

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Декларация и план действий —
«Мир, пригодный для жизни детей»
от 10 мая 2002 года**

Выполнила студентка
Щербакова Дарья Вячеславовна,
специальное (дефектологическое) образование,
очная форма обучения

Научный руководитель:
Голишникова Елена Ильинична

Мурманск
2018

Послание Детского форума было оглашено 8 мая 2002 г. на открытии специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей двумя участниками-детьми — Габриэлой Азурдуи Арриеттой (Боливия) и Одрэ Шенинют (Монако). Это был первый случай выступления детей на официальной сессии Организации Объединенных Наций от имени детей.

«Мы — дети мира.

Мы — являемся жертвами эксплуатации и злоупотреблений.

Мы — дети улицы.

Мы — дети войны.

Мы — сироты и жертвы ВИЧ/СПИДа.

Мы лишены качественного образования и здравоохранения.

Мы являемся жертвами политической, экономической, культурной, религиозной и экологической дискриминации

Мы — дети, чьи голоса не слышны; настало время, когда с нами нужно считаться.

Нам нужен мир, пригодный для жизни детей, потому что мир, пригодный для нас, является миром, пригодным для всех.»



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Когда и кем принята декларация;
2. Содержание декларации:
 - I. Декларация;
 - II. Обзор достигнутого прогресса и извлеченного опыта;
 - III. План действий:
 - A. Создание мира, пригодного для жизни детей;
Партнерство и участие;
 - B. Цели, стратегии и меры;
 - C. Мобилизация ресурсов.
3. Адаптированные для детей Декларация и План действий;
4. Литература.

КОГДА И КЕМ ПРИНЯТА ДЕКЛАРАЦИЯ:

Специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей
8–10 мая 2002 года, Нью-Йорк

Специальная сессия по положению детей являлась беспрецедентным заседанием Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, посвященным положению детей и подростков в мире. В рамках этого мероприятия собрались главы государств и правительств, представители неправительственных организаций, специалисты по информационно-пропагандистской работе в интересах детей и представители самой молодежи. Этот форум обеспечил широкую возможность для изменения сложившихся в мире взглядов и подходов в отношении детей.

Приняты резолюцией S-27/2 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 года.

В России документ не ратифицирован.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕКЛАРАЦИИ:

Всю конвенцию и план можно разделить на 3 части:

1 – Декларация, в которую выходят статьи 1-9.

2 – Обзор достигнутого прогресса и извлеченного опыта, состоящие из статей 10-13.

3 – План действий, состоящий из 4 пунктов, в которые входят статьи 14-62.

ДЕКЛАРАЦИЯ

1. Одиннадцать лет назад на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей мировые лидеры совместно взяли на себя обязательство и выступили с безотлагательным всеобщим **призывом обеспечить каждому ребенку лучшее будущее.**

2. С тех пор достигнут значительный прогресс, отраженный в докладе Генерального секретаря «Мы, дети». Спасены миллионы молодых жизней, больше детей, чем когда-либо, стали посещать школу, больше детей принимают активное участие в принятии решений, касающихся их жизни, и заключены важные договоры для защиты детей. Однако эти достижения и успехи неодинаковы, и по-прежнему приходится преодолевать многочисленные препятствия, особенно в развивающихся странах. **Цель обеспечения более светлого будущего для всех детей так и не реализована, а общие достижения не соответствуют национальным и международным обязательствам.**

ДЕКЛАРАЦИЯ

3. Мы, главы государств и правительств и представители государств, полны решимости воспользоваться этой исторической возможностью, чтобы **изменить мир для детей и вместе с ними**. Поэтому мы подтверждаем наше **обязательство завершить то, что осталось незавершенным в повестке дня Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей**, и решить другие новые вопросы, которые имеют жизненно важное значение для достижения долгосрочных целей и задач, утвержденных на недавних крупных встречах на высшем уровне и конференциях Организации Объединенных Наций, в частности установленных в Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций, действуя на национальном уровне и по линии международного сотрудничества.

