

Безопасность жизнедеятельности



Московский государственный
психолого-педагогический университет

Доцент кафедры физической
культуры и ОБЖ
кандидат военных наук
Шарагин Виктор Иванович
8-903-582-73-03
e-mail:victor200758@mail.ru



Здравствуйте, дорогие друзья!



Начинаем изучение дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».

Занятия проводит доцент Московского государственного
психолого-педагогического университета
кандидат наук Шарагин Виктор Иванович.



Цель дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

**Сформировать у студента
культуру безопасности в
сфере профессиональной
деятельности.**





Задачи дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1

Формирование способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

2

Формирование знаний для улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;



Задачи дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

3

Формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

4

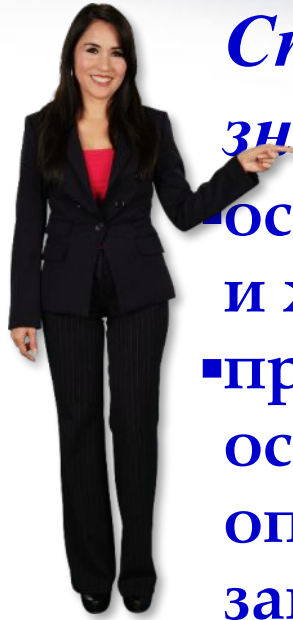
Формирование способностей использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;



Результаты обучения дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

*Студент должен продемонстрировать
знания и понимание:*

- основных понятий (определений) безопасности и жизнедеятельности;
- природных и искусственных опасностей, их основных свойств и характеристик, методов определения потенциальных опасностей и защиты от них ;
- характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов и принципов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;





Результаты обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

*Студент должен уметь применять
полученные знания и демонстрировать
их понимание■*

- при идентификации основных природных, техногенных, антропогенных, экологических, социальных, биологических опасностей среды обитания человека, при оценивании риска их реализации;
- при выборе методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;





Результаты обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

*Студент должен уметь распознавать
(узнавать) и формулировать
основополагающие идеи:*

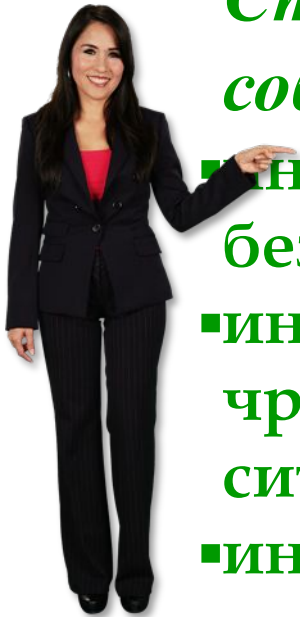
- теории безопасности;
- экономической, технической, психологической, социальной (культурологической) концепций анализа риска и их этапов;
- биофизической, информационной, социальной, психологической и антропометрической совместимости системы «человек-техносфера».





*Результаты обучения дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Студент должен обладать способностью
собирать и интерпретировать:*

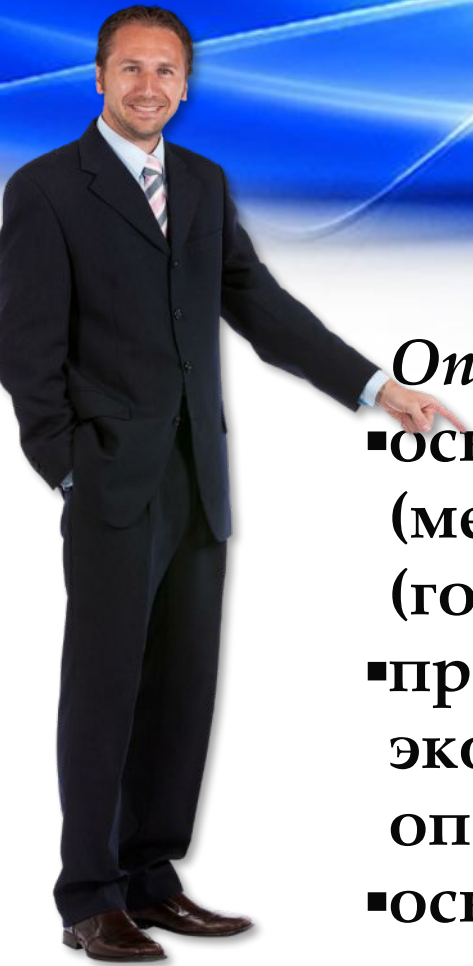
- информацию о правовых основах в области безопасности и охраны окружающей среды;
- информацию о способах защиты в чрезвычайных ситуациях;
- информацию об основах оказания первой медицинской помощи применительно к сфере своей профессиональной деятельности.





