

Психологические особенности современных детей и подростков



Утверждения

- Особенности детей являются хорошая переключаемость внимания
- Изменение ведущей деятельности, характерной для определенного возраста
- Визуальная информация воспринимается лучше
- Изменяется цель учеников – прикладное применение знаний

Теория поколений

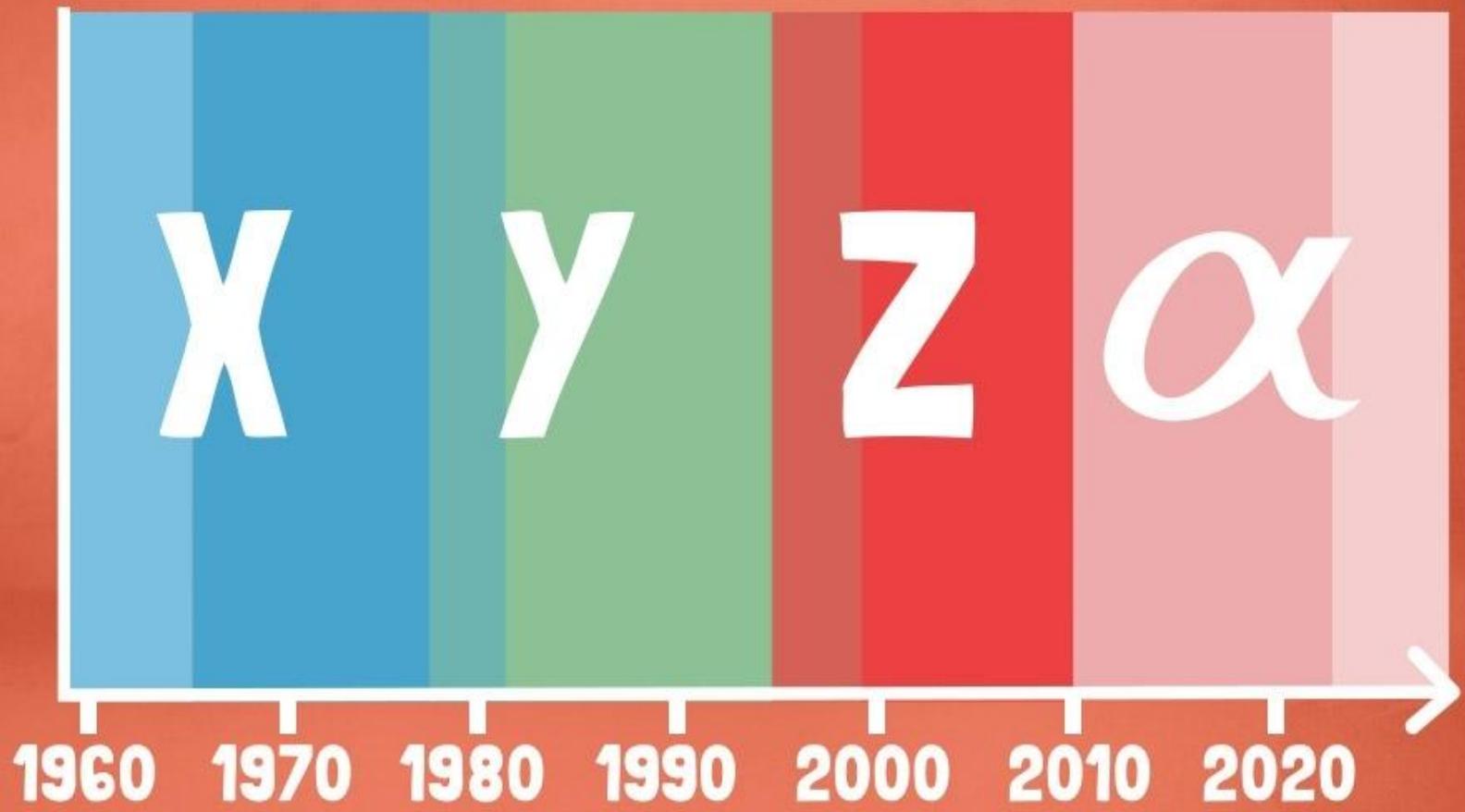
- Поколение как совокупность всех людей, рожденных в промежуток времени, составляющий примерно 7 лет, или одну фазу жизни: детствооколение как совокупность всех людей, рожденных в промежуток времени, составляющий примерно 7 лет, или одну фазу жизни: детство, молодостьоколение как совокупность всех людей, рожденных в промежуток времени, составляющий примерно 7 лет, или одну фазу жизни:

Теория поколений

- Поколение можно идентифицировать, если оно соответствует трем критериям. 1) представители одного поколения разделяют одну историческую эпоху: они сталкиваются с одинаковыми ключевыми историческими событиями и социальными веяниями, находясь на тех же жизненных фазах.

Теория поколений

- 2) они разделяют определенные общие убеждения и модели поведения.
- 3) зная об опыте и особенностях, которые они разделяют со своими ровесниками, представители одного поколения также будут разделять и чувство принадлежности к данному поколению



Психологические особенности современных детей и подростков

- Поляризация психического развития детей и подростков
- Рост группы детей, для которого характерно неблагоприятное, проблемное течение психического развития
- Нарастание выраженности факторов риска (биологических, семейных, социальных)
- Рост удельного веса детей и подростков, составляющих группы риска
- Форсирование интеллектуального развития детей и подростков в форме искусственной акселерации. Перенос акцента на интеллектуальное развитие ребенка в ущерб личностному развитию

