

8 ЗАДАНИЕ ЕГЭ

Теория и практика

ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ

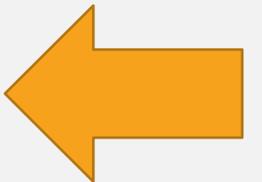
Теория



Практика

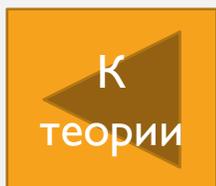
КАКИЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ МОГУТ ВСТРЕТИТЬСЯ?

- Несогласованное приложение. Нарушение построения предложения с несогласованным приложением.
- Предложения с причастным оборотом. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- Предложения с деепричастным оборотом. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.
- Связь между подлежащим и сказуемым. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Предложения с косвенной речью. Неправильное построение предложения с косвенной речью.
- Предложения с однородными членами. Ошибки в построении предложения с однородными членами.
- Построение сложного предложения. Ошибки в построении сложного предложения.
- Формы существительного с предлогом. Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом и без.
- Глагольные формы. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.
- Управление глаголов. Нарушение управления.



НЕСОГЛАСОВАННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ. НАРУШЕНИЕ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

- **Приложение** – это определение, выраженное существительным, название газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д. Озеро (какое?) Байкал. Определяемое слово (от него задается вопрос к приложению) и приложение дают разные обозначения одного и того же предмета.
- **Что нужно помнить:**
- Несогласованное приложение стоит в именительном падеже независимо от того, в каком падеже определяемое слово (Озеро (И.П.) Байкал (И.П.), озера (Р.П.) Байкал (И.П.), озеру (Д.П.) Байкал (И.П.)

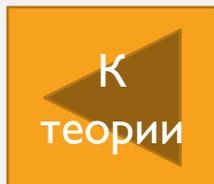


ПРАВИЛЬНО	ОШИБКА
Мы встретились, отъехав от города Сочи несколько километров. В кинофильме «Война и мир» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова. В «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.	Мы встретились, отъехав от города Сочей несколько километров. В кинофильме «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ. НАРУШЕНИЕ В ПОСТРОЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

- Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже.
- Определяемое слово не должно входить в причастный оборот.
- Не должно быть замены действительного причастия на страдательное.

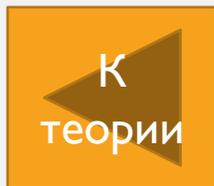
ПРАВИЛЬНО	ОШИБКА
<p>1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победившими (Т.П.) английскую команду</p> <p>2. Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.</p> <p>3. Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.</p>	<p>1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победивших (Р.П.) английскую команду</p> <p>2. Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.</p> <p>Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.</p>



ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ. НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

- Деепричастие обозначает дополнительное действие, которое совершает подлежащее. Деепричастие в предложении можно заменить однородным сказуемым. (Улыбаясь, он шел по улице. – Он шел по улице и улыбался).
- 1. Деепричастный оборот не употребляется, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.
- 2. Деепричастный оборот не употребляется в безличном предложении, если в нём сказуемое выражено не инфинитивом.
- 3. Деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием.

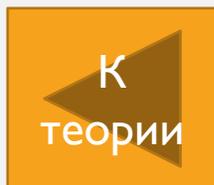
ПРАВИЛЬНО	ОШИБКА
1. Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер. 2. Когда я приехал в Москву, мне стало грустно. 3. Когда я сдал экзамены, меня приняли в вуз.	1. Подъезжая к городу, начался сильный ветер. (ветер не может подъезжать к городу) 2. Приехав в Москву, мне стало грустно. 3. Сдав экзамены, я был принят в вуз (кем-то принят).



СВЯЗЬ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ. НАРУШЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

- 1. Род сложносокращённых слов определяется по ключевому слову: ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж. р.)
- 2. Сказуемое согласуется с первым (главным) словом сложного существительного.
- 3. В главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое должны быть согласованы в числе: все (те) + сказуемое во мн.ч., кто (тот) + сказуемое в ед.ч.

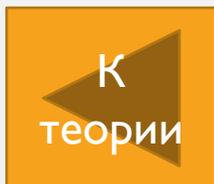
ПРАВИЛЬНО	ОШИБКА
1. ООН объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту. 2. Кресло-качалка отремонтировано. 3. [Все, (кто интересуется театром), знают имя Алексея Бахрушина].	1. ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту. 2. Кресло-качалка отремонтирована. 3. [Все, (кто интересуются театром), знает имя Алексея Бахрушина]



ПРЕДЛОЖЕНИЯ С КОСВЕННОЙ РЕЧЬЮ. НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С КОСВЕННОЙ РЕЧЬЮ

- При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами 3 лица.

ПРАВИЛЬНО	ОШИБКА
Автор утверждает, что он это знает, а не просто предполагает.	Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю (смещение прямой и косвенной речи).



ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ. ОШИБКИ В ПОСТРОЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ.

- 1. Каждый из однородных членов должен быть грамматически соотнесён с общим словом.
- 2. Каждый из однородных членов должен быть лексически соотнесён с общим словом.
- 3. Если однородные члены - прилагательные или причастия, они должны быть оба в одной форме (полной или краткой).
- 4. Если перед однородными членами предполагаются разные предлоги, то их нельзя опускать.
- 5. Все однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.
- 6. Нельзя смешивать родо-видовые понятия в ряду однородных членов.
- 7. Нарушен порядок слов при использовании двойных союзов (Как..., так и...; не только..., но и...; если не..., то...; не столько..., сколько...; не то чтобы..., а...), повторяющихся союзов (то... то; не то... не то и др.). Части таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!
- 8. Части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами:
 - не только ... но и
 - если не..., то
 - как..., так и

Список двойных союзов

ЕСЛИ НЕ ..., ТО
ХОТЯ И ..., НО
КАК ..., ТАК И
НЕ ТАК ..., КАК
НЕ ТОЛЬКО ..., НО И
НЕ СТОЛЬКО ...,
СКОЛЬКО
НАСКОЛЬКО ...,
НАСТОЛЬКО
НЕ ТО ЧТО ..., НО
НЕ ТО ЧТОБЫ ..., А
СКОРЕЕ..., ЧЕМ



ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ. ОШИБКИ В ПОСТРОЕНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ.

ПРАВИЛЬНО

1. Раскольников придумал (кого? что? В.п.) свою теорию и восхищается (кем? чем? Т.п.) ею.
2. Натянуть тетиву и выстрелить из лука непросто
3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированы (крат.форма) или Книги эти интересные (полн. форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма).
4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.
5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголя, Тургенева, Толстого (Р.п.).
6. В пакете лежали сок и фрукты: апельсины, бананы.
7. Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для читателей.
8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в людских нравах.

ОШИБКА

1. Раскольников придумал и восхищается своей теорией. (глаголы сочетаются с существительными в разных падежах)
2. Натянуть и выстрелить из лука непросто
3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма).
4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.
5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголь, Тургенев, Толстой (И.п.).
6. В пакете лежали апельсины, сок, бананы, фрукты.
7. Можно утверждать, что настроение было не только главным для создателя стихотворения, но и для читателей.
8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в людских нравах. (нет союза не только..., а также)

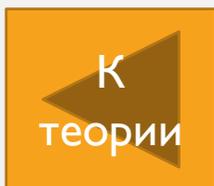
ПОСТРОЕНИЕ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОШИБКИ В ПОСТРОЕНИИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Неверное присоединение придаточной части создаёт неоднозначность восприятия смысла предложения.

Придаточное определительное должно стоять после того слова, от которого зависит.

2. Придаточное изъяснительное присоединяется к главному с помощью частицы *ли*, выступающей в роли подчинительного союза, поэтому союз *что* здесь лишний.

ПРАВИЛЬНО	ОШИБКА
<p>1. [В письме говорилось], (что в город, (которым управляет Сквозник-Дмухановский), едет ревизор).</p> <p>2. Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, (написал ли он своё завещание).</p>	<p>1. [В письме говорилось], (что в город едет ревизор), (которым управляет Сквозник – Дмухановский) (при таком построении предложения создается впечатление, что Сквозник-Дмухановский управляет ревизором, а не городом)</p> <p>2. Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, (что написал ли он своё завещание)</p>



ФОРМЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ПРЕДЛОГОМ. НЕПРАВИЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ СУЩ. И МЕСТ. С ПРЕДЛОГОМ И БЕЗ.

- 1. Предлоги СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, БЛАГОДАРЯ, СООБРАЗНО, НАПЕРЕРЕЗ, ПОДОБНО употребляются только с Д. п. (кому? чему?)
- Предлог ПО в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляется с П. п. (по ком? чём?)
- в меру, в силу, в течение, в продолжение, в заключение, по причине, по завершении, наподобие, посредством+ Р.п. существительного.
- Если требуются разные предлоги с разными существительными, они должны быть использованы. Пропуск предлогов в таких случаях недопустим.
- 2. Предлоги в - из, на - с.

ПРАВИЛЬНО	ОШИБКА
1. Вопреки (кому? чему? Д.п.) обстоятельствам благодаря (кому? чему? Д.п.) старанию По окончании срока По истечении срока По прибытии поезда По приезде	1. Вопреки (кого? чего? Р.п.) обстоятельств благодаря (кого? чего? Р.п.) старания По окончанию срока По истечению срока По прибытию поезда По приезду
2. в город – из города	2. с города

ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ. НАРУШЕНИЕ ВИДОВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЕННОСТИ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ

ПРАВИЛЬНО

Сестра прочитала книгу и пересказала ее брату.

