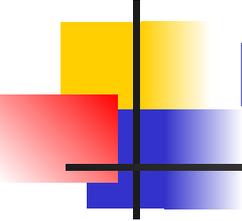


Возникновение и развитие психики.

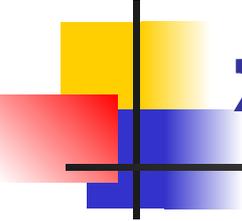


Вопросы

1. Элементы психики присущие человеку и животным
2. Развитие психики человека

Элементы психики присущие животным. Активность

- Вся активность животных определяется биологическими мотивами.
- Вся деятельность животных ограничена рамками наглядных конкретных ситуаций. Они не способны планировать своих действий, руководствоваться идеально поставленной целью.
- Основу поведения животных во всех сферах жизни , составляют наследственные программы . Научение ограничивается приобретением индивидуального опыта, благодаря которому наследственные программы приспособляются к конкретным условиям жизни особи.
- У животных отсутствует закрепление, накопление и передача опыта поколений в материальной форме (в форме предметов материальной культуры).



Элементы психики присущие и животным и человеку.

- Врожденные элементарные способности познавательного характера, которые позволяющие воспринимать мир в виде элементарных ощущений или образов.
- Все основные виды ощущений с рождения присутствуют и у человека и у животных.



Элементы психики присущие и животным и человеку. Мышление

- И человек и животные имеют с рождения потенциальную способность к решению элементарных практических задач **В наглядно-действенном плане.**
- У человека способность наглядно-образного мышления появляется в 2-3 года, затем развивается словесно логическое мышление.
- У животных - наличие его является до сих пор спорным в науке. Словесно логическое мышление у животных не выявлено.

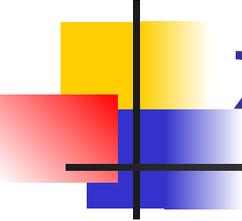
Элементы психики присущие и животным и человеку

- **Эмоции и чувства.** Первичные эмоции человека и животных носят врожденный характер (у некоторых животных даже их проявление внешне схоже с человеком).
- У человека имеются чувства (особенно высшие нравственные) которые отсутствуют у животных.

Элементы психики присущие и животным и человеку.

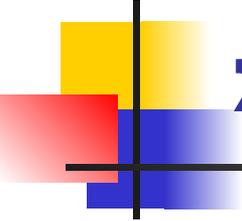


- **Мотивация поведения.** И у человека и у животного присутствуют органические потребности. Есть ряд потребностей, которые у животных считается их наличие спорным. (потребность в общении, альтруизме, доминировании, агрессивности). Хотя элементарные их признаки исследователи у животных находят.
- У человека они явно выражены. Пока нельзя однозначно ответить формируются ли они у человека в процессе социализации или передаются по наследству.



Элементы психики присущие и животным и человеку.

- Помимо них у человека имеются социальные потребности, которые отсутствуют у животных (духовные, творческие, эстетические, в самосовершенствовании и т.д.)



Элементы психики присущие и животным и человеку.

- Животные способны пользоваться только той информацией, которую приобретают сами. Следующим поколениям они передают только то, что хоть как-то закрепилось наследственно и отразилось в геномном типе. Остальной опыт теряется со смертью особи.
- У человека память практически безгранична;
- Человек может хранить приобретаемую информацию и передавать ее следующим поколениям.

Развитие психических функций у человека

Дальнейшее развитие психики у человека происходит за счет развития памяти, речи, мышления и сознания благодаря усовершенствованию механизма деятельности и орудий труда.

- Наряду с низшими уровнями организации психических процессов данных от природы, возникают высшие.
- Человек изготавливает орудия труда, предметы домашнего обихода и изучает свойства мира, не данные ему непосредственно органам чувств.
- Изменяется механизм передачи способностей, знаний, умений и навыков по наследству через орудия труда и продукты культуры.

Развитие психических функций у человека

Изобретаются и используются человеком знаковые системы и возникает язык и речь. Появляется возможность записи, хранения и воспроизведения информации.

- Появление второй сигнальной системы позволило человеку оперировать с абстрактными понятиями. Вторая сигнальная система стала мощным средством самоуправления и саморегуляции человека.
- Психические познавательные процессы в результате использования речи для управления ими приобрели новое содержание.
- Восприятие стало *константным, осмысленным, предметным и структурным.*

Внимание- *произвольным*; Память – *логической*;
Мышление- *словесным и абстрактным*

Развитие психики в филогенезе

Это качественные изменения психики, происходящие в рамках эволюционного развития живых существ, обусловленные усложнением их взаимодействия с окружающей средой.

- Данные изменения могут происходить на биологической или общественно-исторической основе.
- Сама психика как способность к отражению мира возникла из раздражимости живых существ и развивалась в связи с образованием и развитием их нервной системы.
- В своей эволюции психика прошла ряд стадий: от сенсорной к перцептивной и далее к интеллектуальной стадии, к формированию сознания.
- При этом сознание как особенность психики человека является продуктом общественно-исторического развития человеческого общества, возможность существования которого обусловлена использованием и изготовлением орудий труда, элементов языка, знаний, норм поведения.