

**«Проблемы и
перспективы
профильного и
предпрофильного
обучения».**

Цель предпрофильной подготовки:

способствовать
самоопределению
учащихся в выборе
дальнейшего
образовательного
маршрута и подготовить
их к продолжению
образования.

Главная идея –

1. Ученик должен осознать смысл образования.
2. Добровольно принять участие в выборе предметов для глубокого изучения.
3. Выявление и самовыявление природных склонностей и способностей.

Принципы предпрофильного обучения:

- Вариативность и свобода выбора элективных курсов;
- Самоопределение учащихся;
- Возможность проявить себя в различных направлениях;
- Индивидуализация обучения;
- Использование технологий дистанционного обучения (самостоятельное движение ученика во времени и пространстве);
- Активность школьников;
- Открытость ОУ, оценка успешности осуществляется независимыми экспертами;
- Разнообразие режимов овладения содержанием учебных программ

Этапы подготовки к выбору профиля:

- Подготовительный (8 класс) – выявление образовательного запроса учащихся;
- Основной (период обучения в 9 классах) – моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе и принятия решений в различных образовательных ситуациях;
- Завершающий (окончание 9 класса) – оценка готовности школьника к принятию решения о выборе профиля обучения в старшей школе.

Пропедевтический (подготовительный)

- Выявление образовательных запросов учащихся 8-х классов
- Предварительная диагностика запросов учащихся и родителей
- Презентация «образовательной карты»

Основной

- Моделирование видов образовательной деятельности по профилю;
- Выбор индивидуального маршрута образовательной деятельности ;
- Диагностика и самодиагностика в определении предрасположенности к профилю ;
- Анализ образовательной ситуации с целью выявления ограничений.

Завершающий

- Готовность учащихся 9-х классов к выбору профиля ;
- Реализация пробы выбора профиля и обучение на данном профиле ;
- Соотношение аргументов «за» и «против» совершаемого выбора профиля

Цели элективных курсов по математике:

- 1) Сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач;
- 2) создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- 3) развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Задачи :

- приобщить учащихся к работе с математической литературой
- выделять логические приемы мышления и способствовать их осмыслению, развитию образного и ассоциативного мышления
- обеспечить диалогичность процесса обучения математике
- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору , т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профилирования
- выявить интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной деятельности
- оказать психолого- педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях , в том числе, связанных с профессиональным становлением. Выявлять и формировать средствами математики направленности личности, ее профессиональные интересы

Спасибо за внимание !