

ШКОЛЬНЫЕ ГАЗЕТЫ:

КЛАССИЧЕСКИЕ ФОРМАТЫ VS ВИРТУАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

Белините А.В.
факультет журналистики МГУ
имени М.В. Ломоносова

СЕГОДНЯШНИЕ ШКОЛЬНИКИ

– **Поколение Z {Homeland Generation/New Silent generation}** по теории поколений Штрауса и Хоува

– **Цифровые аборигены**, социализация которых испытала доминирующее влияние новых информационно - компьютерных средств коммуникации:

не помнят мир без Интернета и IT-технологий



GENERATION

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОКОЛЕНИЯ

- ▶ **Космополитизм**
- ▶ **Индивидуализация и уникальность**
- ▶ **Ценность разнообразия** и различных точек зрения
- ▶ **Ценность личного опыта** и чувств
- ▶ **Командность** с ориентацией на **рациональность**
- ▶ **Гибкость** и стремление к **компромиссам**
- ▶ **Свобода доступа к информации**
- ▶ **Пересмотр** понимания термина **«авторитетности»**
- ▶ **Long learning**
- ▶ **Ориентация на социальную полезность в работе:** нематериальная мотивация труда
- ▶ **Патриотизм и единение** - Поколение Крым *(исследования Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, рук. Е. Омельченко)*

ЧТО ДЕЛАЕТ ПОКОЛЕНИЕ СЧАСТЛИВЫМ?

ФАКТОРЫ, ВАЖНЫЕ ДЛЯ ОЩУЩЕНИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ

- 94%** - здоровье
- 92%** - хорошие отношения с семьей
- 91%** - хорошие отношения с друзьями
- 89%** - удовлетворенность учебой или работой
- 88%** - высокий уровень социальной жизни и время для отдыха
- 85%** - достаточный уровень дохода
- 44%** - причастность к религии

ПРИЧИНЫ ДЛЯ БЕСПОКОЙСТВА

51% - деньги

46% - давление в школе

32% - здоровье

27% - семья

23% - друзья

18% - агрессия со стороны окружающих

10% - нехватка основных ресурсов

10% - тревоги, связанные с социальными медиа

**НЕ СЛИШКОМ ЛИ МНОГО информации мы получаем
за день?**

**Россиянин проводит с медиа ежедневно 7 часов 41 минуту
(Havas Media, 2016)**

≈ столько же времени мы тратим на работу/учебу

≈ столько же времени отводим на сон и отдых

ОТКУДА БЕРЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ?

Данные ВЦИОМ по медиапотреблению молодежи

(респонденты в возрасте от 18 до 24 лет)

результаты 2017 г.

- ▶ **печатную прессу** читает **61%** молодежи
- ▶ **онлайн-СМИ** - **80%** молодых россиян
- ▶ **ТВ** смотрит **8%** молодежи

ЧТО ПО ТЕКСТАМ?