ОШИБКА

Сестра читает книгу и пересказала ее брату.

УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ. НАРУШЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

ПРАВИЛЬНО

Он всегда уделял внимание своему здоровью.

ОШИБКА

Он всегда уделял внимание на свое здоровье.

ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Добиться высоких целей можно благодаря таких качеств человека, как целеустремлённость, трудолюбие и упорство.
- 2) Когда я закончил читать эту книгу, то я понял то, что у автора глубокий смысл.
- 3) Лётчик действовал согласно инструкциям, полученным от главного диспетчера аэропорта.
- 4) Грамоты не только получили призёры, но и активные участники среди зрителей.
- 5) Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам оплатить проезд.
- 6) Перед Иваном Грозным, взяв в 1552 году столицу Казанского ханства, встала задача расположить к себе новых подданных.
- 7) Когда находишься в пути, всегда вспоминаешь дом.
- 8) Все ученики, пришедшие на факультативное занятие, разобрались в сложной теме.
- 9) В программе «Клубе кинопутешественников» рассказывают о необыкновенно интересных людях.

Ответ: 24961

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) неправильное построение предложения с косвенной речью
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

Ответ: 43827

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сразу по приезде в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками.
- 2) Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной грозы.
- 3) Через неделю после венчания А. С. Пушкин сообщает другу П. А. Плетнёву, что «я женат и счастлив».
- 4) Установить направление движения древних материковых оледенений можно благодаря изучения состава и строения валунов — обкатанных и слегка закруглённых камней.
- 5) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.
- 6) Сверхпроводники — это материалы, не имеющие электрического сопротивления при сильном охлаждении, поэтому плотность электрического тока, протекающего по такому материалу, может достигать гигантских значений.
- 7) Если провести опрос среди молодёжи, то можно убедиться в том, что сегодня молодые люди воспринимают и думают о жизни иначе, чем предыдущие поколения.
- 8) В пьесе А. П. Чехова «Вишнёвом саде» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова, молодого интеллигента, жизнь которого полна труда и лишений.
- 9) Благодаря комментариям Ю. М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А. С. Пушкина.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) ошибка в построении сложного предложения
- Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

Ответ: 68137

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Те, кто хоть раз в жизни бывал в Африке, с восторгом рассказывает о своих приключениях и мечтает вернуться туда снова.
- 2) Все ученики, пришедшие на факультативное занятие, разобрались в сложной теме.
- 3) Врачи считают, что состояние больного настолько ухудшилось, что вполне вероятно, что в течение нескольких часов может наступить смерть.
- 4) Опера Д. Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда» – это два с половиной часа непрерывной музыки, почти нестерпимой в своём драматизме.
- 5) Проблема поэтического языка А. Платонова настолько сложна, что она всё ещё ждёт исследователя, способного вскрыть глубинные языковые основания неповторимого стиля писателя.
- 6) И. С. Тургенев в своих романах исследовал проблемы, волнующих многих его современников.
- 7) Мы подолгу беседуем о прочитанном (так случилось, что круг нашего чтения очень совпадал) и иногда злоупотребляли временем
- 8) В романе А. С. Пушкина "Дубровский" изображены картины крепостного прошлого России.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) неверный выбор падежной формы существительного с предлогом
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

Ответ: 82734

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) На потёртой этикетке, приклеенной к флакончику, было написано, что «по истечении срока годности продукт употреблять запрещено».
- 2) Найденную редкую книгу в библиотеке Наташа начала читать сразу по возвращении домой и не выходила из комнаты, пока не дочитала её.
- 3) Недавно вышедшая из печати книга одного современного автора оказалась не только очень увлекательной, а также по-настоящему глубокой.
- 4) Отец во время вынужденного отпуска с головой ушёл в работу по благоустройству участка: едва он закончил строительство теплицы, как тут же возьмётся за возведение летнего домика.
- 5) В нашем городе есть не только множество живописных парков, где можно отлично провести время, но и несколько театров, а также два крупных музейных комплекса.
- 6) Когда Никита пришёл из школы, на столе его ждала записка от мамы, в которой говорилось, что отец сегодня задержится на заводе и приедет на пару часов позже обычного.
- 7) Благодаря совместных усилий как руководства, так и всех сотрудников, в течение двух лет молодой компании удалось выйти на международный уровень.
- 8) Буквально через несколько часов после собеседования мне позвонили и спросили, что не могу ли я выйти на работу завтра же.
- 9) Владивосток, Южно-Сахалинск, Петропавловск-Камчатский — все эти города, открывшиеся нам с совершенно неожиданной стороны, сделали нашу поездку яркой и запоминающейся.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) нарушение в построении сложного предложения
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

