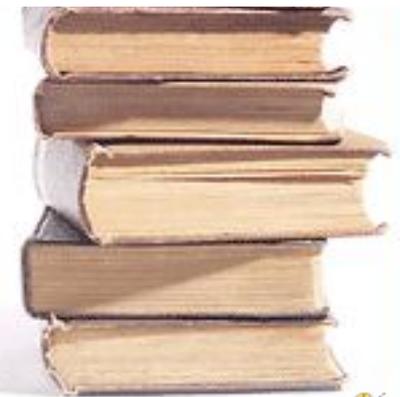


«Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий»



Галиева Альфия Гусейновна
учитель математики
КГУ «Кокпектинская средняя
школа»

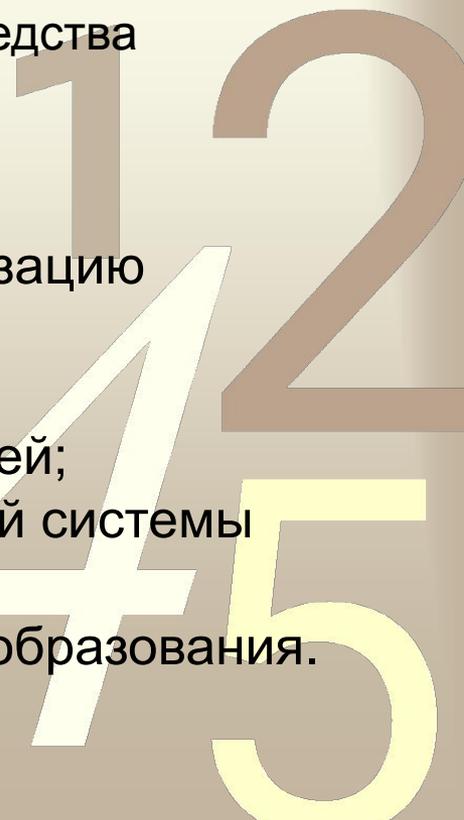


Условия достижения

«нового современного качества образования»:



- 0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011
- * введение в действие государственных образовательных стандартов;
 - вариативного базисного учебного плана;
 - * оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;
 - * обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
 - * использование нравственного потенциала искусства как средства духовного
 - развития личности;
 - * введение профильного обучения в старшей школе;
 - * усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;
 - * развитие дистанционного образования;
 - * государственная поддержка школ для одаренных детей;
 - * создание эффективной государственно-общественной системы экспертизы и контроля качества учебной литературы;
 - * создание государственной системы оценки качества образования.



Хорошее качество образования - это...

Для учащихся хорошее качество образования связано, в первую очередь:

- * с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;
- * с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;
- * с глубокими прочными знаниями по всем предметам.



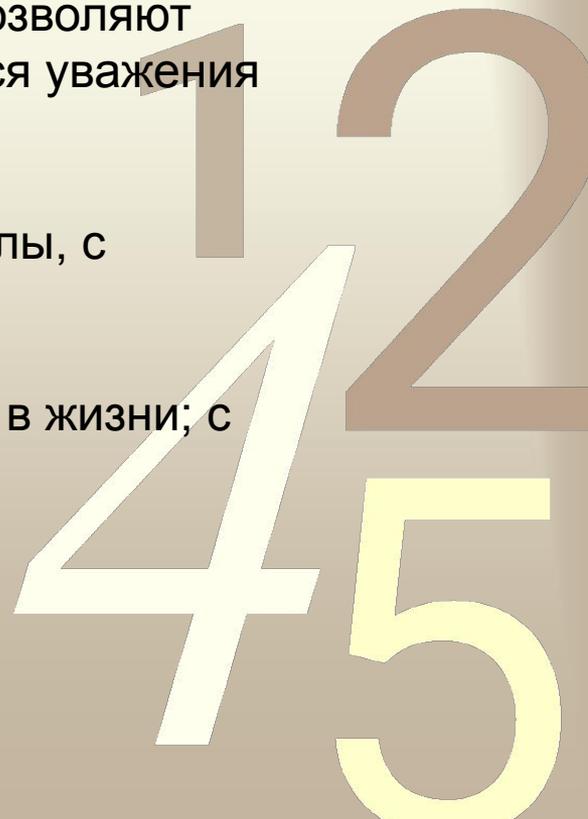
Хорошее качество образования - это...