4. Мы подтверждаем свое обязательство **принимать меры для поощрения и защиты прав каждого ребенка** — каждого человека в возрасте до 18 лет, включая подростков. Мы преисполнены решимости уважать достоинство и обеспечивать благополучие всех детей.

ДЕКЛАРАЦИЯ

5. Мы подчеркиваем нашу **приверженность делу создания мира, пригодного для жизни детей**, в котором устойчивое развитие человека при наилучшем обеспечении интересов ребенка основывается на принципах демократии, равенства, не дискриминации, мира и социальной справедливости, а также универсальности, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности всех прав человека, включая право на развитие.

6. Мы **признаем и поддерживаем родителей и семьи** или, в соответствующих случаях, **законных опекунов** как лиц, которые в первую очередь **несут на себе заботу о детях**, и мы будем укреплять их способность обеспечивать для детей оптимальную заботу, питание и защиту.

ДЕКЛАРАЦИЯ

7. Сейчас мы обращаемся ко всем членам общества с призывом сформировать вместе с нами всемирное движение, которое будет помогать строить мир, пригодный для жизни детей, на основе нашей последовательной приверженности следующим **принципам и целям**:

1. Дети — прежде всего.
2. Искоренить нищету:
инвестировать в детей.
3. Не забыть ни одного ребенка.
4. Заботиться о каждом ребенке.
5. Дать каждому ребенку образование.
6. Защитить детей
от вреда и эксплуатации.
7. Защитить детей от войны.
8. Бороться с ВИЧ/СПИДом.
9. Прислушиваться к детям
и обеспечивать их участие.
10. Сохранить Землю для детей.

ДЕКЛАРАЦИЯ

8. Мы признаем, что для осуществления настоящей Декларации и Плана действий **требуется не только подтверждение политической воли, но и мобилизация и выделение дополнительных ресурсов** на национальном и международном уровнях, поскольку особые **нужды детей носят безотлагательный и серьезный характер.**

9. В соответствии с этими принципами и целями мы принимаем План действий, будучи уверенными в том, что сообща мы построим такой мир, в котором **все девочки и мальчики смогут радоваться детству** — времени игры и учебы, в котором их любят, уважают и лелеют, их права поощряются и защищаются без какой-либо дискриминации, где их безопасность и благополучие стоят на первом месте и где они могут развиваться, будучи здоровыми, в условиях мира и достоинства.

ОБЗОР ДОСТИГНУТОГО ПРОГРЕССА И ИЗВЛЕЧЕННОГО ОПЫТА

10. На национальном уровне ежегодно проводятся **обзоры**, а Генеральной Ассамблее представляются доклады о **ходе работы**.

Были проведены обзор в середине десятилетия и обстоятельный глобальный обзор в конце десятилетия.

Дополняя усилия правительств, **в проведении этих обзоров принял участие** широкий круг других субъектов, включая:

1. Детей;
2. Молодежные организации;
3. Учебные заведения;
4. Религиозные группы;
5. Организации гражданского общества;
6. Парламентариев;
7. СМИ;
8. Учреждения ООН;
9. Крупные национальные и международные неправительственные организации.

ОБЗОР ДОСТИГНУТОГО ПРОГРЕССА И ИЗВЛЕЧЕННОГО ОПЫТА

13. Опыт последнего десятилетия подтверждает, что во всех усилиях в области развития одной из приоритетных задач должно быть **удовлетворение потребностей и обеспечение прав детей.**

На основании этого опыта можно сделать целый ряд важных выводов:

- 1) изменить ситуацию возможно, и права детей являются здесь эффективным объединяющим фактором;
- 2) политика должна быть направлена на устранение как непосредственных причин неблагополучного положения или отчуждения групп детей, так и более широких и глубоких причин неадекватной защиты детей и нарушений их прав;
- 3) необходимо применять адресные подходы, дающие быстрый эффект, уделяя при этом должное внимание принципам устойчивости и участия;
- 4) усилия должны основываться на жизнеспособности и силах самих детей.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

А. Создание мира, пригодного для жизни детей (ст. 14-31);

Партнерство и участие (ст. 32);

В. Цели, стратегии и меры (ст. 33-34):

