

# Природоведение 5 класс

«Три среды обитания.

Приспособленность организмов к  
разным средам обитания.»

# Что узнали на прошлом уроке?

- «Разнообразие живого»
- Игра «Вопрос – ответ»
- 1. На какие царства учёные делят живую природу?



# Подумайте?

## Подумайте!

К каким царствам относятся организмы, показанные на рисунке?



# Что общего у бактерий и простейших?

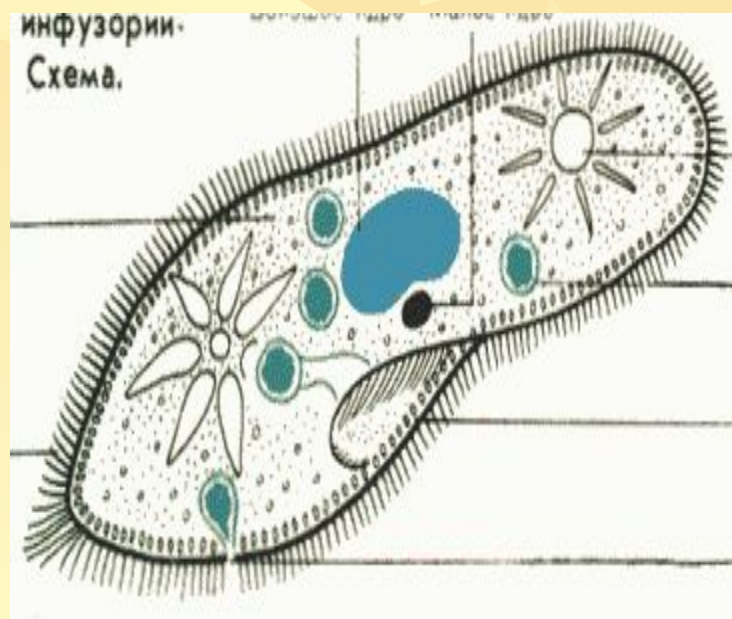


- В чём их главное отличие?

# Назовите известных вам простейших.



- Почему их так называют?