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Для родителей:

- * с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;
- * со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;
- * с умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом.

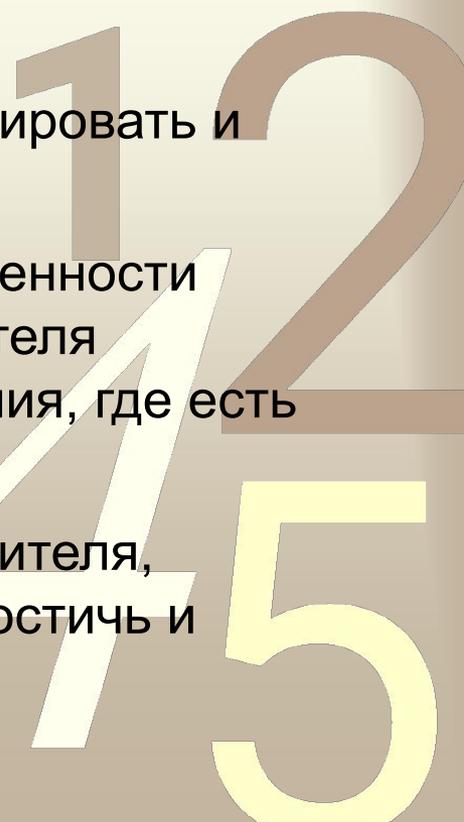


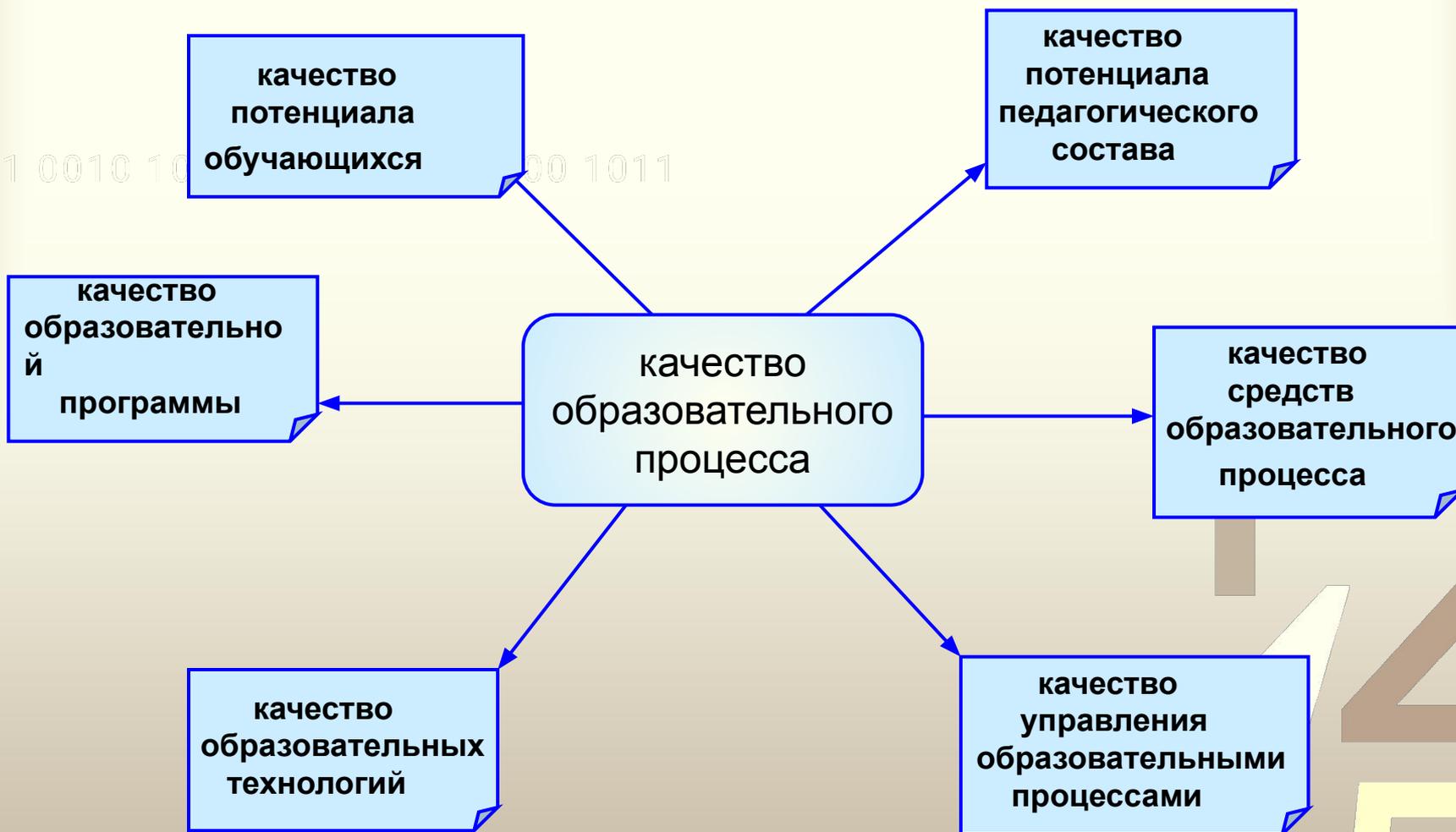
Хорошее качество образования - это...

