

# Наука в современном обществе

Бочкарёва Т. Н., учитель истории и обществознания

# Опрос

---

- 1. Что такое образование?
- 2. Почему область образования провозглашена приоритетной?
- 3. Определение «преобладающее значение» имеет термин:
  - 1) образование 2) приоритет 3) направление 4) воспитание

# Опрос.

---

- 1. Почему в информационном обществе возрастает значимость образования?
- 2. Каковы черты информационного общества ты знаешь?
- 3. В чем состоит связь между конкурентоспособностью страны и личности
- 4. Что значит быть конкурентоспособным человеком?

# Опрос

---

- 1. Что такое моральный выбор?
- 2. Что значит вести себя ответственно?
- 3. Превращение человеком требований морали в личную задачу является:
  - 1) общественным мнением
  - 2) общественным долгом
  - 3) контролем за обществом
  - 4) моральным долгом

# Опрос

---

1. Что такое моральная ответственность?
2. Что может обеспечить выполнение моральных норм?
3. В чем отличие моральных норм от государственных законов?
  - 1) Моральные нормы знают все
  - 2) Моральные нормы регулируют отношения в обществе
  - 3) А нарушение моральных норм не предусмотрено официальное наказание
  - 4) Моральные нормы исполняются большинством людей

# Ответ на вопрос теста.

---

- 1. Анна перешла в 11 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается фигурным катанием. На какой ступени образования она находится?
- 1) основное общее образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) полное (среднее) образование;
- 4) высшее профессиональное образование.

# Ответ на вопрос теста.

---

- 2. Верны ли следующие суждения об образовании?
- А. Конституция РФ гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование;
- Б. В РФ предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе
- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) неверны оба суждения.

# Ответь на вопрос теста.

---

- 3. Владимир учится в 6 классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием и верховой ездой. На какой ступени образования находится Владимир?
- 1) начального образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) полного (среднего) образования;
- 4) Среднего профессионального образования.



# Ответ на вопрос теста.

---

- 4. Василий учится на 5-м курсе университета. Он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?
  - 1) полное среднее образование;
  - 2) среднее профессиональное образование;
  - 3) высшее профессиональное образование;
  - 4) дополнительное образование.

# Что такое наука?(стр. 219,р.т. 1)

---

- 1. Сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире и человека в нём.
- 2. Несколько значений науки:
  - 1). Особая система знаний
  - 2). Сфера деятельности учёных
  - 3). Специализированные объединения людей (система организаций и учреждений).

# Что такое наука. Отличительные признаки науки. (стр. 68, р.т.2)

---

- 1. Наука – **особая система знаний**
- 1). Оперирует **научными фактами**
- 2). Использует категории и законы логики
- 3). Даёт систематизированные знания
- 4). Опирается на особые **методы** (наблюдение, эксперимент, объяснение, доказательство, внедрение в практику)
- 5). Использует **особый язык** (формулы, символы, знаки, обобщённые понятия, химические формулы)
- **Цель** – получение научных знаний, которые лежат в основе научной картины мира.

# Характерные черты

---

- 1. Обоснованность утверждений
- 2. Достоверность полученных результатов
- 3. Системность исследований

# Что такое наука. (69 стр.)

---

- **2. Сфера (области) деятельности учёных, занятых исследованиями**
- «Люди науки» - не только учёные, но и все те, кто трудится в этой области (лаборанты, ассистенты, редакторы научных изданий, СМИ –освещают научные проблемы)

# Что такое наука (стр. 70, 2 вопрос, стр. 74).

---

- 3. Наука – специализированные объединения людей (**система организаций и учреждений**)
- – Академия наук и отраслевые академии, НИИ, исследовательские центры и лаборатории, научные библиотеки, архивы, испытательные центры.
- - Современная наука выходит за рамки отдельных стран, и объединения учёных нередко включают и специалистов определённой отрасли знаний из разных стран.

# Нравственные принципы труда учёного (стр. 71-72, 4 вопрос 4, 74).

---

- 4. Для учёных важная этическая проблема связана
  - 1) использованием научных открытий в образовании
  - 2) использованием научных достижений в бизнесе
  - 3) использованием научных достижений в антигуманных целях
- Что такое наука?
- 2. 3 значения науки.
- 3. Отличительные признаки науки как системы знаний

# Возрастание роли современной науки( 72-74, вопрос5)

- Каковы функции науки?
- 1. **Культурно-мировоззренческая** – формирует мировоззрение, научные представления – часть общего образования, культуры, Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии
- 2. **Познавательно-объяснительная** – наука становится фактором производственного процесса, развитие техники всё больше зависит от успехов научных исследований, т.е. выполняет непосредственную функцию **производительной силы общества**
- 3. **Прогностическая** – данные науки используются для разработки планов и программ социального и экономического развития, для управления культурными процессами.



# Ответ на вопрос теста.

---

- 1. Наука как сфера деятельности учёных, занятых научными исследованиями
- 2. Под понятием технопарк имеют в виду
  - 1) развлекательный центр с использованием новейших достижений
  - 2) сборники научных работ
  - 3) современные научно-производственные объединения
  - 4) коммерческие организации по продаже патентов на научные открытия
- 3. Особенности науки как системы организаций и учреждений

Основные направления, технологии, которые наука должна создать в ближайшем будущем.

---

- 1. Разработать качественно новые **источники энергии**
- 2. **Продлить жизнь** человека и обеспечить население **продуктами питания** с помощью генной инженерии и достижений медицины
- 3. Использовать **компьютерную технику и программы** нового поколения (в частности Интернет) в изучении сложных социальных и экономических процессов.

# Опрос. Ответь на вопросы теста.

---

- Верны ли суждения о науке:
- А) наука зародилась в древности
- Б) наука может изучать только явления природы
- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) неверны оба суждения.

# Ответ на вопрос теста.

---

- Верны ли суждения о современной науке:
- А) Современное общество требует от науки развитие технических идей
- Б) современная наука развивается только в связи с развитием техники
- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) неверны оба суждения.

# Понятие религия (р.т.зад.1)

---

- 1. Что такое религия – совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование бога, богов, сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
- 2. 2 подхода к определению смысла понятия **религия**:
  - Relegere—«относиться с особым почтением»
  - Religare – «связывать, соединять»
  - Какие признаки понятия религия затрагивают каждый из подходов?

# Главные признаки

---

- **1. Вера в сверхъестественное**
- **2. Организованное поклонение высшим силам – культ.**
- **Культ – почитание, поклонение) - система утвердившихся религиозных действий, связанных с отношением сверхъестественному (поклоны, коленопреклонения, крестное знамение, обряды)**
- **3. Стремление согласовывать жизнь с требованиями бога**

# Особенности религиозной веры (учебник 76-77)

---

- 1. Что такое вера?
- Вера – личностное, эмоциональное отношение человека к какой-то информации, которую он готов признать истинной (или ложной) без доказательств и обоснований (общение, познание).
- 2. Что характерно для религиозного сознания (р.т., зад.2).

# Особенности религиозной веры (76-77).

---

- 1) убеждённость в существование сверхъестественных сил
- 2) убеждённость в воздействии сверхъестественных сил на жизнь человека и общество в целом, человек переживает любовь, страх
- 3) убеждённость в возможности контакта человека со сверхъестественными силами
- **Обряд** – действия, каждый элемент которых наполнен глубоким религиозным смыслом
- **Молитва** – непосредственное словесное обращение человека к Богу



# Роль религии в жизни общества (77-78). Функции религии и их

## сущность

---

- **1. Регулирующая**- регулирует поведение людей в обществе, верующие должны соблюдать определённые правила, выполнять религиозные действия
- **2. Воспитательная** – побуждает к развитию определённых положительных качеств
- **3. Мироззренческая** – даёт ответ на вечные человеческие вопросы: как возникла Земля?

# Функции религии и их сущность

---

- **4. Психологическая** (компенсаторная) – снимает тяжёлое психологическое состояние человека
- **5. Коммуникативная** – способна избавить человека от одиночества, расширить круг его общения
- **6. Интегративная** – религия, религиозные деятели объединяли общество для решения какой-то значимой проблемы

# Религиозные организации и объединения. Их признаки.

---

- 1. Церковь – объединяет последователей какого-либо вероучения
- 1. Чёткое разделение верующих на священнослужителей и мирян
- 2. Церковная иерархия
- 3. Наличие религиозных лидеров
- 4. Выработка системы непреложных основ вероучения (догматов), обрядов.

# Религиозные организации. Их признаки.

---

- 2. **Секта** – возникает в результате отделения от церкви части мирян и священнослужителей, противопоставляющих остальным верующим
- 1. Ограниченность численности, ликвидируется деление на мирян и духовенство
- 2. Идея равенства всех членов организации
- 3. Претензия на исключительность религиозных установок, нетерпимость к инакомыслию
- 4. Жёсткий контроль за жизнью своих приверженцев, лишая их возможности распоряжаться имуществом.

