

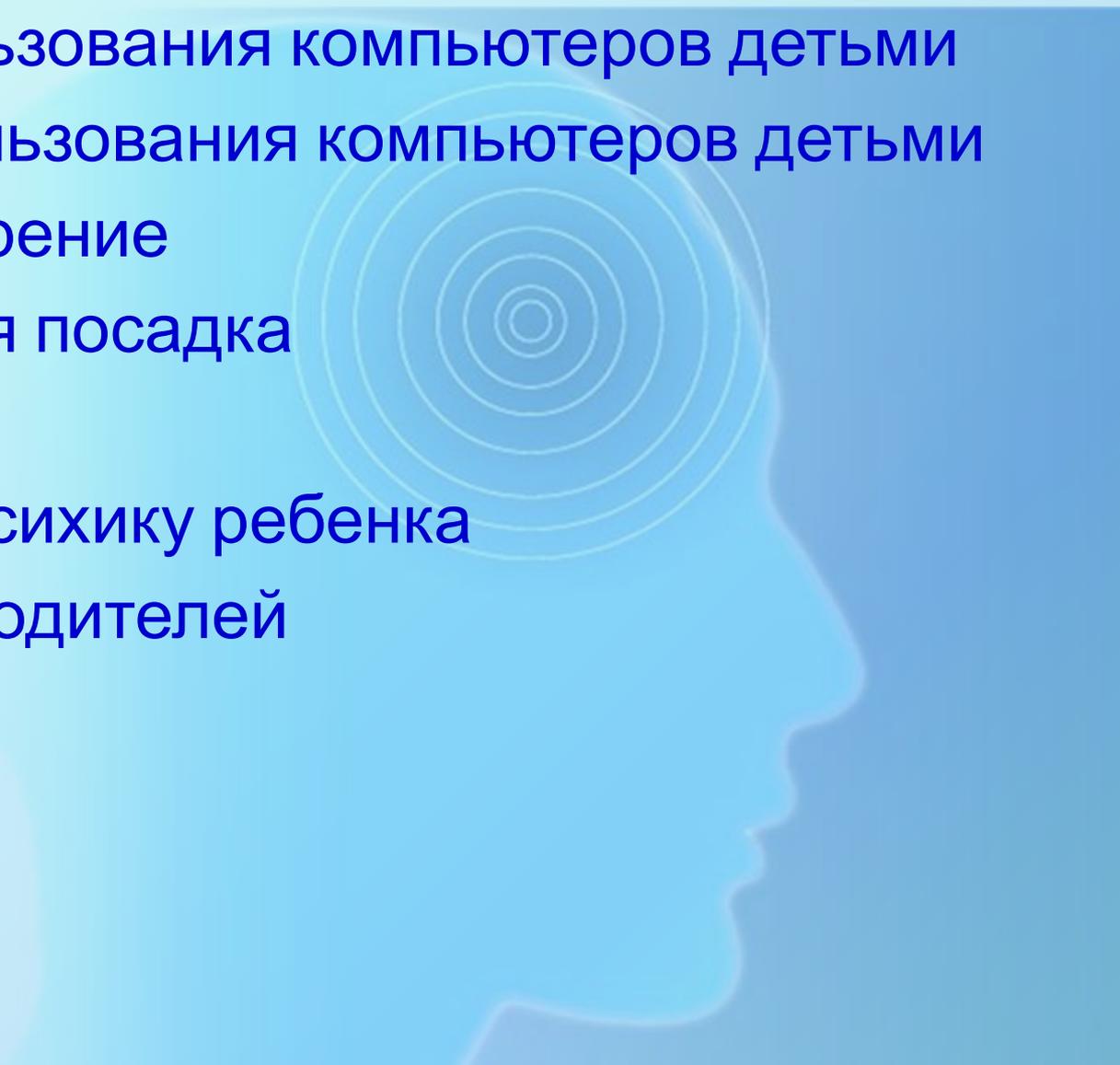
ШКОЛЬНИК.



