

Дети блокадного Ленинграда

***С 8 сентября 1941 года
по 27 января 1944 года***

**Маленькие герои большой войны
Юные, безусые герои!
Юными остались вы навек.
Перед вашим, вдруг ожившим строем,
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев сейчас тому причина,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие, стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм!**

***У них было
особое опалённое
войной блокадное
детство. Они
росли в условиях
голода и холода,
под свист и
разрывы снарядов
и бомб.***



**Налеты авиации,
артиллерийские
обстрелы,
отсутствие
электроэнергии**

**Ленинградцам
приходилось
прилагать огромные
усилия, чтобы
выжить. На этом
снимке мы видим
женщин и детей,
которые стоят в
очереди за водой.**



Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжел путь в школу. На улицах часто рвались снаряды.



***Тысячи ленинградцев погибали от не
прекращающихся ни днем, ни ночью бомбежек и
обстрелов.***





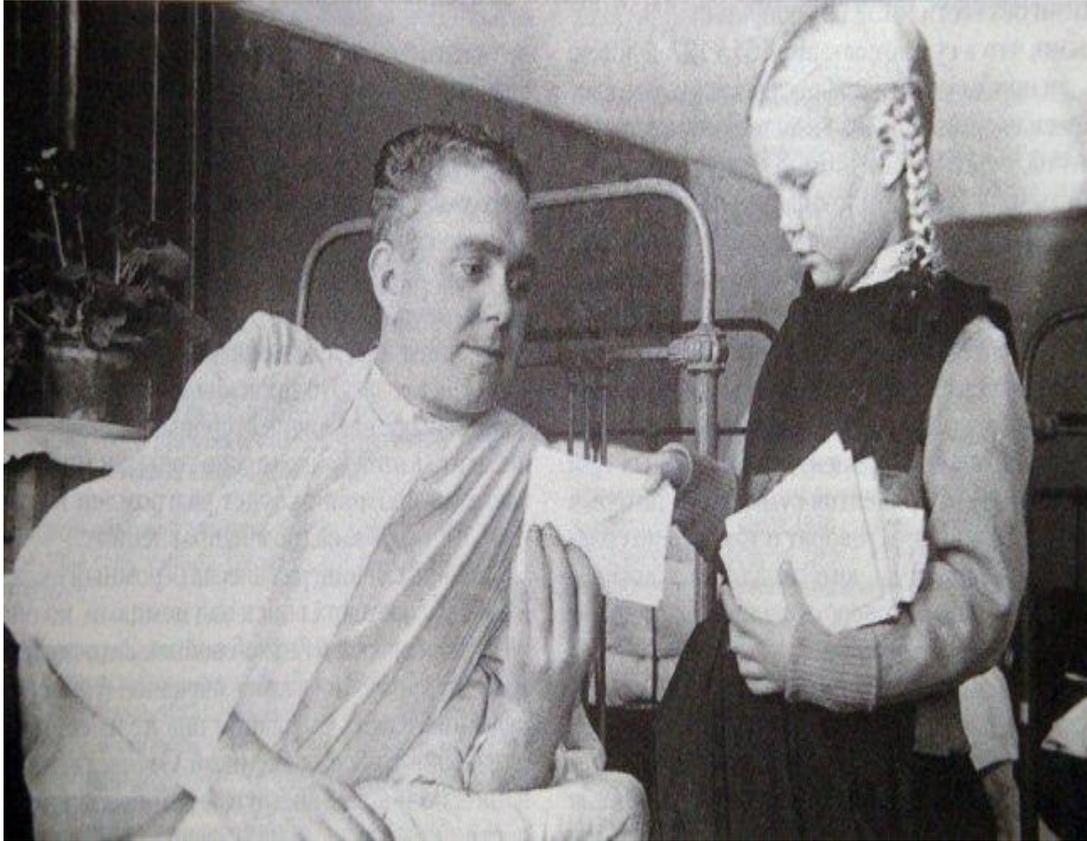
**Дети школьного
возраста отстояли
Ленинград вместе со
своими отцами, матерями,
старшими братьями и
сестрами. Великий труд
спасения города выпал на
долю ленинградских
мальчиков и девочек.**