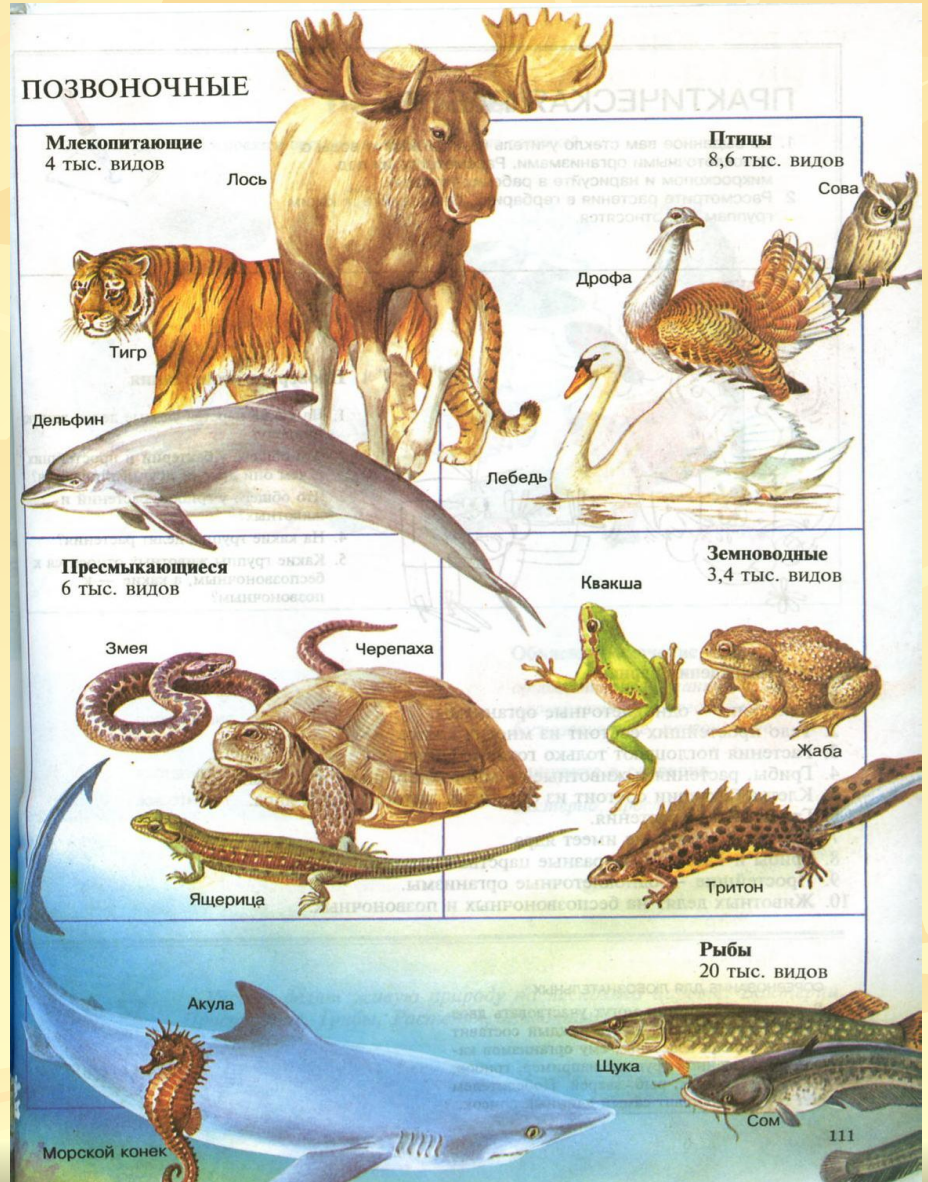
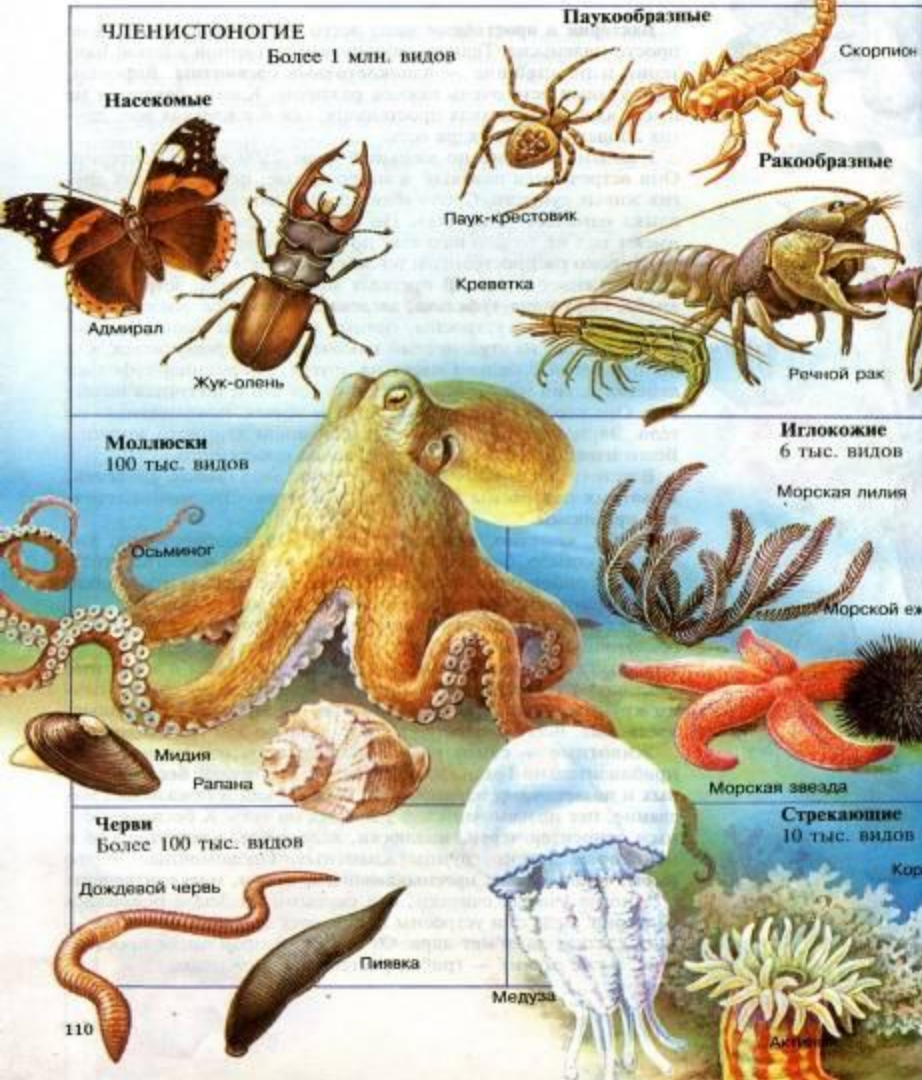