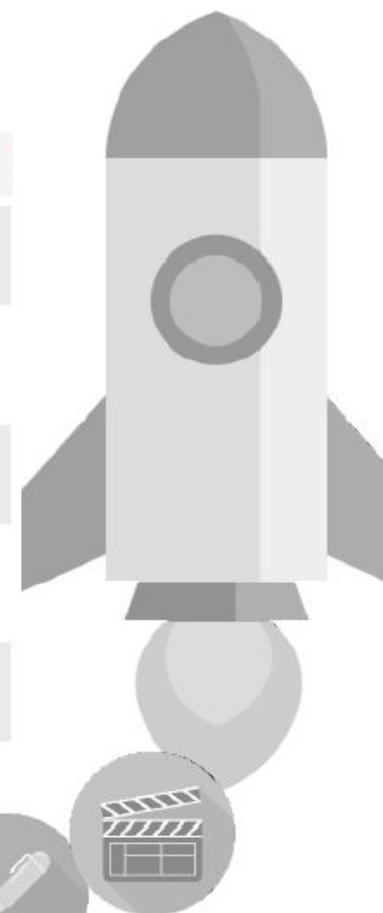
PBN
Hill+Knowlton
Strategies

MAGRAM
MARKET RESEARCH

Y И Z ВСЕ ЕЩЕ ЧИТАЮТ ТЕКСТЫ

КАК ПРЕДСТАВЛЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ

	 ПОКОЛЕНИЕ Y	 ПОКОЛЕНИЕ Z
 Запоминающийся текст (статья)	59%	51%
 Яркие фото/картинки/схемы	47%	49%
 Видео с участием известных людей	37%	34%
 Любительское видео с обычными людьми	25%	23%
 Смешное содержание информации	24%	25%
 Подкаст (аудиоматериал)	11%	16%



Исследование «Young and Younger», агентство MAGRAM MR и коммуникационное агентство PBN H+K Strategies

ЧТО ДЕЛАТЬ В ИНТЕРНЕТЕ?



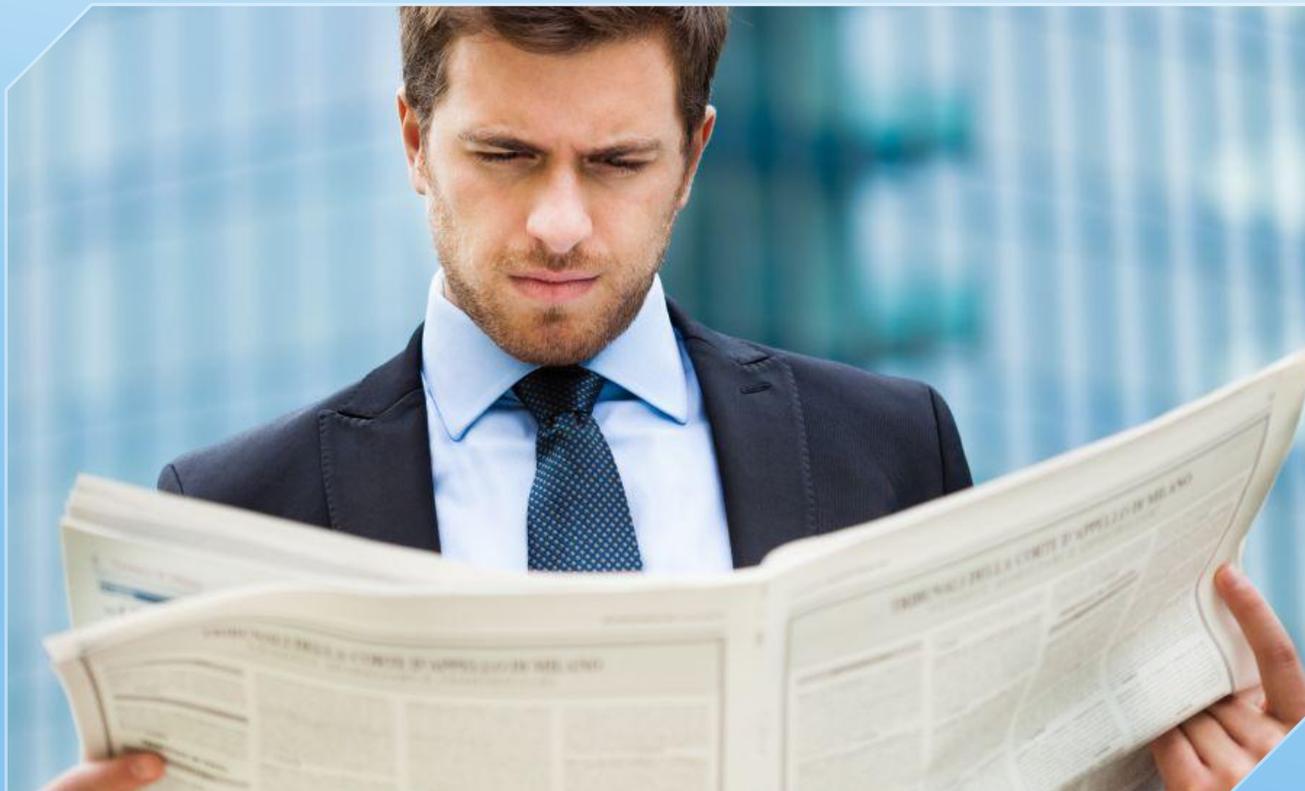
ЧТО ПРИВЛЕКАЕТ?