Психологические особенности современных детей и подростков

- Изменение мотивационной сферы в направлении снижения познавательных мотивов и интересов, любознательности и любопытства, повышения значимости потребительских интересов
- Нарушение типа эмоциональной привязанности в детско-родительских отношениях; эмоциональная «спутанность» и симбиоз
- Изменение ценностно-смысловой структуры сознания в направлении повышения значимости ценностей личного успеха и достижений, здоровья при снижении значимости общественного благосостояния и заботы

Психологические особенности современных детей и подростков

- Обеднение и ограничение общения детей и подростков со сверстниками, рост явлений одиночества, отвержения, низкий уровень коммуникативной компетентности, включая несформированность мотивов общения, сотрудничества и кооперации
- Нарастание бегства от реальности, саморазрушающего поведения, рост компьютерной, игровой, эмоциональной и других видов зависимостей
- Феномен информационной социализации. Новые средства коммуникации, опосредованные СМИ. Новая психологическая реальность - стирание границ между реальностью и виртуальным миром и утрата чувства необратимости. Клиповое сознание.

Психологические особенности современных детей и подростков

- Рост агрессивности детей и подростков, распространенность явлений буллинга в школах
- Трудности формирования гражданской идентичности личности. Низкий уровень развития толерантности
- Личностный инфантилизм, консервация эмоционально-личностного эгоцентризма, нежелание взрослеть
- Удлинение периода моратория, рост явлений диффузной (размытой) идентичности

Психологические особенности современных детей и подростков

1. Быстро воспринимают.
2. Быстро переключаются.
3. Меньше запоминают.
4. Выражают мысль кратко, «без воды».
5. Умеют искать, делить информацию на порции.
6. Не придумывают новое, а ищут то, что имеется.

Психологические особенности современных детей и подростков

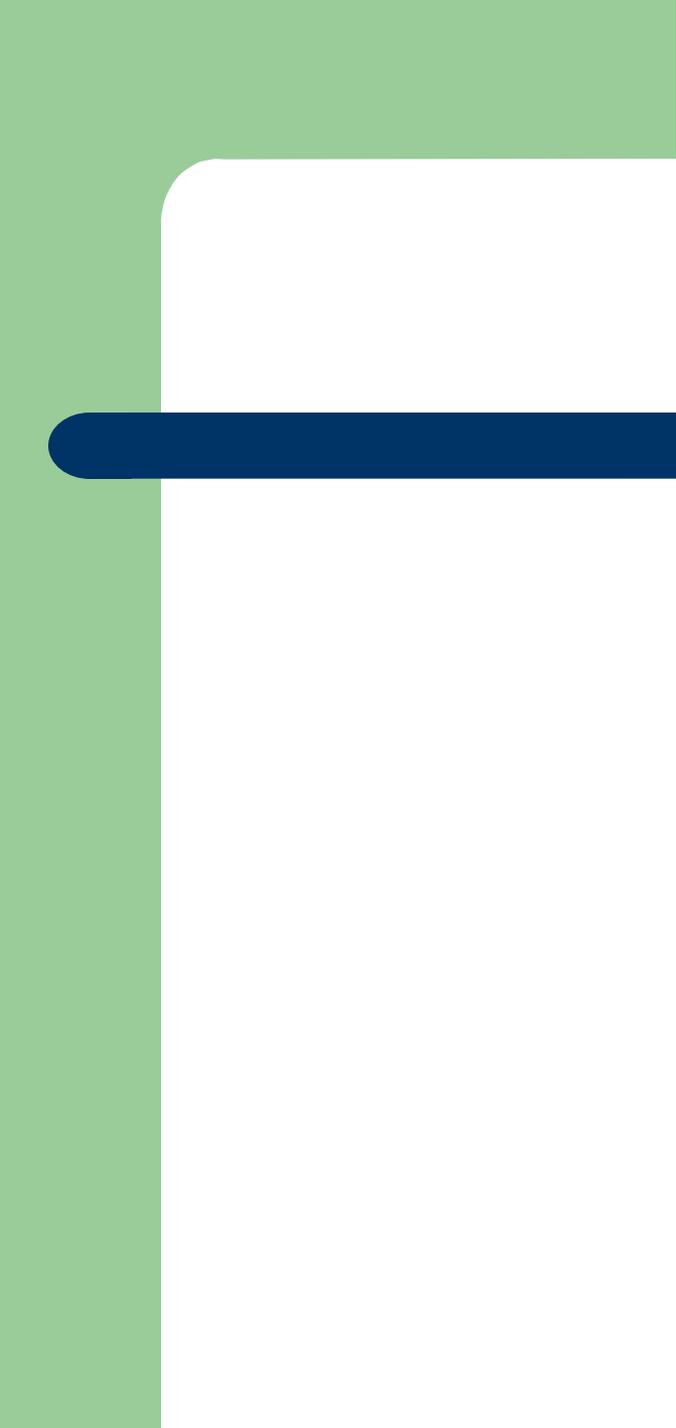
1. Отлично визуализируют (вместо слов — картинки).
2. Не признают возрастных авторитетов.
3. Развито чувство индивидуальности и справедливости.
4. Стремятся к свободе, «своему» пути.
5. Получают удовольствие от всего (гедонизм).

Как учить?

- «Быстрое обучение», навыки 21 века.
- Геймификация.
- Доступность учителей в информационном пространстве.
- Персональный подход (задания в соответствии с интересами).
- Практика командного взаимодействия.
- Ориентация на практический опыт.
- Упор на тактильность, обоняние и пр.

Как учить?

- Поощрения за успехи, постоянное стимулирование за выполнение нескольких задач одновременно.
- Оценивание по типу прохождения квеста (любая проактивная деятельность).
- Цифровое портфолио.
- Тактильные ремесла.
- Спорт.
- Конкурсное движение на предмет рукописей, каллиграфии.



- 
- 
- Спасибо за внимание!