# Что объединяет растения, грибы и животных?



# На какие группы делятся животные?

## ЭТО ВСЁ ЖИВОТНЫЕ БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ



# Выбери...

- 1. паук – крестовик
- 2. рак речной
- 3. сосна обыкновенная
- 4. морская черепаха
- 5. тигр
- 6. папоротник
- 7. гусь
- 8. бабочка - белянка
- 9. водоросли
- 10. крокодил
- 11. пиявка
- 12. подсолнух
- 13. дождевой червь
- 14. крот
- 15. мох - сфагнум



# Правильный ответ ...

- Беспозвоночные:

- 1, 2, 8, 11, 13

- Позвоночные:

- 4, 5, 7, 10, 14

- Растения:

- 3, 6, 9, 12, 15

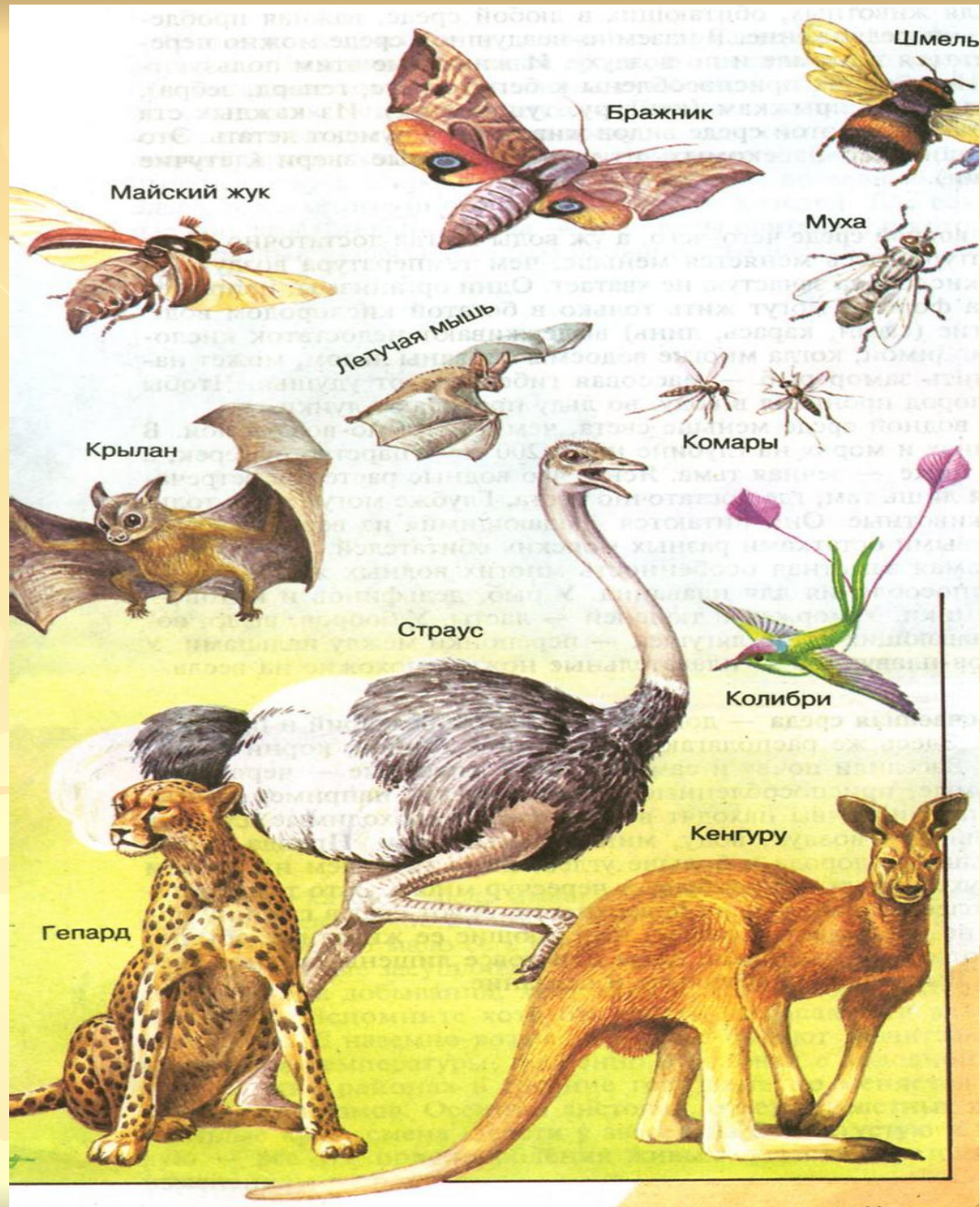


