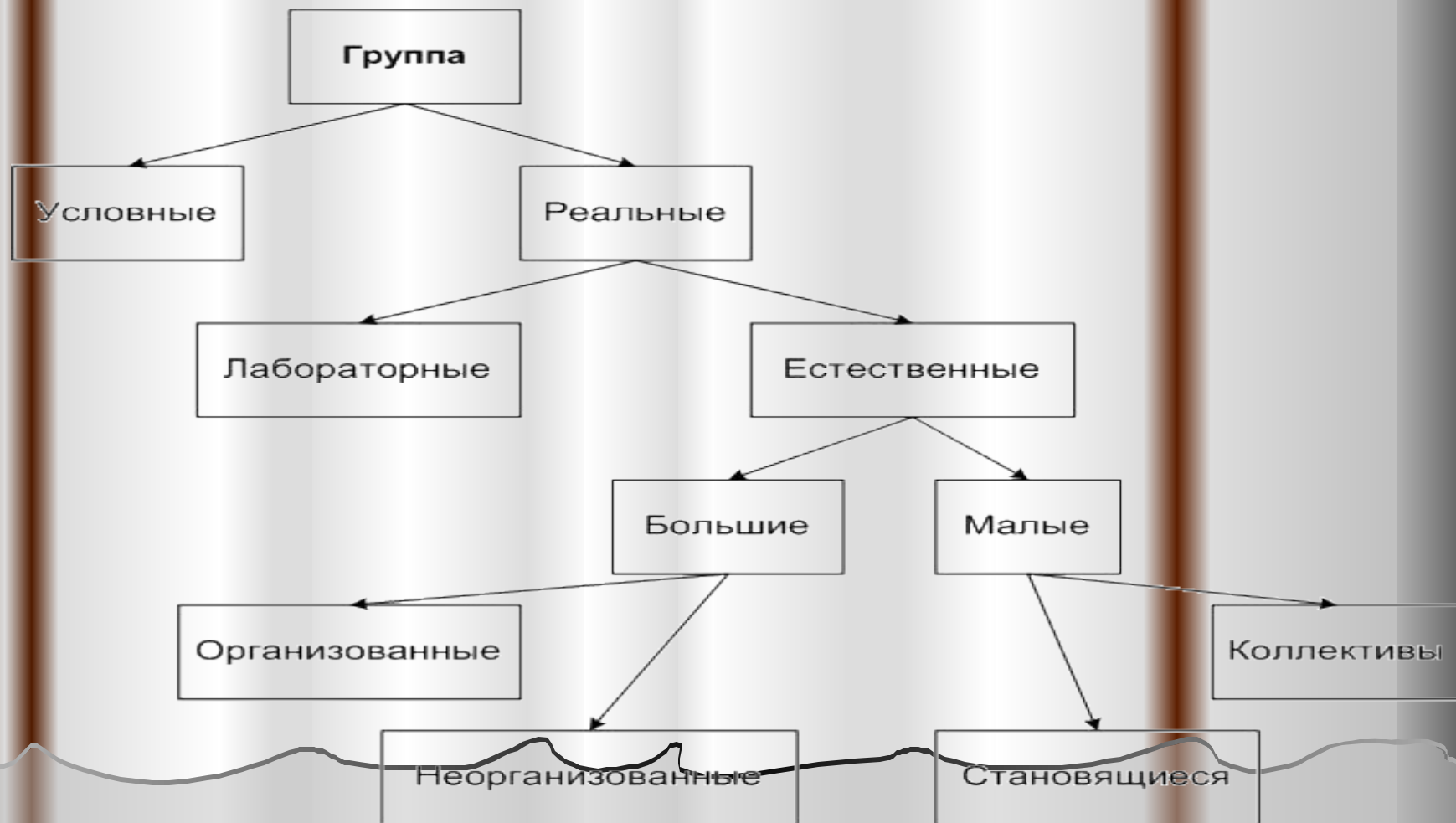


# Взаимоотношения в студенческом коллективе

Пантелеев Д.В.

**Группа** — это объединение людей, основанное на их участии в некоторой деятельности, связанное системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами.