Для учителей:



- * с умением подготовить школьника в ВУЗ, глубоким раскрытием наиболее интересных вопросов науки, подготовкой ученика не только умственно, но и нравственно (морально);
- * с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;
- * со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа воспитания, где есть творческие педагоги и мудрое руководство;
- * с профессиональной позицией и самоощущением учителя, когда он четко представляет свои цели, знает как их достичь и чувствует душевный комфорт.

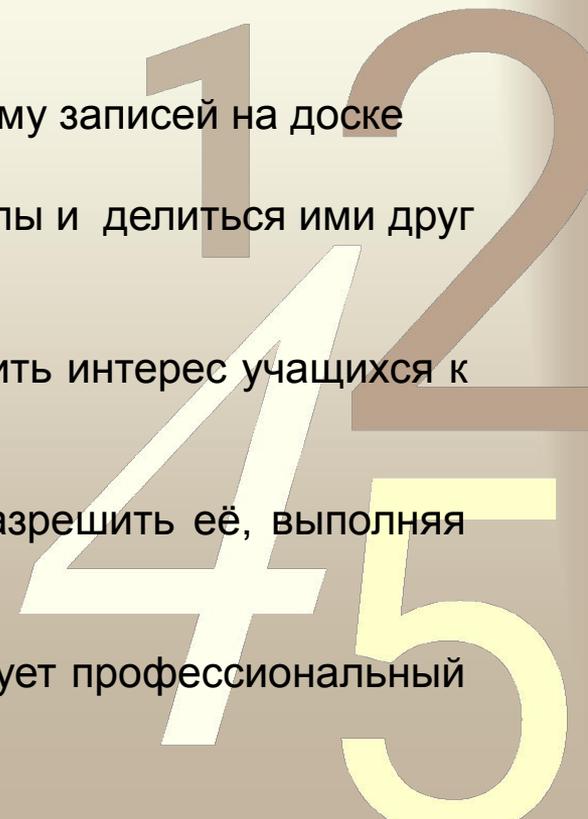




Возможности интерактивной доски для учителей:



- экономия драгоценного времени урока
- позволяет учителям сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия
- позволяет использовать различные стили обучения
- позволяет легко переходить от режима демонстрации к режиму записей на доске
- позволяет учителям вновь использовать созданные материалы и делиться ими друг с другом
- возможности анимации и мультипликации позволяют повысить интерес учащихся к рассматриваемому материалу
- позволяет создать проблемную ситуацию и возможность разрешить её, выполняя виртуальные лабораторные опыты, мини-исследования
- вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.



