

Державний заклад

“Південноукраїнський національний педагогічний університет імені
К.Д. Ушинського”

Навчальний зошит “Математика. 1 клас” ст.25-32

(автори С.О. Скворцова ,О.В. Онопрієнко)

Тема:

“ Десяток. Лічба десятками ”

Виконала:

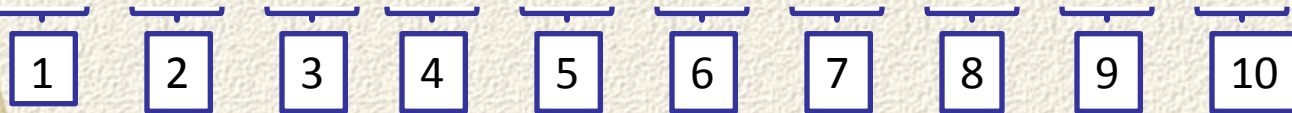
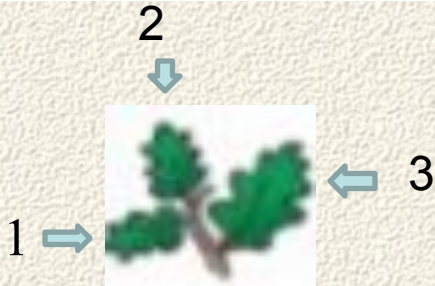
студентка 5 курсу 3 групи

*Факультету початкового
навчання*

Щербина Ірина

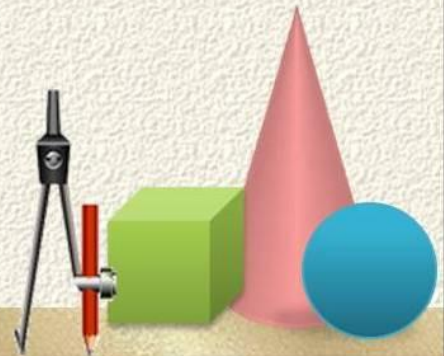


1. Полічи, скільки листочків на одній гілочці. Скільки трійок листочків?



10 трійок
листочків

При лічбі предмети
можна групувати
парами, трійками,
четвірками тощо



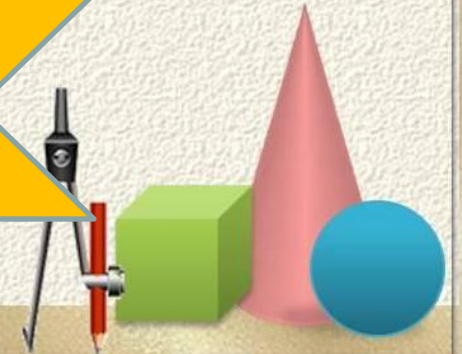
Полічи скільки на гілочці вишеньок? Скільки пар вишень?



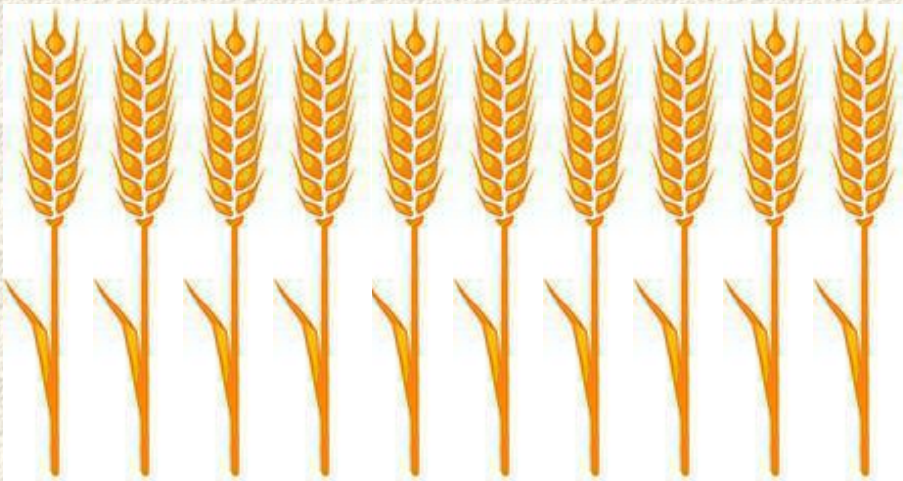
При лічбі предмети можна групувати парами, трійками, четвірками тощо



10 пар вишень



2. Скільки окремих колосків? Зв'яжемо їх у пучок по десять. Це – десяток колосків!



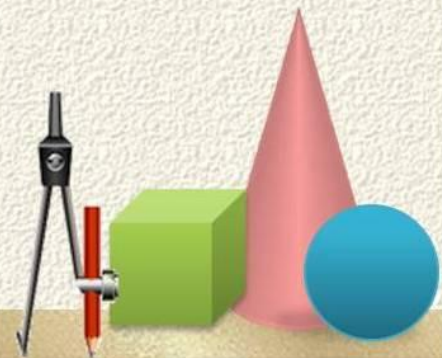
1 д.



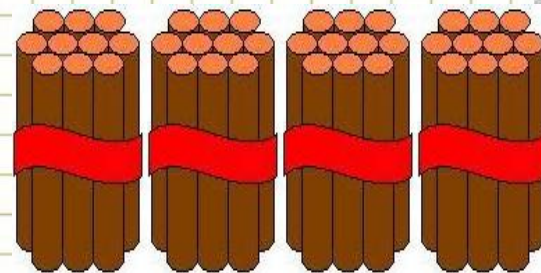
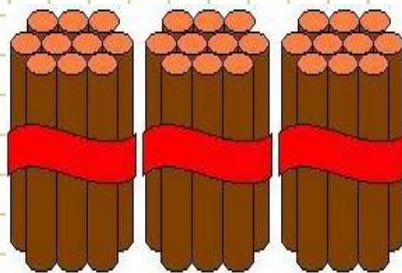
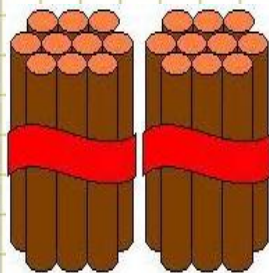
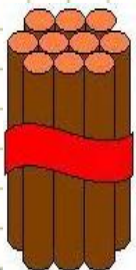
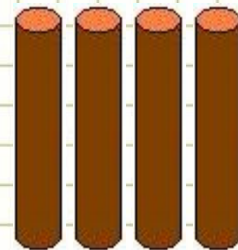
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