1. Содействие здоровому образу жизни (ст. 35-37);

2. Обеспечение качественного образования (ст. 38-40);

3. Защита от жестокого обращения, эксплуатации и насилия (ст. 41-44):

Общая защита;

Защита от вооруженных конфликтов;

Борьба с использованием детского труда;

Ликвидация торговли детьми и их сексуальной эксплуатации;

4. Борьба с ВИЧ/СПИДом (ст. 45-47);

С. Мобилизация ресурсов (ст. 48-58);

D. Последующие действия и оценка (ст. 59-62).

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

14. **Мир, пригодный для жизни детей**, — это такой мир, в котором все дети получают наилучшие возможные условия в начале жизни и имеют доступ к качественному базовому образованию, включая начальное образование.

15. Семья представляет собой основную ячейку общества и как таковая должна укрепляться. Она имеет **право на всеобъемлющую защиту и поддержку**.

16. **Принять особые меры для оказания поддержки** таким детям и учреждениям, заведениям и службам, которые заботятся о них, а также для создания и укрепления возможностей самих детей защищать себя.

17. Мы полны решимости **добиваться того**, чтобы родители, семьи, законные опекуны, люди, берущие на себя заботу о детях, и сами дети имели **самый широкий доступ к информации и службам**, которые содействуют выживанию, развитию, защите и участию детей.

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

18. Хроническая нищета остается крупнейшим отдельным препятствием на пути удовлетворения потребностей, защиты и поощрения прав детей.

С ней необходимо бороться на всех фронтах:

- от предоставления основных социальных услуг до создания возможностей в области занятости;
- от обеспечения доступности микрокредитов до инвестирования в инфраструктуру;
- от облегчения бремени задолженности до соблюдения принципов справедливой торговли.

25. Чрезвычайно важно, чтобы национальные цели, касающиеся детей, включали целевые показатели уменьшения всякого неравенства, особенно неравенства, которое является следствием дискриминации по признаку расы, между девочками и мальчиками, между сельскими и городскими детьми, детьми богатых и бедных родителей, инвалидами и здоровыми детьми.

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

26. Для обеспечения здоровья и благополучия детей **необходимо устранить экологические проблемы и тенденции:**



А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

31. Мы, правительства, участвующие в специальной сессии, **обязуемся осуществлять настоящий План действий посредством рассмотрения таких мер, как:**

- a. внедрение**, когда это целесообразно, эффективного национального законодательства, политики и планов действий и выделение ресурсов для осуществления и защиты прав детей и обеспечения их благополучия;
- b. создание или укрепление** таких национальных органов, как, в частности, **независимые уполномоченные по делам детей**, когда это целесообразно, или **других институтов** в интересах поощрения и защиты прав детей;
- c. создание национальных систем контроля и оценки для анализа** влияния наших действий на положение детей;
- d. содействие более широкому осознанию и пониманию прав детей.**

ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ

32. В целях реализации настоящего Плана действий мы будем **укреплять наше партнерство** со следующими действующими лицами, которые способны внести **уникальный вклад**, и мы будем поощрять использование всех методов обеспечения массового участия ради нашего общего дела — благополучия детей и поощрения и защиты их прав:

1. **Дети, включая подростков, должны иметь возможность осуществлять право свободно выражать свои мнения по мере своего развития и воспитывать в себе самоуважение;**
2. **Родители, семьи, законные опекуны и другие люди, берущие на себя заботу о детях, играют главную роль и несут главную ответственность за благополучие детей, и их необходимо поддерживать при выполнении ими обязанностей по воспитанию детей.**
3. **Правительства и органы власти на местах посредством, в частности, укрепления партнерства на всех уровнях могут обеспечить, чтобы дети занимали центральное место в программах развития.**

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

1. СОДЕЙСТВИЕ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

36. Для содействия здоровому образу жизни необходимо **обеспечить достижение целей:**