# Разместите живые организмы в их среду обитания...

- 1. паук – крестовик
- 2. рак речной
- 3. сосна обыкновенная
- 4. морская черепаха
- 5. тигр
- 6. папоротник
- 7. почвенные простейшие
- 8. гусь
- 9. бабочка - белянка
- 10. водоросли
- 11. пиявка
- 12. подсолнух
- 13. дождевой червь
- 14. крот
- 15. Землеройка
- 16. медуза
- 17. бактерии гниения
- 18. скат
- 19. водяная лилия
- 20. слепыш
- 21. грибница грибов

# Разместите живые организмы в их среду обитания...

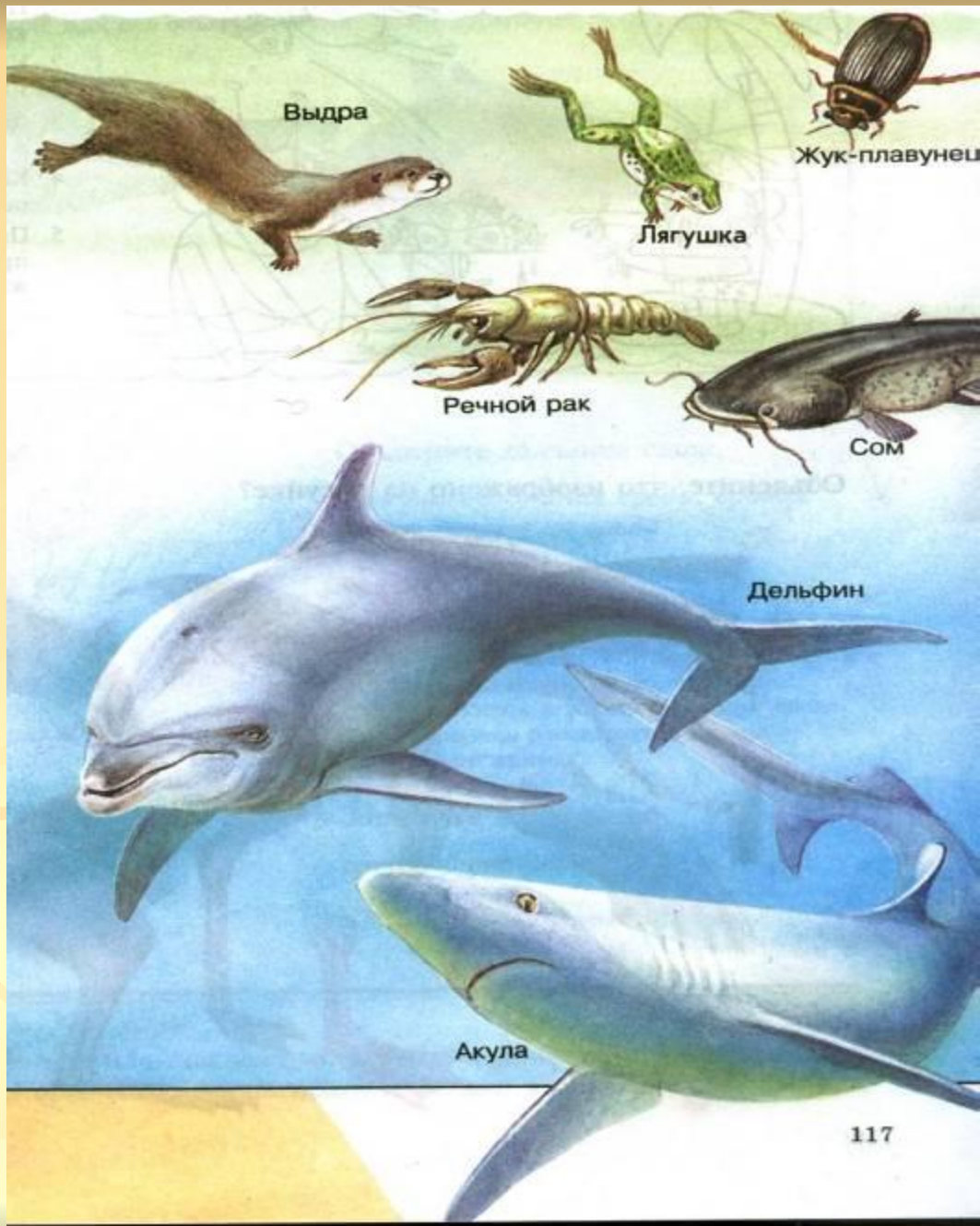
- *Наземно – воздушная среда обитания:*
- 1. паук – крестовик
- 2. сосна обыкновенная
- 3. тигр
- 4. папоротник
- 5. гусь
- 6. бабочка – белянка
- 7. подсолнух