Возможности интерактивной доски

для учащихся:

- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных, социальных и коммуникативных навыков
- всё, что ученик напишет, автоматически сохранится в памяти, так что спустя время письменные ответы можно будет найти в архиве и проверить, например, объективность выставления оценок
- появляется возможность работать более творчески (можно исправить или переделать любой элемент демонстрационного материала), возрастает уверенность в себе
- можно заранее или на уроке подготовить собственный материал



Использование интерактивной доски на различных уроках:

1. на уроках в начальной школе
2. на уроках физики
3. на уроках английского языка
4. на уроках истории
5. на уроках географии
6. на уроках русского языка и литературы
7. на уроках биологии
8. на уроках химии
9. на других уроках



1 2
4 5

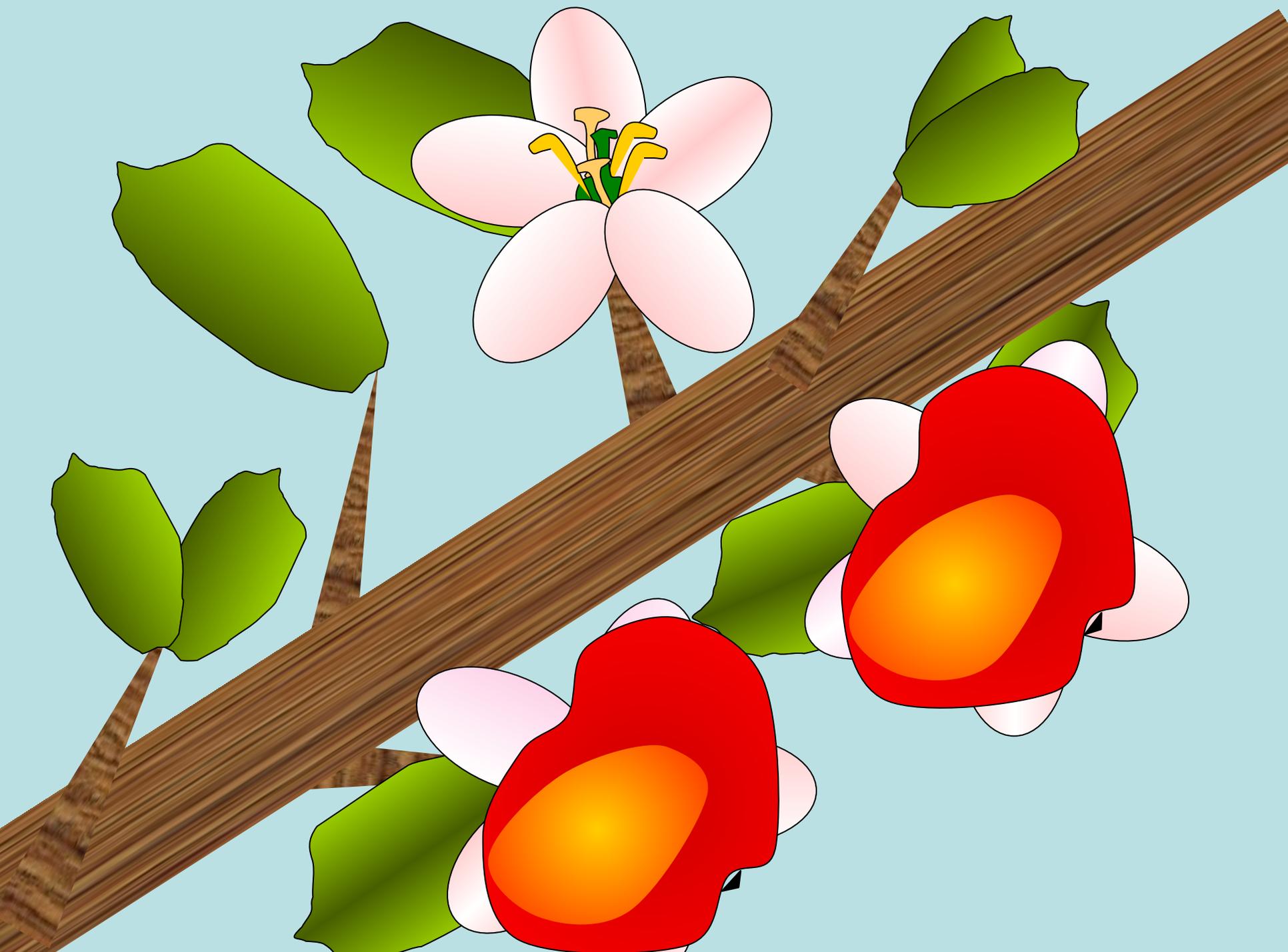


○ е ○ к а



● у ● к а





WELCOME TO THE WINTER BIRTHDAY MONTH FOR ALL THE FAMILIES



оптимизаци
я
процесса
обучения

обеспечен
ие
наглядност
и

применение

сокращени
е
временных
затрат

интеграция
с
различными
дисциплина
ми



Обучающие программы по математике

- 1.Открытая математика 2.5 Стереометрия.
- 2.Открытая математика 2.5 Планиметрия.
- 3.Планиметрия 7-9.Электронный учебник-справочник.
- 4.Стереометрия 10-11. Электронный учебник-справочник.
