

Василий Александрович Сухомлинский

— советский педагог, писатель, публицист, создатель народной педагогики.

Содержание

- Биография
- Гуманистическая педагогика сотрудничества Сухомлинского
- Отношение к ребенку и обучению
- Взаимоотношения учителя и ученика
- Сухомлинский о воспитании
- Семейная педагогика народного учителя
- Библиография

Сухомлинский Василий Александрович (1918 – 1970)

- Родился 28.09.1918 г. в семье плотника (Украина);
- С 1926 – 1933 гг. Василий был учеником поселковой семиклассной школы;
- Летом 1934 г. он был принят в пединститут г. Кременчуга на филологический факультет;
- С 1935 – 1938 гг. Сухомлинский преподавал украинский язык и литературу в поселковых школах;
- Летом 1941 г. Сухомлинский ушел добровольцем на фронт. Участвовал в битве под Москвой;
- В 1947 г. он решил возвратиться к учительству и уже в 1948 г. возглавил среднюю школу в поселке Павлыш родного района. Здесь он проработал директором до конца жизни.

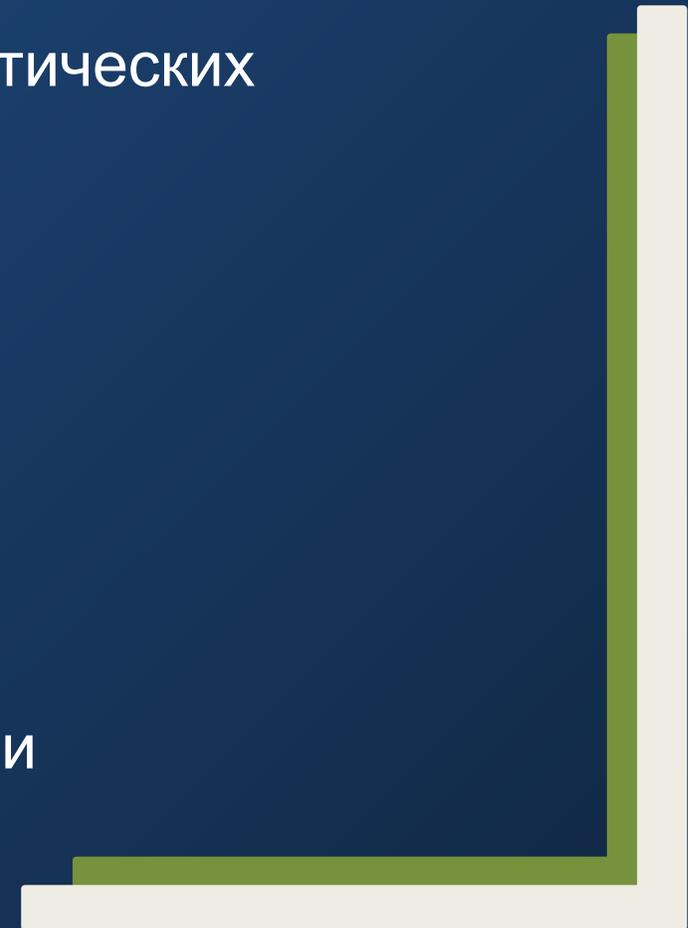


Сухомлинский В. А.

Гуманистическая педагогика сотрудничества Сухомлинского

Его педагогическая система базировалась на гуманистических принципах:

- доверия к ребенку
- получение знаний без принуждения
- воспитания без наказаний
- сотрудничество родителей, учителей и детей
- высокая нравственность
- труд как творчество
- свобода выбора поведения, поступка, образа жизни
- ответственность за свой выбор



Отношение к ребенку и обучению



«Годы детства — это, прежде всего, воспитание сердца»

- Главным принципом обучения в школе народного учителя были шаги каждого ребенка от успеха к успеху.
- В школе Сухомлинского обучение было превращено в радость труда по обретению знаний, в радость творчества и духовного роста.
- Большая роль в этом процессе отводилась слову: сказкам учителя и детей, художественным изложениям, детским стихам и фантазийным сочинительствам.

