



# Формирование метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в системе ФГОС

Семинар учителей иностранных  
языков

16 января 2012 г.



Стандарт устанавливает  
требования к результатам  
освоения обучающимися  
основной образовательной  
программы основного общего  
образования



В том числе к **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

# ВИДЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

**Ключевые (общеевропейские)  
компетенции владения  
иностраннным языком**

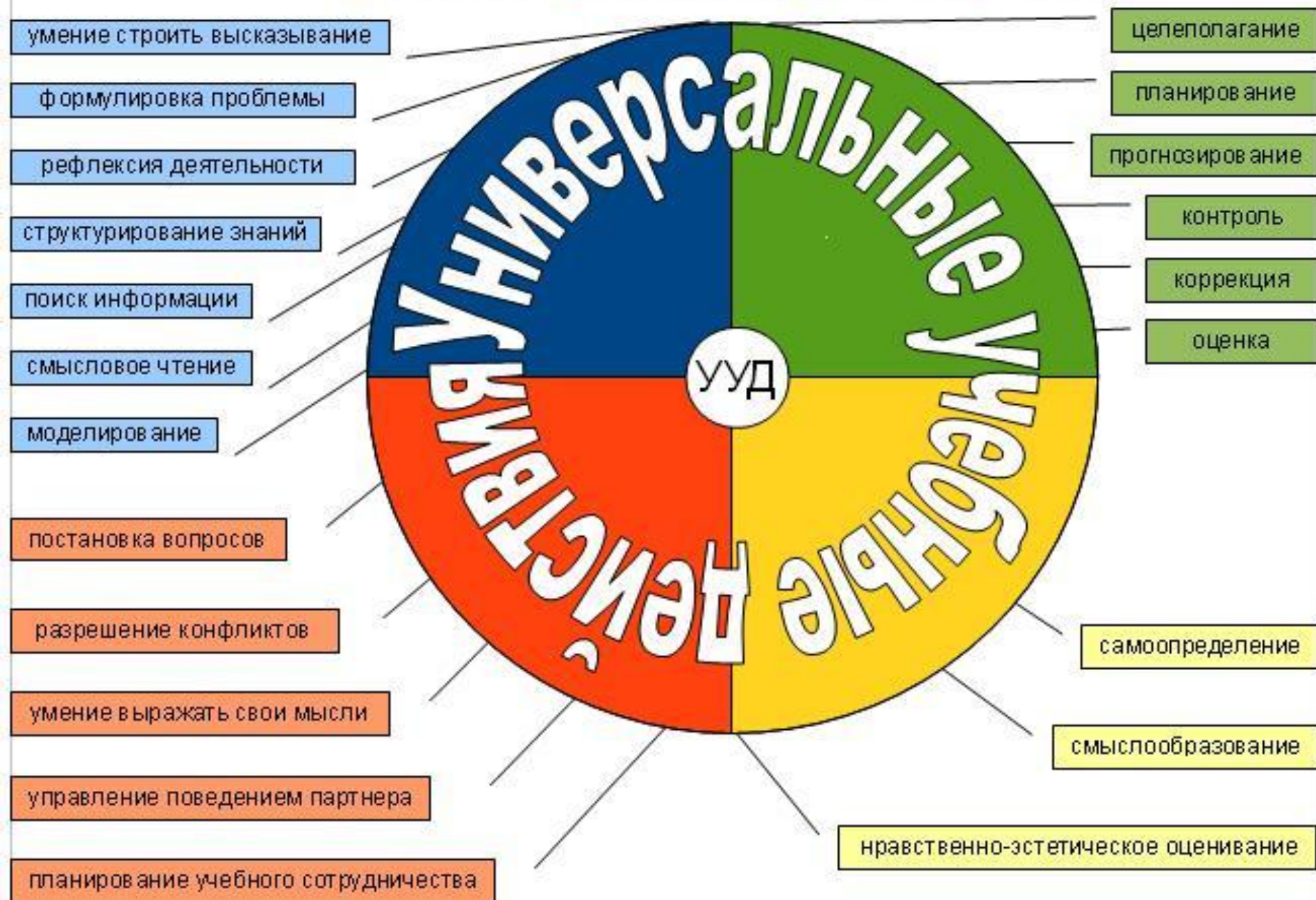
**общие и  
коммуникативные  
компетенции.**

## **Общие компетенции (совет Европы) включают:**

- **знания (эмпирические и академические),**
- **умения,**
- **экзистенциальную (личностную) компетенцию,**
- **готовность учиться.**

# Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



**Для реализации принципа  
метапредметности возможно  
использование следующих средств и  
форм обучения:**

- **метапредметы** - самостоятельные учебные предметы в учебном плане
- **метакурсы** (элективные, спецкурсы и т.д.)
- **метапредметный компонент** в содержании учебного курса:
  - метапредметные уроки
  - предметный урок + метапредметная тема



# Пример заданий на формирование ууд

- **Раздели текст на смысловые части и найди к ним заголовки. (структурирование)**
- **Прочитай рецепты и выбери что-то для праздничного стола. (чтение с последующим выполнением инструкций )**
- **Посмотри рисунки и скажи о чем по-твоему пойдет речь в тексте. (прогнозирование)**

# Пример заданий на формирование ууд

- **Прослушай короткие тексты о погоде зимой ,летом и осенью, какая картинка подходит к аудиотексту 1, 2 и 3. (понимание основного содержания)**
- **Прослушай короткие тексты о летних каникулах детей и напиши, где они были летом и что они там делали. (детальное понимание прочитанного)**
- **Озаглавь текст, исходя из его основного содержания. (структурирование)**

# Пример заданий на формирование ууд



**Предъявление иллюстрации. (Что видим?)**

**Формулировка проблемы и планирование.**

*(Что случилось? Что делать?)*

***Нравственно-эстетическое оценивание. Умение  
выражать свои мысли. Самостоятельная работа  
в группах. (Обсудите ситуацию и запишите на листах  
А4 ваши советы.)***

## Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:



- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи, умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей,
- умение контролировать оценивать и корректировать свои действия,
- умение проявлять инициативу и самостоятельность в обучении
- умение осуществлять поиск, сбор и выявление существенной информации из различных источников

# Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:



- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, для создания схем решения учебно-познавательных и практических задач
- умение осуществлять логические операции сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В  
РАБОТЕ!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



Учитель французского языка ГБОУ СОШ №1908  
Трофимовская А.В.