

# ВВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА

Проректор по учебной работе ПГГПУ К.Б. Егоров

# Цели Национальной системы квалификаций

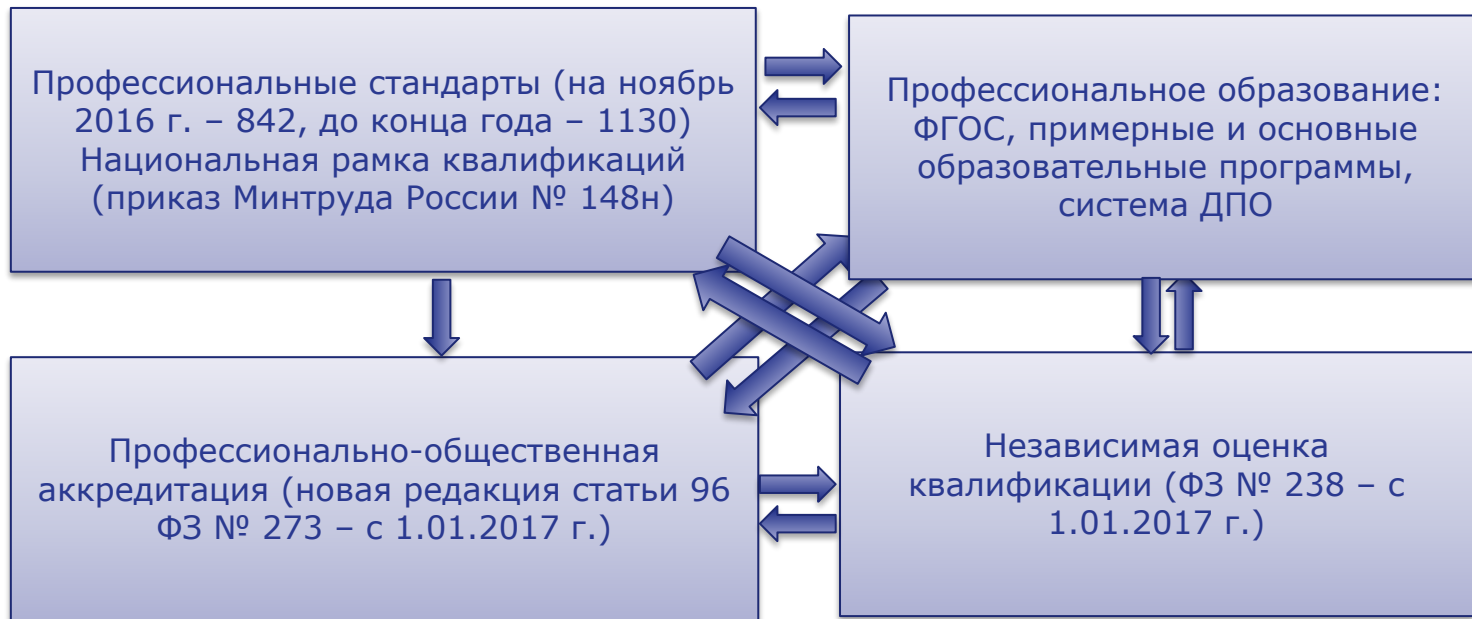
Формирование, на основе **профессиональных стандартов**, нового поколения профессиональных квалификаций, отвечающих современным и перспективным требованиям рынка труда

Создание условий для практического применения и признания **профессиональных стандартов** работодателями, учреждениями образования и работниками