- a) **уменьшение % младенческой смертности и смертности детей;**
- b) **уменьшение % материнской смертности;**
- c) **сокращение числа недоедающих детей;**
- d) **сокращение числа домашних хозяйств, не имеющих доступа к санитарно-гигиеническим условиям и безопасной для здоровья питьевой воде по доступной стоимости;**
- e) **разработка и осуществление национальных стратегий и программ развития детей в раннем возрасте;**
- f) **разработка и осуществление национальных стратегий и программ в области здравоохранения;**
- g) **обеспечение доступа через систему первичного медико-санитарного обслуживания к репродуктивному здоровью для всех людей соответствующих возрастов.**

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

1. СОДЕЙСТВИЕ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

37. Осуществление стратегий и мер:

- 1. Уменьшение показателей материнской и ранней детской заболеваемости.**
- 2. Обеспечить всем детям доступ к адекватным, удобным и качественным медико-санитарным услугам, просвещению и информации.**
- 3. Эффективно пропагандировать здоровый образ жизни.**
- 4. Содействовать охране здоровья и выживанию детей, уделять внимание ликвидации чрезмерной и предотвратимой смертности среди девочек.**
- 10. Укреплять программы развития ребенка в раннем возрасте путем оказания соответствующих услуг и поддержки родителям.**
- 15. Укрепить системы здравоохранения и просвещения и активизировать деятельность систем социального обеспечения.**
- 21. Разработать предназначенные для детей, включая подростков, стратегии и программы для уменьшения масштабов насилия и числа самоубийств.**
- 24. Устранять любые различия в уровне здравоохранения.**

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38. Образование является одним из прав человека и ключевым фактором в сокращении масштабов нищеты и детского труда и в поощрении демократии, мира, терпимости и развития.

Тем не менее **свыше 100 миллионов детей младшего школьного возраста**, в большинстве своем девочки, не посещают школу. Занятия с миллионами других детей в переполненных, не отвечающих требованиям санитарии и плохо оснащенных классах ведут неподготовленные и низкооплачиваемые учителя.

И 1/3 всех детей не заканчивают 5 классов школы, т.е. не достигают минимального необходимого уровня базовой грамотности.

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

40. Для достижения этих целей и задач мы будем осуществлять следующие стратегии и меры:

1. Разрабатывать и осуществлять специальные стратегии для обеспечения того, чтобы школа стала легкодоступной.

4. Обеспечивать, чтобы все основные учебные программы были доступными, открытыми и учитывали потребности детей с особыми потребностями в плане обучения и детей с различными формами инвалидности.

9. Предоставлять подросткам возможности получения образования и профессиональной подготовки, с тем чтобы они могли обеспечивать себя устойчивыми средствами к существованию.

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

3. ЗАЩИТА ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И НАСИЛИЯ

41. **Сотни миллионов детей** страдают и гибнут в результате войн, насилия, эксплуатации, пренебрежительного отношения и жестокости и дискриминации во всех формах. Во всем мире **дети живут в особенно трудных условиях**, став на всю жизнь инвалидами или получив тяжелые увечья в результате вооруженных конфликтов.

В нескольких странах **наблюдается социальное и гуманитарное воздействие экономических санкций** на гражданское население, в частности женщин и детей.

42. В некоторых странах **на положении детей отрицательно сказываются односторонние меры, не согласующиеся с международным правом и Уставом Организации Объединенных Наций**, создающие препятствия для торговых отношений между государствами, мешающие полному осуществлению социально-экономического развития и затрудняющие обеспечение благополучия населения в затрагиваемых этим странах, с особыми последствиями для женщин и детей, включая подростков.

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

3. ЗАЩИТА ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И НАСИЛИЯ

43. Дети имеют право на защиту от всех форм жестокого обращения, невнимания, эксплуатации и насилия. Общества должны ликвидировать все формы насилия в отношении детей. В этой связи мы преисполнены решимости:

- а) защищать детей от всех форм жестокого обращения, невнимания, эксплуатации и насилия;**
- б) защищать детей от воздействия вооруженных конфликтов** и обеспечивать соблюдение норм международного гуманитарного права и стандартов в области прав человека;
- с) защищать детей от всех форм сексуальной эксплуатации,** включая педофилию, торговли и похищений;
- д) принять срочные и эффективные меры для ликвидации наихудших форм детского труда,** как они определены в Конвенции Международной организации труда № 182, и разработать и осуществлять стратегии, направленные на ликвидацию детского труда, противоречащего принятым международным нормам;
- е) облегчить участь миллионов детей, живущих в особенно трудных условиях.**