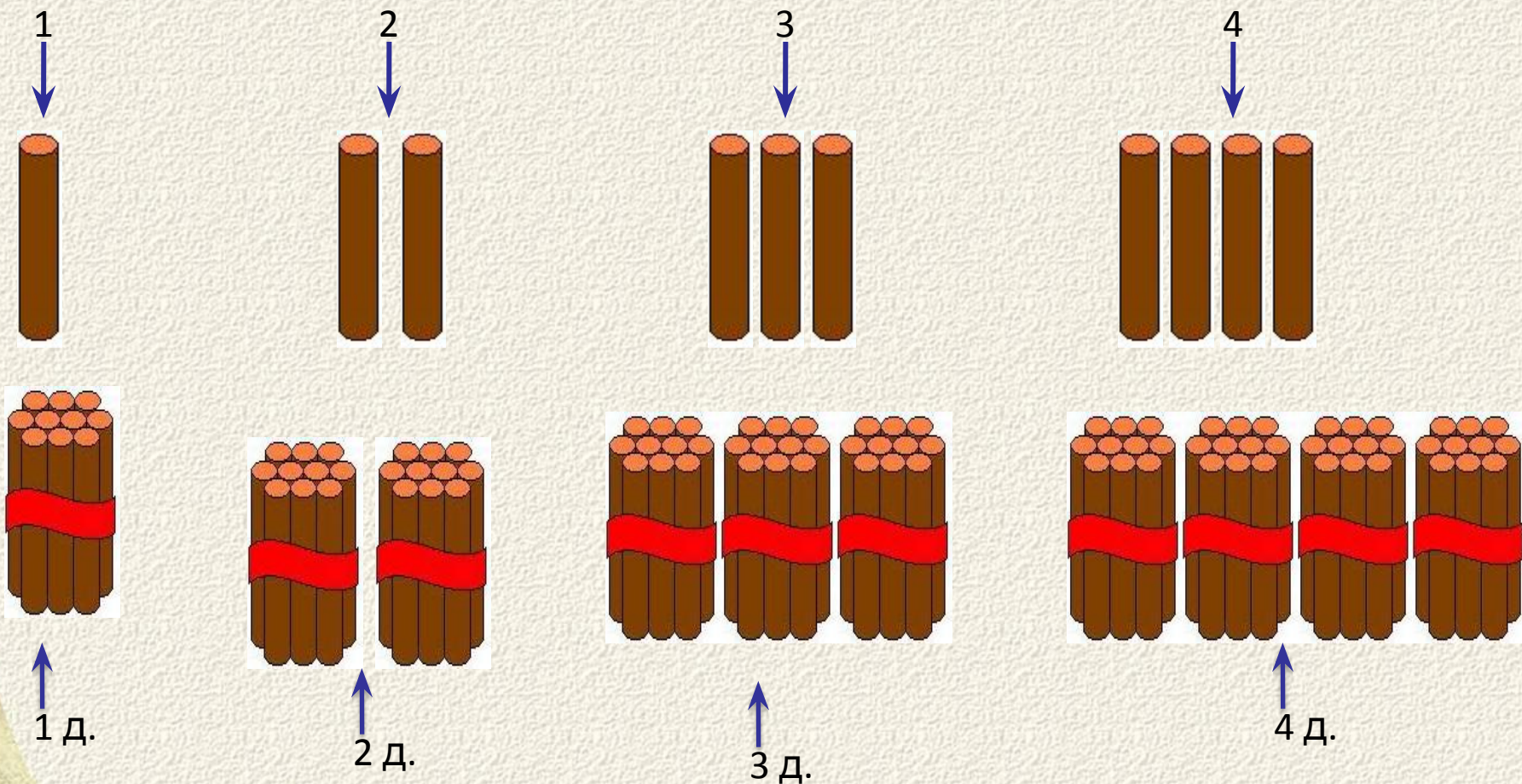


1 десяток
складається з 10
одиниць



3. Полічи предмети одиницями. Полічи десятками.



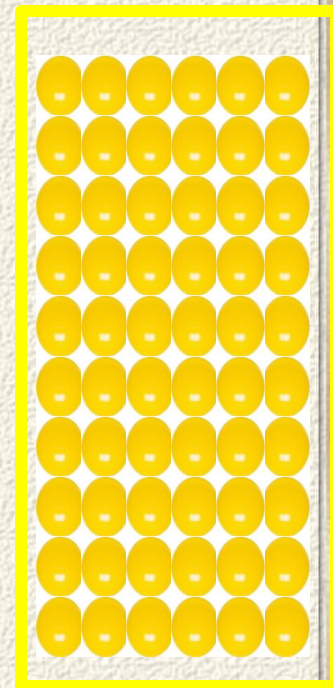
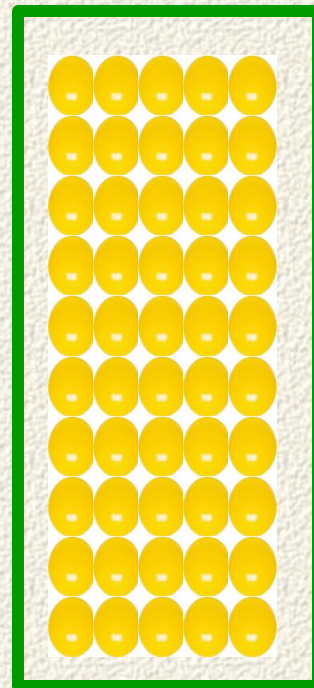
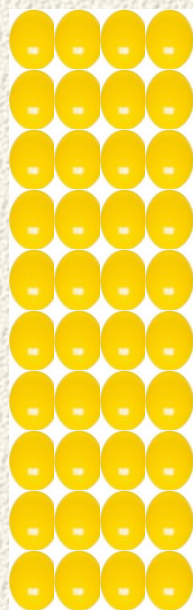
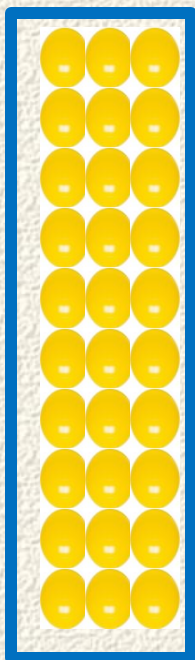
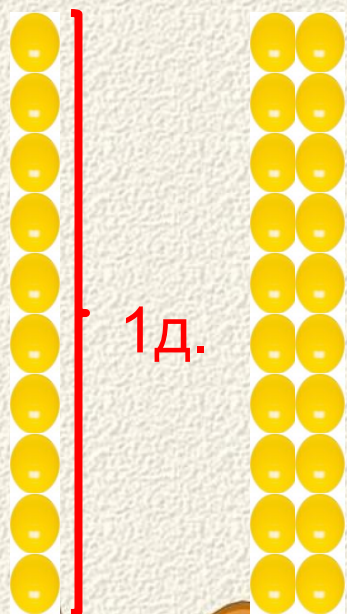


Десятками можна лічити
предмети так само, як
ОДИНИЦЯМИ



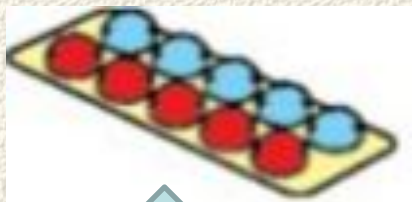
4. Обведи синім олівцем 3
десятка намистинок, зеленим
-5 десятків, жовтим – 6
десятків.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



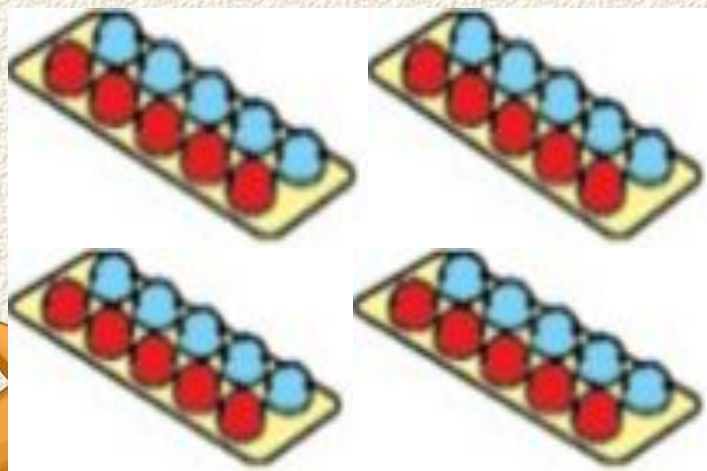
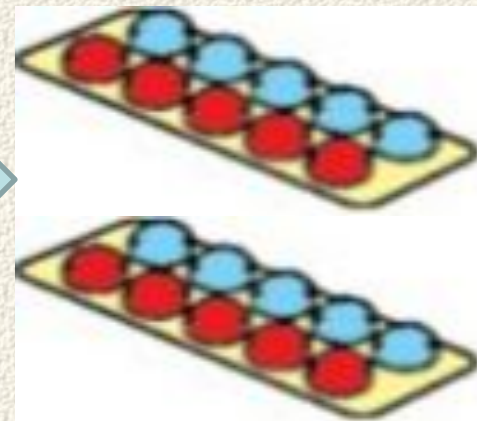
5.

Полічи вітамінки десятками.
Напиши, скільки десятків.



1д.

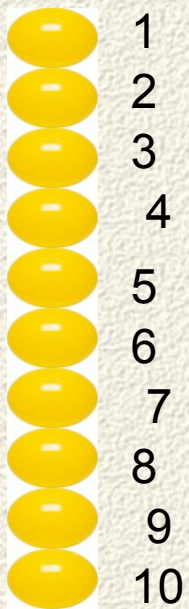
2д.



4д.



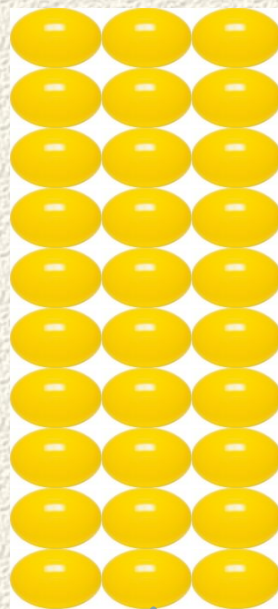
6. Полічи намистинки десятками.



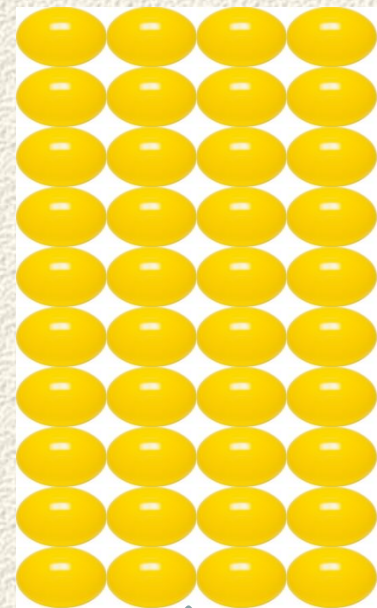
↑
1д.



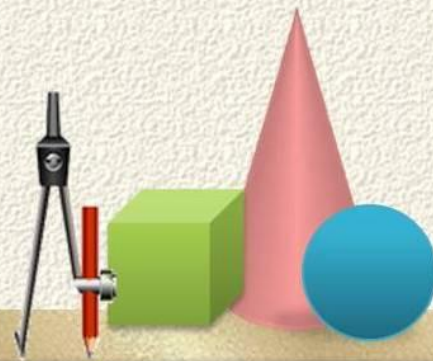
↑
2д.

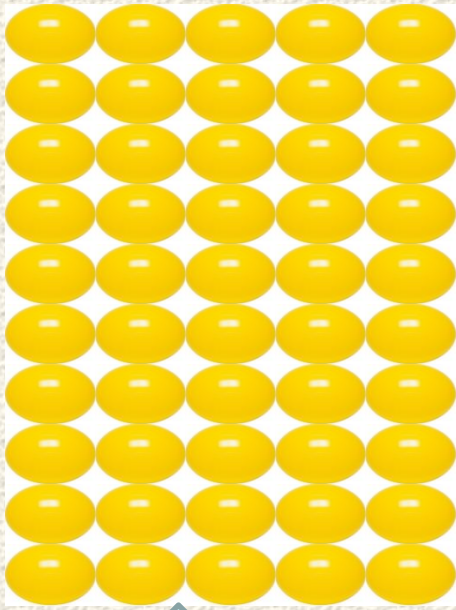


↑
3д.

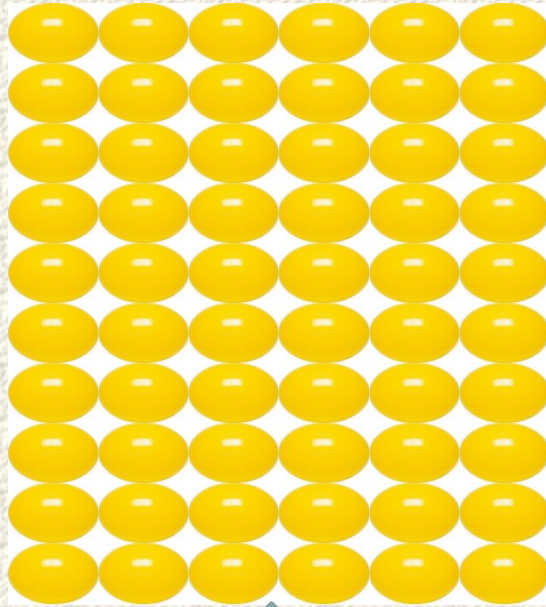


↑
4д.

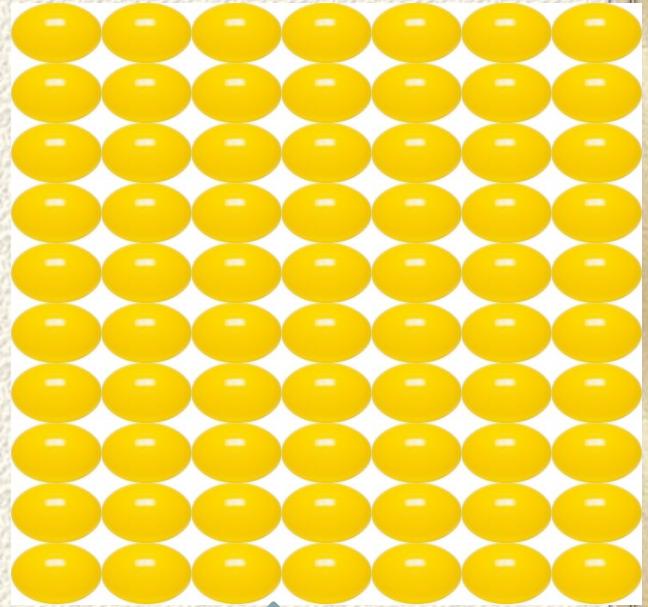




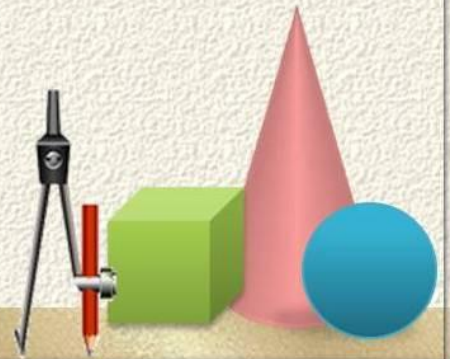
↑
5д.

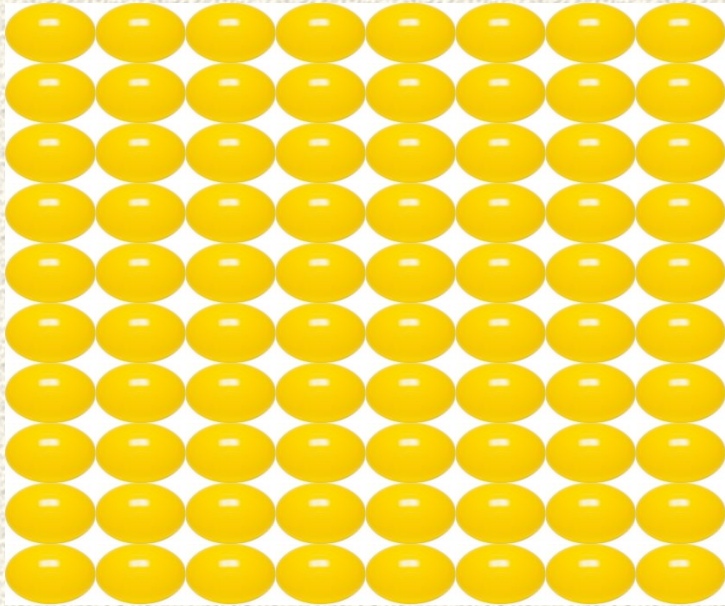


↑
6д.

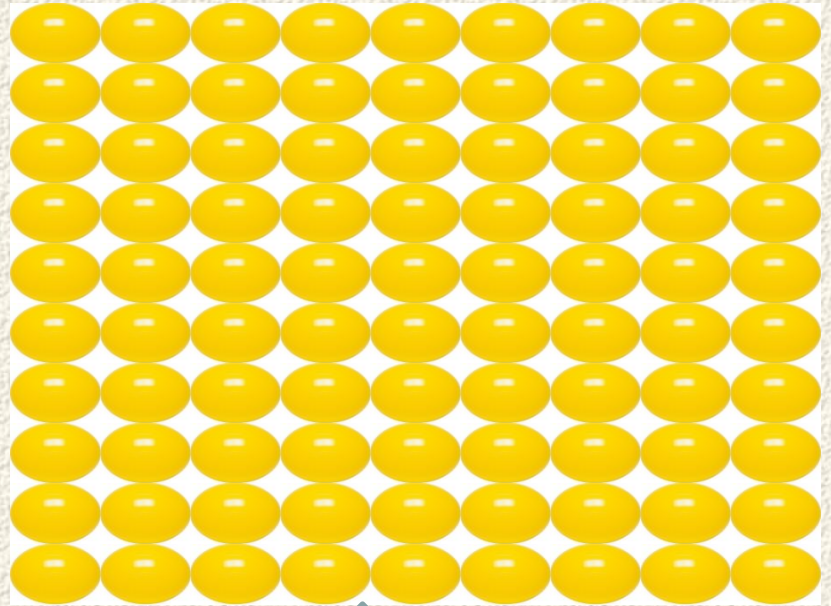


↑
7д.

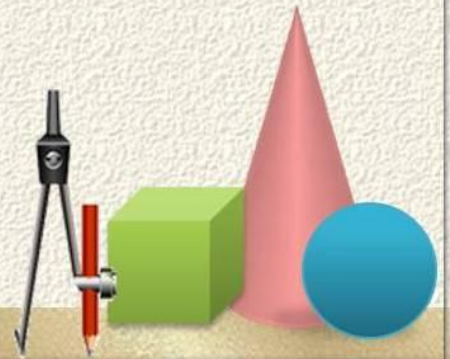




8д.

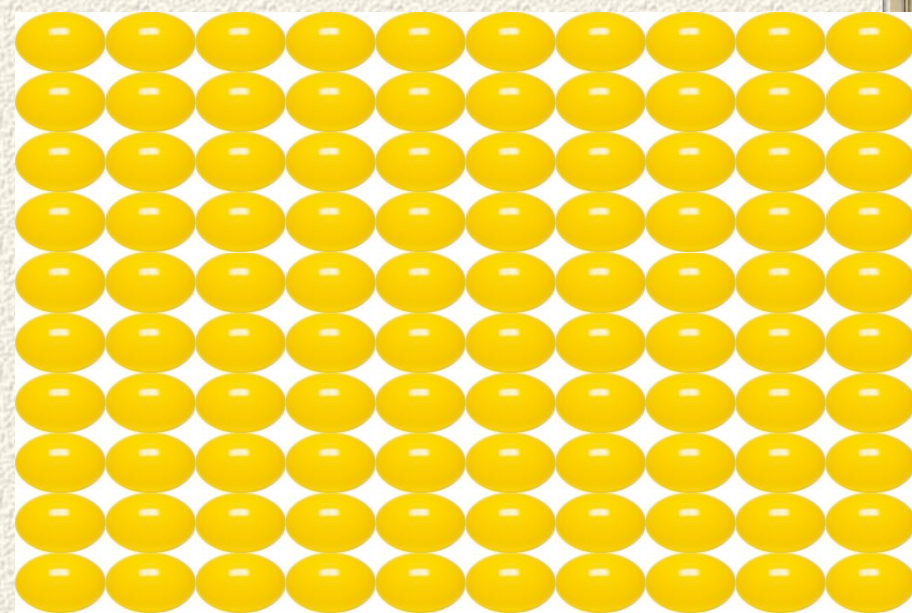


9д.



**10 десятків
утворюють
1 сотню
одиниць**

10 д.



100 одиниць



7. Підкресли в задачі ключові слова. Обведи числові дані в кружок. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.
Для нової хатки бобер притягнув 8 вербових колод, а осикових — на 6 менше. Скільки осикових колод притягнув бобер?

Вербових колод — 8

Осикових — на 6 менше

Скільки осикових колод притягнув бобер?

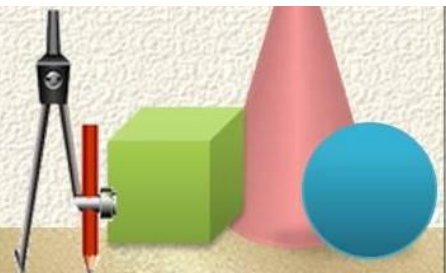
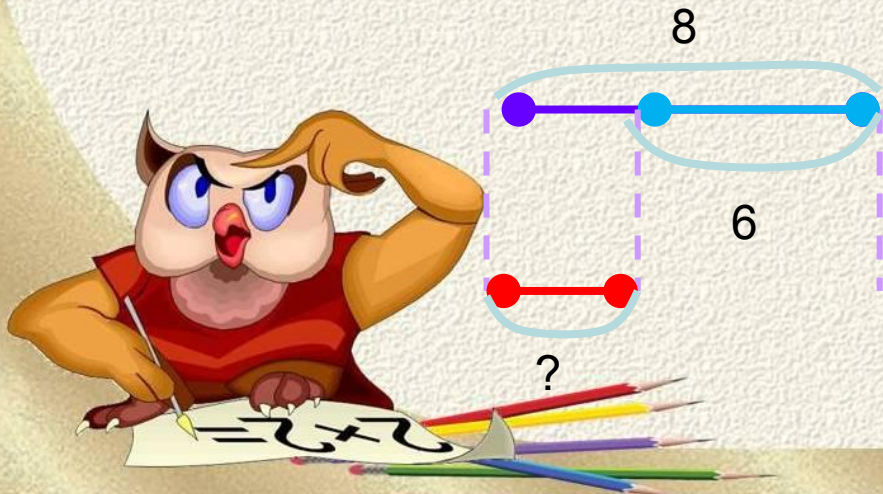
Запитання

Умова

8	6	?
8 - 6 = 2		
		2

Розв'язання

Відповідь



8. Розклади кожне число на доданки



5



7



3



9. Порівняй математичні вирази.



$$8 - 6 < 2 + 3$$

↓ ↑ ↓

$$2 < 5$$

$$3 + 4 > 10 - 6$$

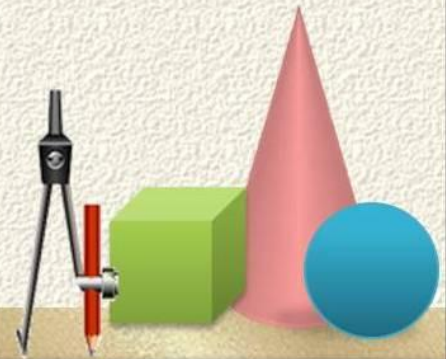
↓ ↑ ↓

$$7 > 4$$

$$7 - 5 < 9 - 6$$

↓ ↑ ↓

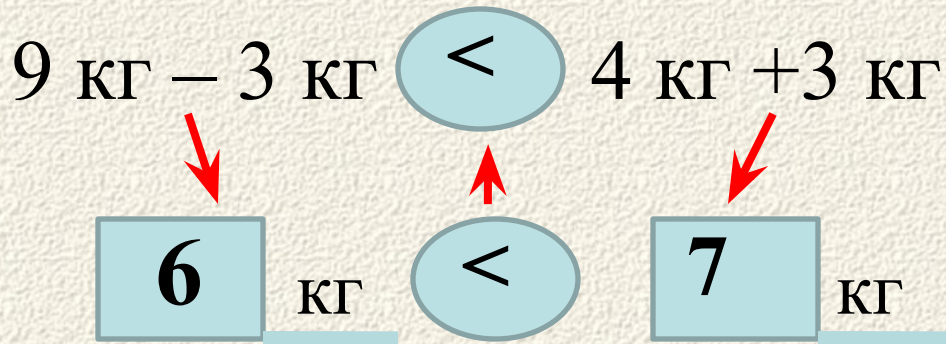
$$2 < 3$$



9. Порівняй математичні вирази.

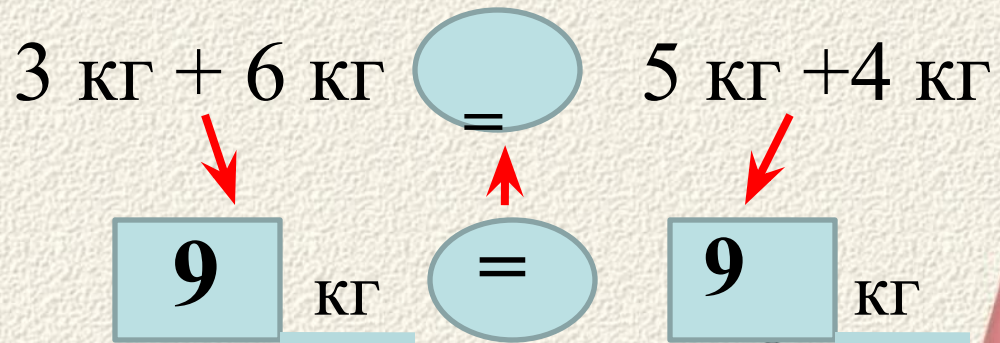
$$9 \text{ кг} - 3 \text{ кг} < 4 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$$

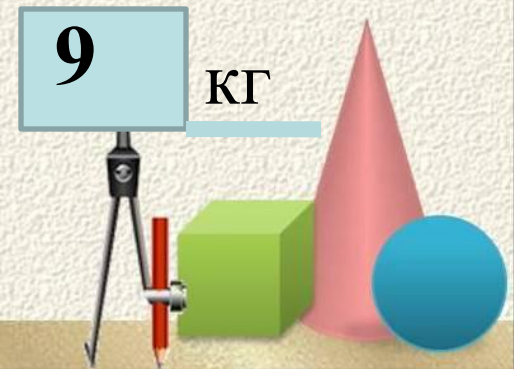
$6 \text{ кг} < 7 \text{ кг}$



$$3 \text{ кг} + 6 \text{ кг} = 5 \text{ кг} + 4 \text{ кг}$$

$9 \text{ кг} = 9 \text{ кг}$





10. Обчисли значення виразів

2 см

$$10 \text{ см} - 8 \text{ см} + 7 \text{ см} = 9 \text{ см}$$

9 см

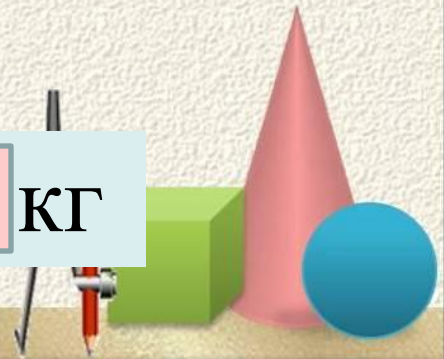
$$5 \text{ см} + 4 \text{ см} - 6 \text{ см} = 3 \text{ см}$$

3 см

$$10 \text{ кг} - 7 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = 1 \text{ кг}$$

2 см

$$6 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$$





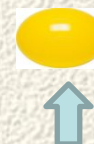
Порівняння, додавання та віднімання чисел десятками

1. Скільки намистинок зліва? Справа? Чи можна стверджувати, що 1 одиниця й 1 десяток – це те саме? Чому?

Ні, не можна стверджувати, що 1 одиниця – 1 десяток. Тому що в 1 десяток входить 10 одиниць!



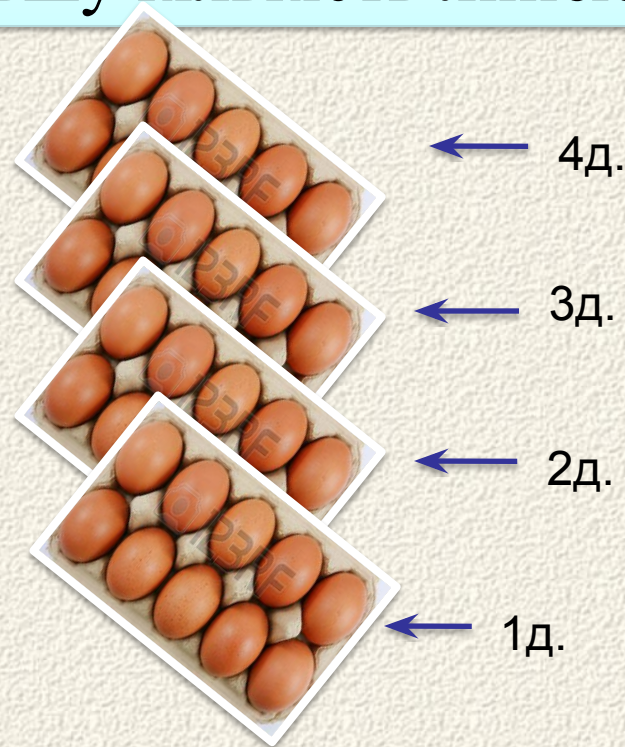
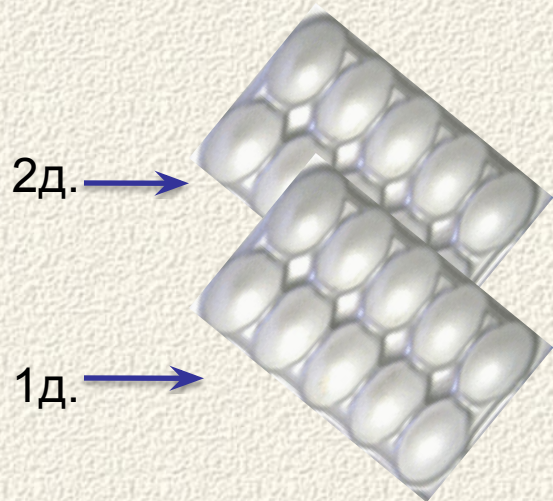
1 десяток



1 одиниця



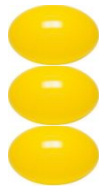
2. Полічи яйця десятками. Визнач, яких яєць більше – білих чи жовтих. Обведи більшу кількість лінією.



2	д.	<	4	д.



3. Скільки окремих намистинок одиниць зліва? справа?
Порівняй числа. Скільки низок – десятків зліва? справа?
Порівняй числа.



3

<

5



6

>

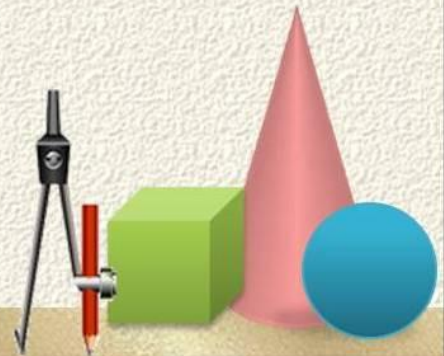
4



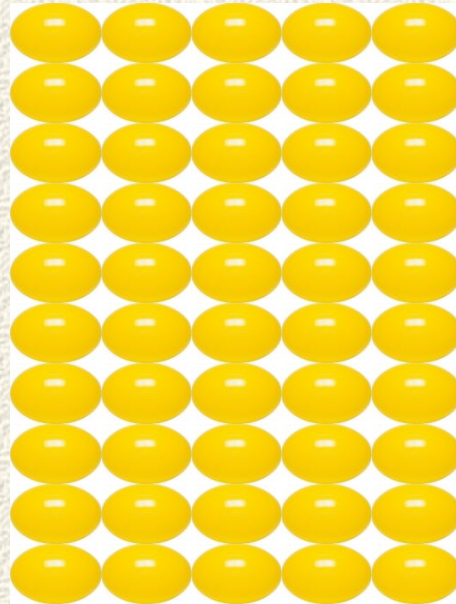
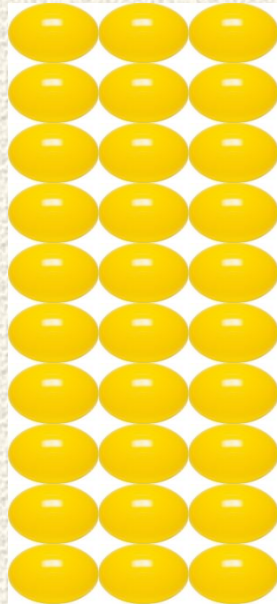
7

>

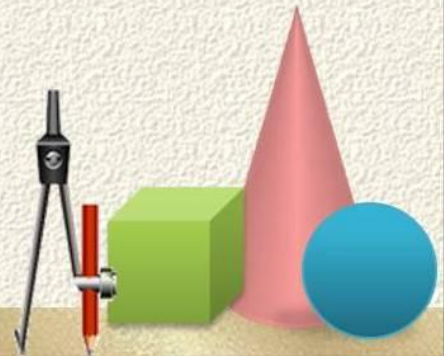
2



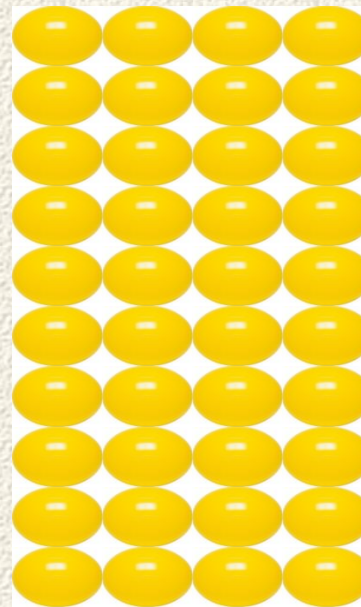
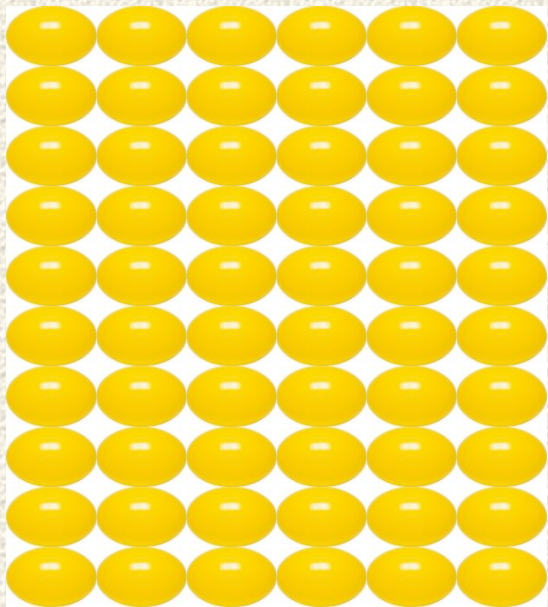
Скільки низок десятків –
зліва? Справа? Порівняй їх



3д. < 5д.



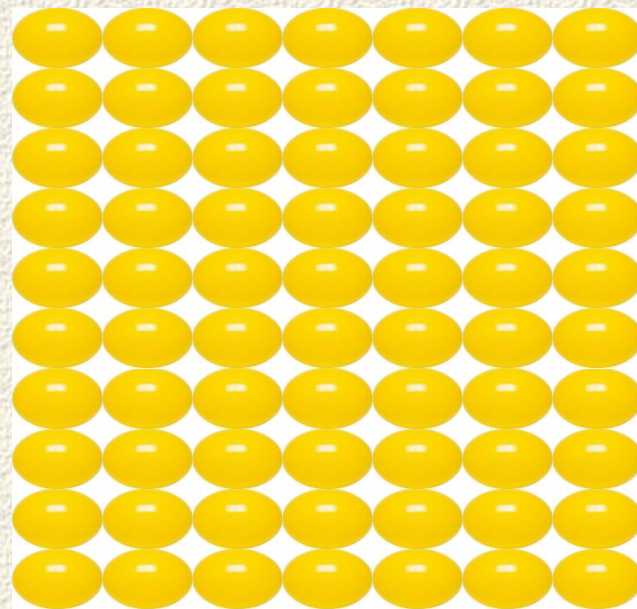
Скільки низок десятків – зліва?
Справа? Порівняй їх



6д. > 4д.



Скільки низок десятків – зліва?
Справа? Порівняй їх



2д. < 7д.



4. Порівняй числа виражені одиницями; десятками.