Ответ: 94372

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Собор Василия Блаженного имеет не только богатый декор, но и необычную общую композицию.
- 2) Я искренне восхищался и любил эту картину Сурикова, от неё исходила неведомая сила.
- 3) Поколение наших отцов и дедов с недоверием воспринимали реформы.
- 4) Уставшие от долгой прогулки, нам хотелось поскорее добраться до лагеря.
- 5) В 1871–1872 годах выходит шестой роман Достоевского с вызывающим символическим названием «Бесы».
- 6) Увидев эту поляну, ты не сможешь забыть её.
- 7) На собрании группы обсуждались вопросы посещаемости и то, что нет ли возможности досрочно сдать зачёты.
- 8) Горький мог ярко изобразить быт босяков, так как хорошо знал жизнь этих людей изнутри.
- 9) Вопреки ожиданий служба в полку была полна неожиданностей, зачастую приятных.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Ответ: 94632

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Скрипучий эскалатор, не оставляя надежды, приближает меня к палящему сквозь пыльные толстые стёкла солнцу.
- 2) В клинике «Вашем здоровье» дипломированные специалисты выслушают ваши жалобы и окажут квалифицированную медицинскую помощь.
- 3) Николай Сергеевич решил, что по возвращению из-за границы он непременно займётся ремонтом в своём загородном доме.
- 4) На мальчике был нарядный синий костюмчик, который постучал в нашу дверь, а в руках ребёнок держал большую корзину с цветами — в них была вложена карточка с надписью «Праздник в каждый дом».
- 5) И вот новая академия выступила сейчас с гипотезой, что черногорцы, вообще говоря, не славяне, а славянизированное население древних Балкан, якобы всегда служившее неким барьером между Востоком и Западом.
- 6) Толстый слой сухой листвы был на скамейках, газонах, ямах, вырытых для посадки деревьев, клумбах и всех урнах.
- 7) Наверное, каждый из родителей, опираясь на свой жизненный опыт, а также на знания, полученные из различных источников, старается не повторить своих и чужих ошибок и как можно лучше воспитать собственных детей.
- 8) Можно обойтись и вовсе без газона, покрыв весь участок мелким разноцветным гравием и расставив здесь и там разнокалиберные контейнеры и вазоны с выплёскивающимися из них цветочными брызгами.
- 9) Возникнув из ниоткуда, этим мыслям, таким ясным и чистым, тогда не

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

Ответ: 32816

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Будучи закадычными друзьями, у Лёшки с Женькой просто не могло быть серьёзных ссор и недомолвок.
- 2) Принято считать, что Сочи стало курортом в 1909 году, когда открылся гостиничный комплекс «Кавказская Ривьера».
- 3) Благодаря стараний всей команды, нам удалось обойти главных конкурентов.
- 4) Принципиальное новаторство Горького состоит в том, что ни любовная, ни социальная коллизии не являются главным сюжетообразующим стержнем этого произведения.
- 5) Все, кто посмотрел новый фильм известного режиссёра, высказывали весьма противоречивые суждения.
- 6) Русский хирург и анатом Н. И. Пирогов завещал нам, что «учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное».
- 7) В стихотворении «Поэт» М. Ю Лермонтова аллегорически изображается кризис современной поэзии, объясняемый социальной апатией.
- 8) Язык — лучший показатель не только общей культуры, но и лучший воспитатель человека.
- 9) Поздний период творчества А. С. Пушкина можно подразделить на этапы, поскольку он представлен очень разнообразными и не

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- Д) ошибка в употреблении имени числительного

Ответ: 54782



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Кто бы ни изучал биографию Пушкина, подчёркивал, что его поэтический талант необычайно расцветал в осеннюю пору.
- 2) Поутру обои подруги отправились в институт, чтобы пересдать экзамен.
- 3) В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.
- 4) Организм человека, в котором работают сложные биохимические механизмы, требуют ежедневного поступления необходимых питательных веществ.
- 5) Мы взяли с собой нехитрую еду: вымоченная накануне в молоке просоленная рыба, вареная картошка, маринованные огурцы.
- 6) Древнегреческий философ Платон узнал об Атлантиде от своего деда Крития, который, в свою очередь, прослышал об этом от «мудреца мудрецов» Солона.
- 7) Незнакомец спросил у прохожего, «как мне добраться к вокзалу.»
- 8) Артём очень любит своего четвероногого друга, появившегося в его жизни столь загадочным образом, и позаботится о нём
- 9) Пьеса Горького «На дне», которая была написана в 1902 году,

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧЬ!



ЕСЛИ ТЫ НЕ ЗАМЕТИЛ ЗДЕСЬ
ОШИБКУ, ТО ТЫ ПЛОХО ЗНАЕШЬ
ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ =)