

Школьная медиация: международный опыт

Алексей Михайлович Ельяшевич

доктор физ.-мат. наук, профессор Санкт-Петербургского государственного Политехнического университета Петра Великого, эксперт Координационного совета по реализации проекта ВОЗ "Здоровые города" в Санкт-Петербурге

Антон Александрович Путиловский

исполнительный директор НП «ЛИГА МЕДИАТОРОВ», сертифицированный медиатор, медиатор Международного института исследований трансформации конфликта, магистр конфликтологии

Школьная медиация - деятельность по внедрению в систему школьного образования урегулирования конфликтов на основании принципов медиации



Медиация сверстников (Peer-mediation) - вид школьной медиации, в которой в роли и медиаторов, и сторон выступают сверстники (школьники)

История медиации в России:

XI-XIV вв. - княжеские съезды при посредничестве духовенства и незаинтересованных удельных князей (в т.ч. дипломатические поездки свт.Алексия Московского и прп.Сергия Радонежского с целью урегулирования княжеских конфликтов)

XV-XVI вв. - внесение примирительных процедур в процессуальное право (Судебники Ивана III, Ивана IV, Соборное уложение царя Алексея Михайловича)

XVIII в. - возникновение института медиаторов в купеческих гильдиях и совестных судов (без вынесения решения «арбитрами»)



История медиации в России:

XIX в. - возникновение института мировых посредников с целью разрешения конфликтов, возникших в ходе реализации Крестьянской реформы 1861 года

XX в. - ослабление интереса к конфликтам и способам их разрешения ввиду табуированности социальных конфликтов с точки зрения марксистско-ленинской философии

Конец 90-х гг. XX в. - XIX в. – возрождение и институционализация медиации в России



Две задачи школьной медиации:

Разрешение возникающих в школе конфликтов и предотвращение правонарушений

Образование и воспитание детей в духе возможностей конструктивного разрешения конфликтов и налаживания межличностного взаимодействия

Международный опыт: США

Цель: преодоление расовой конфликтности в обществе, формирование диалоговой культуры

Вид деятельности: медиация сверстников

Особенности: первый опыт школьной медиации в мире

Эффект: спустя два поколения 80% всех конфликтов в США разрешается с помощью переговоров и медиации, создана атмосфера диалога культур



Международный опыт: Европа

Цель: мирное сосуществование различных культур

Вид деятельности: медиация сверстников, международные проекты по обмену опытом, диалогу культур

Особенности: школьная медиация в Европе появляется изначально с целью обучения конструктивному реагированию на конфликт, однако в связи с миграционными проблемами цель трансформировалась: теперь важнее всего сосуществование разных культур

Эффект: выход программ по школьной медиации за рамки конкретных школ и государств - международные, в т.ч. дистанционные проекты, обмен опытом



Международный опыт: Финляндия

Цель: предупреждение и разрешение конфликтов между сверстниками

Вид деятельности: медиация сверстников

Особенности: организована по инициативе Красного Креста с 2000 г.

Эффект: в 2010-2011 участниками программы по школьной медиации стали 360 школ, 81000 учащихся, 7000 медиаторов-школьников, 1500 медиаторов-инструкторов из числа учителей



Международный опыт: Австралия

Цель: дать детям представление о конфликте как явлении, из которого можно извлекать пользу, и научить конструктивному взаимодействию друг с другом



Вид деятельности: медиация сверстников

Особенности: в качестве лидеры - школьники, к ко

Эффект: освобождение учителей от постоянной Работы по поддержанию Дисциплины в школе – возможность сосредоточиться на преподавании



Международный опыт: Канада

Цель: обучение детей конструктивному реагированию на конфликт и неагрессивному поведению

Вид деятельности: обучение

Особенности: нет слова «медиация» и акцента на проведении примирительных процедур

Эффект: обучение взрослыми старшеклассников (14-17 лет), а старшеклассниками школьников младших классов - система передачи опыта



Международный опыт: Молдова

Цель: создание эффективной системы предупреждения и разрешения конфликтов в школах

Вид деятельности: медиация сверстников

Особенности: на каждые 100 учеников-медиаторов должен быть один взрослый координатор

Эффект: осознание сторонами и медиаторами ответственности за принимаемые решения и развитие креативного мышления в конфликте

Минус: программа была свернута из-за отсутствия финансирования



Международный опыт: Украина

Цель: разрешение конфликтов между школьниками, обучение детей навыкам асертивного поведения, умению слушать и конструктивно реагировать на конфликт

Вид деятельности: медиация сверстников

Особенности: обучаются координаторы из учителей и медиаторы из числа школьников; школьники-медиаторы сертифицируются, проводят медиации сверстников и являются руководителями кругов согласия

Эффект: создано и работает 22 службы медиации, более 5000 учеников, родителей и учителей обучено конструктивному разрешению конфликтов



Выводы:

1. Международный опыт медиации показывает мощный социальный эффект от применения медиации сверстников, однако в России не сложились правовые и экономические условия для применения этого метода
2. В качестве цели внедрения школьной медиации в России декларируется сокращение правонарушений, что приводит к необходимости строгой отчетности и статистического анализа применения медиации

Выводы:

3. Результат внедрения школьной медиации проявляет себя минимум через 5-10 лет и выходит за пределы школьной сферы: люди могут делать ошибки в школе, но впоследствии принимают правильные решения по конфликтам в жизни

4. Образование и воспитание детей как базовая цель школьной медиации - более объяснимый повод для получения финансирования, чем кураторство над школьной службой медиации, цель которой - сокращение правонарушений

Спасибо за внимание!