# Свобода совести, свобода вероисповедания (80-81)

---

- 1. **Свобода совести** – право личности формировать и отстаивать свои убеждения, жизненные принципы.
- 2. **Свобода вероисповедания** – исключительное право свободного религиозного выбора человека, какую религию исповедовать или вообще отказаться от религии, встав на позиции атеизма.
- **Конституция РФ гарантирует** всем гражданам право на свободу совести, свободу вероисповедания

# Как принцип свободы совести реализован в нашей стране? (80-81)

---

- 1. Равенства граждан независимо от их отношения к религии
- 2. Государство гарантирует всем верующим возможность свободно отправлять свой культ
- 3. Церковь отделена от государства, религиозные организации не должны вмешиваться в вопросы государственного управления
- 4. Равный доступ представителей всех религий и атеистов к получению основного среднего, профессионального образования.

# Ответ на вопрос теста

---

- Верны ли суждения о свободе совести:
- А) свобода совести – это право человека на независимость духовной жизни
- Б) право на свободу совести закреплено в Конституции РФ?
- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) неверны оба суждения.

# Ответ на вопрос теста

---

- Страна А. с населением в 25 млн. человек расположена в Северном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам постиндустриального типа?
- 1) Страна имеет многоконфессиональный состав населения.
- 2) Страна имеет разветвленную сеть железнодорожного транспорта.
- 3) В управлении обществом применяются компьютерные технологии.
- 4) В средствах массовой информации пропагандируются традиционные семейные ценности.



# Ответ на вопрос теста.

---

- К глобальным экологическим проблемам современного мира относится
- 1)расширение деятельности транснациональных компаний
- 2)углубление разрыва в развитии между бедными и богатыми странами
- 3)деятельность международных террористических организаций
- 4)загрязнение вод мирового океана отходами вредных производств.

# Что такое мораль и нравственность?

---

- 1. Что такое мораль? (уч. 37-38), р.т.1,2.
- - Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде, к самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.
- 2. Таким образом, в чём особенность морали как особых духовных правил?
- 3. Что такое добро? Какого человека можно назвать добрым?

# Мораль и нравственность. 2

## ПОЗИЦИИ.

---

- 1. Между моралью и нравственностью нет различий. Это слова – синонимы. Злое – это полная противоположность морали и нравственности.
- 2. Мораль и нравственность следует различать. Но между ними нет непроходимой стены. Эти понятия неразрывно связаны друг с другом.

Каковы отличительные особенности,  
отличающие мораль от нравственности?  
(уч.39-40, р.т., з.3).

---

- Пирамида морали.



# Мораль и нравственность.

---

- 1. Что такое нравы – нормы поведения людей, т.е. практическое поведение людей в различных сферах их жизнедеятельности.
- 2. Нравственность – совокупность нравов, конкретных действий и поступков.
- 3. Мораль – это мысль, суждения, выводы из практической жизни на основе которых формируются особые духовные правила как себя вести.

# Основные ценности и нормы морали(40-41).

---

- 1. Что такое ценности – всё то, что людям особенно дорого, полезно, необходимо для жизни.
- 2. Назови общечеловеческие духовные ценности
  - 1). «Золотое правило нравственности»
  - 2) Гуманизм – главный принцип морали
  - 3) Гражданственность и патриотизм.

# Понятия (уч., стр.217)

---

- 1. Гуманизм – человечность, признание достоинства и самоценности личности, её свободы и права на счастье;
- 2. Гражданственность – **моральная ценность**, которая выражает политическое и правовое положение человека, его моральную обязанность по отношению к Отечеству

# Кратко ответь на вопросы.

---

- 1. Каковы отличительные особенности морали и нравственности?
- 2. Что такое нравы?
- 3. Верны ли следующие суждения о морали
- А. Моральные нормы возникают с появлением государства
- Б. Одним из признаков морали является добровольность выполнения.
- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) неверны оба суждения.



# Сущность понятия долг.

## (учебник, стр. 47)

---

- 1. Охарактеризуйте основные черты долга, приведите примеры
- 1). Вступая в отношения с окружающими, мы приобретаем определённые **объективные обязанности**
- 2). На нас ложится **ответственность** – объективная ответственность эти обязанности выполнять
- 2. Объяснить, что значат слова «объективный характер долга»
- - независимые от нашего личного желания.
- 3. Объясните, каковы могут быть последствия нарушения долга?
- - мы не сможем жить в обществе, станем источником постоянных неприятностей и беды, нас не станут уважать люди

# Основные понятия, с помощью которых наука о морали – **этика** объясняет **смысл и роль морали.**

---

## ■ 1. Добро

- - всё то, что способствует улучшению жизни, нравственному возвышению личности, совершенствованию общества и природы.

