

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

ВОЗ: **mental health = психическое здоровье**

состояние благополучия,
в котором каждый человек может
реализовать свой собственный
потенциал, справляться с обычными
жизненными стрессами,
может продуктивно и плодотворно
работать,
и может внести свой вклад в своё
сообщества

ВОЗ

критерии психического здоровья:

- осознание и чувство непрерывности, постоянства и идентичности своего физического и психического «Я»;
- чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях;
- критичность к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам;
- соответствие психических реакций (адекватность) силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям;
- способность к саморегуляции поведения в соответствии с социальными нормами, правилами, законами;
- способность планировать собственную жизнедеятельность и реализовывать ее;
- способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств.

Принцип нормализации

- Модель независимой жизни
- Модель разнообразия
- Ценность любого человека....

3 Компонента психического здоровья

Социально – эмоциональный

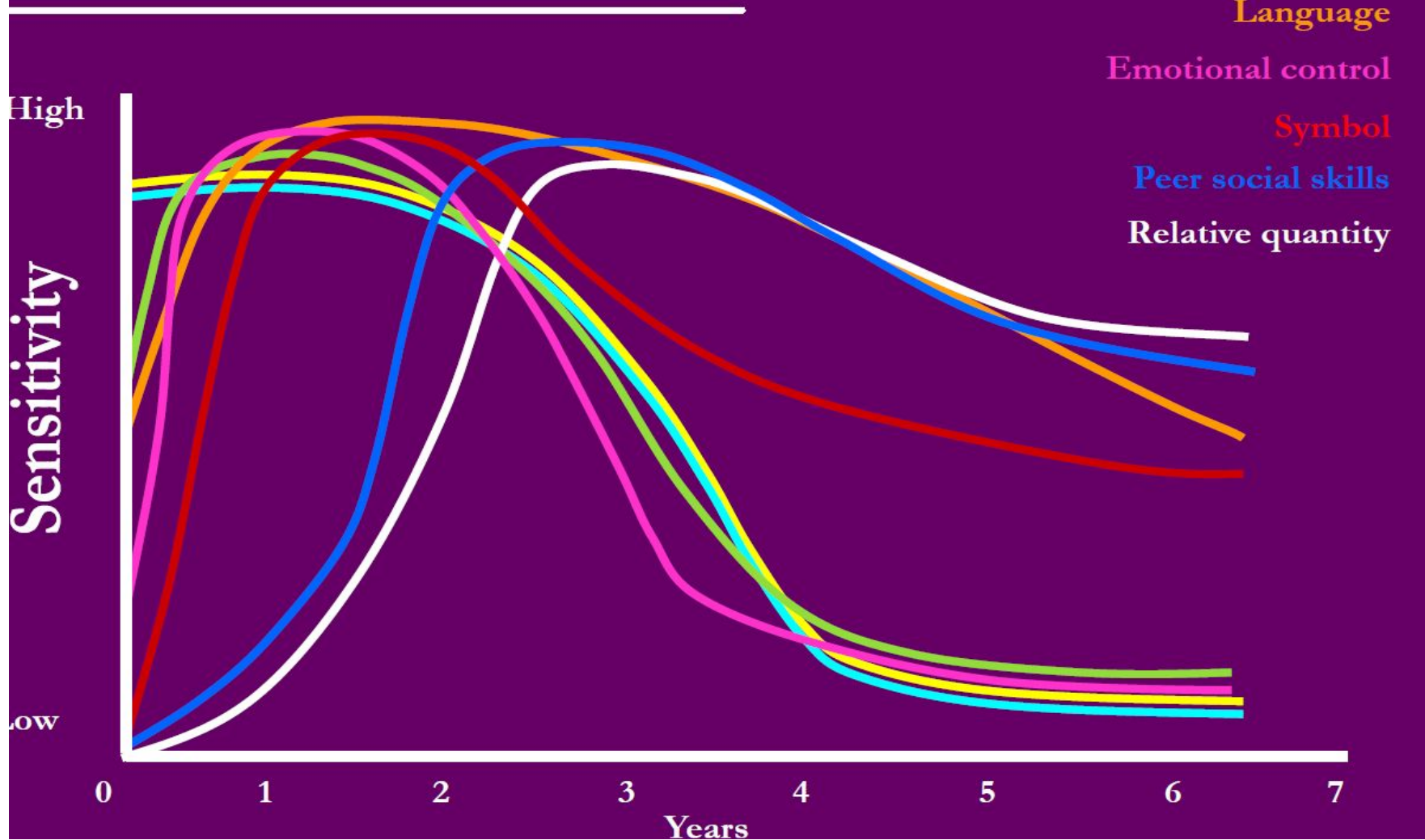
Когнитивный

Физический

Конвенция о правах ребенка

- Ребёнок имеет право на семью.
- ...на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.
- ...посещать школу и учиться.
- ...на равенство.
- ...свободно выражать свои мысли.
- ...на собственное мнение.
- ...на имя и гражданство.
- ...на получение информации.
- ...на защиту от насилия и жестокого обращения.
- ...на медицинское обслуживание.
- ...на отдых и досуг.
- ...на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями)

'Sensitive periods' in early brain development



Биологическое и социальное

Среда □ □ Человек

Социальная
Физическая

потребности,

восприятие,
движения,
чувства,
отношения,
способности,
знания, самооценка

Ближкий взрослый

- Чувствительный
- Отзывчивый
- Постоянный
- Доступный
- Предсказуемый

3 Компонента психического здоровья

Социально – эмоциональный

Когнитивный

Физический

Создание благоприятных
условий,
приближенных к домашним,
способствующих умственному,
эмоциональному и
физическому развитию
личности

Физическое развитие

уход

Риски

Когнитивное развитие

Стимуляция

....Игра

Эмоциональное развитие

- <http://дом-для-ребенка.рф/materialy/2-uncategorised/400-printsipy-zabota-s-uvazheniem.html>
- Pflege I-1: LOCZY - Wo kleine Menschen groß werden

Депривация

- Пренебрежение потребностями
- Госпитализм
- Институализация

Дж.Робенсон, Р.Шпитц

- Протест □ Отчаяние □ Отстраненность
>>>>> нормализация, деинституализация

Принцип нормализации

- Доступность форм повседневного существования и условий жизни, которые являются как можно более близкими к общепринятым или фактически полностью совпадают с ними

- Нормальный суточный ритм,
- Нормальный недельный ритм,
- Нормальный годовой ритм,
- Нормальные формы протекания жизненного цикла,
- Нормальное уважение и право на самоопределение,
- Нормальные требования к окружающей среде и жилищным стандартам...

Эмми Пиклер



Эмми Пиклер - 1902-1984

Эмми Пиклер - выдающийся венгерский врач-педиатр и педагог. В Доме ребенка Лоци в Будапеште ей удалось создать условия для здорового развития детей-сирот. У детей Лоци не было задержек психического развития, что до этого времени считалось невозможным. Работа Пиклер в Лоци признана ВОЗ. Э.Пиклер – классик современной ясельной педагогики.

Эмми Пиклер «Дай мне время»

В классической работе «Дай мне время» – развитие моторики ребенка от рождения до вертикальной позиции Э.Пиклер излагает результаты своих исследований.

Она обратила внимание ученых всего мира на самостоятельные движения ребенка. Она описала целый ряд до нее не описанных учеными движений и позиций, та называемых переходных движений, которые дети постоянно используют при игре.

Ребенок, который привык двигаться свободно, двигается осмотрительно, с доверием к себе и большой ловкостью.



Bild 4 und 5

Dreht sich auf die Seite und zurück

Attila im Alter von 19 Wochen (4 Monate, 16 Tage)

Aufgenommen: 5. Mai 1968

Charakteristische Bewegungen: Er dreht sich auf die Seite und zurück
(13. April 1968).



Bild 4 △

Bild 5 ▽



Bild 10

*Spielt auf dem Bauch liegend
mit höher entwickelten Bewegungen*

Attila im Alter von 46 Wochen (10 Monate, 19 Tage)

