

ЦВЕТУЩАЯ ШКОЛА

«ЛУЧШЕЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ КАБИНЕТА»



ГРАМОТА

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

Кручину Алину,
учащуюся 10 класса МБОУ «СОШ № 5»
г.Краснопереконска
Руководитель – Мамлыга Светлана Александровна,
учитель биологии

за III место

*в номинации «Лучшее озеленение кабинета»
Республиканского конкурса внутреннего и внешнего озеленения
образовательных организаций
«Цветущая школа - 2016»*

Директор

Пр. от 10.11.16 № 154



О. Н. Бродская

г.Симферополь

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Красноперекопск Республика Крым

«Лучшее озеленение кабинета»

Автор работы:

Кручина Алина

учащаяся 10 класса

МБОУ «СОШ№5»

г. Красноперекопск

Республика Крым

Руководитель:

учитель биологии

МБОУ «СОШ№5»

г. Красноперекопск

Республика Крым

Мамлыга Светлана

Александровна

**Цветы – остатки
рая на земле.**

(Иоанн

Крондштадский)



ГРАМОТА

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

Кручину Алину,
учащуюся 10 класса МБОУ «СОШ № 5»
г.Краснопереконска
Руководитель – Мамлыга Светлана Александровна,
учитель биологии

за III место

*в номинации «Лучшее озеленение кабинета»
Республиканского конкурса внутреннего и внешнего озеленения
образовательных организаций
«Цветущая школа - 2016»*

Директор

Пр. от 10.11.16. № 154



О. Н. Бродская

г.Симферополь



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА КРАСНОПЕРЕКОПСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ПРИКАЗ

от 20.03.2015 № 162

Об итогах городского
смотре–конкурса
кабинетов биологии

.....

ПРИКАЗЫВАЮ:

Считать победителем городского
смотре-конкурса кабинет биологии
МБОУ «СОШ №5» (заведующий
Мамлыга С.А.) и присвоить ему статус
«Образцовый кабинет».

...

Начальник управления образования
Н.А. Рудковская





Нужно отметить, что кабинет биологии, на протяжении более 5 лет подряд, занимал 1-е место в рамках городского конкурса по озеленению специализированных кабинетов.





КАБИНЕТ БИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СПОСОБСТВУЕТ РЕШЕНИЮ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- ❑ **прививать любовь к природе;**
- ❑ **формировать у учащихся систему знаний;**
- ❑ **мотивировать ученика на поиск и приобретение знаний, умений, навыков;**
- ❑ **прививать интерес к изучению биологии;**
- ❑ **обеспечить условия для проектной , внеклассной , внеурочной и исследовательской работы учащихся;**
- ❑ **обеспечить учебный процесс необходимым оборудованием, повышающим эффективность преподавания;**



Комнатные растения используются при выполнении практических и лабораторных работ по определению:

- а) комнатных растений;*
- б) представителей разных семейств цветковых растений.*



Кабинет биологии



Выращивание комнатных растений – одно из увлекательнейших занятий. Растения очищают воздух в помещении, с их помощью можно зрительно изменять размеры и формы интерьера. Растения – это самое естественное украшение помещения.



КАБИНЕТ БИОЛОГИИ



КАБИНЕТ БИОЛОГИИ



КАБИНЕТ БИОЛОГИИ



КАБИНЕТ БИОЛОГИИ



КАБИНЕТ БИОЛ



КАБИНЕТ БИОЛОГИИ



КАБИНЕТ БИОЛОГИИ



КАБИНЕТ БИОЛОГИИ



КАБИНЕТ БИОЛОГИИ



ПЕРЕЧЕНЬ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ В КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
<i>П/П</i>		<i>растений</i>
1	Аглаонема	1
2	Андредера	7
3	Аспарагус	1
4	Гемантус	5
5	Драцена	5
6	Иглица	1
7	Кактус	1
8	Калла	1
9	Каланхоэ	2
10	Пеларгония	6
11	Рео	1
12	Сансивьера	7
13	Традисканция	1
14	Фикус Биннендика	1
15	Фикус Бенджамина	3
16	Фикус каучуконосный	2
17	Хлорофитум	1
18	Циперус Панданус	7
19	Дикий виноград	1

НА БАЗЕ КАБИНЕТА БЫЛИ НАПИСАНЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ:

1. Влияние музыки на рост и развитие растений

(Работу выполнили: Соломяник А. и Соломяник Т.
Присвоено звание КДЧ)

2. Влияние лунных фаз на рост и развитие растений

(Работу выполнил : Соломяник А. .
Присвоено звание КДЧ)



МАН

2. Влияние лунных фаз на рост и развитие растений (Работу выполнил : Соломяник А . Присвоено звание КДЧ)



Одной из ведущих задач экологического образования стало формирование ответственного отношения к окружающей среде.