## ■ 2. Долг

- Превращение требований морали в личную задачу данного конкретного человека

## ■ 3. Совесть

- -способность личности осуществлять **моральный самоконтроль**, **самостоятельно** формулировать для себя нравственные **обязанности**, требовать от себя их выполнение и производить **самооценку** совершаемых **поступков**

# Сущность понятия долг.

---

- Что такое долг? (р.т., зад.1)
- **Совокупность объективно необходимых обязанностей человека.**
- **Чувство необходимости поступать только так, как требуют нормы морали.**

## 2 стороны понятия долга (учебник, стр. 47-48)

---

- 1. Какие стороны предлагает наука различать в долге?
- 1) долг общественный – все объективные обязанности, которые человеку необходимо в жизни выполнять
- 2) почему долг общественный и долг моральный неразрывно связаны и вместе с тем различны.
- В чём состоят их различия?
- Выполнение морального долга требует осознанности, добровольности, мужества
- **Главное – моральный долг – это прежде всего предъявление моральных требований к самому себе.**

# Что такое совесть? (учебник, стр. 49-51)

---

- 1. Кто контролирует и оценивает исполнение долга?
  - - контроль общества, общественное мнение;
  - - внутренний самоконтроль человека, т.е. его совесть;
- 2. Что такое совесть?
- **Совесть – глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека**

# Опрос

---

- 1. Что такое совесть? Составьте 2 предложения, содержащие информацию о понятии совесть
- 2. Кто контролирует и оценивает исполнение долга?
- 3. Верны ли следующие суждения о совести
- А) совесть – это внешний контроль общества
- Б) совесть – это самооценка человека
- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) неверны оба суждения.

# Опрос

---

- 1. Какие стороны предлагает наука различать в долге?
- 2. Что такое моральный долг?
- 3. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного связаны с понятием «моральный долг». Укажите термин, не связанный с этим понятием.
  - 1) личная жизнь
  - 2) внутренние противоречия
  - 3) принуждение
  - 4) добровольность
  - 5) бескорыстие

# Моральный выбор (стр.53-55, р.т.1)

---

- 1. Что такое моральный выбор?
- - Выбор своего отношения, своего поступка (доброго или злого) по отношению к другим людям.
- 2. Р.т., задание 2. Объясни с нравственной точки зрения поступок каждой из девушек
- 3. Как вы оцениваете выбор командира и комиссара?
- 4. Р.т., зад. 3. В чём выражается свобода выбора?
- - Когда человек не только внутренне выбирает своё моральное (доброе или злое) отношение, но и действует в соответствии со своим выбором.



# Свобода – ответственность (уч.55).

- 1. В чём главный смысл притчи?
- - Речь идёт о жизни человека, о его деятельности и общественных последствиях деятельности, ответственности каждого за результаты своей деятельности.
- 2. Что такое ответственность? Что значит вести себя ответственно?
- - **Осознавать**, как твои действия отзовутся на других людях, **предвидеть**, а так же **предчувствовать** последствия твоих действий и стараться **предотвратить** возможные отрицательные последствия. Быть человеком ответственным – значит **уметь понять другого человека, а если необходимо поддержать, помочь.**
- - Нравственное поведение раскрывается только в поступках и формируется поступками.

# Свобода – ЭТО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

---

- 1. Что такое свобода?
- Философское понимание свободы – отсутствие стеснения, возможность действовать по своему желанию, возможность выбора между добром и злом, плохим и хорошим;
- Юридическое понимание свободы - в возможности делать то, что не нарушает закон, не приносит вреда другому.
- Моральное понимание свободы – свобода без ответственности невозможна.
- 2. Что такое безответственность? Каковы её последствия?
- - «Дай сердцу волю—заведёт в неволю» - случайный выбор.

# Гарантия морального поведения (учебник 56-57)

---

- 1. Что может обеспечить выполнение моральных норм?
- 2. Может ли быть гарантией знание моральных норм?
- - Вывод - единственной гарантией морального поведения **служит личное умение каждого отдельного человека поступать морально. Моральная ответственность лежит на нас постоянно.**

# Критический анализ собственных помыслов и поступков.

---

- 1. Почему легче казаться, чем быть?
- 2. Почему лучше быть, чем казаться?
- - Мир оценивает человека только по его поступкам.
- - Отношение окружающих целиком зависит от наших поступков.
- *«Воздастся каждому по делам его»  
(Библия)*

# Закрепление

---

- 1. Гарантией выполнения моральных норм каждым человеком служит:
  - 1) законодательство страны
  - 2) знание их человеком
  - 3) образованность человека
  - 4) умение поступать морально.

# Роль морали в развитии исторического общества

---

- 1. **Регулирует поведение** человека во всех сферах общественной жизни.
- 2. **Является жизненным ориентиром** для человека, стремящегося к самосовершенствованию
- 3. **Формирует нравственный облик личности**
- 4. **Обеспечивает единство и согласованность взаимодействия людей** в самых разных обстоятельствах, поскольку соблюдение людьми всеобщих моральных принципов делает их поведение **предсказуемым**.