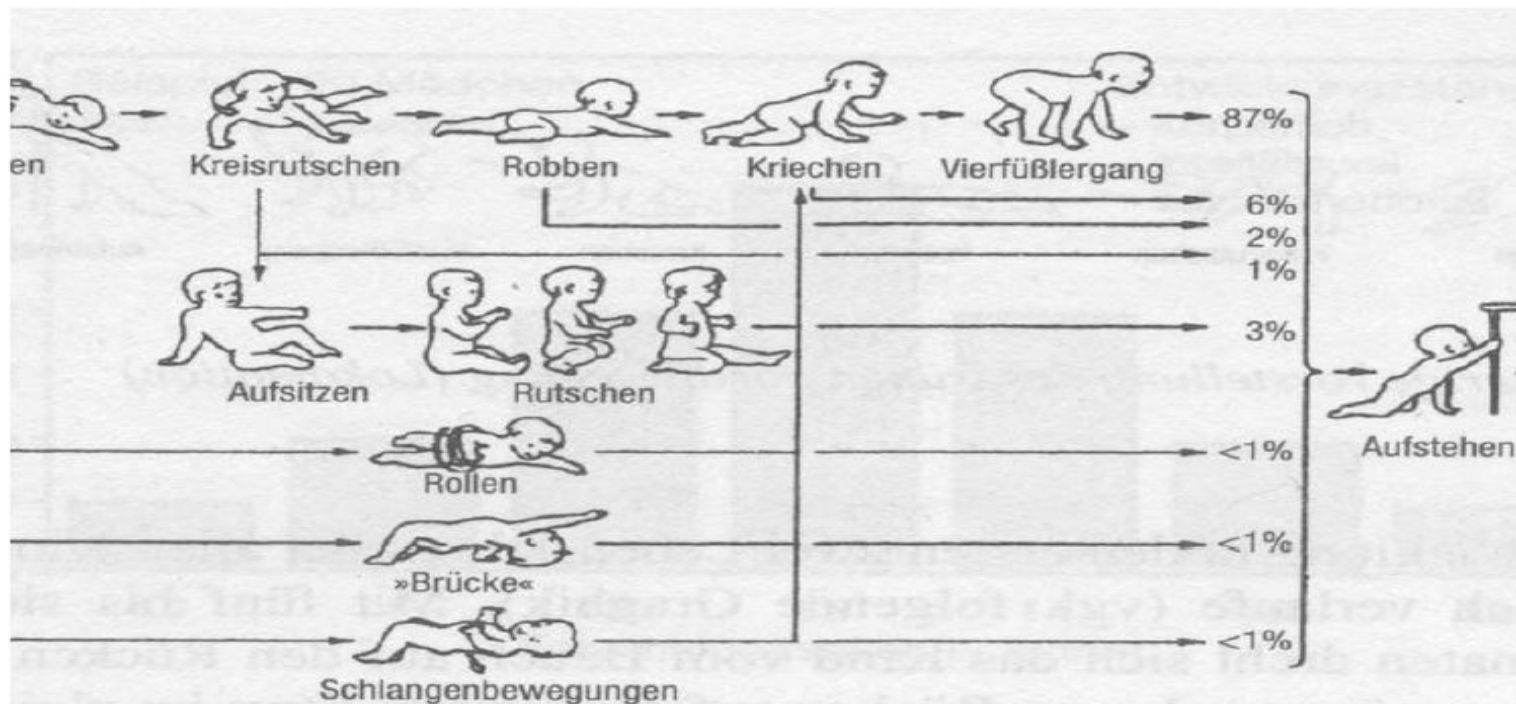
Aufgenommen: 7. November 1968



Bild 10

Weitere Entwicklung: Er wechselt zielgerichtet rollend seinen Platz
(24. Oktober 1968).





ge Vorstellung der Lokomotion (Largo 1985)

Современные представления о локомоторном развитии

На рисунке представлены различные варианты развития прямохождения. Дети не только учатся ходить сами, с разной скоростью, но и очень по-разному. Локомоторное развитие, представленное на рисунке, наглядно иллюстрирует вариативность хода индивидуального развития.

Забота с уважением

- Свобода движений младенца оказывает длительное влияние на его душевное, интеллектуальное и физическое состояние, а также развитие. Важно проявлять уважение по отношению к детям все время, разъясняя, чем оно вызвано. Никому из детей не нужна «помощь» в прохождении жизненных этапов. Но мы можем терпеливо поддерживать их.
- Э. Пиклер говорила: **«По сути, мы воздерживаемся от обучения определенным навыкам и действиям, которые в соответствующих условиях разовьются самостоятельно по детской инициативе».**

7 принципов:

- 1. Полное внимание, особенно, когда дело касается ухода за ребенком**
- 2. Снижение скорости**
- 3. Создаем доверие и строим отношения во время ухода за ребенком**
- 4. Вместе с ребенком, а не вместо него**
- 5. Мы не придаем ребенку такое положение тела, которое он еще не может принять самостоятельно**
- 6. Не прерывайте игру ребенка**
- 7. Дети постоянно посылают нам сигналы. Важно уметь настроиться на их волну**