- 5.Алгебра 7-11. Электронный учебник-справочник.
- 6.Живая геометрия
- 7.Курс Математики `2000.
- 8.Teach Pro Математика. Мультимедиа технологии.
- 9.Teach Pro Решебник по математике.
- 10.Алгебра «Не для отличников».
- 11.Геометрия «Не для отличников».
- 12.Тригонометрия «Не для отличников».
- 13.Математические игры.
14. Математическая школа.
15. Репетитор по математике Кирилла и Мефодия.
16. Уроки геометрии 7-9 класс (2 части).
17. Уроки геометрии 10-11 класс (2 части).
- 18.Графический редактор «ADOBE ILLUSTRATOR».
- 19.«Обыкновенные дроби».
20. «Математика, 5-6»
21. «Алгебра и начала анализа,10-11»
22. «Алгебра,7-9»
23. «Алгебра и начала анализа: Итоговая аттестация выпускников,11»



**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ
ОТСУТСТВУЮТ
СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА?**





$$-2x + 7 = 8x + 2$$

$$-10x = -5$$

$$x = 0,5$$



$3 \frac{\text{KM}}{\text{ч}}$

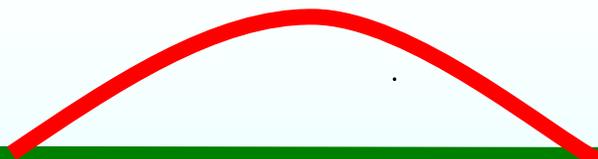
$5 \frac{\text{KM}}{\text{ч}}$

ч

ч



?



$t=4\text{ч}$

24 KM

$$-(-2x+4+b-k) =$$

$$-(+2x+4+b+k)$$

**Если перед скобками стоит знак «-»,
то при раскрытии скобок знаки
слагаемых в скобках заменяются
на противоположные.**



$$\begin{aligned} & \cdot () \cdot () \\ & -3(4x-5) - 2(3x-1) \\ & = -12x + 15 - 6x + 2 \\ & = -18x + 17 \end{aligned}$$

