

Дорогие ребята! 😊

Отдыхать, это, конечно, здорово! 😊 Все хотели отдохнуть в конце III четверти, выспаться – и где-то со своими желаниями мы переборщили 😊

Как бы там ни было, проводите это время с пользой! Помогайте родителям с домашними делами, читайте, занимайтесь спортом и не забывайте, что учёбу никто не отменял.

Итак, как мы поступим.

Задания буду давать простейшие – посмотреть мультфильм, нарисовать иллюстрацию, записать термины и их определения, составить таблицу.

За задания каждый из вас получит оценку. При этом не нужно записывать и отправлять видео – достаточно будет прислать фотографию выполненной работы В СВОЕЙ ТЕТРАДИ.

Связь с учителем

Но если кто-то очень захочет пообщаться со мной посредством видеосвязи и как на уроке поотвечать на вопросы по теме – сообщайте.

Если возникнут вопросы – пишите. Но только давайте с Вами договоримся, что писать будем только в случае **КРАЙНЕЙ** необходимости или если возник действительно неразрешимый вопрос.

Как выполнять д/з

Конечно, домашнюю вы выполняете САМОСТОЯТЕЛЬНО, учитесь делать всё сами. Согласитесь, уж рисунок можно нарисовать САМИМ!) Хотя, если родители помогают, я никогда не бываю против)) и никогда не занижаю оценки за это. Но ведь и у родителей есть дела, правда? Поэтому просите помощи только в случае, если НУ СОВСЕМ не получается выполнить д/з

Куда отправлять фото д/з

Вот здесь как раз нужна помощь родителей! Особенно тем, кто помладше. Но если кто-то сможет справиться сам – прекрасно!

Куда отправить фото д/з:

Отправить можно несколькими способами:

- Через электронный журнал
- Через электронную почту, мой адрес:
Suturina_galinawhite@mail.ru
- Через Viber, WhatsApp, Telegram (только для тех, кому я ЛИЧНО давала свой номер или если давала его родителям)
- Через соц. страничку ВКонтакте (Сутурина Галина, Иркутск)

Итак, сегодня мы проходим симфоническую сказку «Петя и волк». Вам нужно будет **ПОСМОТРЕТЬ** презентацию и мультфильм, поиграть в игру «Проверь себя» (далее в презентации), **ВЫПИСАТЬ** основную информацию по теме в **ТЕТРАДЬ ПО МУЗЫКЕ** и там же **НАРИСОВАТЬ** иллюстрацию

С.С.Прокофьев

ПЕТЯ И ВОЛК

Симфоническая сказка



Сергей
Сергеевич
Прокофьев
(1891-1953)

Действующие лица:

Петя

Птичка

Утка

Кошка

Дедушка

Волк

ОХОТНИКИ

С болотца поросшего ряской,
С полей, из лесного дупла
Певучая, добрая сказка
По нотным тропинкам сошла.
К тесовому дому, под ёлки,
Тропинка тебя приведёт.
Расскажут о Пете и волке
Квартет, и кларнет, и фагот.
Упрятаны в нотных страницах
Поляны, луга и леса.
Для каждого зверя и птицы
У сказки свои голоса.
Пичугою флейта просвищет,
Закрякает уткой гобой,
А злого-презлого волчища
Валторны заменят собой.
Однако, к чему торопиться,
Твоя эта сказка, бери!
Волшебные двери-страницы
В неё поскорей отвори.