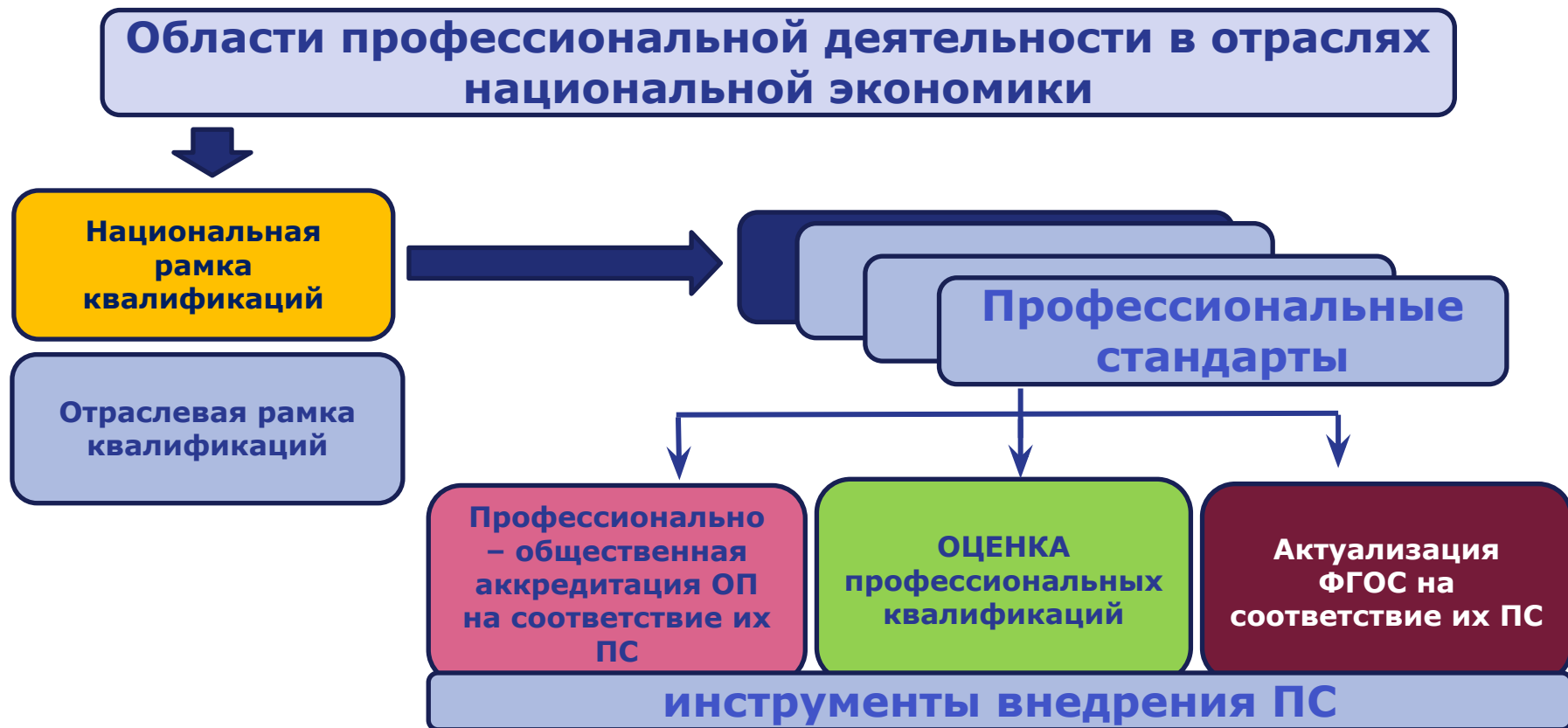


Урегулирование **спроса** рынка труда и **предложений** **квалификаций** со стороны системы образования и обучения

## Национальная система квалификаций: связь сфер труда и образования



# Элементы Национальной системы квалификаций



Код ПД	Наименование области ПД
01	Образование
02	Здравоохранение
03	Социальное обслуживание
04	Культура и искусство
05	Физическая культура и спорт
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии
07	Административно-управленческая и офисная деятельность
08	Финансы и экономика
09	Юриспруденция
10	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
11	Средства массовой информации, издательство и полиграфия
12	Обеспечение безопасности
13	Сельское хозяйство
14	Лесное хозяйство, охота
15	Рыбоводство и рыболовство
16	Строительство и ЖКХ
17	Транспорт
18	Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых

**Приказ  
Минтруда  
России от  
29.09.2014 N  
667н "О реестре  
профессиональн  
ых стандартов  
(перечне видов  
профессиональной  
деятельности)"  
устанавливает  
наименование и  
коды областей  
профессионально  
й деятельности, в  
соответствии с  
которыми  
осуществляется  
классификация  
профессиональны  
х стандартов**

**Реестр профессиональных  
стандартов: программно-  
аппаратный комплекс  
[profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)**

Код ПД	Наименование области ПД
19	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
20	Электроэнергетика
21	Лёгкая и текстильная промышленность
22	Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
23	Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство
24	Атомная промышленность
25	Ракетно-космическая промышленность
26	Химическое, химико-технологическое производство
27	Металлургическое производство
28	Производство машин и оборудования
29	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
30	Судостроение
31	Автомобилестроение
32	Авиастроение
33	Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)
40	Сквозные виды профессиональной деятельности

Разрыв между номерами кодов 33 и 40 является техническим и предназначен для обеспечения возможности пополнения реестра (перечня).

# Национальная рамка квалификаций

(инструмент сопряжения сферы труда и сферы образования)

Элемент национальной системы квалификаций, представляет собой обобщенное описание всей совокупности квалификационных уровней и соответствующих им Полномочий и ответственности, Характера умений и Характера знаний необходимых для осуществления профессиональной деятельности, признаваемых на федеральном уровне (утв. Приказом МТ РФ №148)

# Национальная рамка квалификаций

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
<b>1 уровень</b>	Деятельность под руководством. Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий. (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	Краткосрочное обучение или инструктаж. Практический опыт.
<b>2 уровень</b>	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий. Индивидуальная ответственность.	Выполнение стандартных заданий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения.	Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих. (как правило, не менее 2 месяцев). Практический опыт.
<b>3 уровень</b>	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач. Планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность.	Решение типовых практических задач. Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта. Корректировка действий с учетом условий их выполнения.	Понимание технических или методических основ решение типовых практических задач. Применение специальных знаний.	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года). Практический опыт.



Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
<b>4 уровень</b>	<p>Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников.</p>	<p>Решение различных типов практических задач. Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.</p>	<p>Понимание научно-технических или методических основ решение практических задач. Применение специальных знаний. Самостоятельная работа с информацией.</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт.</p>
<b>5 уровень</b>	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников, подразделений.</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования. Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт</p>

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования программы бакалавриата</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
7 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений.</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных.</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера.</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности и/или организации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета.</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
8 уровень	Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или отрасли	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности	Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
9 уровень	Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами. Значительный вклад в определенную область деятельности Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровне	Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов	Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ассистентуры-стажировки. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт.

# Профессиональный стандарт – основной элемент национальной системы квалификации

представляет собой своеобразный конструктор, позволяющий представить определенный **вид профессиональной деятельности** в виде набора **обобщающих трудовых функций**, распределенных по уровням квалификаций, установленных Национальной или отраслевой рамкой квалификаций, каждая из которых «раскрывается» присущими ей трудовыми функциями, трудовыми действиями, умениями и знаниями.

# АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПС

<p><b>Показатели</b></p>	<p><b>ЕКСД</b> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих</p> <p><b>ЕТКС</b> Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих</p>	<p><b>ПС</b></p>
<p>Предмет</p>	<p>Должность / профессия</p>	<p>Вид проф. деятельности</p>
<p>Единица описания</p>	<p>Должность / профессия</p>	<p>Трудовая функция</p>
<p>Содержание и характер описания</p>	<p>Общее описание должностных обязанностей, знаний, требований к квалификации (образование, опыт работы)</p>	<p>ВПД =&gt; ОТФ =&gt; ТФ =&gt; ТД =&gt; З =&gt; У</p> <p>Последовательная декомпозиция, системное описание ПД</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Минздравсоцразвития (Минтруд) России совместно с ФНИИР</p>	<p>Проф. сообщество работодатели</p>

**Поступила замена ЕКСД, ЕТКС на ПС.** План разработки профессиональных стандартов, п.12 (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2012)

Показатели	Профессиональные стандарты	Квалификационные требования
<b>Область применения</b>	Для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников	Для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников
<b>Содержание</b>	«Полномочия и ответственность», «Характер умений», «Характер знаний», «Основные пути достижения уровня квалификации»	Должностные обязанности, требования к квалификации
<b>Наличие уровней квалификации</b>	Установлены различные уровни квалификации	Различные уровни квалификации отсутствуют
<b>Наличие системы подтверждения соответствия</b>	Соответствие профессиональному стандарту придется подтверждать с помощью сертификата	Система подтверждения соответствия отсутствует
<b>Регулирование одним документом нескольких профессий</b>	На каждую профессию оформляется отдельный профессиональный стандарт	Квалификационный справочник регулирует несколько специальностей
<b>Описание ответственности</b>	Имеется	Отсутствует
<b>Наличие уровней квалификации</b>	9 уровней квалификации	Отсутствует
<b>Возможность использования самостоятельно без специальных знаний и умений</b>	Без специальных знаний сложно воспользоваться данной классификацией	Легко применить в работе

# ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ПС

25. Профессиональные стандарты применяются:

а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;

б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;

в) при разработке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

**Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23  
"О Правилах разработки, утверждения и применения  
профессиональных стандартов"**


С 1 июля 2017 года работодатели обязаны будут применять профессиональные стандарты, если требования к квалификации, которая необходима сотруднику для выполнения определенной трудовой функции, установлены Трудовым кодексом, федеральными законами или иными нормативно-правовыми актами

Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ





# Нормативно-правовые и методические основы применения ПС в системе профессионального образования

- ✓ С 1.07.2016 г. вступила в силу новая редакция ч. 7 ст. 11 ФЗ № 273: формирование ФГОС на основе ПС (при наличии) в части профессиональной компетенции.  
7. Формирование требований ФГОС профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).
  - ✓ Правила разработки ФГОС (Постановление Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 661): п.21 – обязательное получение заключения на проект ФГОС от Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.
- 


# Нормативно-правовые и методические основы применения ПС в системе профессионального образования

- ✓ Методические рекомендации по актуализации ФГОС ВО (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-2/05вн) – **не могут применяться ввиду несоответствия актуальному макету ФГОС ВО и принятой методологии**. Разработан новый проект совместных рекомендаций Минобрнауки России и НСПК.
- ✓ Межведомственный регламент взаимодействия участников процесса актуализации ФГОС профессионального образования с учётом принимаемых ПС (утв. 24.02.2016 г. Министром образования и науки Д.В. Ливановым и Председателем НСПК А.Н. Шохиным).

# Профессиональные стандарты: понятие, цифры и факты

- ✓ПС – «стандарт стандартов», т.к. описывает сразу несколько квалификаций.
- ✓Примерно 2/3 утверждённых ПС содержат обобщённые трудовые функции, выполнение которых требует наличия среднего профессионального либо высшего образования.
- ✓ПС распределены 33 по областям профессиональной деятельности (Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н), которые в настоящий момент неравномерно закрыты ПС. Предполагается возможность расширения списка областей ПД (например нет науки как области).


# Профессиональные стандарты: понятие, цифры и факты

- ✓ Затруднительно определить общее количество видов профессиональной деятельности на рынке труда и, соответственно, спрогнозировать возможное количество ПС.
  - ✓ ПС имеют ограниченный жизненный цикл (3-5 лет) и подлежат регулярной актуализации.
  - ✓ ПС обязательны к применению только в части, дублирующей положения законов и подзаконных актов.
- 

# Профессиональные стандарты: понятие, цифры и факты

- ✓ Перечень ПС не является исчерпывающим. Ни одна область ПД не обеспечена ПС в полной мере.
- ✓ Существуют виды деятельности, которые затруднительно описать с помощью ПС (например, творческие профессии).

В отдельных областях по отдельным направлениям (культура, история, философия) не могут быть созданы ПС. Это означает, что, наряду с ПС и при их отсутствии используются иные инструменты для определения ПК (форсайт рынка труда, консультации с ведущими работодателями, перспективный анализ профессий и т.д.

