

Человек

Занятие №4

# План занятия

- 1. Человек. Биологическое и социальное в человеке.*
- 2. Индивид, индивидуальность, личность.*
- 3. Деятельность человека.*
- 4. Межличностные отношения.*
- 5. Межличностные конфликты.*

# Кто такой человек?

Человек – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры,  
биосоциальное существо, обладающее сознанием,  
членораздельной речью, нравственными качествами и  
способностью изготавливать орудия труда

# Биологическое и социальное в человеке

## Биологическое начало

- Биологическая программа развития
- Анатомия
- Физиология

Царство: животные, тип:  
хордовые, класс:  
млекопитающие,

Отряд: приматы, семейство:  
гоминиды, род: люди:

Вид: человек разумный

## Социальное начало

- Деятельность
- Общение
- Мышление
- Речь
- Характер
- Эмоциональная сфера
- Внутренний мир человека

# Отличие человека от животных

## Животные

1. Используют только естественные орудия
2. Поведение подчинено инстинктам
3. Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить

## Человек

1. Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
2. Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
3. Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью

# Человек. Индивид. Индивидуальность.

Понятие «человек» употребляется для **характеристики всеобщих**, присущих всем людям **качеств и способностей**; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род

**Индивид** – единичный **представитель человеческого рода**, конкретный человек

**Индивидуальность** – неповторимое **своеобразие**, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей

# Личность

**Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества

**Личность** – субъект отношений и сознательной деятельности

*Индивидом рождаются,  
личностью становятся,  
индивидуальность отстаивают*

# Социализация

**Социализация** – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

Процесс социализации продолжается всю жизнь.