**Они потушили десятки
тысяч зажигалок,
сброшенных с самолетов,
они потушили не один
пожар в городе, они
дежурили морозными
ночами на вышках, они
носили воду из проруби на
Неве, стояли в очередях за
хлебом...**

**И они были равными в
том поединке
благородства, когда
старшие старались
незаметно отдать свою
долю младшим, а младшие
делали то же самое по
отношению к старшим.**

Расчистка улиц от снега, без которой невозможно представить жизнь в России, осуществлялась в Ленинграде, невзирая на осадное положение. Эту работу обязаны были выполнять ленинградцы всех возрастов.





**Посещение
раненых
в госпиталях
считалось
очень важным
делом. Эта
девочка
раздает в
госпитальной
палате письма
раненым.**

Жизнь в осажденном городе требовала упорного, повседневного труда. А тружениками были и дети. Они ухитрялись так распределять силы, что их хватало не только на семейные, но и на общественные дела.

Пионеры разносили почту по домам. Когда во дворе звучал горн, надо было спускаться за письмом. Они пилили дрова и носили воду семьям красноармейцев. Чинили белье для раненых и выступали перед ними в госпиталях.



Учиться в жестких условиях зимы стало подвигом. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе.

В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжелых страданиях. Урок продолжался 20-25 мин.= больше не выдерживали ни учителя, ни школьники.

Записей не вели, так как в неотапливаемых классах мерзли не только худые детские ручонки, но и замерзали чернила.

Рассказывая об этом незабываемом времени, ученики 7-го класса 148-й школы писали в своем коллективном дневнике:

«Температура 2-3 градуса ниже нуля. Тусклый зимний, свет робко пробивается сквозь единственное небольшое стекло в единственном окне. Ученики жмутся к раскрытой дверке печурки, ежатся от холода, который резкой морозной струей рвется из-под щелей дверей, пробегает по всему телу. Настойчивый и злой ветер гонит дым обратно, с улицы через примитивный дымоход прямо в комнату... Глаза слезятся, читать тяжело, а писать совершенно невозможно. Мы сидим в пальто, в галошах, в перчатках и даже в головных уборах... »

Учеников, продолжавших заниматься в суровую зиму 1941-1942 г., с уважением называли «зимовщиками».



**В условиях
осажденного
Ленинграда занятия
проходили в необычной
обстановке.**

**Нередко во время
урока раздавался вой
сирены, возвещавшей
об очередной бомбежке
или артобстреле.
Ученики быстро и
организованно
спускались в
бомбоубежище, где
занятия продолжались.
Обучение проходило по
сокращенному учебному
плану, в который были
включены только
основные предметы.**

**Каждый учитель
стремился
проводить занятия с
учащимися как можно
доступнее,
интереснее,
содержательнее.**

**Детям трудно
готовить уроки дома,
значит, нужно помочь
им в классе. Но
рассказывать надо
интересно. У детей
столько тяжелого на
душе, столько
тревог, что слушать
тусклую речь не
будут.**



К скудному хлебному пайку дети получали в школе суп без вырезки талонов из продовольственной карточки.

С началом действия Ладужской ледовой трассы десятки тысяч школьников были эвакуированы из города.

Наступил 1942 г. В школах, где не прекращались занятия, были объявлены каникулы. И в незабываемые январские дни, когда всё взрослое население города голодало, в школах, театрах, концертных залах для детей были организованы новогодние елки с подарками и сытным обедом. Для маленьких ленинградцев это было настоящим большим праздником.



Одна из учениц писала об этой новогодней елке:

«6 января. Сегодня была елка, и какая великолепная! Правда, я почти не слушала пьесы: все думала об обеде. Обед был замечательный. Дети ели медленно и сосредоточенно, не теряя ни крошки. Они знали цену хлебу, на обед дали суп-лапшу, кашу, хлеб и желе, все были очень довольны. Эта елка надолго останется в памяти».

