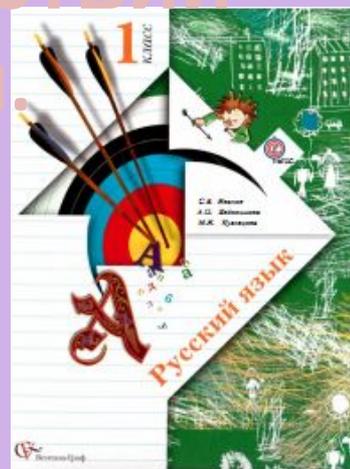




Описание внешности и повадок животного.

Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании.



Там, где лес подобен раю,
Там, где круглый год цветы,
Проживают попугаи –
Птицы дивной красоты.
Блещут всем созвездьем красок,
Каждым пёрышком цветут!
Сколько знают птицы сказок!
Сколько песен берегут!
Если грустно вам бывает,
Если не с кем вам дружить,
Заведите попугая –
Будет с кем поговорить.

Л. Новикова



**Сегодня мы продолжим
разговор
о домашних питомцах.**

Тишет вам мальчик Алёша,
мне шесть лет. У меня живёт
попугай. Зовут его Кеша, ему
полтора года. Мой Кеша добрый
и смешной. Он любит есть из
моей тарелки, когда я обедаю.
Он кормит свой колокольчик –
наверное, думает, что это тоже
попугай, только худенький. По-
кормит его, а потом смотрит-
ся в зеркало. Он умеет говорить
„Бабушка“, „дедушка“, „Что слу-
чилось?“, „Хватит!“ А ещё го-
ворит так: „Бабушка, я хочу
пить!“ Меня Кеша очень любит.

Учебник, стр.103, Упражнение 1.

Прочитай
письмо,
которое
написал



(работа устно)

Как ты думаешь, Алёша любит своего пернатого друга?

Можем ли мы по письму мальчика представить попугая и его характер?

Расскажи о животном, которое есть у тебя.



Давайте подумаем вместе, кого называют четвероногим другом, а кого пернатым?



Ты, наверное, слышал выражения четвероногие друзья и пернатые друзья. Какое из них называют зверей, а какое — птиц? Ответить на вопрос тебе поможет такое пояснение: слово пернатый образовано от слова перо и означает «покрытый перьями».



Комментированное

Упражнение 2. Запиши слова попугай, ху-
денький, обедаю, колокольчик, зер-
кало, разделяя их для переноса.

По – пу – гай, ху – день – кий,
обе – даю, ко – ло – коль – чик,
зер – ка – ло.

Упражнение 3. Прочитай. Заучи скороговорку и произнеси её.

Говорит попугай попугаю:

— Я тебя, попугай, **попугаю**.

Отвечает второй попугай:

— Попугай, попугай, попугай!

- Давайте вместе подумаем, как образуются

новые слова

свои

примеры.



Слово **попугать** (что сделать?) образовано от слова **попугай** или **пугать**? Как ты это объяснишь? Сравни: **читать** — **почитать**, **играть** —

поиграть. Можно ли считать, что в словах **попугать**, **почитать**, **поиграть** часть слова **по-** вносит значение «немного, чуть-чуть, какое-то время» (**пугать**, **читать**, **играть**)?

Упражнение 4. Спиши. В скобках записывай
 нужный вопрос.

(?) попугай (?) смешной
(?) Кеша (?) кормит
(?) слова (?) любимые

(кто?)

попугай

(кто?)

Кеша

(что?)

слова

(какой?)

смешной

(что делает?)

кормит

(какие?)

любимые

Трудное задание.

Упражнение **5**. Найди в упражнении 1 слова, в которых количество звуков не совпадает с количеством букв. Объясни свой выбор. Запиши четыре таких слова.

Мальчик – 7 букв, 6 звуков.

Ему – 3 буквы, 4 звука.

Худенький – 9 букв, 8 звуков.

Умеет – 5 букв, 6 звуков.

МОЛОДЦЫ!

