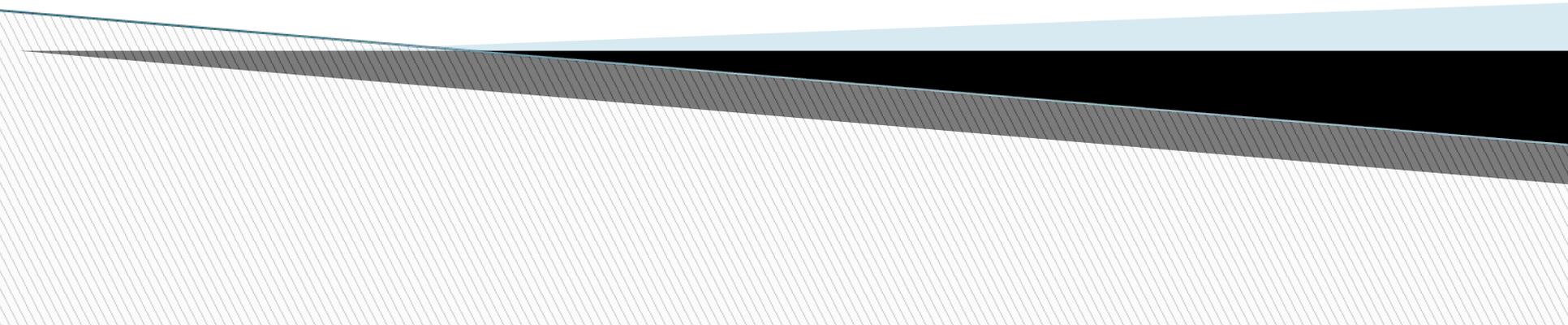
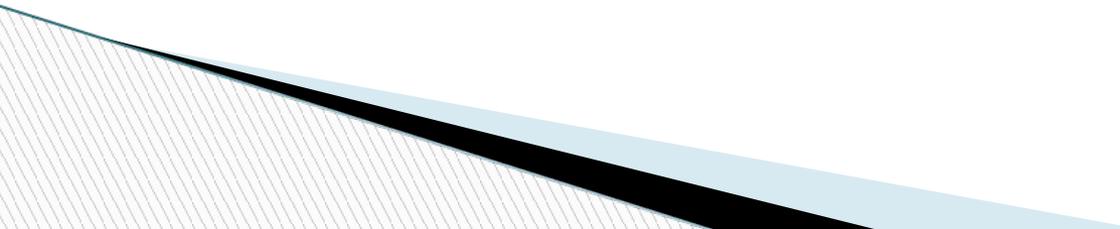


# **Введение в предмет «История России»**

6 класс



# План урока

1. Что такое «История России».
  2. Периодизация истории России.
  3. Основные источники знаний по истории России.
- 

**Всеобщая история -**

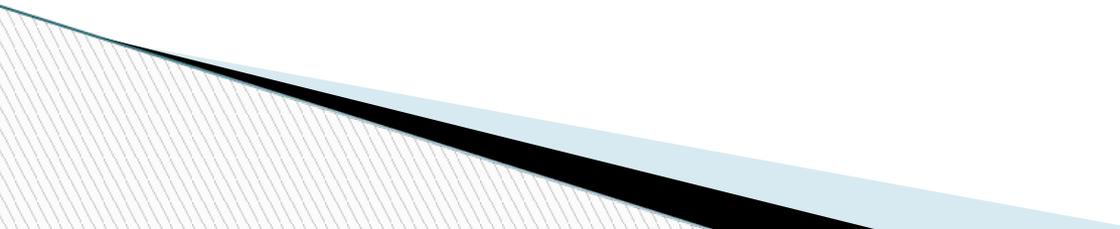
**развитие человеческих  
обществ от возникновения  
до наших дней**

# История Древнего мира -

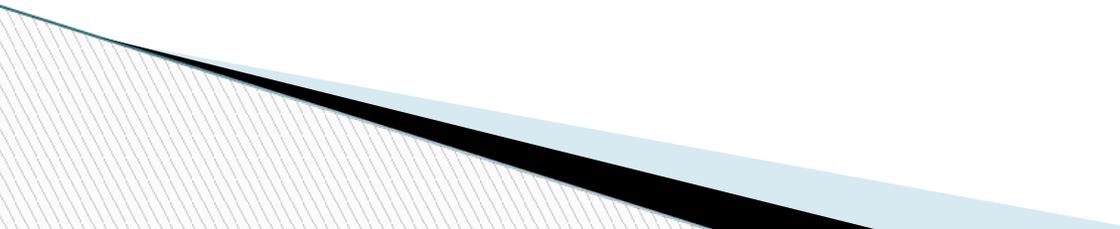
первый этап всеобщей истории,  
развитие человеческих  
обществ от возникновения до  
наших дней

# История Средних веков -

второй этап всеобщей истории,  
развитие человеческих  
обществ от Великого  
переселения народов до  
Великих географических  
открытий.



