



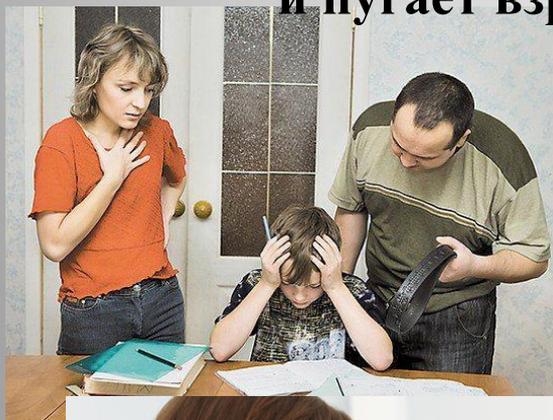
КГУ «Гагаринская средняя  
школа»

# Детское воровство, и как с ним бороться.



Подготовила учитель начальных классов:  
Суслова Г.В.

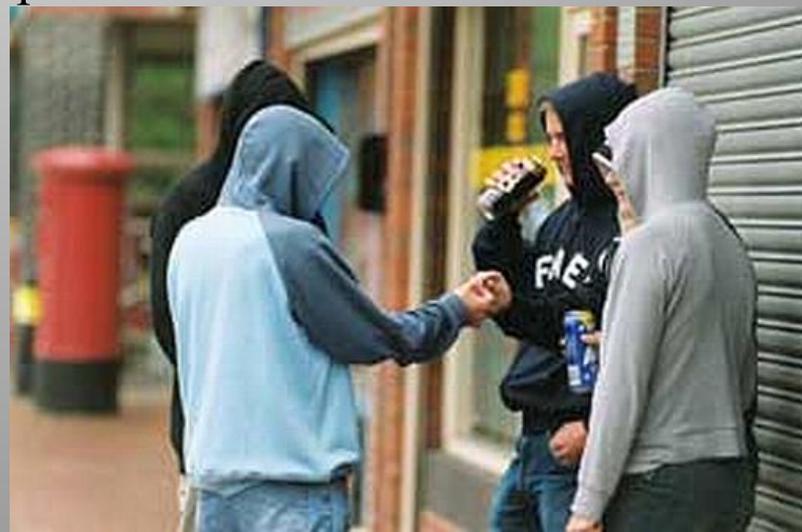
**Детское воровство –  
проблема  
не из приятных, она волнует  
и пугает взрослых.**



- К сожалению это явление нередкое, и тщательно скрываемое. В сознании большинства взрослых намертво спаяны две мифологемы: ребенок - невинный ангел, а воровство - из криминального мира, для нормальных людей чуждо.
- Когда ребенок попадает на кражу, родители обычно чувствуют себя совершенно растерянными. Одни при этом впадают в истерику, собираясь спустить всех собак на свое незадачливое чадо, другие предпочитают сделать вид, что ничего не произошло, потому что не понимают, как реагировать .



**Девиантное поведение** определяется, как отклоняющееся поведение, т.е. как отдельные поступки или система поступков, противоречащих общепринятым в обществе **правовым или нравственным нормам.**





Шнейдер

Лидия

Беригардовна

Специалист в области

практической и

прикладной

психологии

## Причины девиантного поведения;

- ✓ Стремление получить сильные впечатления;
- ✓ Заболевание ребёнка;
- ✓ Повышенная возбудимость, неумение контролировать себя;
- ✓ Неблагополучная ситуация в семье;
- ✓ Стремление к самостоятельности и независимости;
- ✓ Недостаток знаний родителей о том, как справиться с трудной педагогической ситуацией;
- ✓ Отставание в учёбе;
- ✓ Пренебрежение со стороны сверстников;
- ✓ непонимание взрослыми трудностей детей;
- ✓ Недостаточная уверенность ребёнка в себе;
- ✓ Примеры насилия, жестокости, безнаказанности, полученные из СМИ;
- ✓ Неполные семьи и др.

Три группы поведения, с которыми приходится сталкиваться учителям школы: ложь, воровство и агрессивное поведение.

# Что такое воровство ?

Согласно ст. 175 УК РК **воровство** или **кража** — это тайное хищение чужого имущества.

