

* **ТЕМА: Новые подходы в обучении и преподавании**

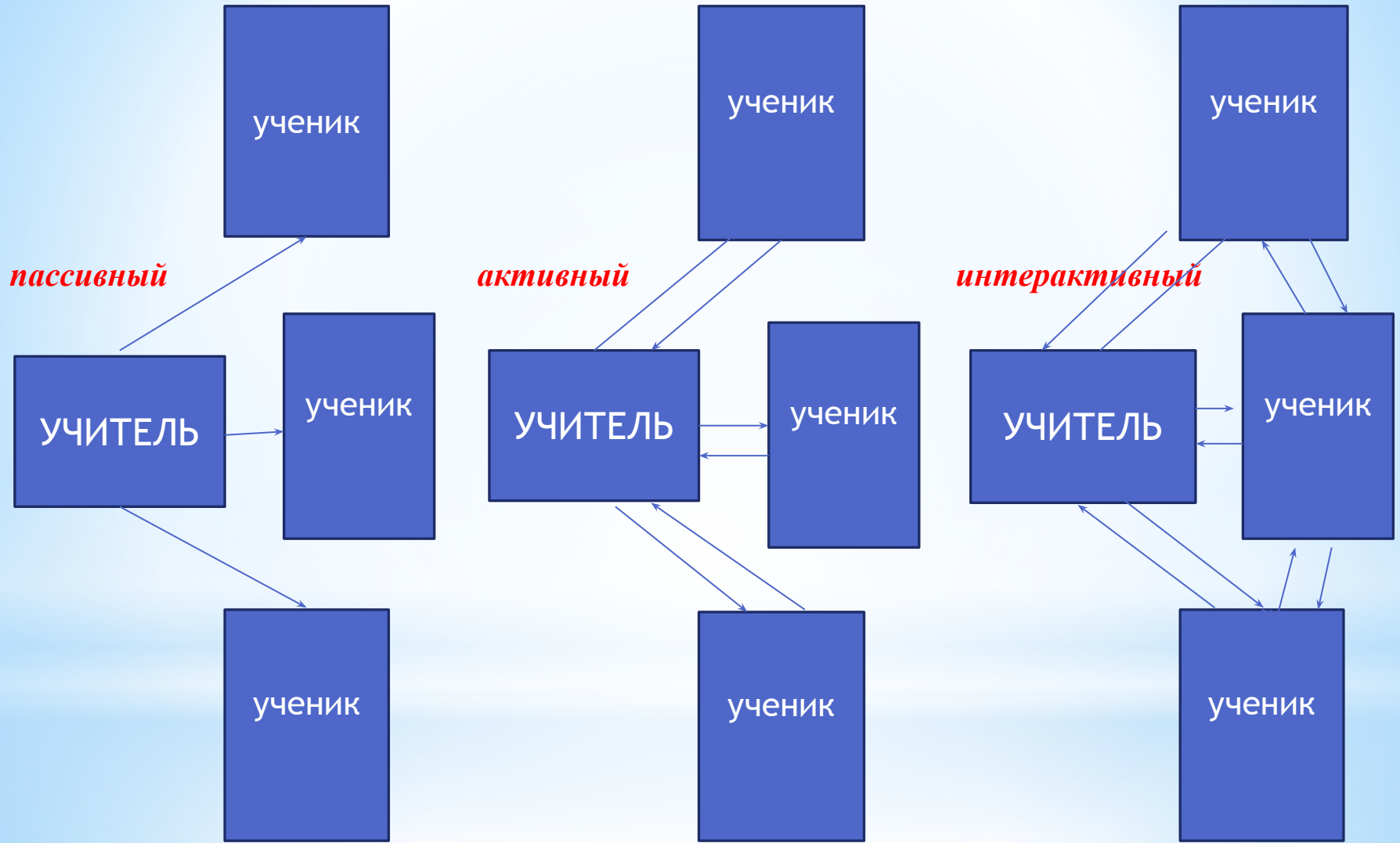
Переходим на новые
государственные
образовательные
стандарты;

Изменились цели
подготовки;

Должны измениться
методы и технологии
обучения

```
graph TD; A[Переходим на новые государственные образовательные стандарты;] --> C[Должны измениться методы и технологии обучения]; B[Изменились цели подготовки;] --> C;
```

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



*** Методы интерактивного обучения,
способствующие вовлечению в активный процесс
получения и переработки знаний**

- □ Учебная дискуссия †
 - Case-study †
- Деловые и ролевые игры †
- Программированное обучение
- † «Мозговой штурм» (атака) †
 - Мини-лекция †
 - Работа в группах †
- • Контрольный лист или тест †
 - Ролевая игра †
 - Игровые упражнения
 - † Разработка проекта †
- • Решение ситуационных задач

*** Методы интерактивного обучения,
способствующие вовлечению в активный процесс
получения и переработки знаний**

- Приглашение визитера †
- Дискуссия группы экспертов †
 - Интервью †
 - Инсценировка †
- Проигрывание ситуаций †
- Выступление в роли обучающего †
- Обсуждение сюжетных рисунков
- † Опрос–Квиз (контроль) и др. †
- Презентации с использованием различных вспомогательных средств: † доски, книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.

Проблемы

Проблемы внедрения активных методов обучения: †

- Сопротивление переменам, присущее любым организационным изменениям; †
- Недостаток ресурсов и их неоптимальное распределение ;
- Страх перед неизвестным, когда предпочтение отдается привычному;

*** Миф 1**

Зачем нампроцесс и активные методы обучения?

Наша система образования лучшая в мире.

- * Здесь нет противоречий, если рассмотреть задачу как необходимое развитие нашей системы с сохранением ее лучших традиций и внедрением в Европейскую систему.
- * Опасность: утрата конкурентоспособности;

Проблемы

*Проблемы внедрения
активных методов обучения: †*

- Опасение явных потерь
(например, сохранение той же заработной платы
при увеличении затрат труда)

* Миф 2

Слишком велики затраты преподавателей на внедрение новых методов

Нужно использовать скрытые резервы: например, создание интерактивных комплексов: электронная библиотека, электронная связь с учителем и т.д./

-задача руководства : мотивация преподавателей,

-задача преподавателей – мотивация учеников;

Проблемы

Проблемы внедрения

активных методов обучения: †

Нежелание менять сложившийся стереотип преподавания, комплекс «несостоятельности».

* Миф 3

Обязательно владение новыми ИТ

* Важно знать правила игры.

Преподавателям: в какой форме давать задания для перевода в электронную форму.

Ученикам : нужна прозрачность всех мероприятий в ходе учебного процесса.

- Задача руководства : сформировать и по возможности не менять стратегию, организовать курсы повышения квалификации преподавателей по активным методам и средствам обучения.

Проблемы

Проблемы внедрения

активных методов обучения: †

Инертность сложных организационных структур, взаимозависимость подсистем, ведущая к тому, что одно "несинхронизированное" изменение тормозит реализацию всего проекта.

* Миф 4

Все «карты» в руках администрации

* Без создания работоспособной организации по внедрению изменений невозможно широкое распространение новых образовательных технологий.

- Задача руководства : обеспечение системного подхода при стратегическом и оперативном управлении изменениями.