Интернет-формат

- ▶ Доступ дешевле и проще
- ▶ Разнообразие контента, возможность самому выбирать самое интересное, формировать «свои подборки»
- ▶ Менее строгий контроль за потреблением
- ▶ Сопричастность к созданию контента (лайк-репост-коммент)
- ▶ Оперативность информации



ЧТО ПРИВЛЕКАЕТ?



Печатные форматы

- Ощущение элитарности (глянец или деловая пресса как образ жизни)
- Формирование мировоззрения редакционным коллективом – подборка определенного контента и форматов
- Эстетическая составляющая: оформительская модель
- Большая степень проверенности и структурированности информации

ЗАЧЕМ НУЖНЫ ШКОЛЬНЫЕ СМИ?

- ▶ **формирование повестки дня** – информирование о событиях
- ▶ **стратегическая функция** – модерирование диалога и создание единой коммуникационной среды
- ▶ **дух корпорации** – формирование общей корпоративной культуры
- ▶ **имидж-мэйкинг** – позиционирование учебного заведения в информационном пространстве, создание бренда
- ▶ **эдьютейнмент** – развлечение через обучение
- ▶ **самореализация** – профессиональное самоопределение, развитие практических компетенций
- ▶ **медиаобразование** – каждому современному человеку)) Научиться грамотно потреблять и воспроизводить информацию

А С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ МОЛОДЕЖИ?

Ключевая функция - социализаторская

«Суть данной функции молодежных СМИ заключается в **представлении аудитории различных моделей поведения**, в оказании определенного влияния на принимаемые читателем решения и **тактичной корректировки их деятельности**»



НОВОСТИ



23 февраля – праздник мужества, отваги и больших побед. Мы поздравляем сильную половину наших учеников и преподавателей, которые стоят на защите не только прекрасной половины человечества, но и всей школы.

Анна Двойцева.



3 февраля в нашей школе прошёл «Вечер встречи выпускников!»

У бывших учеников появилась прекрасная возможность снова окунуться в мир детства, почувствовать себя такими же беззаботными, веселыми и озорными как много лет назад.

Лев Игнаткин.



Урок истории, посвящённый 75-летию Сталинградской битвы, прошёл во Дворце культуры. Ученики нашей школы посетили данное мероприятие, расширив свои знания о героизме родной страны.

Елизавета Меркулова.

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

НАШИ ЗАЩИТНИКИ

Школа — не только «храм знаний», это поистине «второй дом» для каждого ученика. Здесь учат не только основам наук, но и стараются вырастить из нас всестороннюю личность. Неотъемлемой частью воспитания человека является физическая культура, призванная помогать нам поддерживать здоровый образ жизни.



Спортсмены 11 «А» и 11 «Б».

В преддверии Дня Защитника Отечества мы решили представить вам защитников чести нашей школы (на фото далеко не все). Они уже не первый год занимают призовые места во всех видах спорта, включённых в Спартакиаду между всеми школами Ступинского района.

«Ниже второго места, – по словам руководителя команды Мармылёва Анатолия Алексеевича, – мы уже давно не опускались». Конечно же, бывают взлёты и падения, но

в последнее время это вообще не про наших ребят.

