



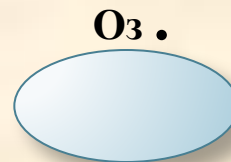
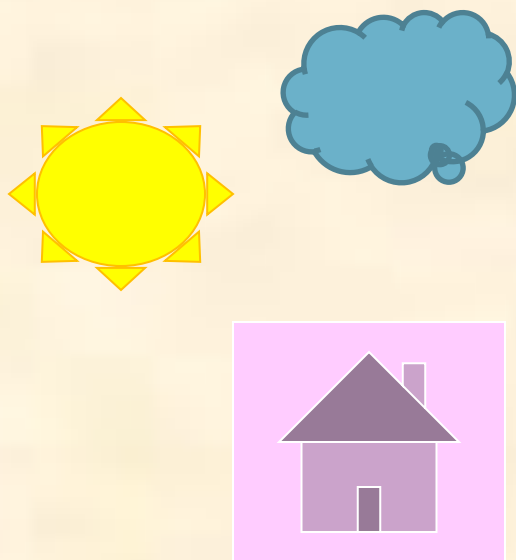
Условные знаки

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ – ЭТО СВОЕГО РОДА АЗБУКА КАРТЫ, БЕЗ КОТОРОЙ НЕЛЬЗЯ ПРОЧИТАТЬ И ПОНЯТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ МЕСТНОСТИ, КАК БЕЗ БУКВ НЕЛЬЗЯ ПРОЧИТАТЬ КНИГУ

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

РИСОВАННЫЕ

ГРАФИЧЕСКИЕ



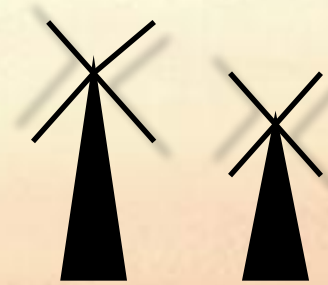
Правила составления Условных знаков:

1. уменьшенный
размер

2. сходство
с изображаемым предметом

3. цвет:
синий, черный,
зеленый,
коричневый,

Ветрянные мельницы



река



река Енисей



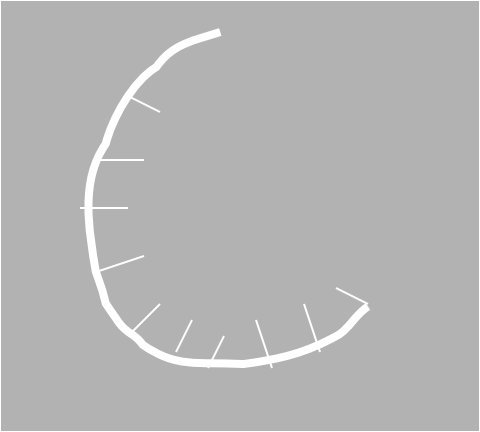
Смешанный лес



Колодец

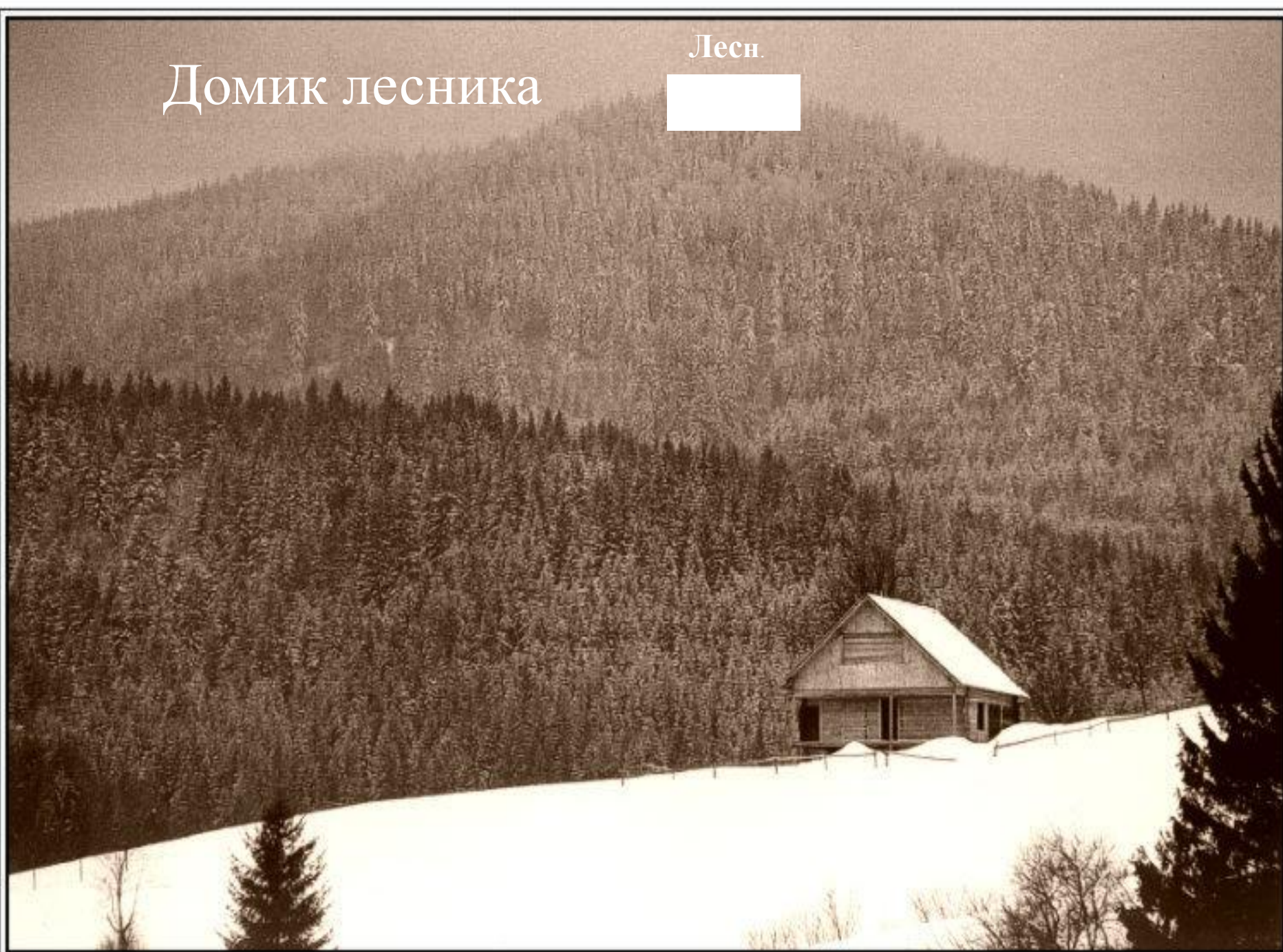


карьер
















Домик лесника

Лесн.



Условные знаки

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | Здания (жилые и нежилые) |  | Горизонтали |
|  | Грунтовая (проселочная) дорога | • 162.3 | Отметки высот |
|  | Полевая дорога, тропа |  | Овраг |
| 155.2  | Река с отметкой уреза воды |  | Обрыв |
|  | Озеро, пруд |  | Лес лиственный |
|  | Кустарник |  | Болото |
|  | Луг | а б  | Пашня (а), огород (б) |

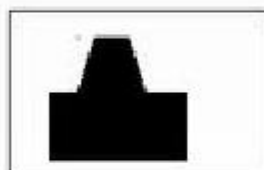
Условные знаки плана



Школа



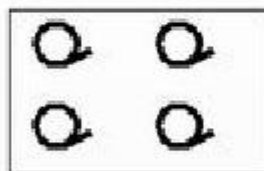
Просека



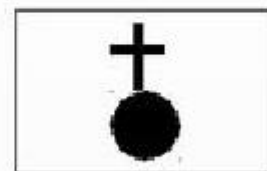
Завод



Башня



Редкий лес



Церковь
храм



Тропинка



Грунтовая
дорога
Железная
дорога

Прочти письмо


Здравствуй мама!

Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли

из  ШК , пошли по  до  К ,

повернули на запад по  и подошли к



.Справа от нас был  ,

а слева

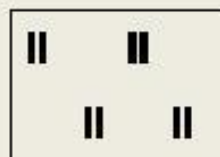


. Дальше мы шли по  до



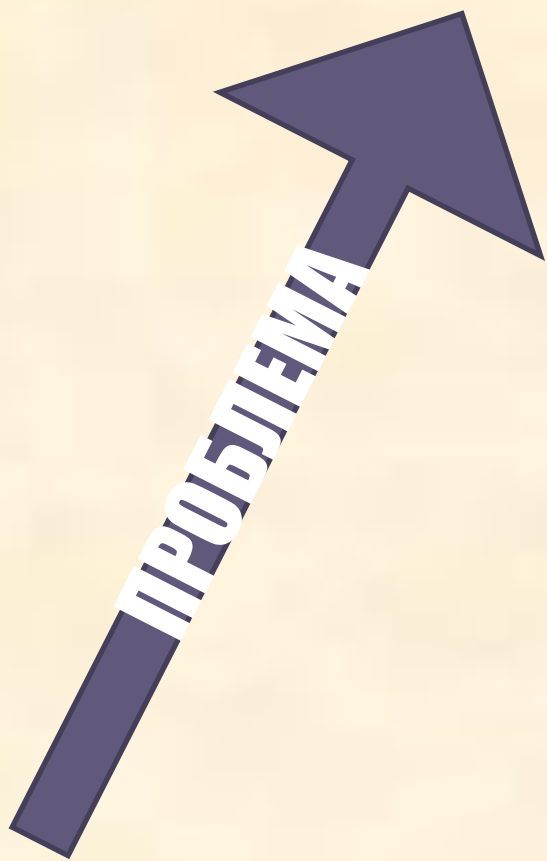
. Затем, мимо  вдоль 

по



мы вернулись в

 ШК .



**Начертите в тетради
класс в натуральную
величину:**

**ширина класса- 6м
длина класса-8м**

**Что нужно сделать,
чтобы выполнить
задание?**

Нужно уменьшить размер
класса так, чтобы поместить
его на листе бумаги.

Какую тему нужно изучить,
чтобы ответить на этот
вопрос?



Масштаб

Что вы знаете о масштабе?



нам предстоит узнать на уроке о масштабе:



1. Что такое масштаб?
2. Выяснить что показывает масштаб?
3. Узнать какие виды записи масштаба бывают на карте
4. Познакомиться с правилами перевода численного в именованный масштаб
5. Научимся измерять расстояния с помощью масштаба.

Работа с учебником



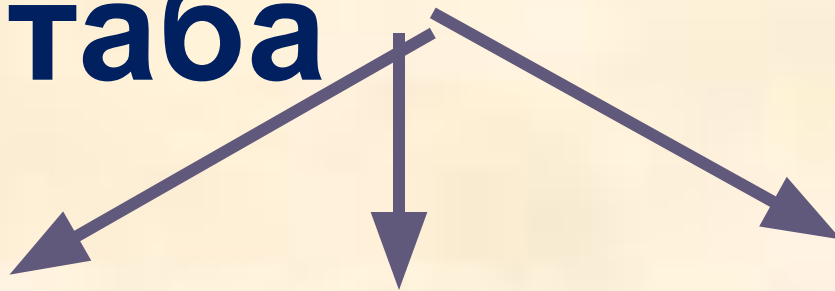
- ❑ **Что такое масштаб?**
- ❑ Стр. 33 (или 37- если учебник издания 2020)
- ❑ **Что показывает масштаб?**
- ❑ Определение в рамке: стр. 33 (или 37- если учебник издания 2020)

Масштаб

показывает во сколько раз длина
линии на карте уменьшена в
сравнении с ее
длиной на местности



Существуют три вида масштаба



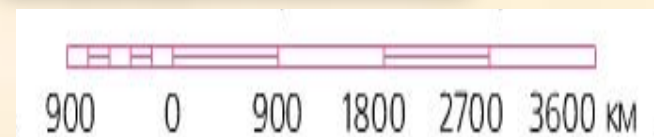
Численный

1: 20 000 000

именованный

В 1 см 300 км

линейный



**Дайте определение каждому
виду масштаба**

Что показывает численный масштаб?



**численный масштаб показывает
уменьшение**

ЗАПОМНИ

1 : 100 (один к ста)

1 : 25 000

1 : 1 000 000

(только числа- поэтому численный)

**Чем больше делитель, тем меньше
изображение на карте**

Численный масштаб

вспомним математику:

В 1 м- 100 см

в 1 км – 1000 м

- 1: 500000
- В численном масштабе 1 – это 1 сантиметр
- 500000- это тоже сантиметры
- Сантиметры мы можем переводить в метры и километры
- 500000см-это 5000 м т.к., а 5000 м-можем перевести в км- получаем 5 км
- Это значит 500000см- это 5 км
- ПОЛУЧАЕТСЯ 1: 500000 мы можем записать иначе в 1 см- 5000м или в 1 см- 5 км

Именованный масштаб показывает
соответствие 1 см на карте расстоянию
на местности

- 1: 500000 мы перевели в численный масштаб
в 1 см- 5000м
в 1 см- 5 км
- К каждой цифре подписали
имя- см., м., км., поэтому
назвали именованный

Перевод численного масштаба в именованный

1: 100000000 ~~00~~_М

В 1 см - 100 000 м

Перевод численного масштаба в именованный

1: ~~10000000~~

км

В 1 см – 100 км

Перевод численного масштаба в именованный

При переводе численного масштаба в именованный
в метры - убираем два нуля,
в километры - пять нулей