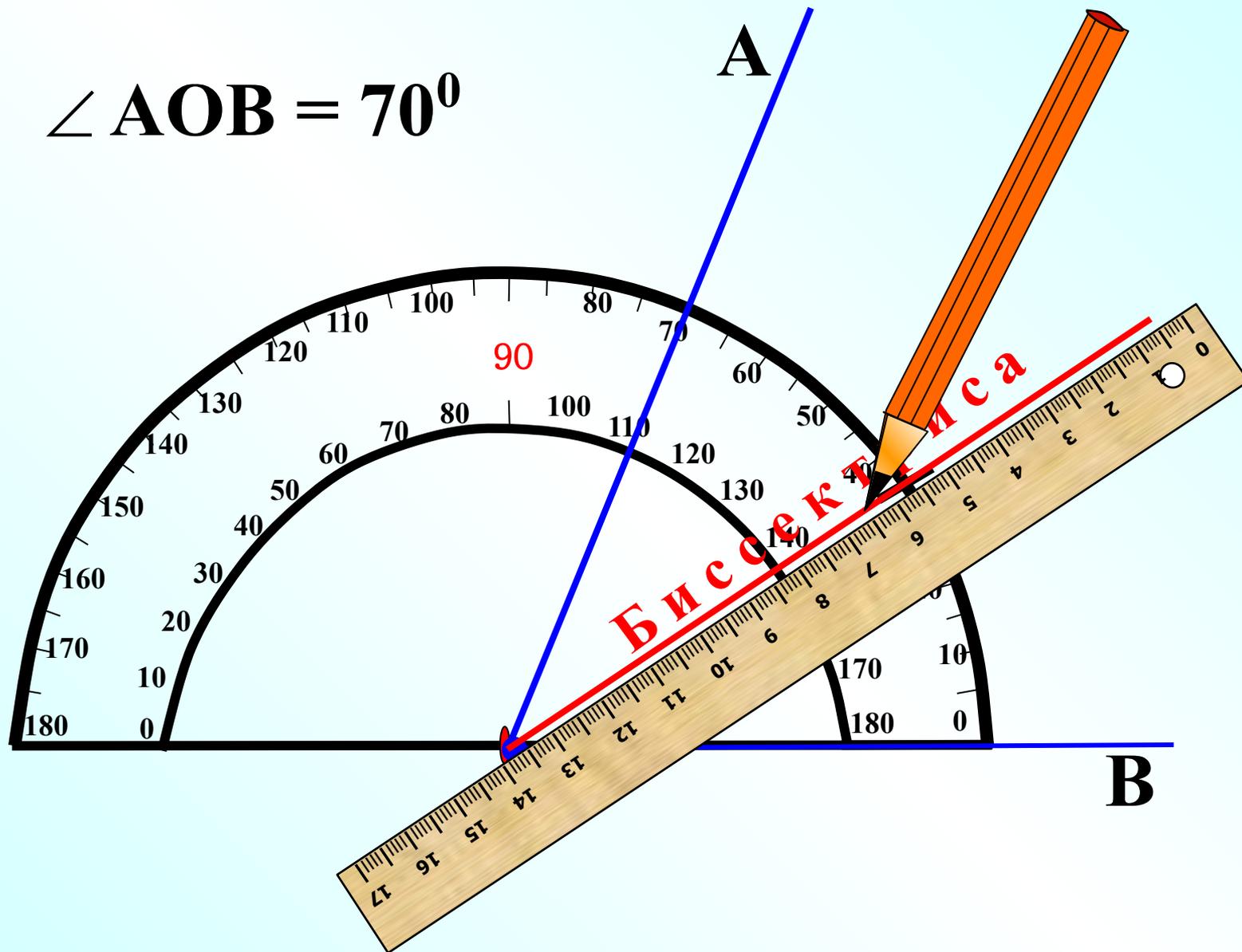
*Умножение десятичной дроби
на натуральное число*

$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 366 \\ + 183 \\ \hline 21,96 \end{array}$$

*Умножение десятичной дроби
на десятичную дробь*

$$\begin{array}{r} \times 1,213 \\ \hline 24 \\ + 4852 \\ + 2426 \\ \hline 2,9112 \end{array}$$

$$\angle AOB = 70^{\circ}$$



Существенным препятствием

на пути применения современных технологий в учебном процессе является:

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

- * низкая компьютерная грамотность участников этого процесса
- * отсутствие интерактивных досок в школе
- * на первых парах большие временные затраты при подготовке к уроку и жёсткая заданность урока в соответствии с содержанием презентации.