# Разместите живые организмы в их среду обитания...

## ■ *Водная среде обитания:*

- 1. рак речной
- 2. морская черепаха
- 3. водоросли
- 4. пиявка
- 5. медуза
- 6. скат
- 7. водяная лилия



Выдра

Жук-плавунец

Лягушка

Речной рак

Сом

Дельфин

Акула

# Разместите живые организмы в их среду обитания...

- *Почвенная среда:*
- 1. дождевой червь
- 2. крот
- 3. бактерии гниения
- 4. почвенные простейшие
- 5. слепыш
- 6. землеройка
- 7. грибница грибов





# Внимание вопрос!

- Как вы думаете, что мы будем изучать сегодня на уроке?
- 1. Три среды обитания.
- 2. Приспособленность организмов к среде обитания.

# Какие условия нужны живым организмам для жизни?

- Какая группа быстрее даст ответ?
- Воздух ( кислород)
- Влага
- Свет
- Оптимальная температура ( тепло)

# Делаем таблицу в тетрадах...

Название среды обитания	Особенности среды обитания ( температура, влага, свет, кислород)	Название живых организмов, обитающих в данной среде .	Особенности приспособлений организмов к среде обитания.

# Задания группам

- Напишите в таблицу какие особенности данной вам среды находятся в избытке, недостатке, в норме.
- В этом вам поможет учебник с. 118 - 122

# Супер - задание

- Определите в какой среде обитает данное животное?
- и главное...
- Какие приспособления в своём строении это животное имеет к среде обитания?

# Наземно – воздушная среда

- Это животное самое быстроногое животное из всех зверей. Развивает скорость до 110 км/ ч, но довольно быстро устаёт. Если в течении минуты не достигнет добычу, то прекращает погоню. Как и другие обитатели суши, выбирает для обитания территорию с водопоем.



# Водная среда

- Эти животные дышат жабрами. Тело, сжатое с боков, покрыто чешуёй и имеет обтекаемую форму. Настоящих конечностей нет. В воде передвигаются с помощью плавников и хвоста.





# Почвенная среда

- У этого животного передние лапы направлены не вниз, а в стороны, кисти превращены в лопаты. Шея короткая и неповоротливая. Бархатистая короткая, но густая шерсть защищает его кожу от соприкосновения с почвой. Его шерсть легко ложиться в любом направлении. Глаза очень малы, скрыты в шерсти, но хорошо развито осязание и обоняние.



# Третий лишний

- Страус
- Кенгуру
- Крот
- Волк

- Страус
- Кенгуру
- Волк

# Третий лишний

- Крот
- Червь
- Землеройка
- Сова

- Крот
- Червь
- Землеройка

# Третий лишний

- Белка
- Дельфин
- Акула
- Щука
- Дельфин
- Акула
- Щука

# Кто где живёт?





# Домашнее задание...

- Доделать таблицу.
- Составить примеры для игры « Третий лишний»
- С. 114 – 115.