История России -  
часть всеобщей  
истории, история  
нашей Родины



# Периоды истории России (изучаемые в 6 классе)

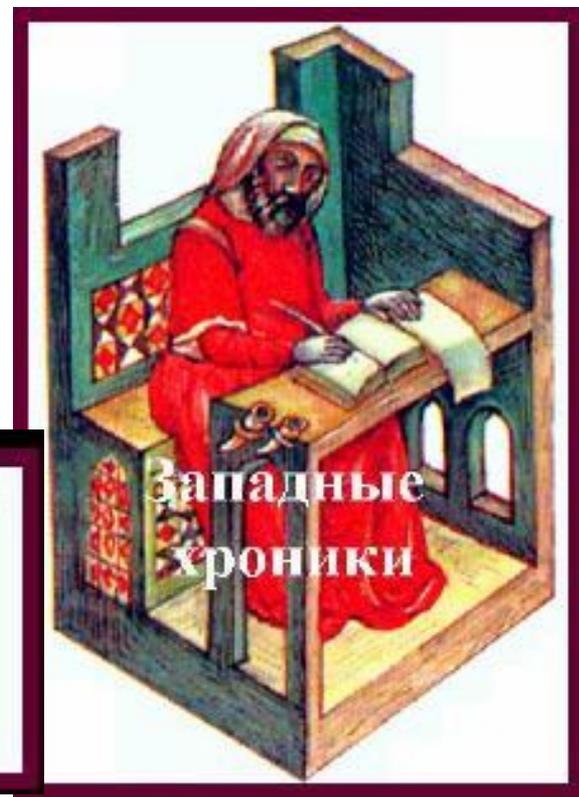
1. Восточные славяне в древности (V – VIII вв.)
2. Древнерусское государство (IX XII вв.)
3. Политическая раздробленность на Руси (XII XV вв.)
4. Становление единого государства  
Московская Русь (XV – XVI вв.)

# Исторические источники

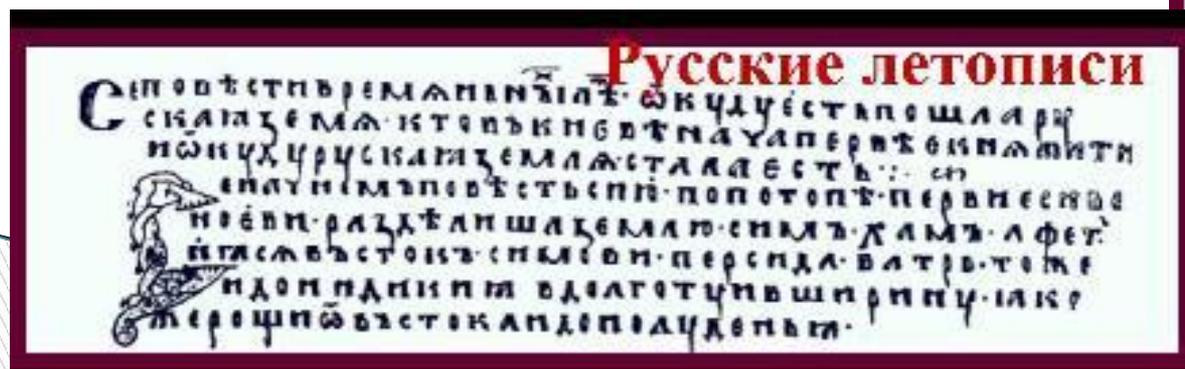
Вспомните , что такое исторический источник?

