

Игры для детей на развитие
логического мышления.
(5-7 лет).

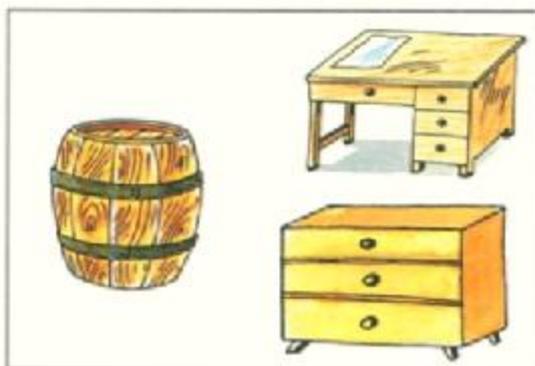
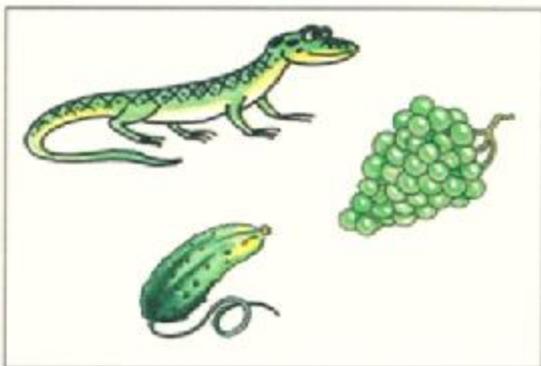
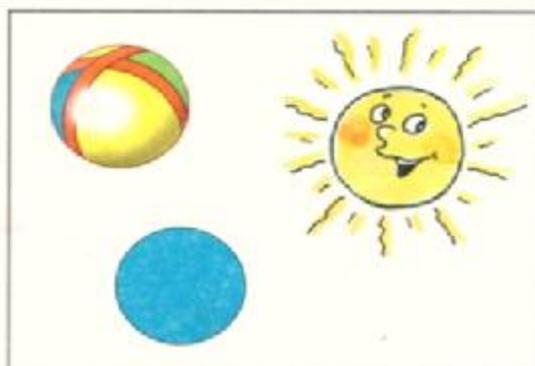
Педагог-психолог МБДОУ «Детского сада №59 «Ягодка»
Коптелова Татьяна Леонидовна

Тамбов – 2020

Найди два одинаковых зонтика



Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?



**Найди у каждого кораблика деталь,
отличающую его от других**



Назови каждую группу предметов ОДНИМ СЛОВОМ

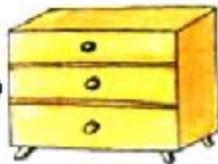




Найди 10 различий



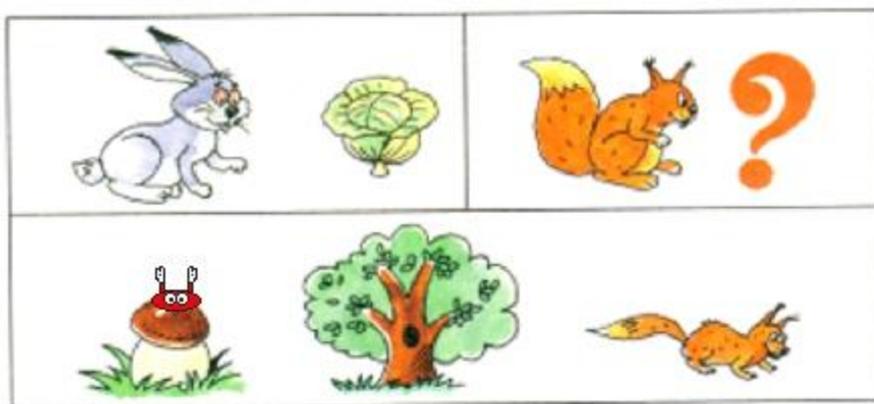
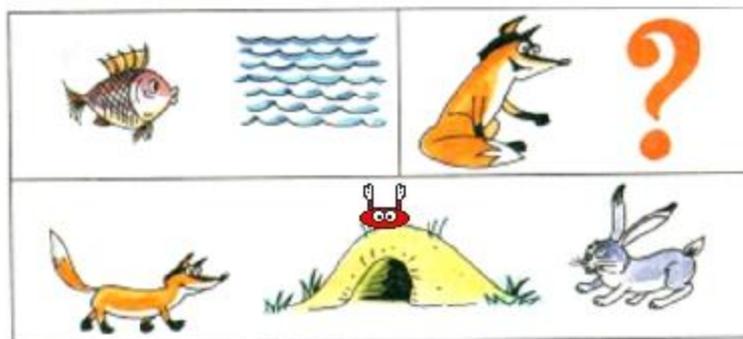
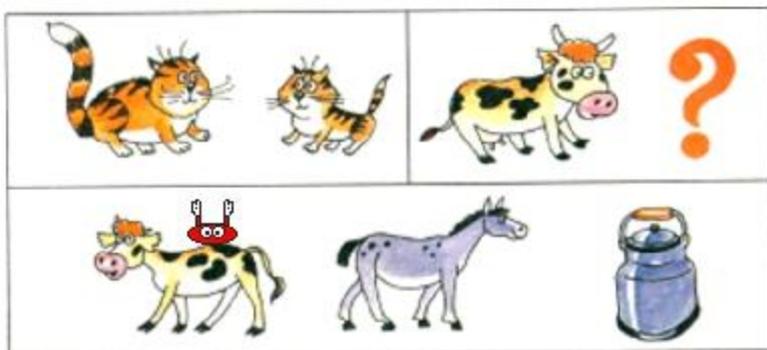
**Назови в каждом ряду предмет,
который не подходит к остальным.
Объясни, почему он лишний.**



