



Урок-подорож у безпечний Інтернет



Виконала: учитель Вугледарської ЗОШ №3 Коробка І.І.

Мета

– формування у дітей стійкої мотивації до дотримання безпечних форм поведінки в мережі Інтернет.

Завдання

1. Озброїти учнів відомостями щодо ризиків в мережі Інтернет.
2. Сформувати спільно із учнями правила безпеки під час роботи в мережі Інтернет.
3. Сформувати розуміння необхідності дотримання певних правил поведінки в мережі.

Активність виходу дітей в мережу Інтернет

	<i>Щодня</i>	<i>3 рази в тиждень</i>	<i>1 раз на тиждень</i>
<i>10-11 років</i>	10%	75%	15%
<i>12-13 років</i>	22%	67%	11%
<i>14-15 років</i>	34%	54%	12%
<i>16-17 років</i>	65%	24%	11%

Що роблять діти в Інтернеті?

Від 2 до 4 років: Початок.

На цій стадії он-лайнова діяльність, скоріш за все, залучатиме батьків. Батьки можуть тримати дітей на колінах, переглядаючи сімейні фотографії, використовуючи Web-камеру для спілкування з родичами або відвідуючи дружні до дітей сайти, такі як «Знайка» та Baby Help.



Що роблять діти в Інтернеті?

Від 5 до 6 років: Як робити це самим.

До того часу, коли діти досягають 5 років, вони вже, напевно, хочуть досліджувати Web самостійно. Важливо, щоб батьки проінструктували своїх дітей щодо безпечної роботи в Internet, коли діти самі почнуть використовувати його. Відвідайте дружні до дітей сайти «Знайка» та Baby Help.



Що роблять діти в Інтернеті?

Від 7 до 8 років: Інтерес зростає.

Одним із проявів звичайної поведінки дітей в цьому віці є бажання побачити, що вони можуть отримати. В он-лайні це може включати відвідування сайтів або спілкування у чат-кімнатах, на які батьки їм не дали б дозволу. Звіти про он-лайнову діяльність від MSN Premium (EN) або інших сервісів можуть бути дуже корисними на цій стадії. Діти не почуватимуться так, ніби у них за спиною стоять батьки, але ці звіти все ж таки покажуть, де вони були. Ви можете отримати багато інформації про дітей з сайтів «Знайка» та Baby Help.



Що роблять діти в Інтернеті?

Від 9 до 12 років: Дока в он-лайні.

Діти, які знаходяться на порозі підліткового віку, хочуть знати все і вони чули, що є доступним у Web. Це нормально, що вони хочуть подивитися, що там є. Для таких тем, які батьки знаходять неприйнятними (наприклад, відверто сексуальні матеріали для дорослих або інструкції з виготовлення бомб) батьки можуть використовувати Батьківські контролі MSN (EN), щоб заблокувати небажану інформацію.



Що роблять діти в Інтернеті?

Від 13 до 17 років: Технічно досвідчений.

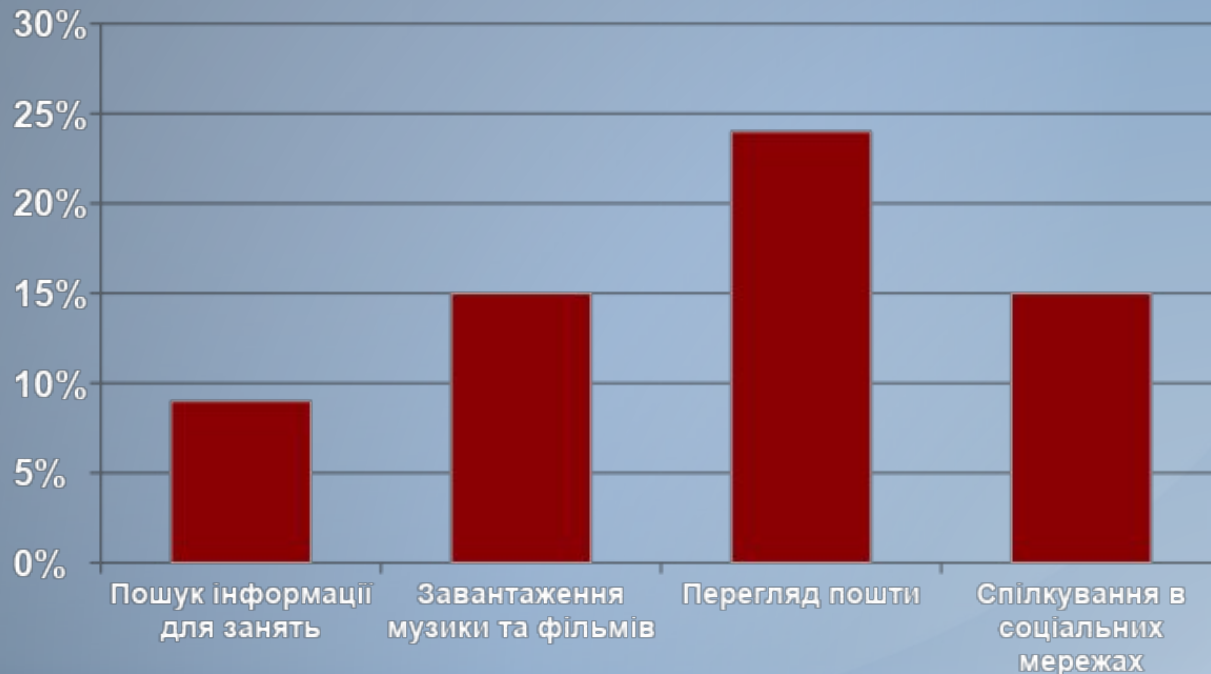
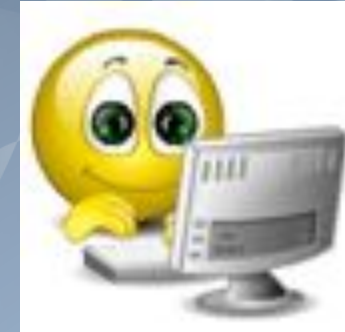
Допомога підліткам у забезпеченні он-лайнової безпеки є особливо складною, оскільки зазвичай вони знають більше, ніж їхні батьки, про програми Internet. Навіть з дітьми старшого віку важливо, щоб батьки відігравали активну роль у визначенні використання Internet своїми дітьми.