Измеряемые результаты обучения

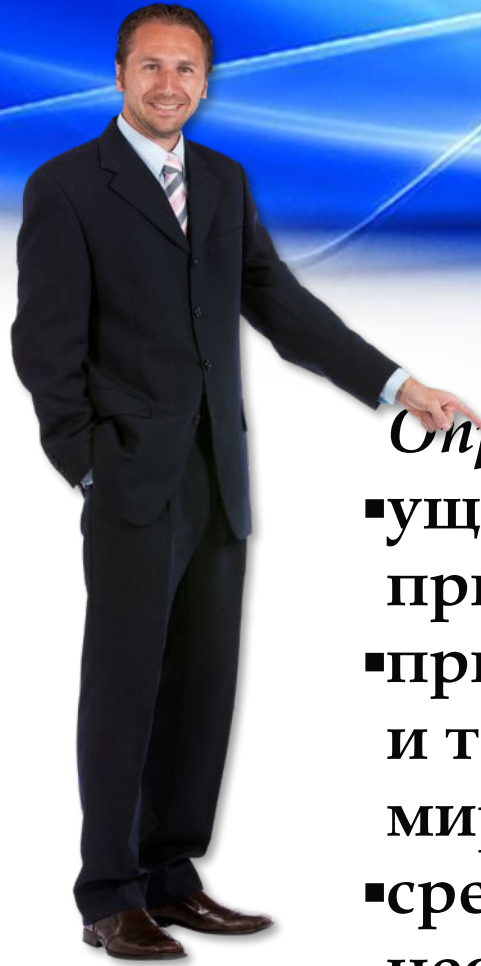




Студент может:

Определять:

- **основные виды безопасности: глобальную (международную), национальную (государственную), общественную и личную.**
- **природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические опасности среды обитания человека;**
- **основные виды риска: технический, экономический, экологический, коллективный (социальный), индивидуальный.**



Студент может:

Определять:

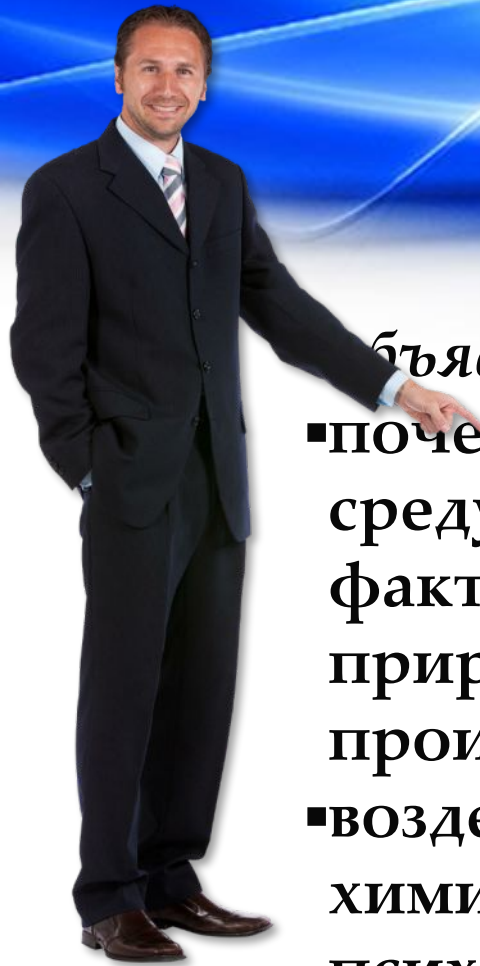
- ущерб от чрезвычайных ситуаций природного и искусственного характера;
- принципы и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- средства индивидуальной защиты, необходимые для обеспечения безопасности в зависимости от условий обстановки.



Студент может:

объяснить:

- почему необходимо защищать человека и среду обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения;
- воздействие на человека физических, химических, биологических и психологических вредных и опасных факторов среды обитания;
- свои решения с точки зрения безопасности;
- основы физиологии труда.





Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

- **Общая трудоемкость по учебному плану – 72 часа;**
- **Аудиторные занятия – 18 часов**
Из них: лекции – 8 часов
семинары – 10 часов;
- **Самостоятельная работа – 54 часа;**
- **Вид контроля: «зачет» в форме тестирования.**



*Базовые модули дисциплины, рекомендуемые
трудоемкость в часах
и виды учебной работы для групп
областей знаний*



Модуль 1

Введение в безопасность жизнедеятельности (БЖД), основные
понятия.

Тема 1

Основы безопасности жизнедеятельности, термины и определения.
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Лекция – 2 часа. Самостоятельная работа – **4 часа.**

Тема 2

Человек и техносфера.

Семинар – 2 часа. Самостоятельная работа – **5 часов.**



Модуль 2

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного, техногенного и природного происхождения.

Тема 1

Окружающая среда, источники её загрязнения. Риски.

Лекция – 2 часа. Самостоятельная работа – **4 часа.**

Тема 2

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Самостоятельная работа – **5 часов.**

Тема 3

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Семинар – 2 часа. Самостоятельная работа – **4 часа.**

Тема 4

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Самостоятельная работа – **5 часов.**

Тема 5

Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Семинар – 2 часа. Самостоятельная работа – **4 часа.**



Модуль 3

Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 1

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Лекция – 2 часа. Семинар – 2 часа.

Самостоятельная работа – 5 часов.

Модуль 4

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Прогнозирование, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Лекция – 2 часа. Самостоятельная работа – 4 часа.

Тема 2

Оказание первой медицинской помощи.

Семинар – 2 часа. Самостоятельная работа – 5 часов.



**Спасибо за внимание.
До свидания!**