Кажется, что лучше для школьников уже и быть не может, но нет. Отстаивает МБОУ «СОШ №5» на соревнованиях Никита Трифанов (вместе с сестрой Кристиной), который уже не представляет своей жизни без лыж, выступает на первенстве России. Баскетболисты и волейболисты тоже отличаются хорошими результатами, ведь, будучи на школьной скамье,

их уже привлекают к играм в составе городской мужской сборной.

21 февраля состоится поездка на лыжное первенство Московской области в город Химки, на котором наши ученики будут представлять наш район на областном уровне, в мае – поездка в Жуковский на легкоатлетические соревнования. С праздником, будущие защитники!

Алина Гордеева.

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ

- 4 полосы
- Цветная печать
- Шеф-редактор – учитель
- Редактор – ученик старших классов
- Основа номера: новости и интервью
- Редакционный коллектив полностью обновляется каждый учебный год

В этом номере: • (4) Моя семья и революция • (9) Учителя истории о революции • (13) Однофамильцы революционеров в 1259 • (14) Следы революции в Замоскворечье • (16) Революция и школа • (18) Революция в предмете • (21) Тест: кто ты в революции 1917 • (22) Классные новости • (24) Смотр строя • (26) Science Show • (27) Хроники 10 "Ф" • (28) Золотой Чижик-2018 • (29) Конференция в 1259 • (30) Дашень ГТО! • (32) Пособие путешественника • (34) "Неизвестный" Шмидт • (38) Учитель тоже человек. И.В. Кудряшов • (40) Педагогическая кухня с С.М. Бычковым • (41) What is in your bag? • (42) Окно в мир • (43) Читать не вредно, вредно не читать!

РЕВОЛЮЦИЯ ГЛАЗАМИ

1259

ТЕМА НОМЕРА



2

Навигатор номера

№ 3 (98) Март 2018

Стр. 4

Революция глазами
1259

Моя семья и революция



Стр. 24

Хроники 1259

Кто лучше всех маршировал
и пел?

Стр. 9

Революция глазами
1259

Учителя истории о
революции



Стр. 26

Science Show

Кто выиграл юбилейную
игру?

Стр. 13

Революция глазами
1259

Однофамильцы
революционеров в 1259



Стр. 32

Хроники 10"Ф"

Пособие по веселому
патешеству с классом

Стр. 14

Революция глазами
1259

Следы революции в
Замоскворечье



Стр. 34

"Неизвестный"

Глеб Шмидт (11ф)

Стр. 16

Революция глазами
1259

Революция и школа



Стр. 36

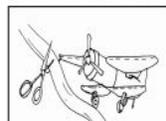
Учитель тоже человек

И.В. Кудряшов

Стр. 18

Революция глазами
1259

Как революция изменила
школьные предметы



Стр. 40

Педагогическая кухня

С.М. Бычков

Стр. 21

Революция глазами
1259

Тест: кто ты в революции
1917 года



Стр. 41

"What is in your bag?"

Даниил Промыслов (10 "Л")

Стр. 22

Классные новости



Стр. 43

Читать не вредно

10 книг, изменившие
С.В. Шляпугину

ГАЗЕТНО- ЖУРНАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

- Тематические номера
- Многополосность
- Заимствование интересных форматов из больших СМИ
- Не только школьные темы, но и ориентация во вне
- Большая редколлегия (микс из учеников разных классов) – сменяемость поколений

КОЛЛАБОРАЦИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ИЗДАНИЯМИ

- Газета как приложение к городскому СМИ
- Школьники как часть взрослой редакции
- Фиксированная периодичность выпуска
- Консервативность верстки
- Более четкий формат работы с контентом



28 марта 2018 года Димитровград №20(1501)