Были и новогодние подарки, о них так вспоминал участник блокады П.П. Данилов:

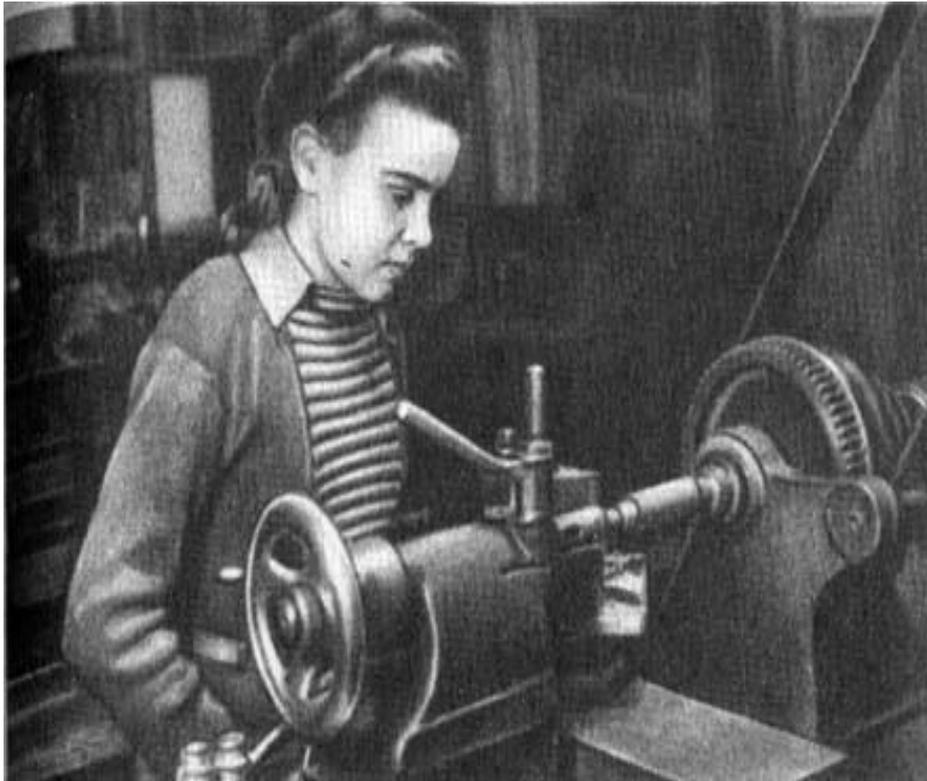
«Из содержимого подарка мне запомнились конфеты из льняного жмыха, пряник и 2 мандарина. По тому времени это было очень хорошее угощение».

Для учащихся 7-10-х классов елки были устроены в помещениях театра драмы им. Пушкина, Большом драматическом и Малом оперном театрах. Сюрпризом было то, что во всех театрах было электрическое освещение. Играли духовые оркестры. В театре драмы им. Пушкина был дан спектакль «Дворянское гнездо», в Большом драматическом – «Три мушкетера». В Малом оперном театре праздник открылся спектаклем «Овод».





А весной у школьников началась «огородная жизнь». На клумбах в парках выращивали зелень и овощи, картофель...



Весной 1942 года в опустевшие, обезлюдившие цехи предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды. Чтобы они могли работать за станками и сборочными верстаками, для них изготовляли деревянные подставки.

Когда в канун прорыва блокады на предприятия стали приезжать делегации из фронтовых частей, бывалые солдаты глотали слезы, глядя на плакатики над рабочими местами мальчишек и девчонок. Там было написано их руками: «Не уйду, пока не выполню норму!»



Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «За оборону Ленинграда». 900 дней и ночей героической обороны города они прошли как достойные соратники взрослых. Не было таких событий, кампаний и дел, в которых они не участвовали.

Расчистка чердаков, борьба с «зажигалками», тушение пожаров, разборка завалов, очистка города от снега, уход за ранеными, выращивание овощей и картофеля, работа по выпуску оружия и боеприпасов – всюду действовали детские руки.

На равных, с чувством исполненного долга встречались ленинградские мальчики и девочки со своими сверстниками – «сыновьями полков», получившими награды на полях сражений.