**Назови в каждом ряду предмет,
который не подходит к остальным.
Объясни, почему он лишний.**



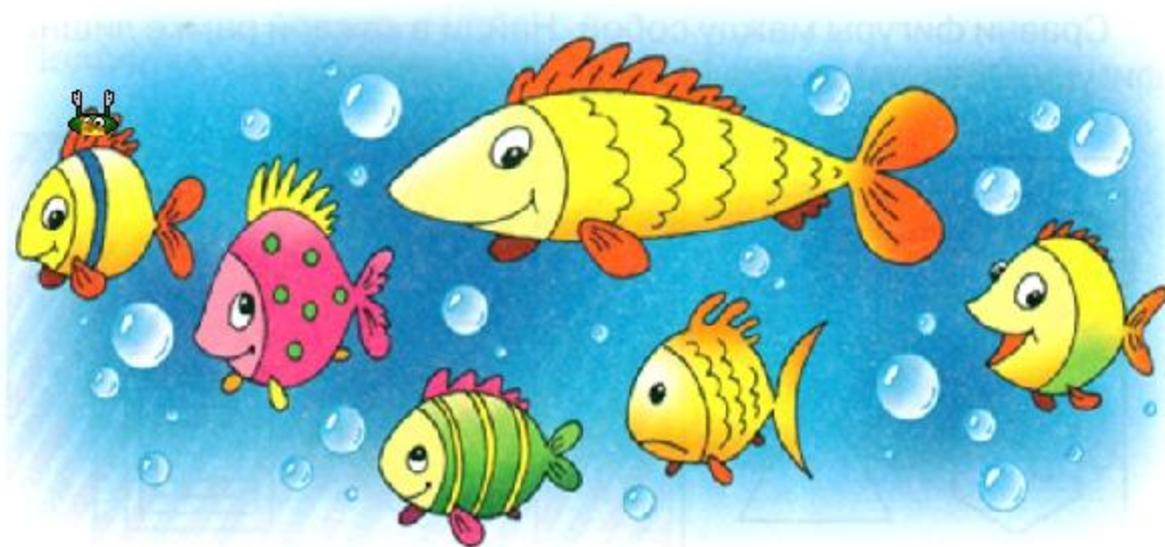
В рамке из нижнего ряда выбери недостающий предмет для верхнего ряда. Почему ты выбрал этот предмет?



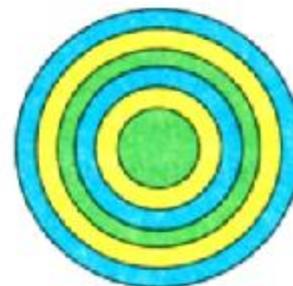
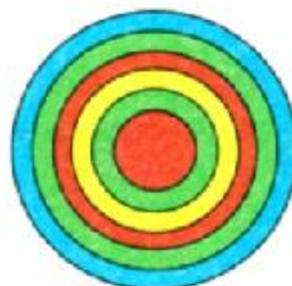
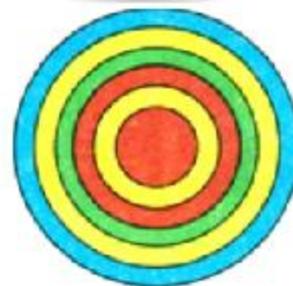
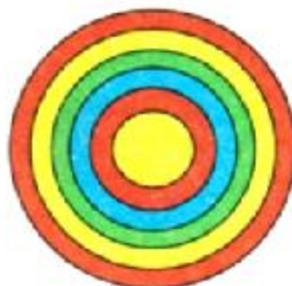
**У каждого из этих предметов есть
смысловая пара, кроме одного.
Что это за предмет?**



**Найди любимую рыбку Маши, если ты знаешь,
что она не длинная, без горошин, не грустная, у неё
закрыт рот и у неё не три полоски.**



**Рассмотри пирамидку.
Какой вид сверху ей соответствует?**



Маша и Даша лепили из снега фигурки. Одна из них – снежные пирожки, а другая – звёздочки. Что лепила Маша, если Даша лепила не пирожки?



**Бабушка связала внукам 6 носочков.
Сколько внуков у бабушки?**



**Два друга шли до школы 10 минут.
Сколько минут шёл каждый из друзей?**



**Шерсть у кота Васьки темнее , чем у Мурзика, но светлее, чем у Пушка.
Какой кот самый светлый? Какой кот самый тёмный?**

Васька



Мурзик



Пушок



**На одном берегу – утята,
на другом – цыплята.
Кто быстрее доплывёт до острова?**



Утята. Цыплята плавать не умеют.



Желаю Вам удачи и творческих
успехов!

Проведем это время с пользой!