Изучение криминологической обстановки в РК свидетельствует о том, что в течение последних лет наиболее распространенным видом преступлений против собственности остаются кражи.

Как правило, воровство рассматривается в **трёх аспектах**.

*Социальный аспект.*

*Медико-биологический аспект.*

*Психологический аспект.*



## Причины детского воровства :

- ✓ Недостатки нравственного воспитания.
- ✓ Способ привлечь к себе внимание.
- ✓ Воровство, как подражание взрослым.
- ✓ Воровство, как следствие неудовлетворённых потребностей.
- ✓ Воровство, как желание обрести контроль и власть.
- ✓ Воровство, как способ мести.
- ✓ Воровство ради развлечения.



Воровство в  
младшем школьном  
возрасте.



## Причины детского воровства :

- ✓ Ребенку тяжело на свое «хочу» самому сказать «нет!»
- ✓ Несформированность навыков общения или низкая самооценка.

**Никогда не делать за ребенка то с чем он может справиться сам.**

**Научить ребенка самому ставить цели и достигать их.**



# Причины детского воровства :

Воровство в подростковом возрасте. →



- ✓ Подростков часто силой или хитростью втягивают в порочный круг: ребенка подначивают сверстники, аргументируя необходимость воровства поддержанием статуса в группе.
- ✓ Подростки воруют ради развлечения.
- ✓ То, что в раннем детстве – ошибка, случайность, у подростка – осознанный шаг или уже вредная привычка.

**Отрицательная оценка ребёнка родителями и педагогами порождает в нём представления о своей неполноценности и ненужности, побуждает его к ухудшению успеваемости, к агрессивному поведению как способу компенсации недостатка признания и любви со стороны взрослых.**

# Разбор проблемных ситуаций.

- ❑ Выяснить причины такого поведения;
- ❑ Составить план коррекционной работы с данным ребёнком.



# Рекомендации

родителям:

## Что делать, если ребенок украл?

- ✓ Четко высказать отрицательную оценку действиям ребенка с конкретным запретом на воровство.
- ✓ Рассказать о последствиях поступка в ракурсе переживаний человека, который лишился любимой вещи.
- ✓ Не называть ребенка вором. Не навешивать ярлыков.
- ✓ Не обсуждать проблему с посторонними людьми в присутствии ребенка.
- ✓ Не сравнивать его с другими детьми.
- ✓ Не устраивать судилище, иначе ребенок будет все скрывать.
- ✓ Не возвращаться к тому, что произошло (после того, как ситуация была разобрана).



**Надо помнить о том, что воровство может  
быть реакцией на семейное  
неблагополучие**

## **Ошибки семейного воспитания:**

- Отсутствие последовательности в воспитании.
- Несогласованность требований взрослых.
- «Двойная мораль».
- Ситуация вседозволенности.
- Тотальный контроль.



**Детская кража – это всегда сигнал  
о том, что ребенку не хватает  
любви и внимания.**



# Рекомендации

## родителям:

- Родители всегда должны знать, где находятся их дети.
- Нужно разговаривать с детьми о воровстве.
- Ребенок должен знать, что после воровства всегда будут негативные последствия: негативная реакция родителей, потеря друзей, потеря доверия, нехорошее чувство после кражи.
- Ребенок должен вернуть вещь ее владельцу или заплатить за нее. Ребенок должен отвечать за неправильные действия.
- Как только ребенок поймет, что его поведение было неправильным надо дать ему возможность исправиться.



**Воровство надо строго пресечь, но только в том случае, если абсолютно уверены в фактах.**

**Ничто не ранит тяжелее, чем несправедливое решение.**

**Ребенок должен знать, что его любят, даже если сейчас его поведение не одобряют.**

# Заключен

ие:

Дети воровством часто пытаются нам сказать, как сильно они чем-то обеспокоены или несчастны.

## Замкнутый круг:



Вместо того, чтобы обличать и бояться, нам стоит повернуться лицом друг к другу, чтобы найти причины этой болезни и помочь нашим детям излечиться от неё.



Любите своих детей! На протяжении всего процесса взросления относитесь к ним с непрерывным теплом, будьте в понимающем контакте с ними,

делитесь своим опытом преодоления

**Спасибо за внимание!**  
различных трудностей.