The background of the slide features a dark stage with red theater curtains. On the left, two children are peeking from behind the curtain: a girl with brown hair and a boy with dark hair. On the right, three children are visible: a girl with a headband, a boy, and a girl in a green top. The main title is centered in white text.

**«Театрализованная  
деятельность как  
средство развития  
познавательных  
способностей у детей  
младшего дошкольного  
возраста»**

Воспитатель МОБУ «СОШ  
«Кудровский ЦО №1» ДО №1

1 квалификационной  
категории :

Равшанова Эльмира  
Шамильевна



**Театрализованная  
деятельность- это...**

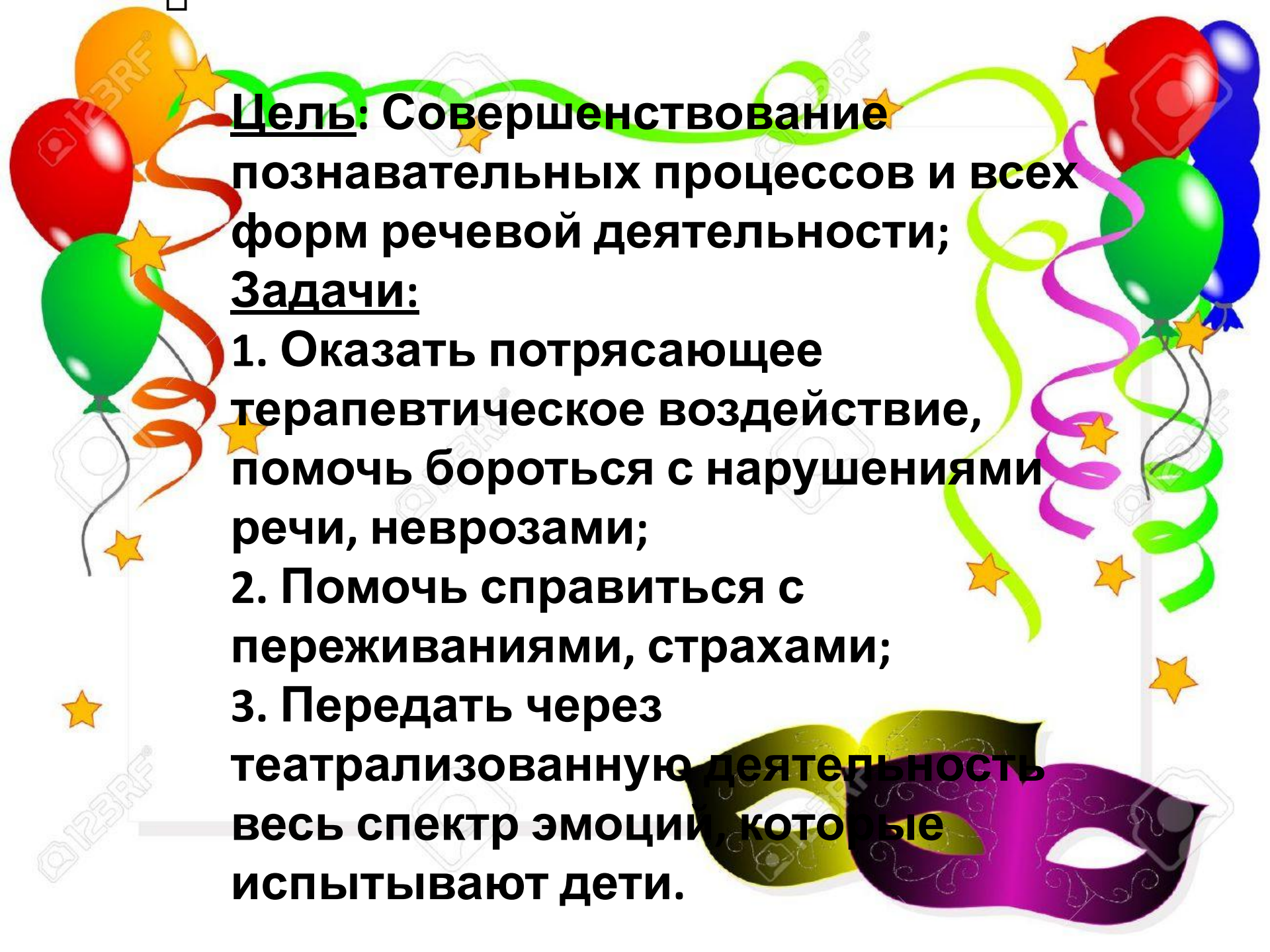
**... не просто игра!**

**Это прекрасное  
средство для  
интенсивного**

**развития речи детей,  
обогащения словаря,  
развития мышления,**

**воображения и  
познавательных  
способностей**





**Цель: Совершенствование познавательных процессов и всех форм речевой деятельности;**

**Задачи:**

- 1. Оказать потрясающее терапевтическое воздействие, помочь бороться с нарушениями речи, неврозами;**
- 2. Помочь справиться с переживаниями, страхами;**
- 3. Передать через театрализованную деятельность весь спектр эмоций, которые испытывают дети.**

# Формы организации театрализованной деятельности

Выбирая материал для инсценировки, я отталкиваюсь от возрастных возможностей, знаний и умений детей, обогащаю их жизненный опыт, побуждая интерес к новым знаниям, расширяю творческий потенциал, через интегрирование театрализованной деятельности в режимных моментах:

1. Непрерывная образовательная деятельность:
  - театральное занятие;
  - театрализованная игра на других занятиях;
2. Образовательная деятельность в процессе режимных моментов:
  - театрализованная игра;
  - игра - драматизация ;
3. Самостоятельная театрально-художественная деятельность: театрализованные игры в повседневной жизни детей.

# Виды театральной деятельности:

- Музыкально-игровые упражнения для развития мимики, жестов;
- художественно – речевая деятельность (разнообразные игры по развитию речевого дыхания, голоса, речевого слуха);
- Театрально – игровая деятельность (игры – драматизации, кукольный театр, сказкотерапия, творческие игры)

# Первые шаги: театр Би-ба-бо





# Плоскостной театр и фланелеграф



# Работа с родителями





# Непрерывная образовательная деятельность





***Сказка «Теремок»***





**Осенний театрализованный  
праздник**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