Школьное ОКНО

УМНЫЙ РЕГИОН

Лучшие учителя растут лучших учеников! Это в Ульяновской области, которая всегда стремилась к званию «Умный регион», давно стало аксиомой. Во многом потому, что губернатор Сергей Иванович Морозов самое пристальное внимание уделяет системе образования Ульяновской области. Он всегда лично награждает победителей конкурсов «Учитель года» и «Ученик года». Да и то, что эти состязания лучших педагогов и лучших школьников идут чуть ли не синхронно, говорит о многом! Наш регион гостеприимно открывает двери и лучшим учителям, и лучшим ученикам

Ничего не бывает зря

Только что определен во время регионального финала лучшей учитель 2018 года, а в областном образовательном административном центре «Юность» уже собрались школьники со всех уголков России, где по инициативе нашего губернатора несколько лет подряд проводится престижный межрегиональный конкурс «Учитель года». Да, конечно, «Школьное окно» работает сейчас в пресс-центре этого конкурса, хотя еще в прошлую пятницу писали в этот номер провал! Вот так старшкласники Димитровграда спускаются в школу во время, успевая быть отличниками, олимпиадниками, а еще и пробовать себя в такой трудной творческой профессии, как журналистика. И все у юных димитровградцев получается, потому что рядом с ними всегда есть наставники – талантливые педагоги! Иногда нам кажется, что жизнь – это череда случайностей, но мы все же понимаем, что в итоге на случайных событиях получается ясный и насыщенный путь. – Наши жизненные тропы. И вот, случайно попал в редакцию городской газеты «Димитровград», я остался здесь навсегда! Конечно, летом в окончу школу, буду поступать в вуз, и мне, как и другим выпускникам 2018 года, придется покинуть этот теплый конторский уголок. Но я думаю, в скором времени мне примет другая взрослая редакция, и наверняка осуществится мечта, переставшая в цель – стать журналистом с большой буквы! Но пока нужно поступать в вуз мечты, на факультет, где в смысле получить эту трудную специальность. Буду стараться! Надеюсь, что и отличные отметки за глубокое знание, полученные в родном лицее №25, и победы, и призы на предметных олимпиадах помогут...

Ничего в жизни не бывает зря, если есть какой-либо шанс, нужно цепляться и не отпустить его. Каждое событие нужно учесть, и очень часто получается так, что какие-то навыки и знания, приобретенные, казалось бы, ненужности, помогут потом, и именно от них будет зависеть дальнейшая жизнь.

Мой путь в журналистку начался еще в 2015 году, когда моя любимая мама помогла мне прийти в редакцию газеты «Димитровград», за что ей огромная спасибо. Если бы не ее инициативность, моя мечта засела бы глубоко и, возможно, никогда бы не увидела свет. Там меня приняла Лариса Викторовна Белкина, которой и хочу сказать спасибо за открытые двери и мир журналистики – особый, с собственными особенностями, но такой увлекательный! На протяжении всех трех лет в редакции, в которой я на данный момент являюсь редактором-дублером проекта для старшкласников «Школьное окно», мне поддерживали и в ролевой школе, да что и хочу выразить благодарность моей классной руководительнице Елене Владимировне Волковой и учителю русского языка и литературы Татьяне Владимировне Лобачевой, которые и отправили меня на конкурс, сыгравший решающую роль в формировании меня как журналиста. В 2017 году я поехала на областную конкурс начинающих журналистов «Новый взгляд», где заняв призовое место, получила портфолио с публикациями в городской газете и награждение дипломом и медалью из редакции. Эта награда осталась значимой и дорогой! В один февральский день Екатерина Громова – президент ассоциации начинающих журналистов Ульяновской области «Информат» предложила мне поехать в Москву на медиафорум начинающих журналистов Ульяновской области. И, конечно, от такого предложения невозможно отказаться! Спасибо родному региону за такой шанс, а также редакции газеты «Димитровград» и, конечно, руководителю проекта «Школьное окно» и дружной команде нашей конторской редакции старшкласников за колоссальную помощь в подготовке портфолио для проведения конкурсного отбора за место на этом форуме.

