

# Что такое текст-рассуждение?

## **Рассуждение**

- ▶ *Почему это так? или*  
*Почему это не так?*

*Текст-рассуждение – это текст, в котором что-либо объясняется или доказывается, делаются выводы.*

*Текст, который отвечает на вопрос «Почему»*

## *Пример*

*Корни дерева выполняют две службы.*

*Во-первых, они питают дерево пищей, которую сосут из земли. Во вторых, они удерживают дерево в земле, не давая ему упасть.*

*Отнимите у дерева корни – и оно умрёт.*

Текст- рассуждение состоит из трёх частей.

- Тезис (*Корни дерева выполняют две службы.*)
- Доказательство (*Во-первых, они питают дерево пищей, которую сосут из земли. Во вторых, они удерживают дерево в земле, не давая ему упасть. )*
- Вывод (*Отнимите у дерева корни – и оно умрёт.*)

**Тезис – это утверждение, которое надо доказать.**

- *Дельфины – это животные, а не рыбы.*
- *Собака – друг человека.*
- *Я люблю ходить в школу.*

## Тезис можно начать словами:

Я думаю, что ...

Мне кажется, что...

Я считаю, что...

По-моему ...

*Я считаю, что таблицу умножения просто необходимо выучить.*

*Я думаю, что когда я вырасту, я стану врачом.*

*По-моему, по утрам надо делать зарядку.*

*Часто для тезиса используются вопросы:*

*Почему? Зачем? Когда? Знаете ли вы?*

*Почему лев – царь зверей?*

*Зачем кукушка подбрасывает свои  
яйца в чужие гнёзда?*

## *Доказательство – вторая часть текста рассуждения.*

*Для него используются слова: во-первых, во-вторых, в-третьих.*

*На письме эти слова выделяются запятыми.*

*Я люблю ходить в школу.*

*Во-первых, мне нравится наша учительница.*

*Во-вторых, мне интересно учиться. В-третьих, у меня там много друзей.*

*Вот поэтому я люблю ходить в школу.*

***Вывод – итог рассуждения.***

***Чаще всего вывод присоединяется к  
доказательству словами***

***«следовательно», «значит», «поэтому», «итак»,  
«можно утверждать», «поэтому я считаю, что»***

***В выводе можно использовать слова из текста.***

***Я люблю ходить в школу.***

***Во-первых, мне нравится наша  
учительница.***

***Во вторых, мне интересно учиться. В-третьих, у  
меня там много друзей.***

***Вот поэтому я люблю ходить в школу.***

**180.** Прочитайте рассказ О. Карлович о птице сове.

Сова — действительно уника́льная птица.

Многое у неё не так, как у других птиц. Оба глаза «на лице» вместе, а не по бокам. Она может легко повернуть голову на 180 градусов. Летает бесшумно. Видит одинаково хорошо и днём, и ночью.

В общем, не птица, а чудо!

- Определите главную мысль текста. В каком предложении она выражена?

Сова — действительно уникальная птица.

Многое у неё не так, как у других птиц. Оба глаза «на лице» вместе, а не по бокам. Она может легко повернуть голову на 180 градусов. Летает бесшумно. Видит одинаково хорошо и днём, и ночью.

В общем, не птица, а чудо!

- Определите значение слова **уникальная** по толковому словарю учебника.

**Уникальный.** Единственный в своём роде, неповторимый. *Уникальная находка.*

- Какие доказательства приводит автор для подтверждения главной мысли? Прочитайте их.
- В каком предложении дан вывод и авторская оценка птице?
- Какой вопрос можно задать к данному тексту?
- Подготовьтесь устно передать содержание текста.

Сова — действительно уникальная птица.

Многое у неё не так, как у других птиц. Оба глаза «на лице» вместе, а не по бокам. Она может легко повернуть голову на 180 градусов. Летает бесшумно. Видит одинаково хорошо и днём, и ночью.

В общем, не птица, а чудо!

👉 **Обратите внимание!** Вы прочитали **текст-рассуждение**. В тексте-рассуждении можно выделить три части:

- в **первой части** высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства;
- **вторая часть** — это само объяснение, доказательство;
- **третья часть** — это вывод. К тексту-рассуждению можно поставить вопрос **почему?**

**181.** Прочитайте.

1. Почему слово **Москва** надо писать с заглавной буквы?
2. Почему растение **подорожник** так названо?
3. Почему слова **он** и **пенал** — это разные части речи?
4. Почему на конце слова **мороз** надо писать букву «зэ»?

- С какого слова начинается каждый вопрос? Какое слово вы употребите, отвечая на эти вопросы?
- Произнесите любой из данных вопросов, а потом ответьте на него. При ответе используйте слова **ПОТОМУ ЧТО** или **ТАК КАК**. Так вы составите текст-рассуждение.

*потому что*

*так как*

1. Почему слово **Москва** надо писать с заглавной буквы?
2. Почему растение **подорожник** так названо?
3. Почему слова **он** и **пенал** — это разные части речи?
4. Почему на конце слова **мороз** надо писать букву «зэ»?

потому что

так как

👉 **Обратите внимание!** Потому что, так как  
пишутся отдельно, в два слова.

1. Почему слово Москва надо писать с заглавной буквы?

*Почему слово Москва надо писать с заглавной буквы?*

*Москва – это название города и поэтому является именем собственным. А правило русского языка гласит: «имена собственные пишутся с заглавной буквы».*

*Поэтому слово «Москва», как и названия остальных городов, пишется с заглавной буквы.*

# *Самостоятельная работа*

*Составьте текст рассуждение по одной из оставшихся тем. Запишите в тетрадь.*

2. Почему растение **подорожник** так названо?
3. Почему слова **он** и **пенал** — это разные части речи?
4. Почему на конце слова **мороз** надо писать букву «зэ»?

# *Построение текста-рассуждения*

- Думаю над вопросом, на который надо ответить.
- Составляю тезис.
- Привожу доказательства, используя слова «во-первых», «во-вторых» и др.
- Составляю вывод, используя слова «поэтому», «следовательно», «итак» и др.
- Записываю текст.
- Проверяю.
- Редактирую.

## *Домашняя работа*

- *Изучить памятку, как составить текст-рассуждение.*
- *Составить текст рассуждение на свободную тему.*