



Формирование метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в системе ФГОС

Семинар учителей иностранных
языков

16 января 2012 г.



Стандарт устанавливает
требования к результатам
освоения обучающимися
основной образовательной
программы основного общего
образования



В том числе к **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

ВИДЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

**Ключевые (общеевропейские)
компетенции владения
иностраннным языком**

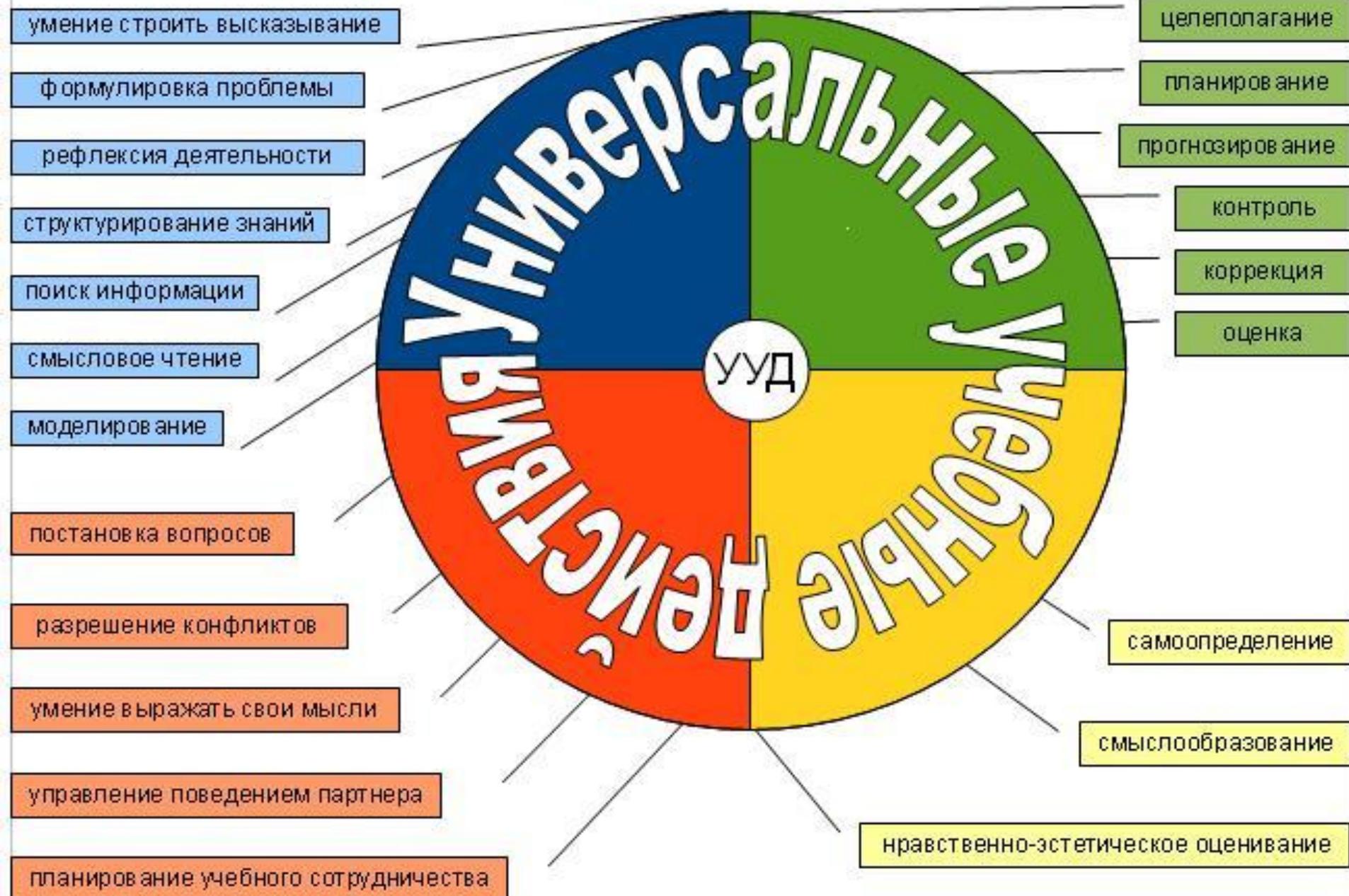
**общие и
коммуникативные
компетенции.**

Общие компетенции (совет Европы) включают:

- знания (эмпирические и академические),**
- умения,**
- экзистенциальную (личностную) компетенцию,**
- ГОТОВНОСТЬ УЧИТЬСЯ.**

Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



**Для реализации принципа
метапредметности возможно
использование следующих средств и
форм обучения:**

- **метапредметы** - самостоятельные учебные предметы в учебном плане
- **метакурсы** (элективные, спецкурсы и т.д.)
- **метапредметный компонент** в содержании учебного курса:
 - метапредметные уроки
 - предметный урок + метапредметная тема

Пример заданий на формирование ууд

- Раздели текст на смысловые части и найди к ним заголовки. (структурирование)
- Прочитай рецепты и выбери что-то для праздничного стола. (чтение с последующим выполнением инструкций)
- Посмотри рисунки и скажи о чем по-твоему пойдет речь в тексте. (прогнозирование)

Пример заданий на формирование ууд

- **Прослушай короткие тексты о погоде зимой ,летом и осенью, какая картинка подходит к аудиотексту 1, 2 и 3. (понимание основного содержания)**
- **Прослушай короткие тексты о летних каникулах детей и напиши, где они были летом и что они там делали. (детальное понимание прочитанного)**
- **Озаглавь текст, исходя из его основного содержания. (структурирование)**

Пример заданий на формирование ууд



Предъявление иллюстрации. (Что видим?)

Формулировка проблемы и планирование.

(Что случилось? Что делать?)

***Нравственно-эстетическое оценивание. Умение
выражать свои мысли. Самостоятельная работа
в группах. (Обсудите ситуацию и запишите на листах
А4 ваши советы.)***

Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:



- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи, умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей,
- умение контролировать оценивать и корректировать свои действия,
- умение проявлять инициативу и самостоятельность в обучении
- умение осуществлять поиск, сбор и выявление существенной информации из различных источников

Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:



- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, для создания схем решения учебно-познавательных и практических задач
- умение осуществлять логические операции сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В
РАБОТЕ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Учитель французского языка ГБОУ СОШ №1908
Трофимовская А.В.