

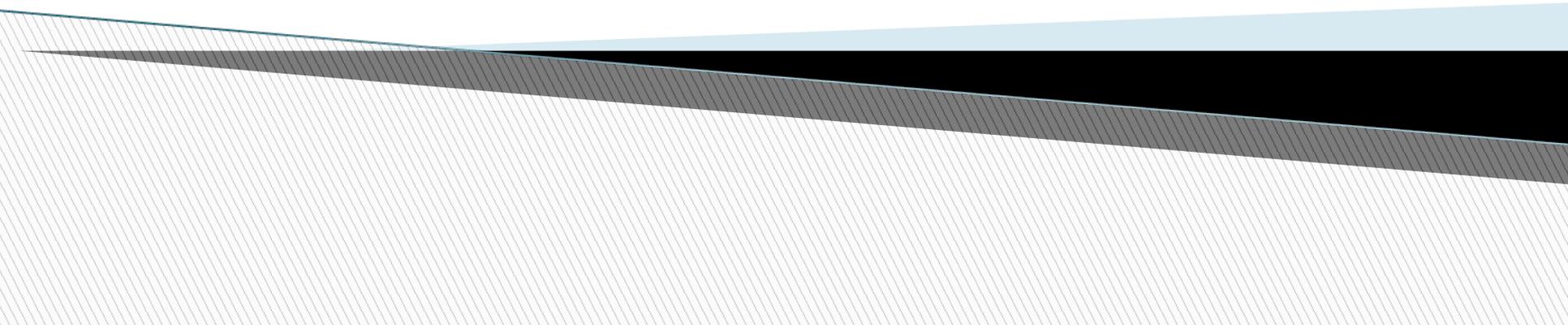
# **Урок русского языка в 6 классе**

**Презентацию составила:**

**Учитель русского языка и литературы**

**Рукавишникова М.А.**

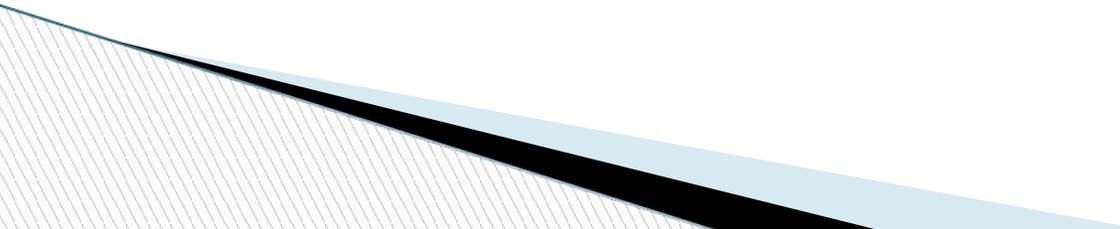
**МКОУ Краснополковская ОШ**



Один ум - хорошо,

а два - лучше.

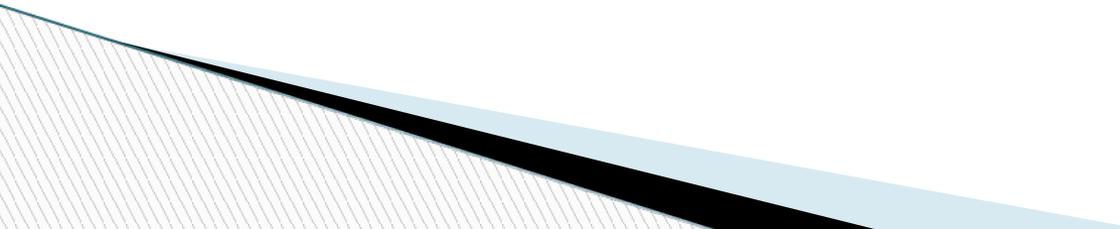
# Цели:

- Обобщить и систематизировать знания по теме «Имя числительное»;
  - Правильно употреблять числительные в речи;
  - Развивать орфографическую и пунктуационную зоркость;
  - Пополнить свой словарный запас
- 

**Двенадцатое февраля.**

**Классная работа.**

**Повторение и обобщение изученного  
материала по теме «Имя  
числительное».**

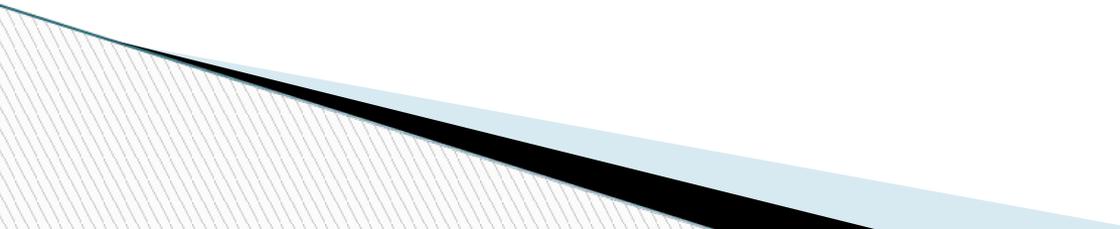


## Мозговой штурм

- Какая часть речи называется именем числительным?
- На какие вопросы отвечает имя числительное?
- На какие две группы делятся числительные?
- Каким членом предложения может быть имя числительное?
- На какие группы делятся имена числительные по количеству слов в них?
- Перечислите разряды количественных числительных?
- В чём особенность склонения количественных числительных, называющих круглые десятки и сотни?
- Как склоняются составные количественные числительные?
- Как склоняются дробные числительные?
- В чём особенность склонения собирательных числительных?
- Как склоняются составные порядковые числительные?

**Имя числительное** – это часть речи, которая обозначает количество предметов, а также порядок предметов при счёте.

Имя числительное  
отвечает на вопросы  
сколько?  
какой?



# Имя числительное

Количественное

Порядковое

(сколько?)

(какой? который?)

Три друга

Третий друг

Имена числительные бывают разными членами предложения

Два да два- четыре.

Разделите шесть на три.

Мы живём на втором этаже.

Занятия начинаются в восемь часов.

**По количеству слов числительные  
бывают:**

**Простые- состоят из одного  
слова (пять)**

**Составные – состоят из двух и  
более слов (пятьдесят пять, сто  
двадцать три)**

# Разряды количественных числительных:

- 1) числительные, обозначающие  
целые числа: **одиннадцать, две  
тысячи девять**
- 2) дробные числительные: **три пятых**
- 3) собирательные числительные:  
**двое саней**

## У числительных от 50 до 80 и от 200 до 900 склоняются обе части

От 50 до 80	От 500 до 900	200, 300, 400
И.пятьдесят	пятьсот	двести
Р.пятидесяти	пятисот	двухсот
Д.пятидесяти	пятистам	двумстам
В.пятьдесят	пятьсот	двести
Т.пятьюдесятью	пятьюстами	двумястами
П.о пятидесяти	о пятистах	о двухстах

Склоняются все слова, из  
которых состоит составное  
количественное  
числительное.

Р.п. семисот шестидесяти  
пяти

Т.п. семьюстами  
шестьюдесятью пятью

При склонении дробных числительных изменяются **обе части**: **первая часть (числитель)** склоняется как числительное, обозначающее целое число, **вторая (знаменатель)** – как прилагательное во множественном числе.

**Д.п.** к трём **пятым**

**Т.п.** с **тремя** **пятыми**

Собирательные числительные при  
склонении имеют такие же  
окончания, как и прилагательные  
во множественном числе.

И.п. двое

Р.п. двоих

П.п. о двоих

Порядковые числительные  
изменяются как прилагательные по  
падежам, числам и родам: **третий –  
третьего, третья - третьи**

В составных порядковых  
числительных склоняется только  
последнее слово.

**П.п.** в тысяча девятьсот **пятом** (году)

# Словарная работа.

Ми(л, лл)иард экз...мпляров, оди(н, нн)  
адцать г...р...жей, с...ревн...вания по  
двоебор...ю, трист...двадцат...  
кил...метров, утроить усилия, сем...ро  
т...варищей, двое уч...ников, п...терка по  
пр...дмету, п...тнадцать центн...ров, шес..  
надцать плавательных ба(с, сс)ейнов.

# Проверь!

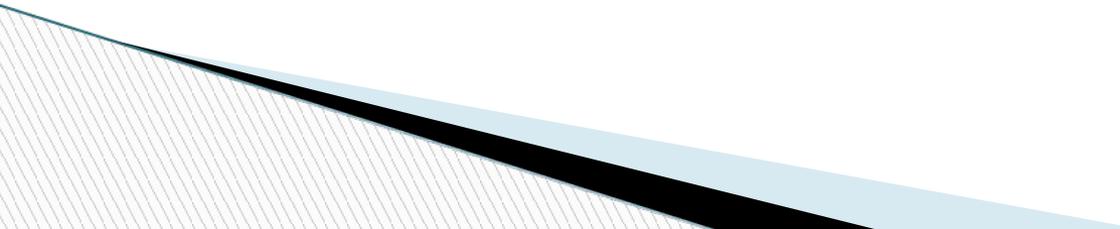
Миллиард экземпляров, одиннадцать гаражей, соревнования по двоеборью, триста двадцать километров, утроить усилия, семеро товарищей, двое учеников, пятерка по предмету, пятнадцать центнеров, шестнадцать плавательных бассейнов.

# Простые и составные числительные

миллиард	Триста двадцать
одиннадцать	
семеро	
двое	
пятнадцать	
шестнадцать	

Имя существительное:  
двоеборье, пятёрка.

Глагол: утроить



Перепишите текст, заменяя цифры словами. Поставьте их в нужной форме. Вставьте пропущенные орфограммы.

Белки и зайц... ж...вут около 10 лет,  
бобр – в 3-4 раза дольше. Ж...знь  
волка прод...лжается до 15 лет,  
лисиц...– 12-13 лет. Олени и лоси  
ж...вут не более 20 лет, верблюды и  
лошади – около 30 лет. Из птиц дольше  
всех ж...вут гуси – до 40 лет.  
Ч...репаха живёт около 300 лет.

# Проверь!

Белки и зайцы живут около десяти лет, бобр – в три-четыре раза дольше. Жизнь волка продолжается до пятнадцати лет, лисицы– двенадцать-тринадцать лет. Олени и лоси живут не более двадцати лет, верблюды и лошади – около тридцати лет. Из птиц дольше всех живут гуси – до сорока лет. Черепаха живёт около трёхсот лет.

# Синтаксический разбор

Черепаша живёт около  
трёхсот лет.

# Шуточная задачка

Шли две матери с дочерью да бабушка с внучкой, нашли полтора пирога, много ли досталось?

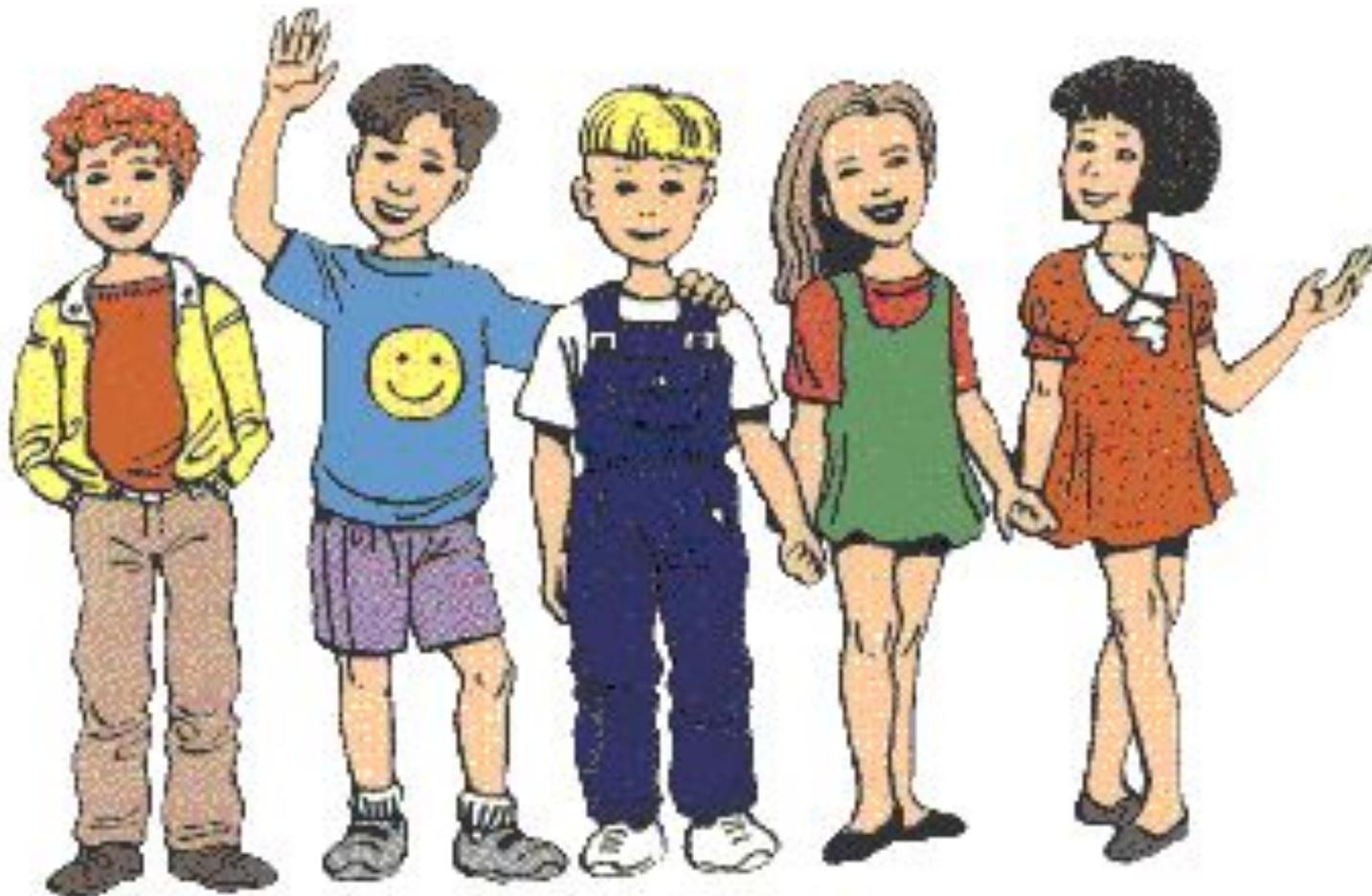
# Что я вижу на экране?



# Что я вижу на экране?



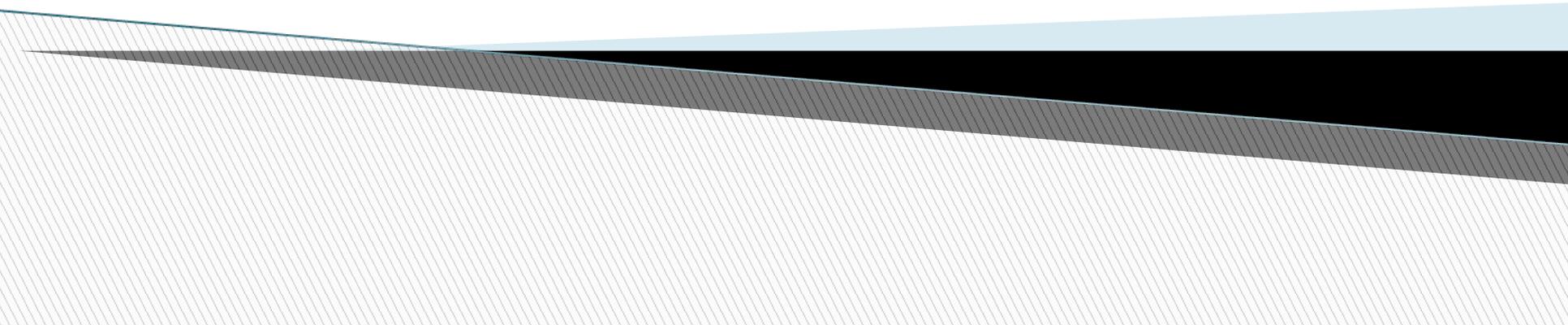
# Что я вижу на экране?



Утверждение	+/-
Числительное – это член предложения, который отвечает на вопросы: сколько? и какой?	
Количественные числительные указывают на порядок предметов при счете.	
Порядковые числительные очень похожи на имена прилагательные.	
В предложении нет ошибки в употреблении числительного. <b>На обеих деревьях лопнули почки.</b>	
В предложении допущена ошибка в употреблении числительного. В ураган ветер достигал сорок метров в минуту.	
В предложении нет ошибки в употреблении числительного. <b>К тридцать второму дому подъехала машина.</b>	
При изменении составного количественного числительного меняется каждое слово.	
В предложении нет ошибки в употреблении числительного. <b>Двое друзей шли в кино, а двое подруг – на дискотеку.</b>	
При склонении составного порядкового числительного изменяется только последнее слово.	
В дробном числительном числитель склоняется как целое число, а знаменатель – как прилагательное.	

Утверждение	+/-
Числительное – это член предложения, который отвечает на вопросы: сколько? и какой?	-
Количественные числительные указывают на порядок предметов при счете.	-
Порядковые числительные очень похожи на имена прилагательные.	+
В предложении нет ошибки в употреблении числительного. <b>На обеих деревьях лопнули почки.</b>	-
В предложении допущена ошибка в употреблении числительного. В ураган ветер достигал сорок метров в минуту.	+
В предложении нет ошибки в употреблении числительного. <b>К тридцать второму дому подъехала машина.</b>	+
При изменении составного количественного числительного меняется каждое слово.	+
В предложении нет ошибки в употреблении числительного. <b>Двое друзей шли в кино, а двое подруг – на дискотеку.</b>	-
При склонении составного порядкового числительного изменяется только последнее слово.	+
В дробном числительном числитель склоняется как целое число, а знаменатель – как прилагательное.	+

**Один ум – хорошо,  
а два – лучше?**



# РЕБУСЫ

1 очка	1 бо р	ш 1 ла	1 ос
по 2 л	2 д	с 3 ж	3 ко
па 3 от	4 0 а	1 0 0 л б	1 0 0 л я р

# Домашнее задание



1. Упр.432

2. Упр.431

3. Подготовиться к диктанту



Как обойтись бы без числа  
Наука целая могла?  
Расчёт во всяком деле нужен.  
И ты с числительным будь  
дружен!