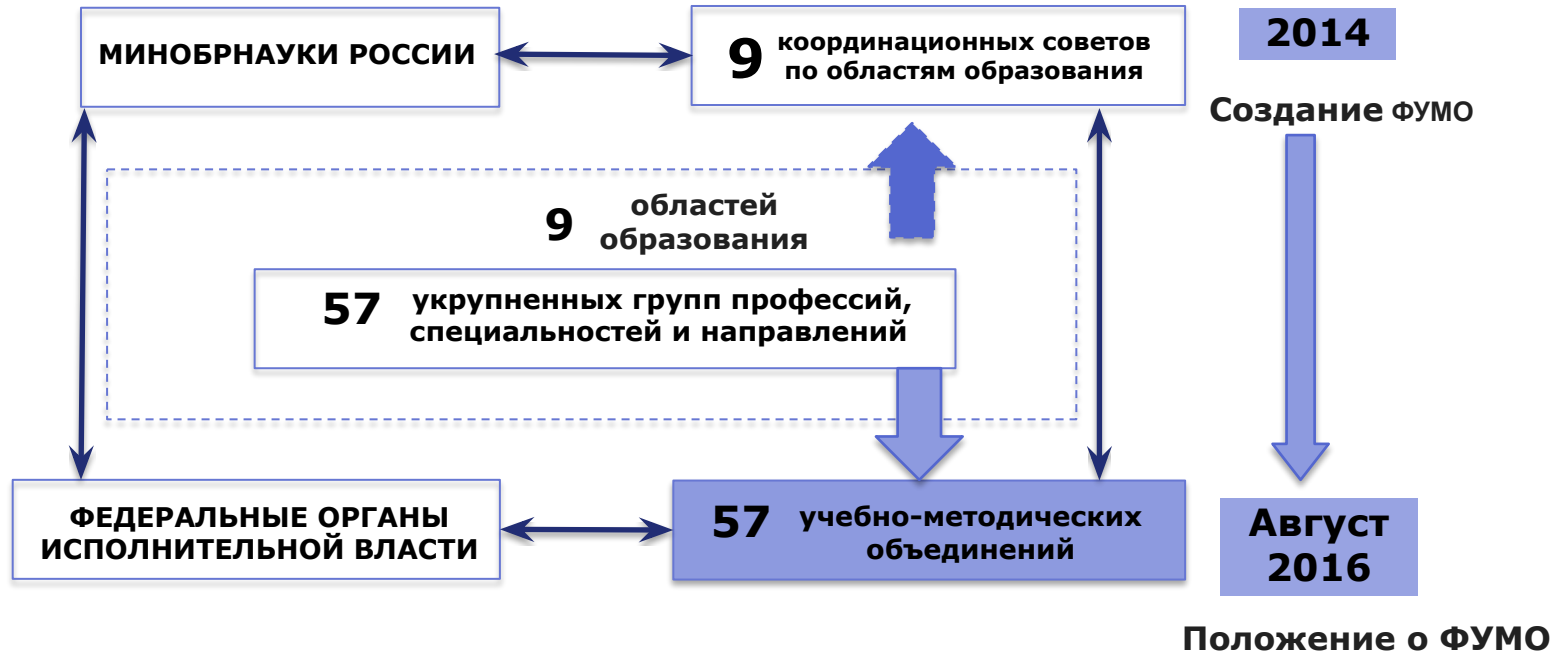


# ФГОС профессионального образования: цифры и факты

- ✓ ФГОС не имеют конкретных сроков жизненного цикла.
- ✓ В рамках ФГОС могут быть реализованы различные направленности (профили, специализации) – подготовка к нескольким видам профессиональной деятельности.
- ✓ Система высшего и среднего профессионального образования сформирована в единой логике: 9 областей образования, аналогичные укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей (в системе СПО – 42 УГСН и 540 ФГОС, в системе ВО – 57 УГСН и 695 ФГОС).



# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



## Инструменты внедрения ПС.

### Инструмент 1. Актуализация ФГОС на соответствие их ПС

#### Поручение Президента и нормативное обеспечение его реализации

Правительству Российской Федерации:

**Перечень поручений  
Президента Российской  
Федерации по итогам  
совещания по вопросам  
разработки  
профессиональных  
стандартов 9 декабря  
2013 года Пр-3050 от  
26.12.2013**

2. Подготовить и внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекты федеральных законов, предусматривающие:

...  
обязательный учет положений профессиональных стандартов при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«О внесении  
изменений в трудовой  
кодекс российской  
федерации и статьи 11  
и 73 Федерального  
закона «Об  
образовании в  
Российской Федерации  
« от 02.05.2015  
№ 122-ФЗ**

1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:  
«7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется **на основе** соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)»

**ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года**



# Поручение Президента и нормативное обеспечение его реализации

Правительству Российской Федерации:

---

**Перечень поручений  
Президента Российской  
Федерации по итогам  
совещания по вопросам  
разработки  
профессиональных  
стандартов 9 декабря  
2013 года  
Пр-3050 от 26.12.2013**

3. Обеспечить **актуализацию** федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов, а также формирование организационных механизмов проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.



Проводится  
актуализация ФГОС  
ВО, а не разработка  
новых стандартов

Актуализированные  
ФГОС ВО вступают в  
силу с 1 сентября  
2017 года

Применяются для реализации  
образовательных программ  
для нового приема на  
обучение

## Сроки разработки и утверждения ФГОС ВО 3++



ПЛАН

~~1 октября~~

~~15 октября~~

~~15 ноября~~

~~30 ноября~~

~~31 декабря~~

Перечень поручений  
Президента Российской  
Федерации по итогам  
совещания по вопросам  
разработки  
профессиональных  
стандартов 9 декабря 2013  
года  
*Пр-3050 от 26.12.2013*

?

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
«О внесении изменений в  
трудовой кодекс российской  
федерации и статьи 11 и 73  
Федерального закона «Об  
образовании в Российской  
Федерации» от 02.05.2015  
№ 122-ФЗ

Области Образования	всего	В МОН	С СПК
Математические и естественные науки	46	42	6
Инженерное дело, технологии и технические науки	216	159	10
Здравоохранение и медицинские науки	10	3	0
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	24	19	0
Науки об обществе	64	56	10
Образование и педагогические науки	10	7	0
Гуманитарные науки	29	20	2
Искусство и культура	71	61	50
Оборона и безопасность государства. Военные науки.	19	2	0

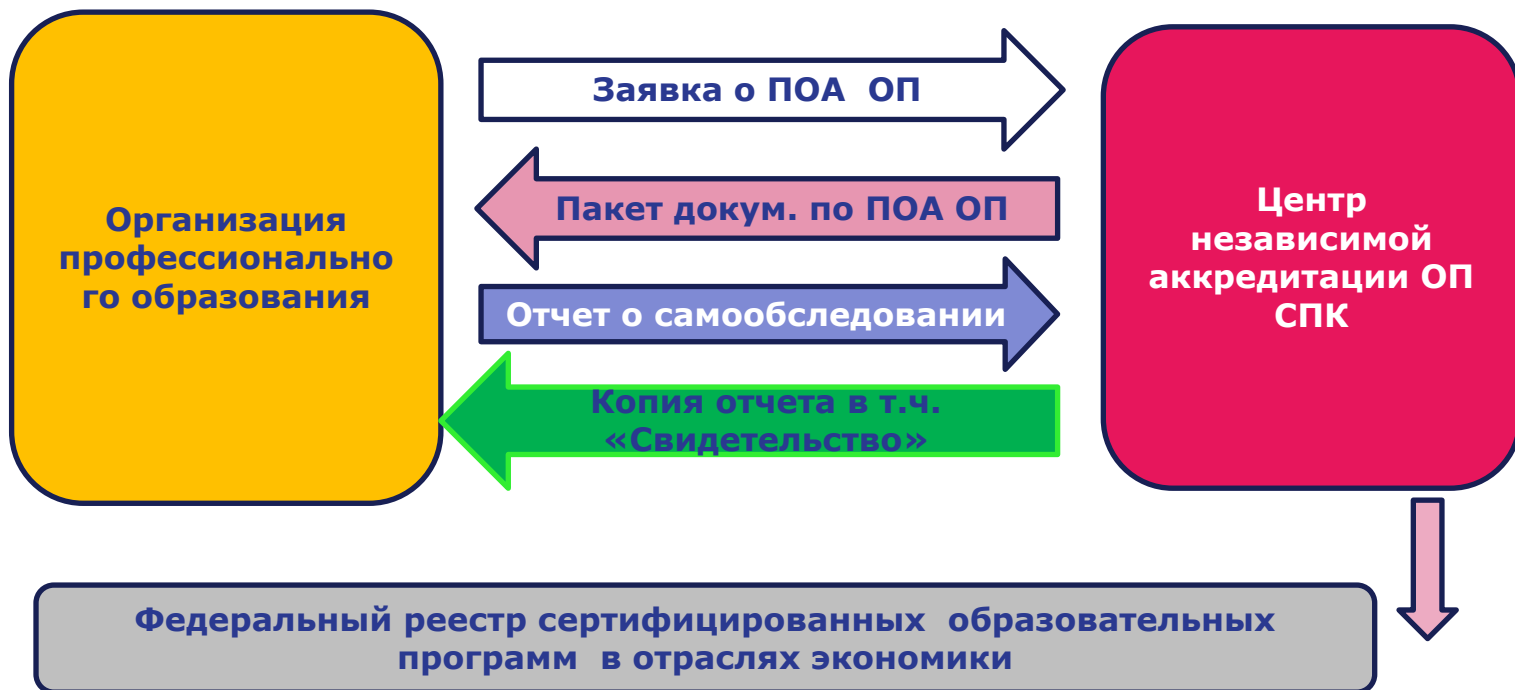
## **Инструменты внедрения ПС.**

### **Инструмент 2. Профессионально – общественная аккредитация образовательных программ**

**Профессионально – общественная аккредитация** – процесс, в результате которого осуществляется официальное подтверждение соответствия образовательных программ различного уровня образования требованиям профессиональных стандартов.

Принципы **профессионально – общественной аккредитации** – добровольность, прозрачность, независимость, компетентность, объективность, коллегиальность, этичность, конфиденциальность.

## Процедура профессионально – общественной аккредитации образовательных программ

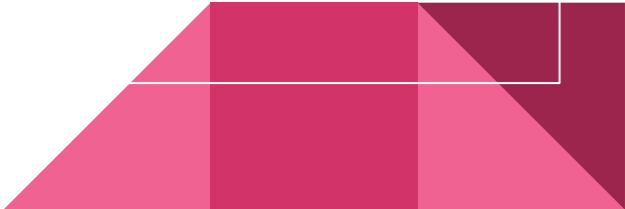


## Инструменты внедрения ПС.

### Инструмент 3. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ

**НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ** работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности (далее независимая оценка квалификации) - **процедура** подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций

238 – ФЗ «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 года.  
Вступил в силу с 1 января 2017 года.



## ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ

### СЕРТИФИКАЦИЯ

### АТТЕСТАЦИЯ

Сертификацию проводит «третья сторона»  
(независимая).

Эксперты из числа опытных специалистов по  
данному виду деятельности

Сертификация - подтверждение  
компетентным органом  
соответствия квалификации  
соискателя  
требованиям профессионального  
стандарта.

ПС разрабатываются лидерами в  
своей области деятельности,  
широко обсуждаются в  
профессиональном сообществе.

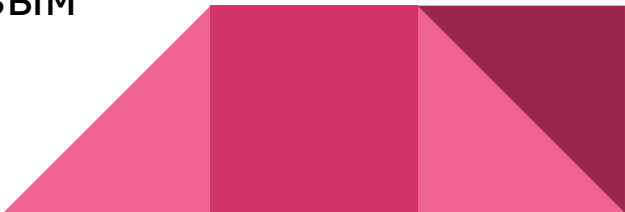
Аттестация - оценка  
соответствия  
квалификации  
занимаемой должности.

Оценка проводится  
«внутренними экспертами», для  
образовательных программ -  
часто, теми, кто обучал

# НОК, ЕСЛИ КРАТКО

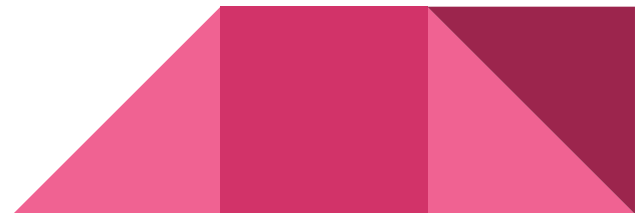
Независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Профессиональный экзамен проводится по инициативе соискателя за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо по направлению работодателя за счет средств работодателя в порядке, установленном трудовым законодательством.






По итогам прохождения профессионального экзамена соискателю в 30-ти дневный срок ЦОК выдает **свидетельство** о квалификации, а в случае получения неудовлетворительной оценки - **заключение** о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя. В течение этого срока осуществляются **проверка, обработка и признание результатов независимой оценки квалификации** соискателя советом по профессиональным квалификациям.