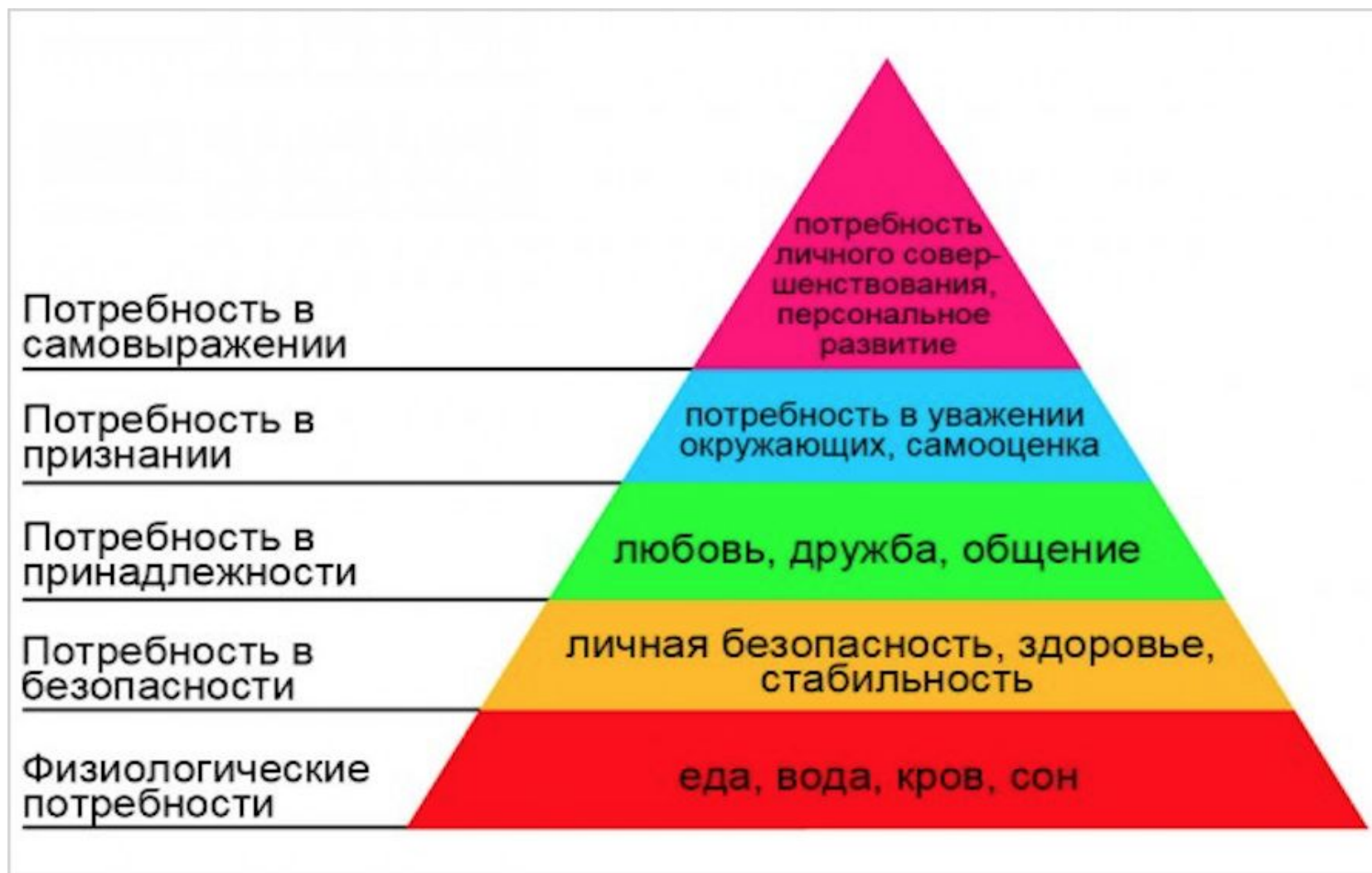


# Особенности подросткового возраста

- Психологические изменения;
- Физиологические изменения;
- Развитие мышления;
- Формирование самосознания;
- Формирование мировоззрения;
- Полярность мнений и поведения;
- Чувство взрослости.



# Потребности человека



# Деятельность человека

1. Деятельность — форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта.
2. Деятельность- специфическая форма отношения человека к окружающему миру и самому себе с целью изменения и преобразования.

**Субъект** - тот, кто  
осуществляет  
деятельность

(человек, группа людей,  
организация,  
государственный орган)

**Объект** - то, на что  
направлена деятельность

(природные материалы,  
различные предметы,  
сферы или области жизни  
людей)



# Структура деятельности

$$M \rightarrow D = C + S + d = P$$

Мотив

Цель -  
ожидается  
в результате

действия

Итог,  
продукт

предметы труда, орудия труда,  
технологии

# Виды деятельности

## 1. Отношение человека к окружающему миру

- Практическая
- Духовная

## 2. Исторический процесс

- Прогрессивная – Регрессивная
- Созидательная - Разрушительная





# Виды деятельности

## 3. Социальные нормы

- Законная – Незаконная
- Моральная - Аморальная



## 4. Социальные формы объединения людей

- Коллективная
- Массовая
- Индивидуальная



# Виды деятельности

## 5. Способы существования

- Однообразная, монотонная, шаблонная
- Инновационная, изобретательская, творческая


## 6. Сферы общественной жизни

- Экономическая
- Политическая
- Социальная
- Духовная



# Труд, игра, учение

Это виды деятельности, направленные на:



на достижение  
практически  
полезного  
результата

сам  
процесс –  
отдых,  
развлечени  
е

приобретение  
человеком  
знаний,  
умений и  
навыков

# Человек и его ближайшее окружение

**Малая группа** – немногочисленное по составу **объединение людей**, члены которого имеют **общую цель** и находятся друг с другом в **непосредственных контактах**.

## Признаки малой группы:

Наличие общей цели; Совместная деятельность;

Личное взаимодействие членов группы;

Длительность существования;

Добровольный характер;

Определённый эмоциональный фон.

# Общение

**Общение** – это процесс взаимосвязи и взаимодействия людей, социальных групп, в ходе которого происходит обмен информацией, опытом, результатами деятельности.

## Цели:

знания об окружающем мире;

передача опыта;

усвоение культурных и нравственных ценностей

формирование личных качеств

# Межличностные отношения

**Межличностные отношения** – это отношения между двумя и более отдельными индивидами



# Межличностные отношения

## Формальные

- отношения между должностными лицами
- переговоры о приеме на работу;
- беседа директора с родителями ученика

## Неформальные

- вечеринка друзей;
- поездка с приятелями на пикник;
- туристический поход;
- знакомство с соседом
- беседа с приятелем по телефону.

# Межличностный конфликт

**Межличностный конфликт** – особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

## Причины конфликтов:

Неумение контролировать эмоции;

Негативные чувства (зависть, корысть);

Невоспитанность;

Различные ценностные ориентации;

Возрастные.



# Конфликт. Стратегии поведения

**Избегание** – стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её;

**Приспособление** – сглаживание противоречий в ущерб своим интересам;

**Соперничество** – открытая борьба за свои интересы;

**Компромисс** – урегулирование разногласий путём взаимных уступок;

**Сотрудничество** – совместный поиск решения, удовлетворяющего интересы обеих сторон.