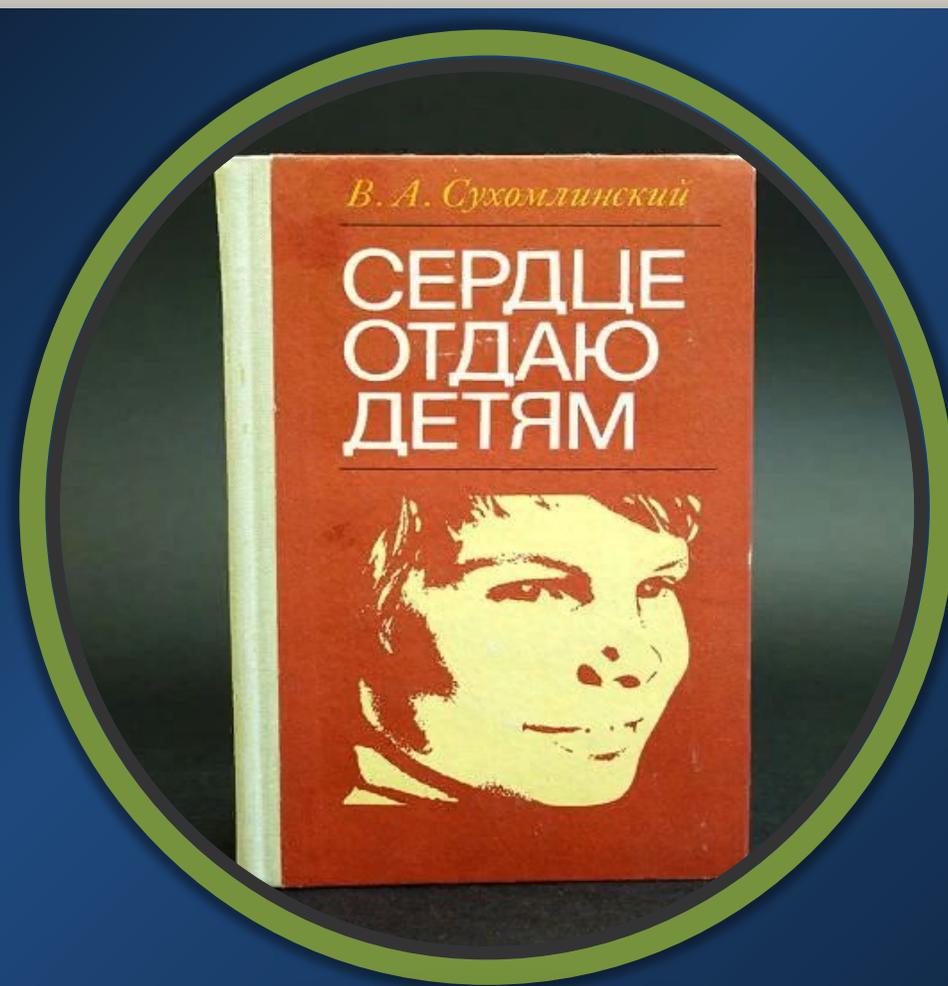
Взаимоотношения учителя и ученика

Сухомлинский считал, что учитель должен расти духовно вместе с каждым учеником, заново открывая с ним мир, понимать в нем личное. Только тот может быть учителем, кто имеет к этому призвание, кто верит в силу воспитания, кто может обратиться к личности каждого ребенка.