По итогам прохождения профессионального экзамена соискателю в 30-ти дневный срок ЦОК выдает **свидетельство** о квалификации, а в случае получения неудовлетворительной оценки - **заключение** о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя. В течение этого срока осуществляются **проверка, обработка и признание результатов независимой оценки квалификации** соискателя советом по профессиональным квалификациям.

Сведения о выданных свидетельствах о квалификации вносятся НАРК в **реестр**.



# Национальный Совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

координация деятельности ОГВ, работодателей, ассоциаций, общественных объединений

## Национальное агентство развития квалификаций (НАРК)

АНО, в состав которой входят общероссийские объединения работодателей, учредитель ФОИВ  
проверка, обработка, признание результатов ОК (в случае отсутствия Совета)  
ведение реестра НОК  
апелляционная комиссия (в случае отсутствия Совета)

## Совет по профессиональным квалификациям (СПК)

полномочия по организации проведения ОК по виду профессиональной деятельности  
проверка, обработка, признание результатов ОК  
апелляционная комиссия

## Центр оценки квалификаций (ЦОК)

Типовые требования к ЦОК  
Типовые требования к членам квалификационных комиссий ЦОК, иные требования  
Юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы  
Не является образовательной организацией, не учреждено ОО  
Привязка к субъекту РФ (1 ЦОК на субъект)  
Должен обладать материально-технической базой (в собственности или в распоряжении):  
- помещения для персонала и архива, для проведения экзаменов, для хранения материалов  
- оборудование на условиях аренды

Квалификационная комиссия

## Экзаменационный центр (ЭЦ)

Может быть создан вне фактического местонахождения ЦОК  
Может быть создан на базе сторонней организации  
Может быть в структуре ЦОК  
ЭЦ по установленной СПК области деятельности может входить в состав  
только одного ЦОК



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

О НАЦИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ | ПОЛОЖЕНИЕ О НАЦИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ | СОСТАВ СОВЕТА | НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |

НОВОСТИ | ЗАСЕДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА | ДОКУМЕНТЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ | РАБОЧИЕ ГРУППЫ

СОВЕТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ | КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ



**ТРЕТИЙ ОТКРЫТЫЙ ВЕБИНАР ПО ВОПРОСАМ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ СОСТОЯЛСЯ В РСПП**  
19.10.2016

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ ПРОВЕЛ ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ В РСПП**  
27 сентября 2016 года в Российском союзе промышленников и предпринимателей состоялось 16 заседание Национального совета при...

**В РСПП СОСТОЯЛОСЬ ПЯТНАДЦАТОЕ ЗАСЕДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**  
28 июня 2016 г. в РСПП состоялось очередное заседание Национального совета при Президенте Российской Федерации по...

НОВОСТИ

**ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РФ УТВЕРЖДЕНО ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОТ 16 НОЯБРЯ 2016 ГОДА № 1204 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРОВЕДЕНИЯ ЦЕНТРОМ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ В ФОРМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА»**

[ПОДРОБНЕЕ](#)

**ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ РОССИИ**

[ПОДРОБНЕЕ](#)

ФОТОМАТЕРИАЛЫ



ДОКУМЕНТЫ

- Normative documents
- Protocols and resolutions

РАБОЧИЕ ГРУППЫ

Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров

ВХОД

Имя пользователя



- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
- НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ
- СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ
- FAQ

Поиск

- ОБ АГЕНТСТВЕ
  - Учредители и руководство
  - Координационный совет НАРК
  - Цели и задачи
  - Направления деятельности
  - Контакты
- СОТРУДНИЧЕСТВО
- БИБЛИОТЕКА
- English

Ноябрь 2016

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

« Окт



Лицензия АНО "НАРК" на осуществление образовательной деятельности



### НОВОСТИ, СОБЫТИЯ

21 ноября 2016 г. 16:45

#### Представители НАРК приняли участие в VII Сибирском муниципальном форуме

18 ноября 2016 года в Красноярске состоялся VII Сибирский муниципальный форум «Профессиональные и общественные ресурсы в обеспечении качества муниципального управления». [Читать полностью »](#)

16 ноября 2016 г. 13:24

#### Минтруд и РСПП объявили открытый отбор на руководящие позиции Национального агентства развития квалификаций

Министерство труда и социальной защиты РФ и Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП) совместно с Агентством стратегических инициатив (АСИ) проводят открытый конкурсный отбор кандидатов на позиции генерального директора и руководителя Базового центра Национального агентства развития квалификаций. Заявки принимаются с 17 ноября до 9 декабря 2016 года. [Читать полностью »](#)

14 ноября 2016 г. 11:54

#### Подведены результаты работ по разработке перечней и описаний профессиональных квалификаций, присваиваемых на основе профессиональных стандартов, а также комплектов оценочных средств на основе профессиональных стандартов

Национальное агентство развития квалификаций в 2016 году провело работу по разработке перечней и описаний профессиональных квалификаций, присваиваемых на основе профессиональных стандартов, а также комплектов оценочных средств (КОС) на основе профессиональных стандартов. [Читать полностью »](#)

1 ноября 2016 г. 17:02

#### Вебинар для партнеров НАРК в субъектах Российской Федерации

1 ноября 2016 г. состоялся вебинар для партнеров НАРК в субъектах Российской Федерации «О состоянии работ по развитию национальной системы квалификаций и планах работ на 2017 г.» [Читать полностью »](#)

Архив

Нравится 34



### МЕТКИ


Вебинар Вебинар для партнеров НАРК  
Внедрение национальной системы профессиональных квалификаций  
Замминистра Льбова Ельцова КОС

- f
- Vk
- Twitter
- Google+
- @
- Envelope
- Ln
- More
- 11

# СПК

СПК создается на базе общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества, и по решению национального совета наделяется полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности.