Подготовила студентка 321
группы
Хандожко Кристина



Содержание

- Плюсы использования компьютеров детьми
 - Минусы использования компьютеров детьми
 - Нагрузка на зрение
 - Неправильная посадка
 - Излучение
 - Нагрузка на психику ребенка
 - К вниманию родителей
- 

Плюсы

Развивающие игры



Компьютерные игры

Развивают :

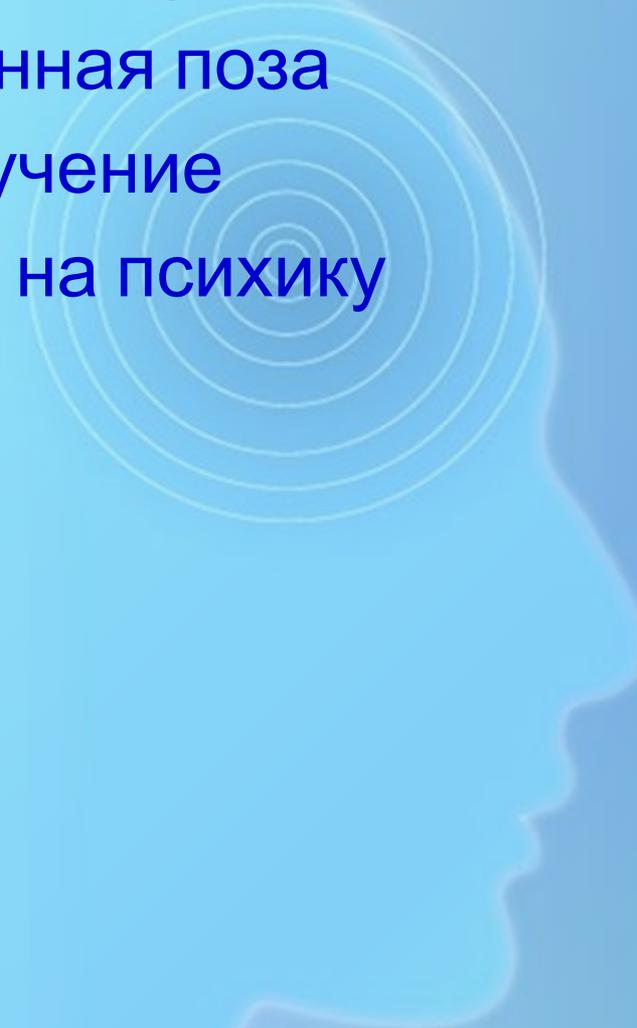
- 1) Быстроту реакций
обобщать
- 2) Мелкую моторику рук
- 3) Память и внимание
- 4) Логическое мышление
- 5) Зрительно-моторную
координацию

Учат :

- 1) Классифицировать и
- 2) Аналитически мыслить
- 3) Добиваться своей цели
- 4) Совершенствовать интелектуальные навыки

Минусы

- Нагрузка на зрение
 - Стеснённая поза
 - Излучение
- Нагрузка на психику



Нагрузка на зрение

Ограничение по времени :