Чітке виконання правил он-лайнової безпеки, які прийнятні і для дітей, і для батьків, й частий перегляд звітів про он-лайнову діяльність дітей є також надзвичайно важливим. Батьки повинні завжди бути обережними і завжди бути захищеними свої власні паролі, щоб діти не могли нікуди увійти під батьківськими іменами.



Діяльність у мережі Інтернет дітей з 10-17 років

<i>Пошук інформації для занять</i>	<i>9%</i>
<i>Завантаження музики та фільмів</i>	<i>15%</i>
<i>Перегляд пошти</i>	<i>24%</i>
<i>Спілкування в соціальних мережах</i>	<i>15%</i>



Які Інтернет - загрози підстерігають дітей:



Віруси, хробаки та троянці



Хакери та зломщики



Небажаний вміст в Інтернеті

Захистити свій комп'ютер

- @ Завжди оновлюйте операційну систему.
- @ Використовуйте антивірусну програму.
- @ Використовуйте брандмауер.
- @ Робіть резервні копії важливих файлів.
- @ Будьте обережними, завантажуючи вміст.
- @ Будьте обережними, надаючи особисту інформацію.
- @ Думайте про те, з ким ви розмовляєте.
- @ Пам'ятайте, що в Інтернеті не все є надійним і не всі є чесними.
- @ Ви маєте дотримуватися законів навіть в Інтернеті.
- @ Пам'ятайте, що в Інтернеті ви повинні піклуватися про інших так само, як про себе.



Додаткові правила

- Закривайте сумнівні спливаючі вікна
- Не допускайте того, щоб вас ошукали
- Обговоріть з батьками правила використання Інтернету.



Про інформаційну безпеку

Пам'ятайте

Розмістивши інформацію в Інтернеті, ви втрачаєте контроль над нею і в більшості випадків вже ніколи не зможете видалити всі її копії.

Перевіряйте

Завжди слід переконатися, що ви знаєте людину, якій надаєте інформацію, і знаєте, для чого її буде використано.

Думайте

Чи безпечно розміщувати особисту інформацію на своєму веб-сайті, якщо ви не впевнені в тому, для чого вона використовуватиметься?

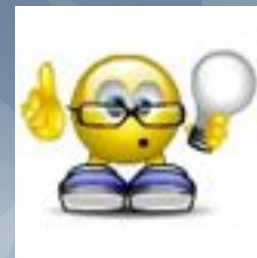
Зазначте

Імена учнів, їхні фотографії та іншу особисту інформацію, що міститься у шкільному журналі, можна публікувати на шкільному веб-сайті лише зі згоди учнів та їхніх батьків.

Прості правила безпеки в мережі

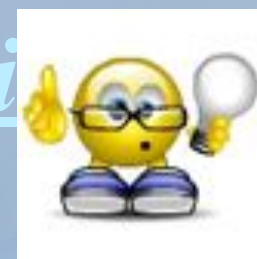
Натисни

Інтернет



Натисни

Поради батькам
щодо гарантування безпеки
їхніх дітей в Інтернеті



Практичні завдання

Завдання 1.

Яку відповідь Ви дасте на такі листи.
Обґрунтуйте вашу відповідь:



Лист 1.