В состав СПК входят представители профессиональных союзов (их объединений), образовательных, научных и других организаций.



# СПК

- 1) утверждает оценочные средства по соответствующим квалификациям, которые применяются ЦОК при проведении профессионального экзамена по соответствующей квалификации;
- 2) представляет в НАРК проекты наименований квалификаций и требования к квалификации, на соответствие которым планируется проводить независимую оценку квалификации;
- 3) проводит отбор организаций для выполнения ими функций центров оценки квалификаций, наделяет их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и направляет в НАРК информацию о принятом решении для ее внесения в реестр;

# СПК

- 4) осуществляет мониторинг деятельности ЦОК и контроль за их деятельностью;
  - 5) принимает решение о прекращении полномочий ЦОК и направляет в НАКР информацию о принятом решении для ее внесения в реестр;
  - 6) проверяет, обрабатывает и признает результаты независимой оценки квалификации, принимает решение о выдаче свидетельств о квалификации ЦОК и направляет в НАКР информацию о выданных свидетельствах о квалификации для ее внесения в реестр.
- 





О НАЦИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ · ПОЛОЖЕНИЕ О НАЦИОНАЛЬНОМ СОВЕТЕ · СОСТАВ СОВЕТА · НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

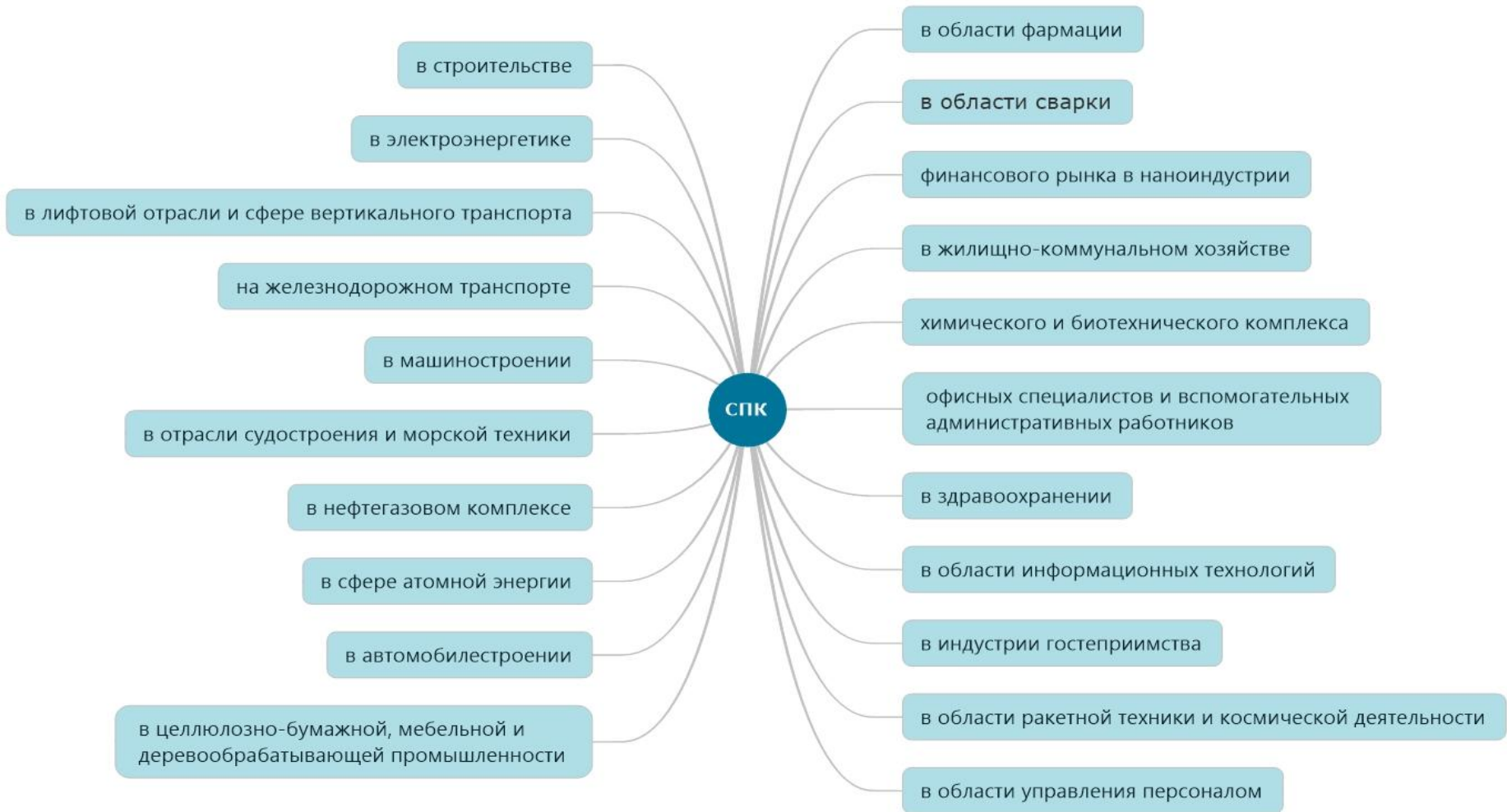
ПОИСК...

