

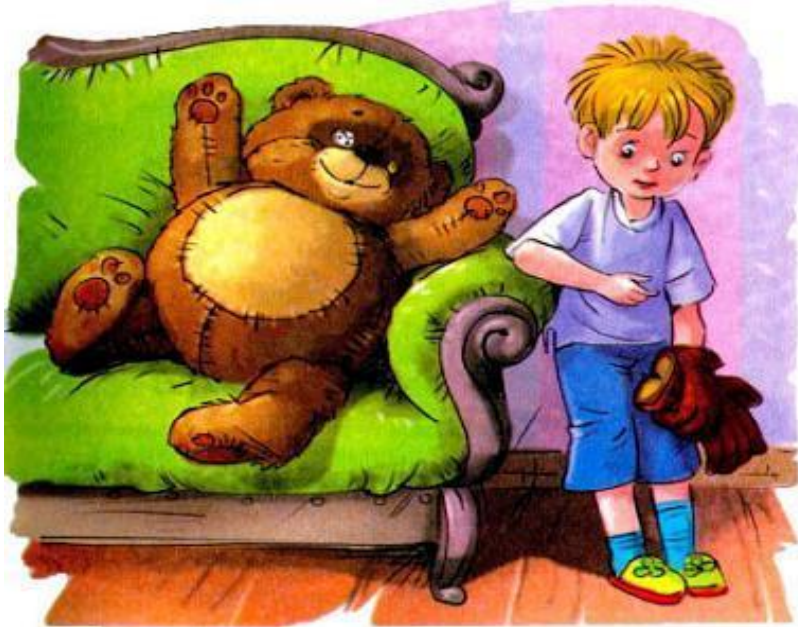
# Урок литературного чтения





**Драгунский  
Виктор  
Юзефович**





«Друг детства»



«Заколдованная буква»



«Он живой и светится»



«Где это видано, где это слыхано»

**Тема урока:  
В.Ю.Драгунский  
«Тайное становится  
ЯВНЫМ».**





# Хотим узнать



- О чём может идти речь в произведении, судя по названию?
- Что значит тайное становится явным?
- Почему именно так назван рассказ?
- Какова идея рассказа?

# Драгунский Виктор Юзефович



Виктор Драгунский родился 17 ноября 1913 года в Америке, где его родители получали образование. После рождения сына возвратились в Россию. Рано потеряв отца, с 16 лет начал самостоятельную жизнь: работал актером кино и театра, был цирковым клоуном. Написал несколько повестей, много юмористических рассказов, но главная его книга – «Денискины рассказы». Это веселые и жизнерадостные рассказы о городских мальчишках: Дениске и его друзьях. Примером главного героя этих рассказов был сын Драгунского – Дениска, а в образе папы легко узнать самого писателя.

# Словарная работа

## Тайна?

- Нечто скрываемое от других, известное не всем;
- Нечто неразгаданное, ещё не познанное;
- Скрытая причина чего-нибудь.
- Назовите синоним к слову тайна.

**Секрет**

- Явное?
- Открытое, откровенное.

# **Грановитая палата**

**памятник архитектуры в Московском Кремле, одно из древнейших гражданских зданий Москвы.**

**В Грановитой палате на протяжении столетий отмечались многие крупные события в жизни Русского государства, она являлась парадным тронным залом.**

**В ней принимались иностранные послы, торжественно объявляли наследников русского престола.**







**Кремль** - центральная часть древнерусских городов, обнесенная крепостными стенами. Кремль располагался на высоких местах, на берегу реки или озера, в нем находилась резиденция князя.