предмет, несущий в себе сведения о прошлом

- Вещественные
- Письменные



Западные  
хроники

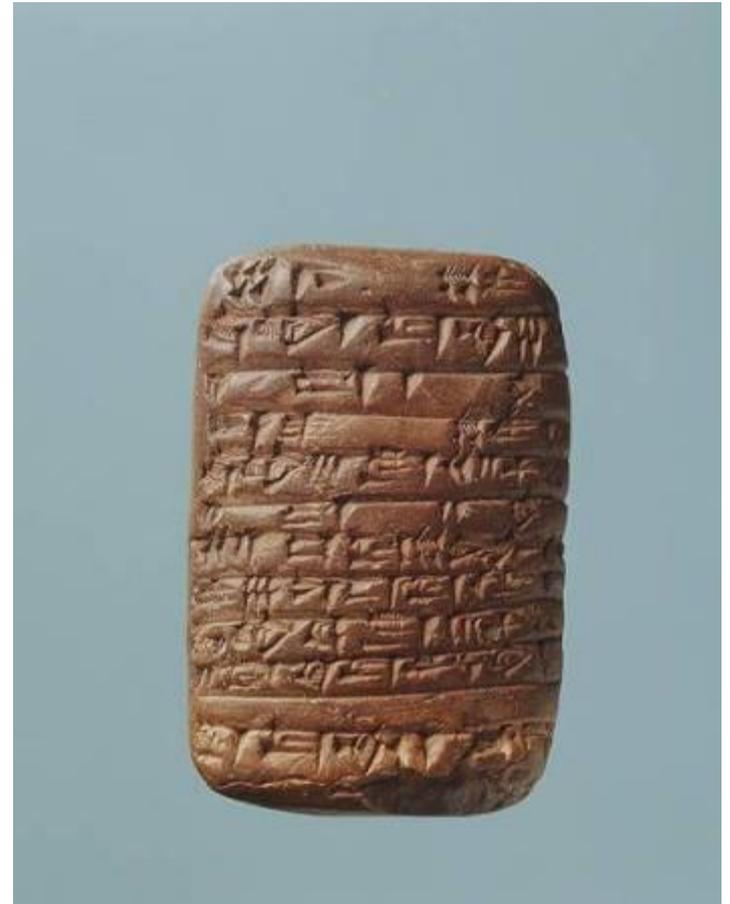


Русские летописи

С повоѣстивъ рече мнѣ иже ѿвѣдуѣста пошла рече  
ска азъ ема иже поѣхъ въ тма уаперѣтѣ и мѣти  
и ѿнѣхъ рускаи землѣ ста лѣсть: сѣ  
енатѣ мѣ повоѣстѣ спѣ по по то пѣ первѣ есе на  
нѣ бѣнѣ раздѣлиша землѣ спѣ лѣ дѣ мѣ лѣ фетѣ  
и тѣ мѣ въ стѣ оуѣ спѣ мѣ вѣ перспѣ дѣ вѣ тѣ рѣ то жѣ  
и до нѣ дѣ нѣ мѣ вѣ дѣ лѣ гѣ тѣ нѣ шѣ рѣ нѣ цѣ лѣ кѣ  
тѣ рѣ оуѣ мѣ въ стѣ оуѣ мѣ до пѣ оуѣ дѣ нѣ мѣ

# ПИСЬМЕННЫЕ

- Грамоты, законы, договоры, приказы, деловая переписка, мемуары, летописи, хроники, дневники, письма, журналы и т.д.





рбаты . и доульбы . и тиверци . иже соутолско  
вны . спонзваху тѣ и҃грекъ великаѣ скоу . сѣмн  
говсть мипондѣ и҃летъ на копей на коравлѣ . и вѣ  
числомъ коравлей . д . прїиде къ црїю грѣ . и҃грци  
замисошасоу . а҃грѣ затворша :