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

3. ЗАЩИТА ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И НАСИЛИЯ

44. Для достижения этих целей мы будем осуществлять следующие стратегии и меры:



Общая защита



Защита от
вооруженных
конфликтов



Борьба с
использованием
детского труда



Ликвидация
торговли детьми
и их
сексуальной
эксплуатации

С. МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

48. **Пропаганда здорового образа жизни.**

49. **Главная обязанность** лежит на каждой отдельно взятой стране, при этом признается, что для этой цели **необходимы новые** и дополнительные как национальные, так и **международные ресурсы.**

52. **Меры для мобилизации ресурсов в интересах детей:**

- **расширять и улучшать доступ товаров и услуг развивающихся стран на международные рынки;**
- **мобилизовывать новые и существенные дополнительные ресурсы для социального развития как на национальном, так и на международном уровнях;**

57. **Средства достижения целей социального развития и благополучия детей:**

1. **содействия большей осведомленности корпораций о взаимосвязи между социальным развитием и экономическим ростом;**
2. **создания правовой, экономической и социальной политической базы;**
3. **укрепления партнерских отношений с деловыми кругами, профсоюзами и гражданским обществом на национальном уровне в поддержку целей Плана действий.**

АДАПТИРОВАННЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДЕКЛАРАЦИЯ И ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

ООН Добро пожаловать в ООН. Это ваш мир!

Поиск на веб-сайте ООН



Упрощенные тексты Декларации и Плана действий



Мир, пригодный для жизни детей

[Главная страница ООН](#)

[Первая страница](#)

[Справочник для молодежи](#)

[Мир, пригодный для нас](#)

[Адаптированные для детей
Декларация и План действий](#)

[Декларация](#)

[Обзор достигнутого прогресса
и извлеченного опыта](#)

[План действий](#)

[Глоссарий](#)

[Школьный киберавтобус](#)

Адаптированные для детей Декларация и План действий

Итак, начинаем!

Сейчас вы прочтете документ, который очень важен для детей и молодых людей во всем мире.

Что это такое?

Этот документ называется «Мир, пригодный для жизни детей». Он также известен под названием «Итоговый документ». В нем в общих чертах излагается то, что мировые лидеры и правительства обязались сделать для детей в течение ближайших десяти лет. Они взяли эти обязательства на проведенной ООН в Нью-Йорке в мае 2002 г. встрече, которая называлась «[Специальная сессия по положению детей](#)».

То, что вы сейчас прочтете, является адаптированным для понимания детьми вариантом данного документа.

По нашему мнению, детям и молодым людям важно знать, что содержится в этом основополагающем документе. Может показаться, что в нем очень много страниц, однако мы считаем необходимым ознакомить вас с содержанием и [оригинального документа](#), чтобы вы располагали такой же информацией, что и взрослые.

[Адаптированный для понимания детьми документ](#) имеет тот же формат и ту же нумерацию пунктов, что и оригинал.

АДАПТИРОВАННЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДЕКЛАРАЦИЯ И ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

Специально для детей и подростков были разработаны адаптированные для детей декларация и план действий. На первой странице сайта указана подробная информация о декларации и плане действий.

На сайте представлена структура документа, краткое изложение декларации.

Присутствует глоссарий с терминами, которые могут быть непонятны детям и подросткам, справочник для молодежи, в котором раскрываются следующие пункты:

- 1) Чем была специальная сессия ООН по положению детей?
- 2) События, обусловившие проведение специальной сессии.
- 3) Детальная информация о том, что происходило на специальной сессии.
- 4) Информация о документах, которые обсуждались на специальной сессии.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml, свободный – (Дата обращения: 25.09.18)
2. Упрощенные тексты Декларации и Плана действий «Мир, пригодный для жизни детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.un.org/ru/rights/children/world_for_children/index.shtml, свободный – (Дата обращения: 26.09.18)