Я.Аким



Струнные смычковые инструменты

Деревянные духовые инструменты



- Чирликающая и порхающая тема птички задорно высвистывается

флейтой



Деревянные духовые инструменты

- Кряканье утки изображает

гобой



Деревянные духовые инструменты



- Кошку скромно и вкрадчиво интонирует –

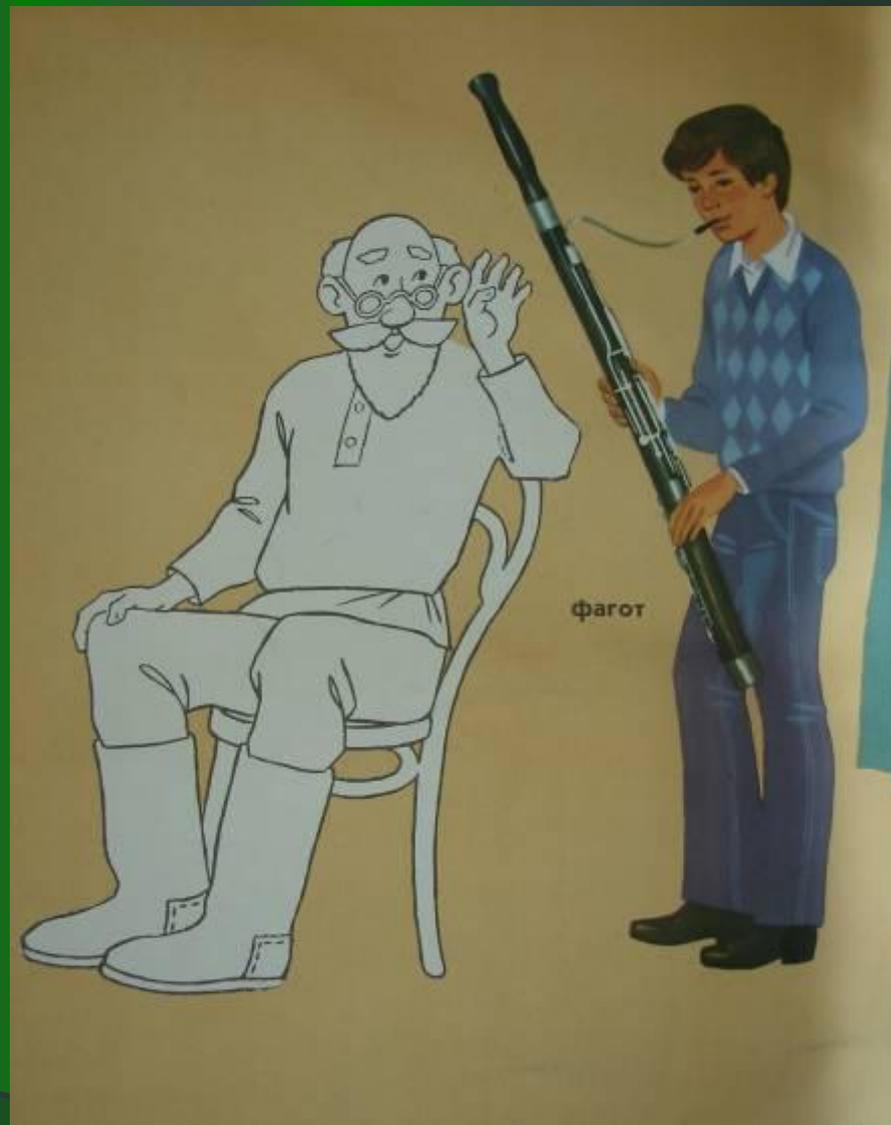
кларнет



Деревянные духовые инструменты

- Тему дедушки изображает –
ворчливый

фагот



Медные духовые инструменты



- Страшного волка изображают

валторны



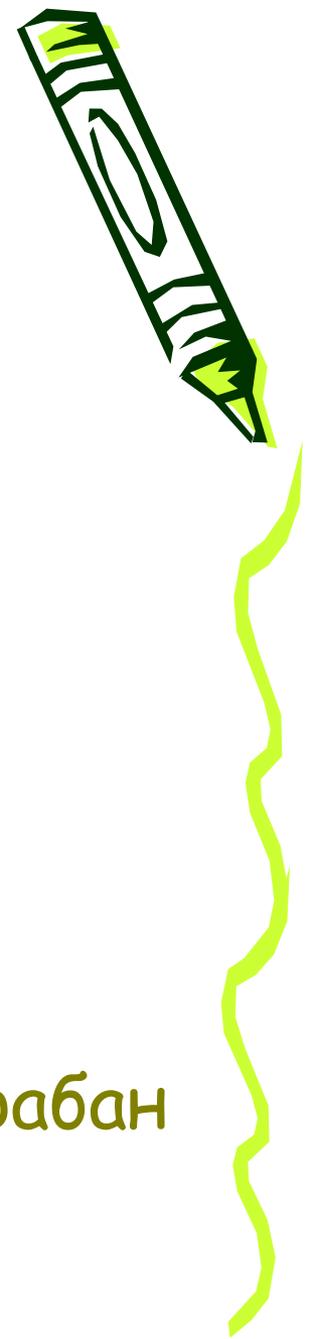
Ударные инструменты

- Выстрелы охотников

**литавры
и
большой барабан**



Проверь себя



Вопросы

1. Какой композитор написал симфоническую сказку «Петя и волк»?
2. Назовите героев этой сказки.
3. Какие инструменты симфонического оркестра изображают Петю?
4. Тему какого героя сказки изображает кларнет?
5. Литавры и большой барабан изображают.
6. Какой инструмент высвистывает птичку?
7. Какой инструмент передаёт ворчливые интонации дедушки?



Симфонический оркестр

струнные смычковые инструменты



скрипка альт виолончель контрабас

Деревянные духовые инструменты



флейта



гобой



кларнет



фагот

Медные духовые инструменты



валторны

Ударные инструменты



**большой
барабан**



Домашнее задание

- **ПОСМОТРЕТЬ** мультфильм-симфоническую сказку «Петя и волк» (1958 г.), ВОТ ССЫЛКА:
https://www.youtube.com/watch?v=dНУНh_AZAY4
- **ЗАПИСАТЬ** материал в тетрадь. А именно: ТЕМУ, Далее кто написал сказку - КОМПОЗИТОРА, затем выписать в столбик, перечислить главных героев и соотнести их с муз. инструментами
- **НАРИСОВАТЬ** иллюстрацию к сказке

Жду Ваши уникальные рисунки и фотографии записанных материалов урока.

Спасибо, ребята, за внимание и до свидания!)