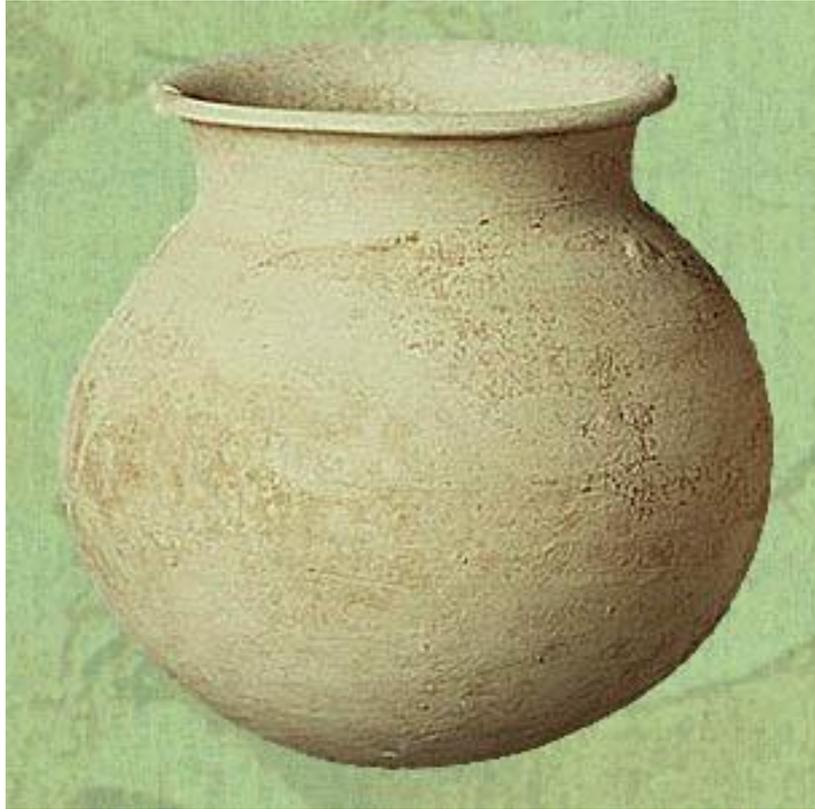
[www.gerb.bel.ru](http://www.gerb.bel.ru)

И҃дѣи҃де и҃лѣгъ на брегъ . и҃зобѣа тнмачѣмногоу

# ВЕЩЕСТВЕННЫЕ

- ▣ Орудия труда, оружие, жилища, украшения, древние монеты, изделия ремесел, остатки погребений и т.д.





# вопрос

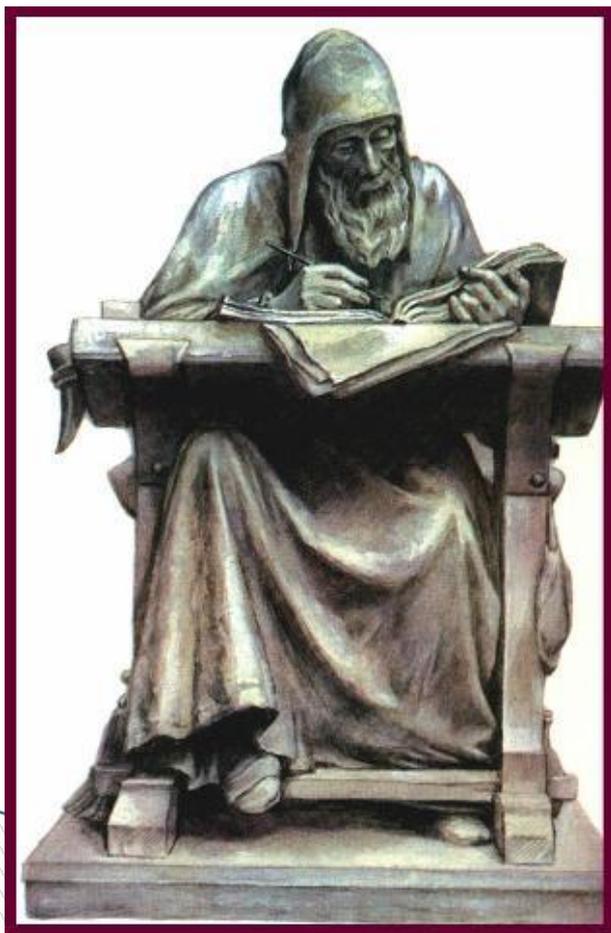
- Что является главным источником по истории России с древнейших времён до конца XVI века?

ЛЕТОПИСЬ



# ЛЕТОПИСЬ

запись событий по годам



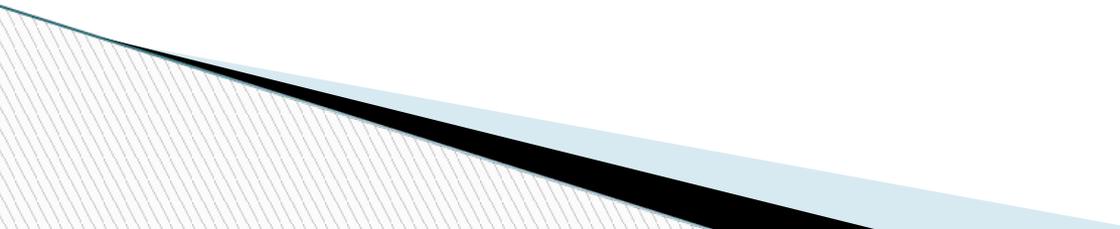
Огромную роль для нашей истории сыграл, написанный в начале XII в. монахом **Нестором**, труд «**Повесть Временных лет**».