# Развитие группы.

## Общие качества группы

- **Интегративность** — мера единства, слитности, общности членов группы друг с другом.
- **Микроклимат** определяет самочувствие каждой личности в группе, ее удовлетворенность группой, комфортность нахождения в ней.
- **Референтность** — степень принятия членами группы групповых эталонов.
- **Лидерство** — степень ведущего влияния тех или иных членов группы на группу в целом в направлении осуществления групповых задач.
- **Интрагрупповая активность** — мера активизации групповой составляющих ее личностей.
- **Интергрупповая активность** — степень влияния данной группы на другие группы.

# Формальные и неформальные группы

**Существует два типа групп:**

**Формальные группы** обычно выделяются как структурные подразделения в организации. Они имеют формально назначенного руководителя.

**Неформальные группы** создаются не распоряжениями руководства организации и формальными постановлениями, а членами данной организации в соответствии с их взаимными симпатиями, общими интересами, одинаковыми увлечениями и привычками.

- Деструктивные процессы, затронувшие различные общественные сферы, повлекли за собой рост преступности не только среди взрослого населения, но и среди молодежи.
- По данным статистики, более 50% правонарушений совершаются подростками и юношами.
- Проблема отклоняющегося поведения обучающихся – одна из актуальных социально-психологических проблем.

# Основные причины и факторы девиантного поведения в студенческой среде

Особенности поведения, в том числе и отклоняющегося от нормы, определяются влиянием следующих факторов:

- возрастом;
- транзитивностью;
- социокультурной средой существования;
- спецификой студенческого коллектива.

# С точки зрения социального статуса, *студенческий возраст* (18-21 )

- это период интенсивных поисков призвания, начала трудовой деятельности, вступления в брак;
- с психологической точки зрения, студентам свойственны максимализм суждений, нетерпимость к мнению других, стремление к радикальным действиям, повышенная эмоциональность восприятия.

# *Транзитивность студенчества*

- выражается в его промежуточном положении между пассивным объектом заботы государства и активным участником социального действия.
- «Промежуточность» положения студенческой молодежи создает предпосылки для девиантности в ее среде в связи с тем, что, выступая в качестве объекта опеки государства, студенты вместе с тем уже ощущают некую независимость и пытаются ее реализовать в различных поступках, не чувствуя при этом ответственности за них.



# Социокультурная среда

- существования студенчества во многом определяется особенностями взаимодействия студентов с другими группами в системе образования.
- на поведение студенчества (в том числе и девиантное) могут влиять особенности его структуры
- предполагается, что для всех этих групп будут характерны разные установки, жизненные приоритеты, поведение.
- соответственно, степень распространенности социокультурных девиаций, а также их виды будут различными для этих групп.

# Студенческий коллектив

- является по сути малой социально организованной группой, отличительными чертами которой можно назвать тесное взаимодействие субъектов, собственную динамику развития, основанную на общих нормах, ценностях, определяющих поведение каждого в отдельности члена группы.
- Следовательно, велика вероятность того, что появление в студенческой группе индивидов, мысли и поступки которых противоречат общепринятым нормам и правилам, приведет к быстрому распространению девиантных форм поведения среди остальных членов группы.

# Уровни изучения девиантности

- **Общие девиации:** злоупотребление алкоголем, наркоманию, делинквентность, проституцию, суицид и т.д.
- **Специфические девиации:** отклонения от формальных норм, принятых в колледже нарушение дисциплины, несвоевременная подготовка учебного материала, пропуски занятий без уважительной причины, использование шпаргалок на экзаменах, и т.д.



О  
И  
АЛ

КО  
ГО  
ЛИ  
ЗМ

БН  
ОЕ  
ПО  
ВЕ

Су  
иц  
ид  
ал  
БН  
ое  
по  
ве  
де

В  
ар  
ид  
ко  
Ы  
ма  
де  
ни  
ви  
я

ан  
тн  
ог

О  
ПО  
ВЕ  
ДЕ  
НИ

П  
ро  
ст  
ит  
уц  
ия

П  
ра  
во  
-  
на  
ру  
ше  
ни