- 3-4 года – 15-20 минут
- 5-6 лет – 25-30 минут
- 7-8 лет – 30 -35 минут

Нагрузка на зрение

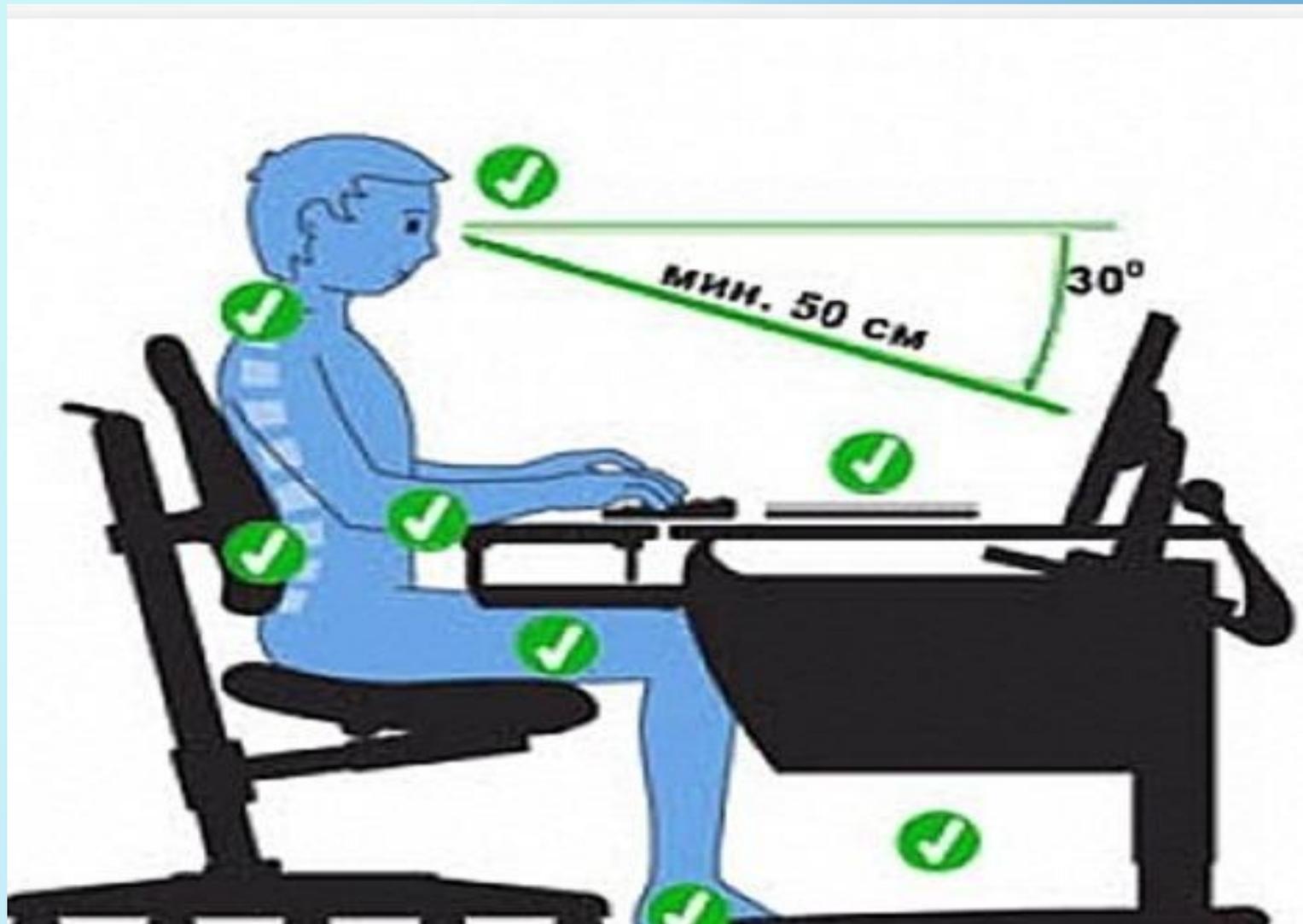
- При проблемах со зрением , за компьютером работать в очках
- Не играть на компьютере в темноте
- Следить за тем , что бы свет из окна не падал на экран
- Расстояние от глаз ребенка до монитора 50-70 см



Стеснённая поза



Правильная посадка



Неправильная посадка

НЕПРАВИЛЬНО



Излучение



Решение проблемы

- Безопасно установить компьютер
- Если компьютер в данный момент не используется ребенком , выключите его
- Следите за тем , что бы ваш ребенок сидел далеко от монитора

