

Подготовка к ВПР по русскому языку в 8 классе

Пименова А.Н.
Учитель русского языка и литературы МОУ
«Средняя школа № 46»
г. Петрозаводск

1. Орфографическая разминка

1. Ра··ст..лить
2. Ш..пот
3. ..делать по(?) новому
4. (в)течени·· суток
5. Выр..ще..ый
6. Жаре..ый
7. Серебря..ый
8. Предпол..гать

1. Орфографическая разминка

1. Ра**с**ст**е**л**и**ть
2. Ш**ё**пот
3. **С**делать по **н**овому
4. В **т**ечени**е** суток
5. Выр**а**ще**н**н**ы**й
6. Жаре**н**ый
7. Серебря**н**ый
8. Предпола**а**гать

2. Выполни разборы

Рыбаки ползают по разос...
ланным сетям как(будто) (серо)
ч...рные пауки исправляющие
(3) разорва...ую воздушную
пелену. Капитаны
рыболовецких баркасов точат
иступившиеся белуж...и крючки
(4).

Задание 3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся **слитно**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора слитного написания.

1) (не)разрезанная портным ткань, был (не)скупым, а щедрым, долго (не)заживающая рана

2) написано отнюдь (не)плохо, предчувствуя (не)доброе, еще (не)проснувшийся город

3) (не)спокойная ситуация, (не)замерзшая река, (не)много смешно

4) никому (не)видимые слезы, была (не)рада приезду, смотрела отнюдь (не)ласково

Задание 4.

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

1) достигнутая договорё(н,нн)ость, солё(н,нн)ые огурцы, асфальтирова(н,нн)ая улица

2) тка(н,нн)ая золотом скатерть, серебря(н,нн)ый кубок, золочё(н,нн)ый ремень

3) поноше(н,нн)ое пальто, закопчё(н,нн)ая кастрюля, стекля(н,нн)ые двери

4) выкраше(н,нн)ый пол, песча(н,нн)ый пляж, организова(н,нн)а шефами

5. Определите виды связи слов в словосочетаниях

вьющиеся растения

выбегая навстречу

руководить театром

рисовать красиво

забыл рассказать

произвести расчёт

Я и друзья

Начался урок

расположились сбоку

пригласить на танец

чуть-чуть вздремнул

придём попозже

6. Определите вид односоставных предложений .

1. Забыли о свете вечерних окон задули
теплый рыжий ..чаг.
2. В Сибири (не)любят г..рячку и спешку.
3. Забай калье. Зарево з..ката.
4. И вот в лицо п..хнуло земл..никой см..
листым детством новгородским днем.
5. Вижу высоко над г..л..вой сосны ..
блака г..лубую синь.
6. (Не)зря меня сюда м..нило пр..тягивало
и вл..кло.

7. Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Обозначьте обособленные члены предложения.

1. Засев однажды в шалаше уютно устроившись я был удивлен необычайным и еще (не)виданным мною зрелищем.

2. Платье уже вычищенное и выглаженное лежало возле него.

3. А он мятежный просит бури как будто в бурях есть покой .

4. Утомленный новыми впечатлениями я заснул ранее обыкновенного.

5. Теперь я хожу слушать соловья на край березовой рощи о кружающей наш дом.

В конце октября когда дни ещё (по) осеннему ласковы (Б,б)алаклава начинает жить своеобразной жизнью. Уезжают обременё(н,нн)ые чемоданами и баулами последние курортники (в) течени... долгого здешнего лета насл... ждавшиеся со...нцем и морем. Сразу становится просторно свеж... (2) и (по) домашнему(2) деловито. Поперёк набережной ра...т...лаются рыбачьи сети и на полирова(н,нн)ых бульжниках мостовой они кажутся нежными и тонкими словно паутина.



Благодарю за работу!

При подготовке заданий
были использованы
материалы с сайта
<https://rus8-vpr.sdangia.ru/>