Привіт мене звати Сашко. Мені 15 років.
Я живу в Києві. Шукаю друзів по
переписці. Я люблю комп'ютерні
ігри, читати книги, дивитися телевізор. Я
мрію подорожувати. Хочу побувати в
Лондоні



Лист 2.

Привіт мене звати С. Я хочу з тобою познайомитися Мені 30 років. Я живу в Сполучених Штатах Америки. Я маю власну фірму. У мене свій двохповерховий будинок. Я збираюся відвідати Україну. Може ми зустрінемося? Пришли мені свою фотокартку та адресу.



Лист 3.

Всім!!!

Наша організація займається збиранням коштів для потерпілих від повені в Н. Ми купуємо їду, теплі речі для тих, хто втратив домівку. Не будьте байдужими до чужого горя! Хто скільки може. Наш рахунок № 123456789.

Вдячні діти Вас ніколи не забудуть.

Дякуємо



Завдання 2.

Виберіть, будь ласка, один із двох варіантів відповідей (А або Б) той, котрий найкраще підходить для опису вашої поведінки в Інтернеті й відзначте його галочкою. У цій анкеті немає правильних або неправильних відповідей.



<input type="checkbox"/>	1.А.	Коли мені сумно або самотньо, я звичайно виходжу в Інтернет.
<input type="checkbox"/>	1.Б	Я не відчуваю необхідності вийти в Інтернет тоді, коли в мене поганий настрій.
<input type="checkbox"/>	2.А.	Коли я проводжу в Інтернеті менше часу, чим звичайно, я відчуваю себе подавлено.
<input type="checkbox"/>	2.Б	Мій емоційний стан не залежить від того, скільки часу я проводжу в Інтернеті.
<input type="checkbox"/>	3.А.	Я відчуваю, що моє захоплення Інтернетом заважає моєму навчанню, роботі або відносинам з людьми поза Інтернетом.
<input type="checkbox"/>	3.Б	Використання Інтернету не заважає моїм відносинам з людьми, навчанню або роботі.
<input type="checkbox"/>	4.А.	Багато моїх знайомих не знають, скільки часу я насправді проводжу в Інтернеті.
<input type="checkbox"/>	4.Б	Більшість моїх знайомих знає, скільки часу я проводжу в Інтернеті.
<input type="checkbox"/>	5.А.	Я часто намагаюся зменшити кількість часу, що я проводжу в Інтернеті.
<input type="checkbox"/>	5.Б	Я не намагаюся зменшити кількість часу, що я проводжу в Інтернеті.
<input type="checkbox"/>	6.А.	Коли я не в Інтернеті, я часто думаю про те, що там відбувається.
<input type="checkbox"/>	6.Б	Коли я не в Інтернеті, я рідко думаю про нього.
<input type="checkbox"/>	7.А.	Я волію спілкуватися з людьми або шукати інформацію через Інтернет, а не в реальному житті.
<input type="checkbox"/>	7.Б	Я далеко не завжди вдаюся до допомоги Інтернету, коли мені потрібно знайти інформацію або поспілкуватися.

Рефлексія. Оцінювання.

1. Запитання:

1. Що таке Інтернет?
2. Коли і чому виник Інтернет?
3. Які були передумови виникнення Інтернету?
4. За допомогою чого з'єднуються комп'ютери? Що для цього потрібно?
5. Яка практична користь Інтернету?
6. Назвіть небезпеку використання Інтернету?
7. Чи відомі вам випадки шахрайства в Інтернеті? Якщо так, то які?

2.Гра

«Подорожуймо віртуальним світом разом!»

Натисни

[KievStarSafeWeb.exe](#)



Натисни

Домашнє завдання



Література

1. Запобігання торгівлі людьми:

Навч.-метод. посібник. / К.Б. Левченко, О.А. Удалова, І.М.

2. Трубавіна та ін.; *Заг. ред. К.Б. Левченко та О.А. Удалової. К.: „Міленіум”, 2004. – 180с.*

3. За матеріалами Міжнародної організації ЕКПАТ

4. Інтернет-сайт Центру „Ла Страда – Україна” www.lastrada.kiev.ua

5. Современный самоучитель работы сети Интернет. Быстрый старт.
М.: Триумф, 2004.– 320с.

6. Безпечна електронна пошта для дітей

<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/pages/e-mail>

7. "Онляндія" <http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>

8. Безпека в Інтернеті http://www.onlandia.org.ua/pages/v_turvallisesti

9. Права дітей у мережі http://www.onlandia.org.ua/pages/v_lapsen_oikeudet

10. Батькам підлітків <http://www.onlandia.org.ua/pages/kidtips15-18>

11. Гра «Подорожуємо віртуальним світом разом!»

<http://online-bezpeka.kyivstar.ua/projects/kidsininet/>