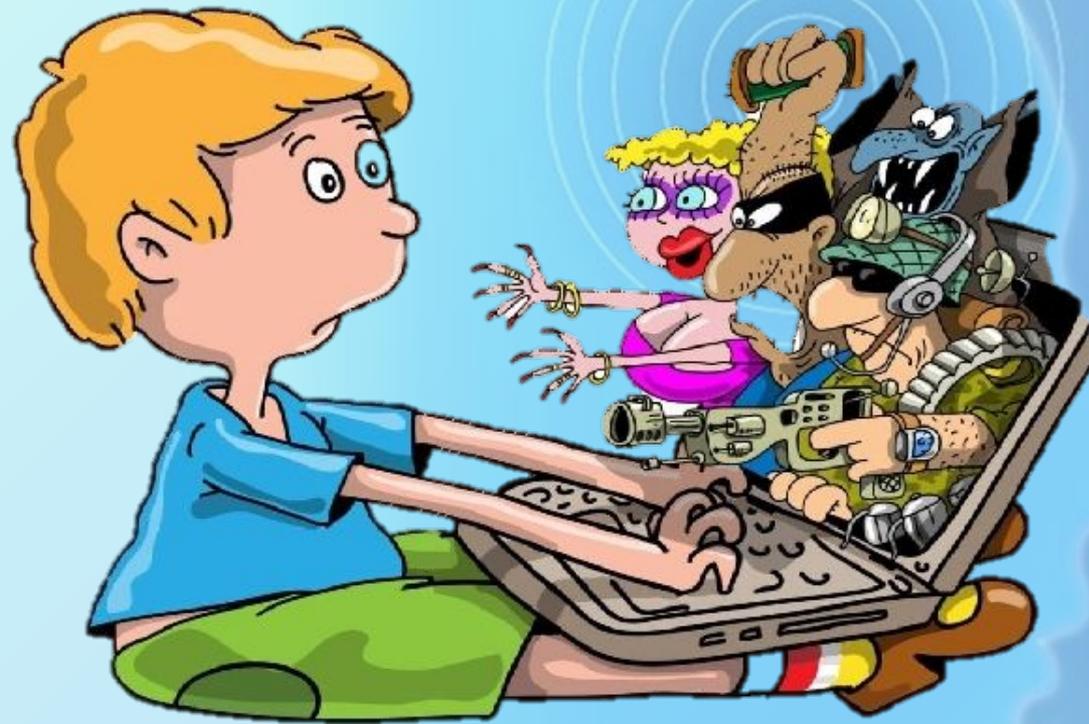
Нагрузка на психику



Решение проблемы

- Перерыв в игре
- Содержательная сторона работы
- Ограничение чтения текста с экрана
- Ограничение игр , содержащих быстро двигающиеся объекты , мелкие элементы и агрессию

Игры , содержащие агрессию- вредители психики детей



Рекомендации для родителей по применению игровых

программ для дошкольников

- Выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка.
- Предпочитайте игры с исследовательским содержанием.
- Продолжительность игры должна соответствовать возрасту ребёнка и характеру игры.
- Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода (миссии).
- Главный принцип продолжительности игровых сеансов – нельзя играть в игры в ущерб сна, еде, отдыху, физкультуре, играм на свежем воздухе.

- Чтобы Вы могли контролировать использование ребёнком компьютера, Вы должны сами (хотя бы на элементарном уровне) уметь им пользоваться.
- Через каждые 20-25 минут работы на компьютере необходимо делать перерыв.
- Ребёнок не должен работать на компьютере не больше 1,5- 2 ч.
- Во избежание вреда детскому здоровью и психике родители должны контролировать приобретение ребёнком компьютерных дисков с играми.



- Если ребёнок не имеет дома компьютер и посещает компьютерный клуб, родители должны знать, в каком клубе он находится и с кем там общается.
- Если ребёнок использует компьютер безответственно, необходимо вести пароль, чтобы сделать невозможный доступ к нему без разрешения родителей.
- Ребёнку не следует играть в компьютерные игры перед сном.
- В перерывах в работе с компьютером рекомендуется выполнять специальные упражнения для глаз (выбираются по желанию, повторяются 4-5 раз, общая длительность 2 минуты)



Примечание

Для того, чтобы предотвратить попадание ребенка в плен компьютерных игр, общайтесь со своим ребенком «на одной волне». С самого раннего детства делайте его своим союзником в семейных делах. Обсуждайте, а не замалчивайте семейные проблемы. Беседуя с ребенком, интересуйтесь его мнением. Ежедневно рассказывайте, как прошел ваш день, спросите, что было интересного в его жизни. Обязательно разрешайте подростку приглашать в дом друзей, спрашивайте о том, как он общается со своими ровесниками. Делитесь собственным детским опытом, чтобы помочь ему решить его проблемы.

Подойдите к обучению ребенка за компьютером ответственно, и оно станет для него полезным и безопасным!



The image features a dark blue background with a bokeh effect of out-of-focus light circles and numerous bright, multi-pointed starburst patterns. The text is centered in a white, serif font.

**Спасибо за
внимание!**