

Е.Благинина
«Кукушка»,
«Котёнок»



Школа
России
Литературное
чтение

Постановка целей урока

Попробуйте собрать слова из букв,
чтобы узнать названия стихотворений,
которые мы будем на уроке читать.



А К Ш У К У К

Н К Ё Т О К О

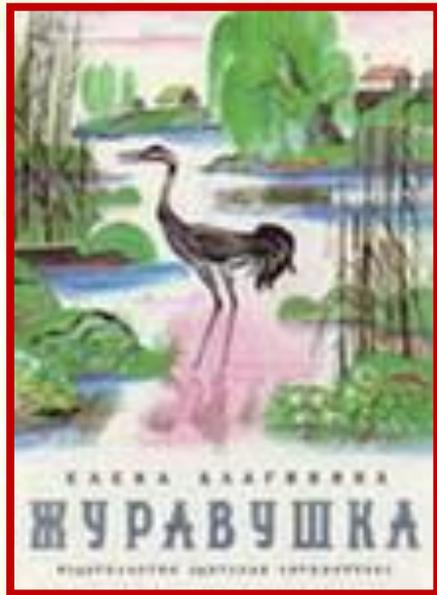
От автора



**Елена Александровна
Благинина
1903-1989**

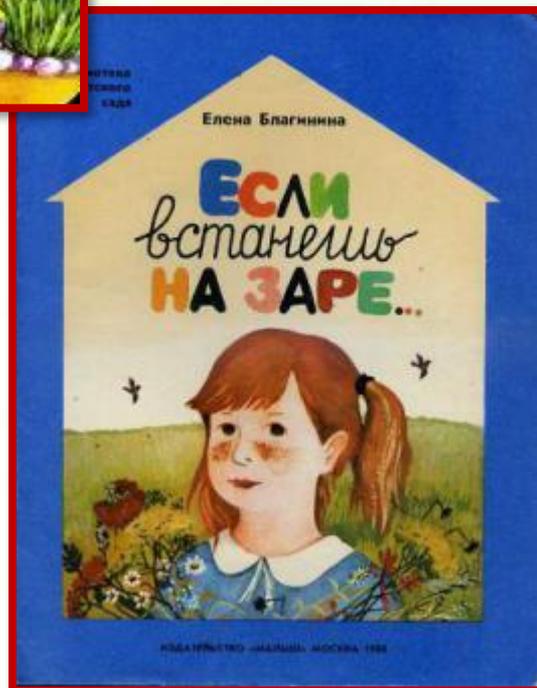
Дочь багажного кассира на станции Курск-I, внучка священника собиралась стать учительницей. Каждый день, в любую погоду, в самодельных башмаках на верёвочной подошве (время было трудное: двадцатые годы) шла она за семь километров от дома в Курский педагогический институт. Но желание писать оказалось сильнее, и тогда же в альманахе курских поэтов появились первые лирические стихи Елены Александровны.





В детскую литературу Елена Александровна пришла в начале 30-х годов. Именно тогда на страницах журнала «Мурзилка», где печатались такие поэты, как Маршак, Барто, Михалков, появилось новое имя - Е. Благинина.

«Ребята любили и её, и её стихи - замечательные стихи о том, что близко и дорого детям: про ветер, про дождик, про радугу, про берёзки, про яблоки, про сад и огород и, конечно, про самих детей, про их радости и горести», - вспоминает литературовед Е. Таратута, работавшая тогда в библиотеке, где авторы «Мурзилки» выступали перед маленькими читателями.



Padoma no meu



Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

Памятка для анализа стихотворения

1. Как ты думаешь, какое настроение было у автора, когда он писал стихотворение?
2. Что, по-твоему, послужило толчком для создания этого стихотворения?
3. В каких строчках заключена главная мысль стихотворения?
4. Какие строчки показались тебе наиболее образными?
5. Какие рифмы показались самыми необычными?
6. Перечисли наиболее яркие сравнения в стихотворении. Какова их роль?
7. Как ты думаешь при каких обстоятельствах ты мог бы вспомнить строки этого стихотворения?

Е.А. Благинина «Кукушка»

слушать

- Прочитаем стихотворение «Кукушка».
- Как вы думаете, о чем оно?
- Что вы знаете о кукушках?
- Какое стихотворение оно вам напомнило?
- Перечитайте эти стихи, сравните их. Найдите сходства и отличия.



	Кукушка	В лесу над росистой поляной
тема	кукушка	кукушка
главный герой	мальчик	мальчик
место действия	лес	лес
Время суток	неяркий день с утра до вечера	рассвет, туман, росистая поляна
ощущение	счастье	грусть

- Какие чувства вы испытали при прослушивании этого произведения?

восторга	патриотизма	сострадания
восхищения	печали	справедливости
красоты	прекрасного	страха
любви	равнодушия	стыда
обиды	радости	тревоги
огорчения	разочарования	уважения
ожидания	сомнения	уверенности
ответственности	сопереживания	юмора

Е.А. Благинина «Котёнок»

**слушат
ь**

- Какое настроение у вас появилось о время чтения этого стихотворения?
- Что вы думаете о девочке?
- Приходилось ли вам видеть такую картину, какую увидела девочка?
- О чём стихотворения Е. Благиной?
- Как вы думаете, почему она так много пишет о любви к животным?
- Прочитайте стихотворение. Вложите все свои чувства, которые переживала девочка, по вашему мнению.

Подбери строки из стихотворения к иллюстрациям.





Оцени своё настроение на уроке:



– радостное, светлое,
хорошее настроение;



– спокойное,
уравновешенное;



– грустное, печальное,
тоскливое.

- Чему научили вас прочитанные стихи?
- Над чем заставили задуматься?



Что вспомнили на уроке?

Чему учились?

**Что на уроке вам
понравилось?**

**Какая работа показалась
сложной?**

Оцените свою работу.



КОНЕЦ