В современных магазинах предлагается огромный ассортимент комнатных растений, и зачастую мы совершенно неосознанно покупаем растение, забывая о том, что оно может быть ядовитым или вызывать аллергию.

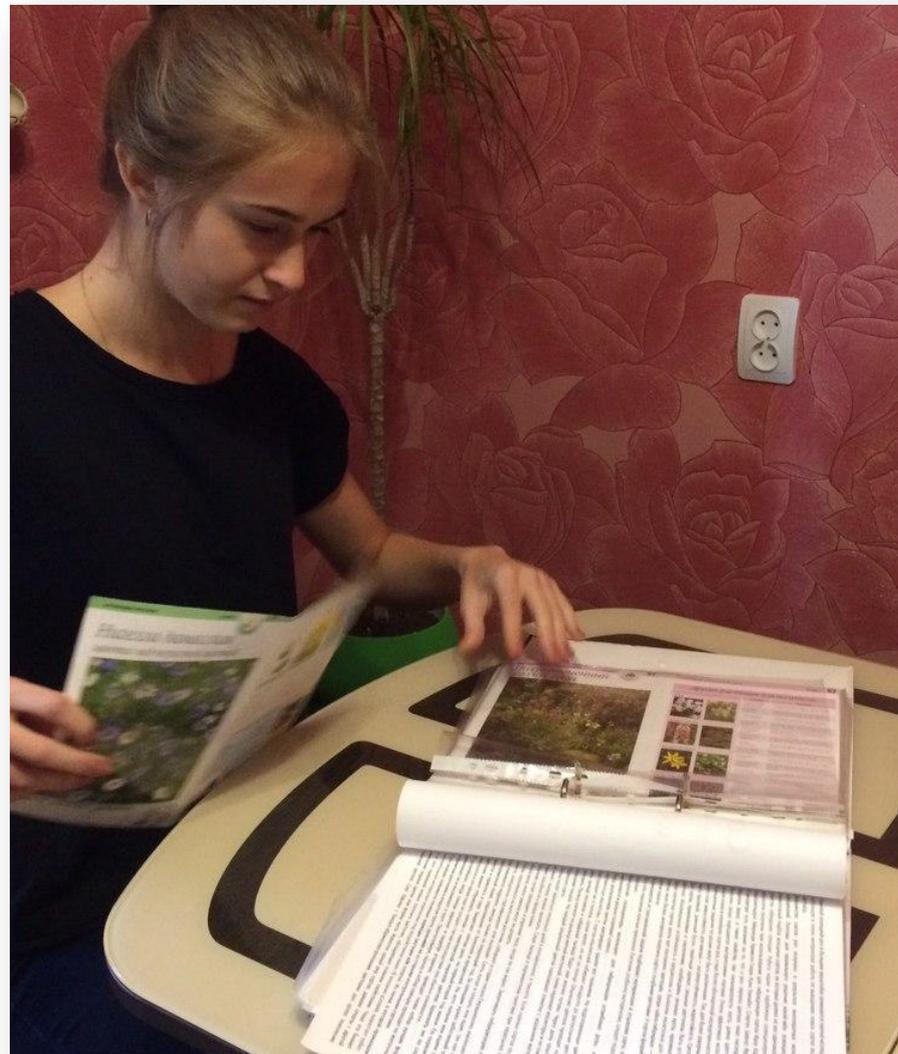


ЭТО НАДО ЗНАТЬ

- ▣ Лекарственные растения: Каланхоэ.
- ▣ Барометры: Калла
- ▣ Очистители воздуха: Хлорофитум. Он очищает воздух лучше, чем некоторые устройства.
- ▣ От радиоактивного излучения защищают кактусы.



Я 2 года работала над составлением каталога комнатных растений кабинета биологии. В нем собран наиболее широкий объем информации о растениях.



После первого этапа озеленения был сделан вывод:

учитывая освещенность кабинета, среди растений должны преобладать как светлюбивые, так и теневыносливые.



Для облегчения ухода за растениями, была начата работа по изготовлению табличек с основной информацией о цветах.



В итоге, на цветах появились подсказки, благодаря которым, можно быстро определить:
правильность размещения растений (местонахождение растения в зависимости от света), частоту полива растения и т. д..



***А также основную
информацию о
конкретном
растении.***



**Ежегодно, цветы летом
проходят закаливание на
свежем воздухе, и при
необходимости - пересадку.
Регулярно вносятся
удобрения.**



Немного грязные, но здоровые и закаленные





**УМОЕМСЯ И МОЖНО
ПЕРЕЕЗЖАТЬ В КАБИНЕТ**



В ИТОГЕ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ.

*Спроектировать план
живого уголка нелегко, так
как при этом нужно
учитывать особенности
комнатных цветов и
условие кабинета. Но мы
активно над этим
работаем.*



Любовь к растениям - это не просто увлечение. Это и возможность приблизиться к живой природе, и стремление узнать как можно больше о ее жизни и законах .