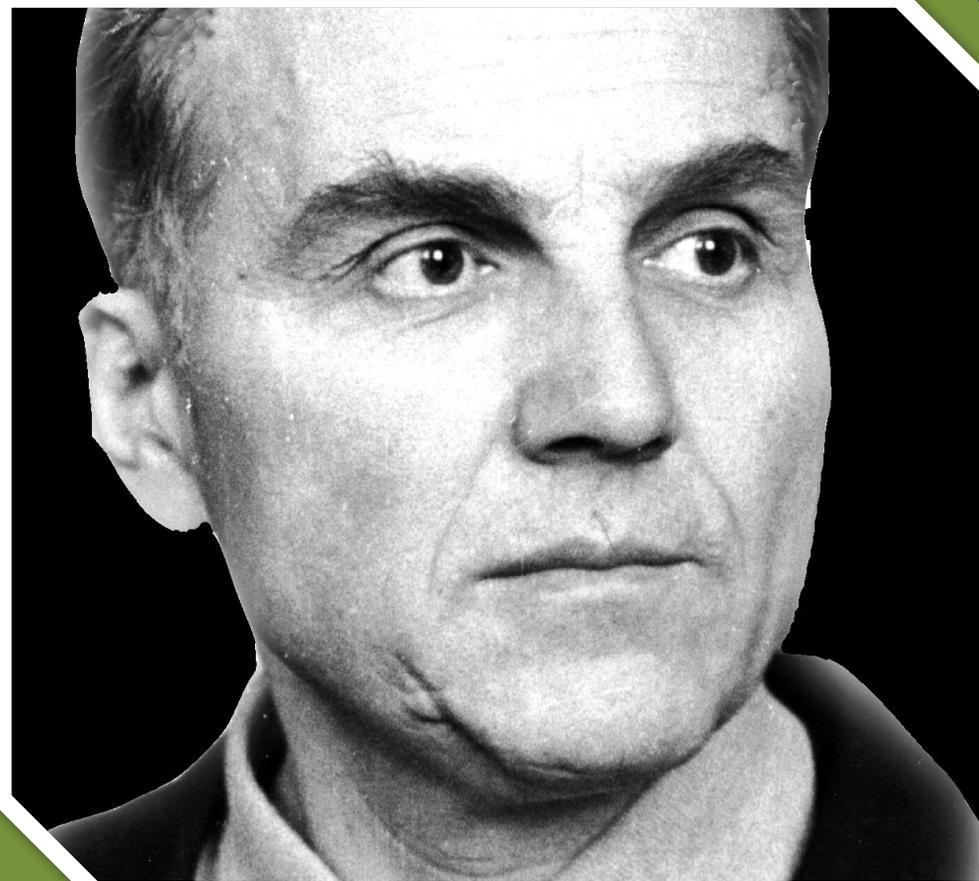
Сухомлинский о воспитании

Он полагал, что суть воспитания заключается в диалоге, общении с ребенком:

- воспитатель и ребенок должны находиться в равных условиях, здесь нет приоритетов;
- общение с ребенком должно строиться на знании его основного духовного стержня;
- в процессе общения учителю нужно познать и усилить личностные качества ребенка, а затем научить его оценивать себя самого;
- ребенок и учитель должны быть искренними в своих эмоциях.



В. А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям»



«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»

Сухомлинский В.А.

Семейная педагогика народного учителя

- Сухомлинский разработал и внедрил идею сближения семьи и школы. Педагогическая ответственность за воспитание ребенка должна в большей степени лежать на родителях. Школа воспитывает и обучает, но делать это надо совместно с родителями. Семья и школа должны подходить к воспитанию детей одинаково, давая возможность развитию гармоничной личности.

Библиография

- Воспитание коллективизма у школьников. — М., 1956.
- Формирование коммунист. убеждений молодого поколения. — М., 1961.
- Нравственный идеал молодого поколения. — М.: АПН РСФСР, 1963.
- Павлышская средняя школа. 3 т. — М.: Просвещение, 1969, 1979, 1981.
- Разговор с молодым директором школы. 3 т. — М.: Просвещение, 1973.
- Сердце отдаю детям. — Киев.: Рад. школа, 1972.
- Рождение гражданина. — Владивосток, 1974, 1979.
- Мудрая власть коллектива. 3 т. — М.: Мол. гвардия, 1975.
- О воспитании. — М.: Политиздат, 1975.
- Родительская педагогика. — М.: Знание, 1978.
- Избранные педсочинения: в 3 т — М.: Педагогика, 1979.
- Родина в сердце. — М.: Молодая гвардия, 1980.
- Зависит только от нас. 5 т. — Киев, 1980.
- Слово к преемнику. 5 т. — Киев, 1980.
- Как любить детей. 5 т. — Киев, 1980.
- Методика воспитания коллектива. — М.: Просвещение, 1981.
- Потребности человека в человеке. — М.: Сов. Россия, 1981.
- Книга для учащихся — М.: Просвещение, 1985.
- Как воспитать настоящего человека. — М.: Педагогика, 1989.
- Не только разумом, но и сердцем... — М.: Мол. гвардия, 1986.
- Письма к сыну : книга для учащихся. — М.: Просвещение, 1987.
- Хрестоматия по этике. — М.: Педагогика, 1990.

Спасибо за
внимание!