

**Понятие об обособлении.
Обособленные члены
предложения.**

Синтаксический разбор предложения

И лошади, равномерно покачивающие
мокрыми головами, и покрытые рогожами
извозчики, шлепающие в огромных сапогах
возле возов, и дома улицы, показавшиеся в
тумане очень высокими, - всё было мне
особенно мило и значительно. (Л.Н.Толстой)



Проверьте

И лошади, равномерно покачивающие мокрыми головами, и покрытые рогожами извозчики, шлепающие в огромных сапогах возле возов, и дома улицы, показавшиеся в тумане очень высокими, - всё было мне особенно мило и значительно.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено однородными подлежащими с обобщающим словом и однородными определениями.



РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, ЕСЛИ ТРЕБУЕТСЯ. ОБЪЯСНИТЕ СВОЙ ВЫБОР:

- ▣ *1) Узкая и извилистая тропа спускалась к ущелью.*
- ▣ *2) Над ущельем возвышались скалистые неприступные горы.*
- ▣ *3) По дну ущелья с шумом проносился наполненный растопленными снегами поток.*
- ▣ *4) Удивлённые путники остановились.*



ПОСМОТРИТЕ, ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ!

- ▣ *1) Тропа, узкая и извилистая , спускалась к ущелью.*
- ▣ *2) Над ним возвышались горы, скалистые, неприступные.*
- ▣ *3) По дну ущелья с шумом проносился поток , наполненный растопленными снегами.*
- ▣ *4) Удивлённые, путники остановились.*





Обособление

Выделение
ВЧП по
смыслу.

Языковым
средством
обособления
служит интонация.

На письме
обособленные
ВЧП выделяются
запятыми, реже –
тире.

Усиление
ударения,
паузы,
убыстрение темпа.

**Выделенные ВЧП
называются
обособленными
ВЧП**



РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

- ▣ *Муж ее рабочий завода был на все руки мастер.*
- ▣ *Жасминовый куст пестревший белыми цветами виднелся издалека.*
- ▣ *Запершись в своей комнате он горько плакал.*
- ▣ *Я ничего не мог различить кроме еле виднеющегося огонька вдали.*
- ▣ *А кошки дурни думают что мы их боимся.*
- ▣ *Около леса на поляне росли грибы.*



ПОСМОТРИТЕ, ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ!

- ▣ *Муж ее, рабочий завода, был на все руки мастер.*
- ▣ *Жасминовый куст, пестревший белыми цветами, виднелся издалека.*
- ▣ *Запершись в своей комнате, он горько плакал.*
- ▣ *Я ничего не мог различить кроме еле виднеющегося огонька вдали.*
- ▣ *А кошки, дурни, думают, что мы их боимся.*
- ▣ *Около леса, на поляне, росли грибы.*



**Второстепенные
члены предложения
(Обособленные
члены предложения).**

**Обособление –
выделение**

**Языковым средством
обособления служит
интонация.
На письме -запятые,
реже –тире.**

- Предоставляет
дополнительную
характеристику лица,
предмета или действия.
Предложение дополняется
уточняющим смысловым
наполнением, детально
объясняет то, о чем
говорится в основной его
части.**
- Насыщает предложение
экспрессивным характером.**

**Наличие слов,
зависящих от
обособления.
Инверсивный порядок
слов.
Наличие дополняющих
смысловых
словесных
оборотов.**

ТЕСТ

1 вариант

I. Выберите верный ответ. Обособление - это

- А. слова, словосочетания и предложения, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к высказываемому;
- Б. один из способов смыслового выделения или уточнения части высказывания;
- В. члены предложения, которые обычно отвечают на один и тот же вопрос.

2. Выберите верный ответ. Обособить –

- А. выделить по смыслу, т.е. интонационно;
- Б. выделить запятыми;
- В. в устной речи произнести с особой интонацией, а на письме выделить запятыми.

3. Укажи предложения с обособленными определениями

- А. Надвигалась ночь, бесконечно долгая, угрюмо холодная.
- Б. Укладываясь на ночлег, шумно кричат грачи.
- В. Справа, совсем близко, метнулись огненные искры.

4. Найди предложения с обособленными обстоятельствами.

- А. Скупой теряет всё, желая всё достать.
- Б. Словно приглашая в путь кого-то, журавли летят.
- В. Вся деревушка, тихая и задумчивая, дорога мне.

5. В каких предложениях необходимо исправить речевые ошибки, изменив порядок слов?

- А. Старик, собравший грибы, присел отдохнуть на пенёк.
- Б. Уж верба, вся пушистая, раскинулась кругом.
- В. Пастух увидел наш костёр, заночевавший в степи.

2 вариант

1. Выберите верный ответ. Обособление -

- А. слова, словосочетания и предложения, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к высказываемому;
- Б. один из способов смыслового выделения или уточнения части высказывания;
- В. члены предложения, которые обычно отвечают на один и тот же вопрос.

2. Выберите верный ответ. Обособить –

- А. выделить по смыслу, т.е. интонационно;
- Б. выделить запятыми;
- В. в устной речи произнести с особой интонацией, а на письме выделить запятыми.

3. Укажи предложения с обособленными определениями:

- А. Скупой теряет всё, желая всё достать.
- Б. Словно приглашая в путь кого-то, журавли летят.
- В. Эта деревушка, тихая и задумчивая, дорога мне.

4. Найди предложения с обособленными обстоятельствами.

- А. Ветер, всё ещё сильный, дул с востока.
- Б. Я рвал отчаянной рукой шиповник, спутанный плющом.
- В. Дым, остывая, стелется туманом.

5. В каких предложениях необходимо исправить речевые ошибки, изменив порядок слов?

- А. Подгоняемая лодка неслась по реке брёвнами.
- Б. В лугах, поросших буйной растительностью, водилось множество птиц.
- В. Старик присел отдохнуть на пенёк, собиравший грибы.

- Домашнее задание: параграф 32, упр.348