С 3 по 16 апреля во Всероссийском детском центре «Смена» будет проходить медиафорум начинающих журналистов, о котором я, безусловно, рассказываю на страничке «Школьного окна», когда вернусь из Анны. Наше чаптало было важно не упустить момент и цепляться за каждую возможность проявить себя, ведь такие события дают неоценимый опыт и имеют огромный вклад в личностный рост!

Анастасия МАМАТИНА,
одиннадцатиклассница
лицея №25,
«Школьное окно» и дружной
команде нашей конторской редакции

А КАК ВЫГЛЯДЯТ ШКОЛЬНЫЕ СМИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ?



Городская гимназия г. Дмитровграда
9 мая в 11:03

#деньпобеды #9мая #Чертовадзюжина #чд #ДДГИМНАЗИЯ13

ДЕНЬ, КОТОРЫЙ ЖДАЛИ ВСЕ

Все люди мира знают, какой сегодня день. Но это не просто день, это и праздник, и память, и благодарность. Вторая Мировая война - самая кровопролитная война за всю историю человечества: общее число ее жертв осторожно оценивается в 40 миллионов, а неосторожно и во все 72, из которых около 27 миллионов - погибшие СССР.

Как мы пришли к этому дню?

В апреле 1945 года Красная армия стояла под стенами Берлина. 1 мая, в ходе наступательной операции в районе Рейхстага, около 3:00 ночи над крышей здания возвысилась Знамя Победы. Хотя здесь стоит отметить, что информация была обнаружена поспешно. Ведь еще 30 апреля по радио огласили, что штурмовой флаг водружен над зданием парламента. Акт о капитуляции вражеской Германии был подписан 9 мая. День победы, история праздника отсчитывается от этой даты, со слезами горечи и счастья встречали во всем мире. Официально сдались гитлеровские войска еще в 8 числа. Но в связи с временной разницей мир в Союзе наступил в 1:00 ночи.

Долгожданная победа Об успехе своих войск под стенами Берлина Сталин знал хорошо. Уже 2 мая город сдался. Активно сопротивлялись только отдельные группы солдат. Понимая, что гитлеровцам деться некуда и капитуляция неизбежна, Верховный Главнокомандующий еще накануне, 8 числа, подписал указ о том, что отныне 9 мая - День Победы. История праздника началась с утренних газет, в которых сообщили радостную новость. Большую роль в жизни советского человека играло радио. Так, в 6 утра о победе оповестил Юрий Левитан. Голос этого мужчины объявлял все изменения на линии фронта на протяжении всей войны.

Люди разносили радостную новость из дома в дом. Прохожие на улицах обнимались, поздравляли друг друга, плакали. Во второй половине дня под стенами Кремля собрали несколько зенитных дивизий. Были привезены прожекторы, которые освещали портреты вождей. Вечером над столицей пробили Салют Победы. В этот день никто не работал.

Проведите сегодняшний день с родными. Возможно, у вас в семье есть ветераны, которые живы. Поздравьте их. Раз нет, то просто помните о них. В 19:55 пройдет минута молчания по теле- и радиовещаниям. Вложите цветы к вечному огню. Ведь благодаря нашим бабушкам и дедушкам, прабабушкам и прадедушкам мы живем.

То, о чем нужно помнить. И никогда не забывать.



У К А З
Презиуми Верховного Совета СССР
Об объявлении 9 мая ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ
В ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистской захватчиков, а также в ознаменование исторической победы Красной Армии, и в ознаменование окончательного разгрома немецких войск, объявляющей о безоговорочной капитуляции, установить, что 9 мая является днем всенародного торжества - ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ.
9 мая считать нерабочим днем.
Примителен: Президиум Верховного Совета СССР И. КАВЕНДИН,
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРЬКИН,
Москва, Кремль, 8 мая 1945 года.
В Союзгражд СССР
Департамент культуры СССР
Департамент культуры СССР
Департамент культуры СССР

Юрий Левитан - 8 мая 1945. 4:22

Анастасия Вальцева

27 1 2K



"КОНТАКТ!" газета школы №1259
27 мар в 20:27

Как революция 1917 года повлияла на живопись.