Перевести численный масштаб в именованный

1: 3 000 000 • в 1 см – 30 км

1: 40 000 • в 1 см – 400 м

1: 2 000 • в 1 см – 20 м

Проверка

Переведите именованный масштаб в численный

в 1 см – 5м

1: 500

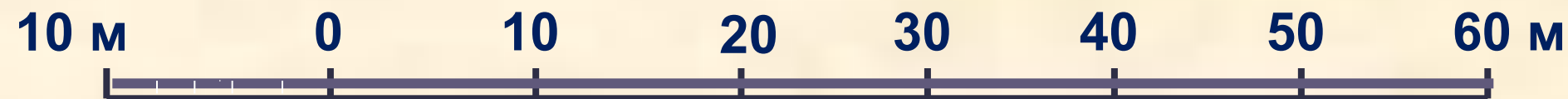
в 1см - 600м

1: 60 000

в 1см -250км

1:25 000 000

Линейный масштаб



В 1 см – 10 м

1 : 1000

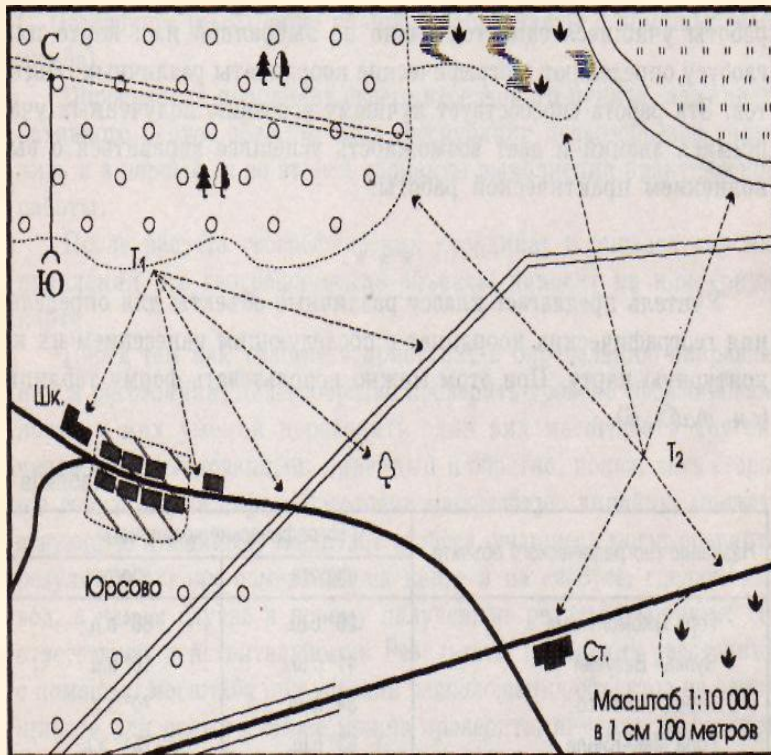
Именованный масштаб

Численный масштаб



Какой масштаб более крупный? Почему?

А) 1: 10 000



Б) 1: 3 000



(ри
тир
мы
но
риг
ко
ки
тир
нес
му
дез

П
уч
ум

Помни



1. Чем крупнее масштаб,
тем подробнее
изображена местность
2. Чем больше делитель в
численном масштабе,
тем меньше изображение

Пример решения задания

- Если нам надо изобразить в тетради расстояние от дома до школы в 900 метров, в масштабе в 1 см-100м, то мы нарисуем дом, а через 9 см нарисуем школу, т. к. 900 метров на листе бумаги это 9 см.

Выполним перевод масштабов

- 1:1500
- 1:10 000
- 1:250 000
- В 1см 15 м
- В 1см 100м
- В 1см 2500м

**В 1см 4 км или
1:400 000**

Практическая работа

1) Переведите численный масштаб в именованный

А) 1:10 000

Б) 1:250 000

В) 1:1000 000

2) Переведите именованный масштаб в численный

А) в 1 см - 2 м

Б) в 1 см - 400 м

В) в 1 см – 2 км

**3) Расположите масштабы
от более крупных к более
мелким.**

А) В 1 см 30 км

Б) 1: 80 000

В) 1: 25 000

**4) Изобразите в тетради хвойное дерево
к западу от родника на расстоянии 600
метров в масштабе
в 1 см 100 метров**

**А лиственное дерево на расстоянии 400
метров от родника в направлении на юг**

Домашнее задание:



1) Прочитать §9, только страница 33

У кого учебник новый, 2020 года, у тех §10, только страница 37

Выполнить в тетради практическую работу из этой презентации 1, 2, 3, 4 задания

Сфотографируйте работу и отправьте учителю до 16 декабря на проверку