

**«Уважение к минувшему - вот черта,
отличающая образованность от
дикости»**

А.С. Пушкин

«История — учительница жизни»

Цицерон

Уваров Сергей Николаевич

Заведующий кафедрой
отечественной истории, социологии и
политологии (1-510а)

E-mail: sergey.uvarov@mail.ru

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗВЛЕЧЕНИЕ):

5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

1. История: методические указания для студентов очной и заочной формы обучения / под общ. ред. С. Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015.
2. История: курс лекций: учебное пособие для студентов вузов / под ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015.
3. История: методические указания для самостоятельной работы студентов / под общ. ред. С.Н. Уварова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.

Все учебно-методические
разработки размещены на
портале академии

(Портал → Электронная
библиотека → Методички →
Кафедра отечественной
истории, социологии и
политологии)

1-Й СЕМИНАР

ТЕМА 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (IX – XI ВВ.)

1. Восточные славяне в древности (VI – VIII вв.): этногенез, хозяйство, общественный строй, верования.
2. Деятельность первых киевских князей.
3. Особенности социального строя Древней Руси.
4. Принятие христианства и его значение в истории России.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

1. Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU – rincc.ru
2. Электронно-библиотечная система –
rucont.ru/ (ЛОГИН: [izhgshaout](http://izhgshaout.rucont.ru/)
ПАРОЛЬ: 654321)
3. Электронно-библиотечная система
«AgriLib» – ebs.rgazu.ru/
4. Портал «История России» – история.рф

<http://moodle.izhgsha.ru/> →

регистрация →

гуманитарные науки →

курс История →

кодовое слово: история

ИСТОРИЯ КАК НАУКА

1. Понятие, объект и предмет истории
 2. Исторические источники и факты
 3. Методы и принципы исторического исследования
 4. Функции истории
 5. Подходы к изучению истории
-

1. ПОНЯТИЕ, ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ

История – это:

1) рассказ, повествование

2) процесс развития природы и общества во времени

3) наука, изучающая прошлое человечества

Объект исторической науки –
прошлое человеческого общества

Предмет исторической науки –
закономерности развития
человеческого общества

2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ И ФАКТЫ

**Исторический источник –
это свидетельство прошлого,
попавшее в сферу внимания
исследователя, которое используется
как основание для какого-либо
утверждения о прошлом**

Типы исторических источников

```
graph TD; A(Типы исторических источников) --- B(Устные - легенды, мифы, песни, сказки, былины ...); A --- C(Письменные - летописи, хроники, документы, дневники, мемуары, письма ...); A --- D(Вещественные - остатки материальной культуры прошлого: дома, культовые сооружения, орудия труда, мебель, оружие, одежда ...); A --- E(Лингвистические - отображают процесс исторического развития на основе анализа языков); A --- F(Этнографические - восстанавливают прошлое на основе анализа быта и обычаев народов); A --- G(Фоно- и фотодокументы - появились во вт. пол. XIX в. и отображают соответствующие этапы развития);
```

Устные – легенды, мифы, песни, сказки, былины ...

Письменные – летописи, хроники, документы, дневники, мемуары, письма ...

Вещественные – остатки материальной культуры прошлого: дома, культовые сооружения, орудия труда, мебель, оружие, одежда ...

Фоно- и фотодокументы – появились во вт. пол. XIX в. и отображают соответствующие этапы развития

Этнографические – восстанавливают прошлое на основе анализа быта и обычаев народов

Лингвистические – отображают процесс исторического развития на основе анализа языков

**Из исторических источников
извлекаются исторические факты –
утверждения о прошлом, которые
вводятся в научный оборот.**

**В одном источнике может содержаться
множество фактов**

ВИДЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ:

- а) абсолютные, т.е. утверждения о действительно происходивших событиях;
- б) вероятностные, т.е. утверждения о предполагаемых событиях, действительность которых не установлена, но и сама возможность их полностью не опровергнута;
- в) ложные, т.е. утверждения о событиях, никогда не происходивших

3. МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Метод – способ изучения исторических закономерностей через их конкретные проявления – факты. Существует множество методов, например:

- историко-генетический
- историко-сравнительный
- историко-типологический
- синхронистический

ПРИНЦИПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Объективность - обязывает рассматривать все события и явления непредвзято, объективно, без предпочтений.
- Историзм - обязывает рассматривать все события и явления в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

4. ФУНКЦИИ ИСТОРИИ:

- 1) познавательная заключается в том, что изучение прошлого позволяет открывать новые знания о нем;
- 2) практически-рекомендательная заключается в том, что выявленные историей закономерности развития общества помогают выработать научно обоснованный политический курс, избежав ошибок прошлого;
- 3) мировоззренческая заключается в том, что изучение истории формирует целостную систему взглядов на мир, общество, место человека в нем;

4. ФУНКЦИИ ИСТОРИИ:

4) воспитательная заключается в том, что изучение истории в каждом формирует гражданскую позицию и способствует формированию таких качеств, как преданность, долг, любовь к Родине, ответственность и честность;

5) функция социальной памяти заключается в том, что история является способом коллективной самоидентификации и позволяет осознать свою принадлежность к определенному обществу, государству.

5. ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ

Основные подходы к изучению истории:

- **формационный (марксистский);**
- **цивилизационный;**
- **модернизационный.**

ФОРМАЦИОННЫЙ (МАРКСИСТСКИЙ) ПОДХОД

Авторы: К. Маркс, Ф. Энгельс

Суть подхода: исторический процесс рассматривается как последовательная смена пяти формаций:

- 1) первобытнообщинный строй;
- 2) рабовладение;
- 3) феодализм;
- 4) капитализм;
- 5) коммунизм (первая стадия коммунизма – социализм)

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД

Авторы: Арнольд Тойнби, Н. Данилевский

Суть подхода: исторический процесс рассматривается как развитие отдельных стран и народов (замкнутых локальных цивилизаций), имеющих культурное своеобразие. Они проходят стадии возникновения, роста, расцвета, упадка и гибели

МОДЕРНИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД

Авторы: М. Вебер

Суть подхода: исторический процесс рассматривается как переход от традиционного общества, основанного на традициях, к современному, основанному на постоянном совершенствовании