Почему в древности летописи составляли монахи?

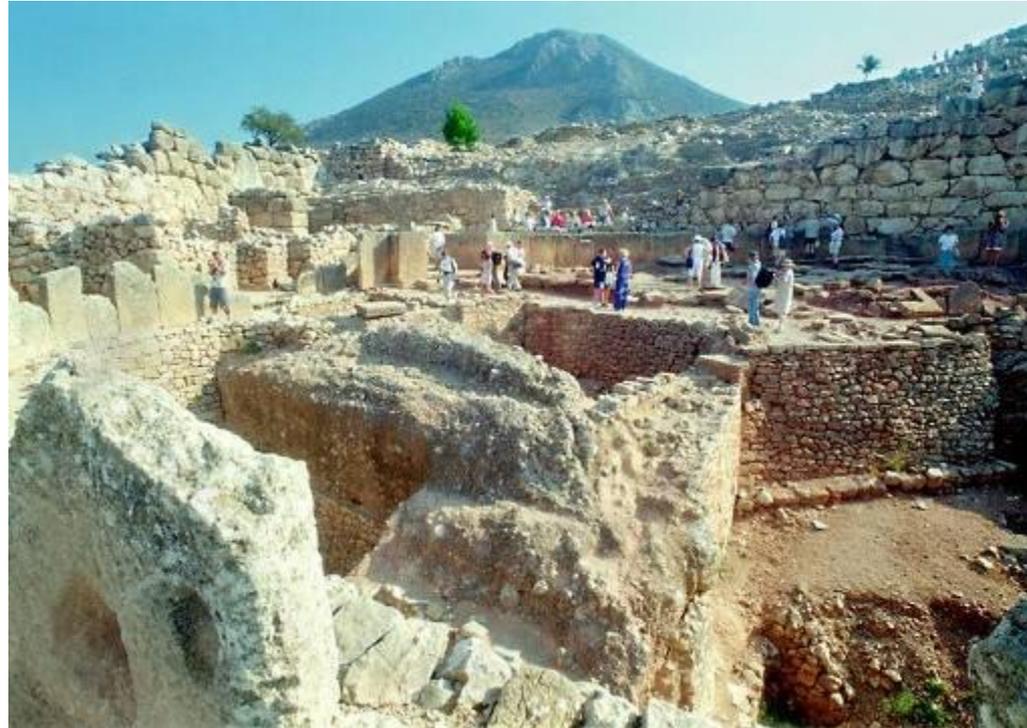
Нестор рассматривает 3 вопроса:

- Откуда и куда пошла Русская земля?
- Кто в Киеве начал раньше княжить?
- Откуда Русская земля стала есть?

# Вспомогательные исторические дисциплины

- ▣ **АРХЕОЛОГИЯ**
  - ▣ **ГЕРАЛЬДИКА**
  - ▣ **НУМИЗМАТИКА**
  - ▣ **ХРОНОЛОГИЯ**
  - ▣ **ЛИНГВИСТИКА**
  - ▣ **ФОЛЬКЛОРИСТИКА**
- 

# АРХЕОЛОГИЯ



- ▣ Наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества

# ГЕРАЛЬДИКА

- Изучает гербы как исторический источник





# НУМИЗМАТИКА



- Наука о монетах и других формах денег, а также о материалах и инструментах для их изготовления



# ХРОНОЛОГИЯ

- Наука о системах исчисления времени



# ЛИНГВИСТИКА

▣ Наука, изучающая языки

▣ Анализ и сопоставление языков, названия городов и других населенных пунктов, рек и т.д.



# ФОЛЬКЛОРИСТИКА

- ▣ Наука, изучающая народное творчество



# Что узнали на уроке?

- Всеобщая история
  - История Древнего мира
  - История Средних веков
  - История России
  - Периоды истории России
  - Виды исторических источников (примеры)
  - вспомогательные исторические дисциплины
- 