Революционный 1917 год и последовавшая за ним Гражданская война в России повлияли на все аспекты жизни, в том числе и на культуру. На эту тему корреспондент «Контакта!» побеседовал со специалистом нашей школы по живописи, учителем ИЗО, Светланой Владимировной Руссу.

"К!": - Какие революционные деятели, на ваш взгляд, изображаются наиболее часто?

Светлана Владимировна: - Чаще всего это очень знаменитая историческая фигура – Владимир Ильич Ленин. А также немаловажную роль играют и Троцкий, и Сталин как самые известные фигуры, лица, которые в памяти у советского народа, именно у советского, а не у российского.

- Если говорить о технике выполнения работ, что предпочтительнее в революционном творчестве?

- Как правило это живопись маслом, чтобы за счёт передачи цвета и цветовых оттенков выявить особые элементы в произведении. Ключевым, конечно, является красный цвет, потому что это символ страсти, огня, крови, любви...

- Кто из художников, писавших на революционную тематику, на Ваш взгляд, является самым выдающимся?

- Я считаю, что Кузьма Петров-Водкин. Одна из его самых знаменитых картин – «Купание красного коня». Хоть она и была написана за пять лет до Красного октября, определённо что-то пророческое в ней было. Можно сказать, что в этом произведении красный конь является символом революционной России.



"Купание красного коня" Кузьма Петров-Водкин



Лицей № 35 - образовательный центр "Галактика"
15 мар в 11:52

Тот, кто не смотрит вперёд, оказывается позади!

Абсолютно верно! Смотрим только вперёд! Развиваемся! Делает этот мир лучше каждый день!

Вчера на базе нашего Лицея прошёл семинар «Детская общественная организация в действии».

Спикерами были педагоги нашего Лицея:

- 1. Военно-патриотическое направление - Князькина Елена Павловна.
- 2. Личностное развитие - Ахметова Айгуль Дамировна.
- 3. Информационно-медийное направление - Гумеров Айдар Ринатович.

#Лицей35Казань #sunnyluseum35 #РДШ #РДШРТ #минимРДШ #семьяРДШ #форума35 #образованиеКазани #учусьяКазани



Семинар "Детские общественные организации в действии"
609 просмотров

19 561

ТИПОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНТЕНТА ШКОЛЬНЫХ СОЦСЕТЕЙ

- ▶ Много постановочных фотографий/ неавторского фотоконтента
- ▶ Прикрепленная аудиодорожка с тематическим треком
- ▶ Длинный текст заверстаный в редакторе «Вконтакте»
- ▶ «Цитаты великих людей»
- ▶ Смайлики и хэштеги в огромных количествах



Сложно сделать что-то действительно уникальное, когда все конкурируют в пределах одной площадки с определенным набором инструментов

КОНТЕНТ-ФОРМУЛА

ЭКСКЛЮЗИВНОСТЬ ИНФОПОВОДА

+

авторитетность/звездность эксперта-комментатора

+

практическая ценность

+

обращение к закономерностям жизни

+

**уникальность авторской позиции
/оригинальность стиля /необычность формата**



ГЛАВНОЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ

- ▶ Точность фактов и проверка информации
- ▶ Честность и достоверность (особенно в конфликтных ситуациях)
- ▶ Стремление к объективности
- ▶ Информационное равновесие (интересы разных возрастных групп)
- ▶ Баланс позиций (администрация и школьники)
- ▶ Ссылки на источники
- ▶ Максимально авторский подход: к текстам и фотографиям
- ▶ Не бояться запрашивать обратную связь

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

E-mail abelina@list.ru

Fb, Vk Alina Belinite