НОВОСТИ · ЗАСЕДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА · ДОКУМЕНТЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ · РАБОЧИЕ ГРУППЫ

**СОВЕТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ** · КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## СОВЕТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

Наименование СПК	Организация	ФИО Председателя СПК	Сайт	Контакты
Совет по профессиональным квалификациям в области сварки	СРО НП Национальное Агентство Контроля Сварки	Алешин Николай Павлович	spks.naks.ru	info@naks.ru tk364@naks.ru
Совет по профессиональным квалификациям в наноиндустрии	Межотраслевое объединение наноиндустрии	Свинаренко Андрей Геннадьевич	www.monf.ru	mon@monrf.ru Angelina.Volkova@rusnano.com
Совет по профессиональным квалификациям в жилищно-коммунальном хозяйстве	ОООР «Союз коммунальных предприятий»	Агапитов Сергей Николаевич	www.unioncom.ru	unioncom@aha.ru
Совет по профессиональным квалификациям в строительстве	Национальное объединение строителей	Ишин Александр Васильевич	nostroy.ru	n.prokopeva@nostroy.ru
Совет по профессиональным квалификациям в индустрии гостеприимства	НП «Федерация Рестораторов и Отельеров»	Бухаров Игорь Олегович	frio.ru	spk@frio.ru
Совет по профессиональным квалификациям в области информационных технологий	Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий	Сопредседатели: Комлев Николай Васильевич, Нуралиев Борис Георгиевич	www.apkit.ru	spk@apkit.ru
Совет по профессиональным квалификациям железнодорожного транспорта	Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта	Шаханов Дмитрий Сергеевич	www.oorzrd.ru	oorzrd@oorzrd.ru
Совет по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта	Национальный лифтовой союз (НЛС)	Тишин Виктор Андреевич		nlu@lift.ru prokofev@lift.ru zaharov@lift.ru
Совет по профессиональным квалификациям в сфере хранения	НП «Национальная Медицинская Палата»	Рошаль Леонид Михайлович		info@nnpmp.ru mail@doctor-roshal.ru stuskin@ishou.ru



## Федеральные нормативно-правовые акты

- ❑ 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
- ❑ 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»
- ❑ 252-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»
- ❑ Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»

# ЦОК

Центр оценки квалификаций проводит независимую оценку квалификации.

Центр оценки квалификаций проводит профессиональные экзамены.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



Совет  
по профессиональным квалификациям

*(наименование Совета по профессиональным квалификациям)*

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О КВАЛИФИКАЦИИ

698765432105



*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

Дата выдачи

Настоящий свидетельствует, что

*(фамилия,*

*имя, отчество)*

подтвердил профессиональную квалификацию

*(наименование профессиональной квалификации)*

уровня квалификации

**Основание выдачи:**

заключение квалификационной комиссии

*(номер и дата утверждения заключения)*

центр оценки квалификации<sup>1</sup>

*(наименование и юридический адрес*

*центра оценки квалификации,*

*основание деятельности)*

Руководитель центра  
оценки квалификации

*(подпись)*

*(расшифровка подписи)*

М.П.



<sup>1</sup> Действительно при регистрации в Федеральном регистре системы профессиональных квалификаций на сайте



ПРИЛОЖЕНИЕ

00000000

к Свидетельству о квалификации № \_\_\_\_\_

выданному \_\_\_\_\_

(фамилия,

имя, отчество)

Наименование профессиональной квалификации	
Уровень квалификации	
Наименование профессионального стандарта, (номер и дата приказа об утверждении, номер и дата регистрации в Минюсте, регистрационный номер в реестре профессиональных стандартов федерального реестра системы профессиональных квалификаций)	

Описание профессиональной квалификации:

Blank area for the description of the professional qualification.

Описание профессиональной квалификации:

Blank area for the description of the professional qualification.

Руководитель центра  
оценки квалификации \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

<sup>1</sup> Зарегистрирован Советом по профессиональным квалификациям в \_\_\_\_\_ в  
Федеральном реестре системы профессиональных квалификаций, рег. № \_\_\_\_\_

При аттестации в качестве эксперта по оценке квалификации эксперты должны иметь: высшее образование, ученая степень; стаж работы по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности не менее 5 лет; стаж работы в области оценки соответствия (аттестации, сертификации) персонала не менее трех лет; действующее аттестационное удостоверение (сертификат и т.п.) по соответствующему направлению деятельности (при наличии установленного порядка аттестации специалистов).

Срок действия удостоверения на право участия в работе комиссии ЦОК три года.

**Типовые требования к членам экзаменационной комиссии центра оценки квалификаций**

**Методика определения стоимости работ по оценке квалификации**

**Типовые требования к центру оценки квалификаций**

**Типовой порядок отбора и прекращения полномочий центра оценки квалификаций**

**Методические документы, регулирующие деятельность ЦОК и СПК**

Отбор СПК организаций для наделения полномочиями ЦОК включает следующие этапы: направление организацией заявки в СПК; проведение СПК проверки соответствия организации требованиям к ЦОК; принятие СПК решения об отборе; внесение сведений о ЦОК в Федеральный реестр.

В Аттестате соответствия указываются: наименования присваиваемых профессиональных квалификаций; профессиональные стандарты; уровни (подуровни) квалификации; перечень и область деятельности ЭЦ ЦОК (при наличии); состав экспертов ЦОК. Срок действия Аттестата соответствия - три года

**Типовые требования к апелляционной комиссии совета по профессиональным квалификациям по рассмотрению апелляций к центрам оценки квалификаций**

юридическое лицо независимо от организационно правовой формы направившее заявку или прошедшее отбор советом по профессиональным квалификациям, для наделения полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.

экзаменационный центр (ЭЦ) - структурное подразделение ЦОК или организации, на базе которой создан ЭЦ, обеспечивающее проведение профессионального экзамена, в т.ч. вне фактического месторасположения цок.

Полномочиями ЦОК может быть наделено юридическое лицо, если оно не является образовательной организацией и не учреждено образовательной организацией (образовательными организациями).

ЦОК должен иметь материально-техническую базу: помещений для персонала и архива ЦОК, для проведения теоретических и практических экзаменов, для хранения материалов, образцов, заготовок, инструмента, оснастки и т.п.; оборудования, инструмента, контрольно-измерительных приборов, и т.п. в соответствии с заявляемой (осуществляемой) областью деятельности цок;

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