## ● **Интеллигентный**

**Человек, обладающий большой внутренней культурой.**

## ● **Клевета**

**Порочащая информация или распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.**

## ● **Синонимы:**

**Ложь, враньё, выдумка, наговор.**

## ● **Язвительный?**

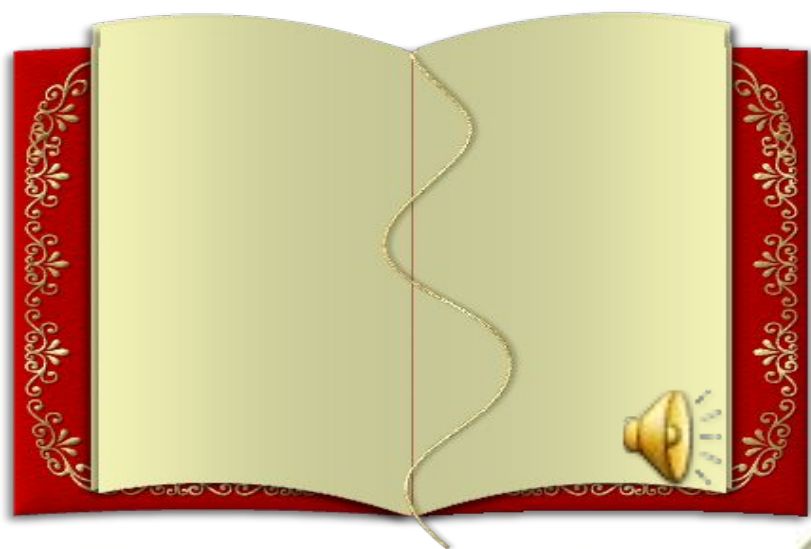
**Стремящийся досадить, злобно-насмешливый.**



ОТДОХНЁМ?



# Работа с учебником



# Выборочное чтение

Что делал Дениска, чтобы каша была  
вкуснее?

↓  
пошлёпал ложкой

↓  
посолил

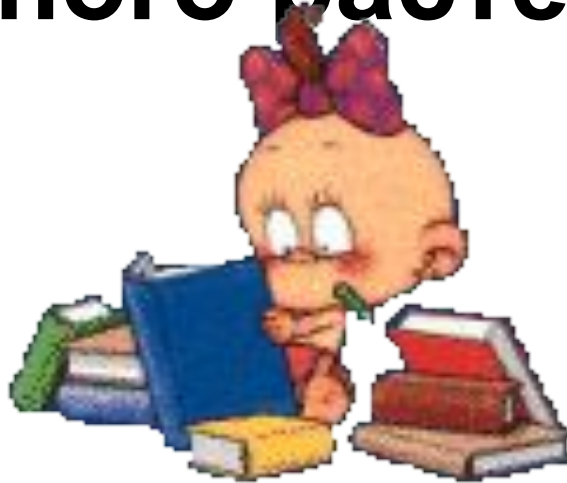
↓  
посыпал сахару

↓  
долил кипятку

↓  
вылил в кашу всю баночку хрена



- **Хрен** — острая приправа, которая готовится из корней некоторых сортов одноимённого растения.



# Двухчастный дневник

- Видеть не могу манную кашу.
- Не любит, ненавидит



# Двухчастный дневник

- Вылитый Кощей
- Очень худой





# Двухчастный дневник

- Глаза на лоб полезли

- Сильно удивился, недоумевал.



# Двухчастный дневник

Стал по стойке  
«смирно»

Навытяжку, как  
солдат.



# Практическая работа

Определите последовательность происходящих в тексте действий, расставив их по порядку.

**Проверь**

- 1 «Видеть не могу **себя** такую кашу!»
- 4 «Вы выливаете разную гадость за окно!»
- 5 «Ты это запомнил на всю жизнь?»
- 2 «Ты должен съесть всё до дна!»
- 3 «А я остался с кашей наедине».



## **Какая пословица подходит к тексту?**

- Кашу свари, да еще и в рот положи.**
- После дождя солнце жжёт, после лжи – стыд.**
- Лучше синица в руках, чем журавль в небе.**

# Закрепление знаний.

## Тест.



**«Юному человеку нужны все витамины, в том числе все нравственные витамины. Витамины доброты, благородства, честности, порядочности, мужества. Все эти витамины дарил нашим ребятам щедро и талантливо Виктор Драгунский. Читайте рассказы Драгунского и получайте нравственные витамины!»**

**поэт Яков Аким,  
близкий друг Драгунского**





**Спасибо за работу!**