$2 < 6$

$2 \text{ д.} < 6 \text{ д.}$

$8 > 5$

$8 \text{ д.} > 5 \text{ д.}$

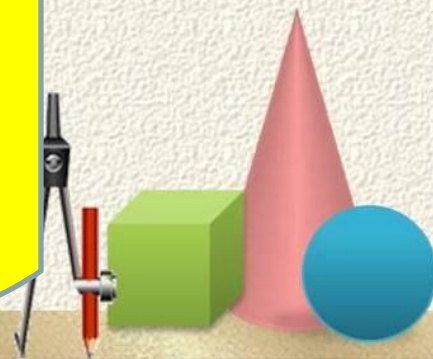
$6 < 4$

$6 \text{ д.} < 4 \text{ д.}$

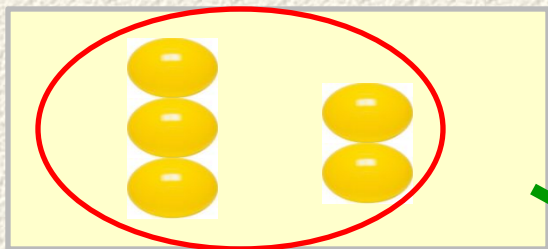
$3 < 7$

$3 \text{ д.} < 7 \text{ д.}$

**Числа десятків
порівнюються, як прості
числа**



5. До кожного малюнку добери вираз і знайди його значення.

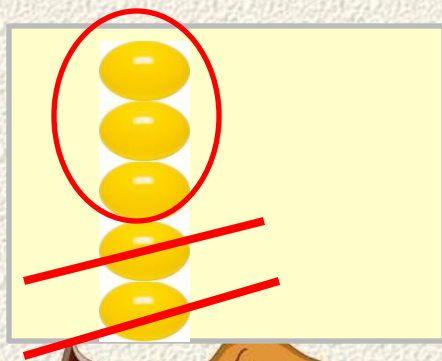
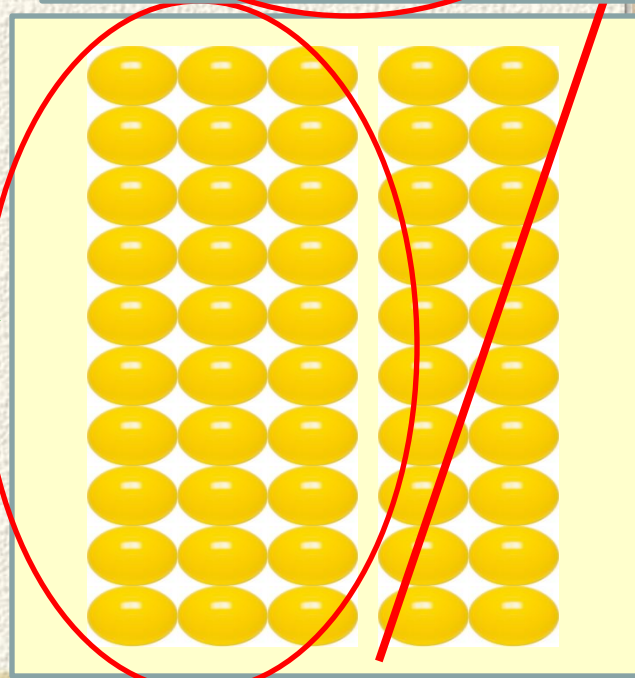
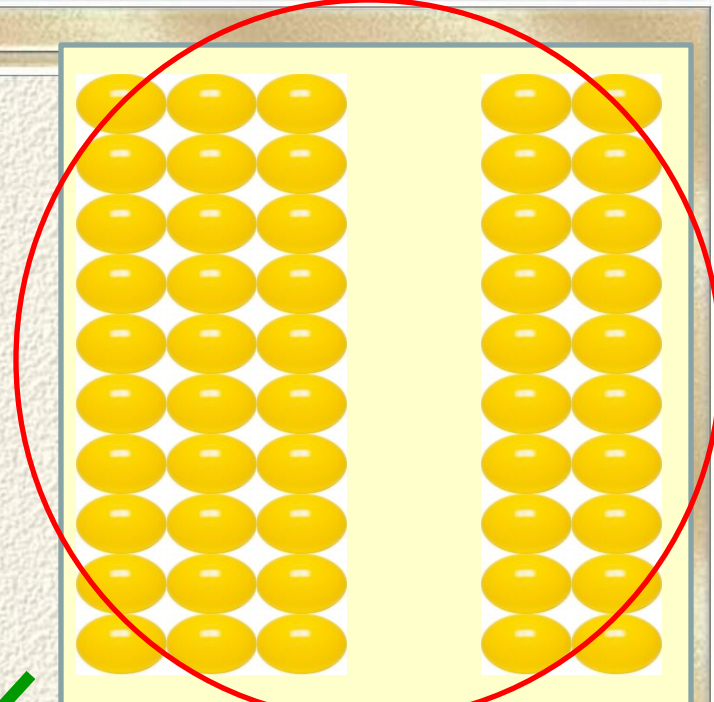


$$5 - 2$$

$$3 + 2$$

$$3 \text{д.} + 2 \text{д.}$$

$$5 \text{д.} - 2 \text{д.}$$



6. Знайди спочатку значення виразу в першому рядку, а потім – у другому. У чому

$$2 + 3 = 5$$

$$7 - 4 = 3$$

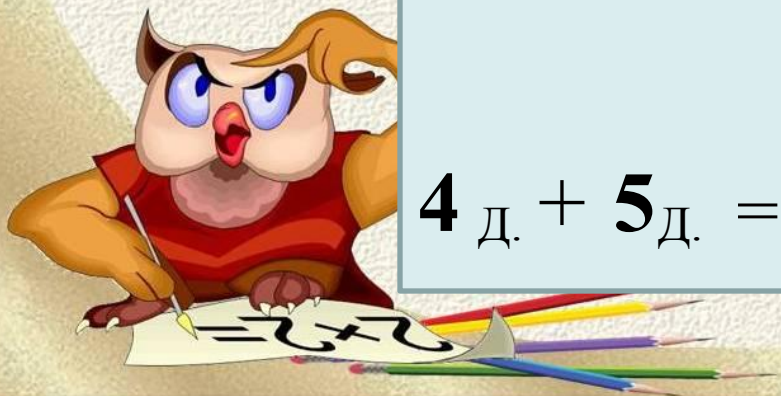
$$2 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = 5 \text{ д.}$$

$$7 \text{ д.} - 4 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$$

$$4 + 5 = 9$$

$$4 \text{ д.} + 5 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

Числа десятків
додають та
віднімають, як
прості
одиниці.

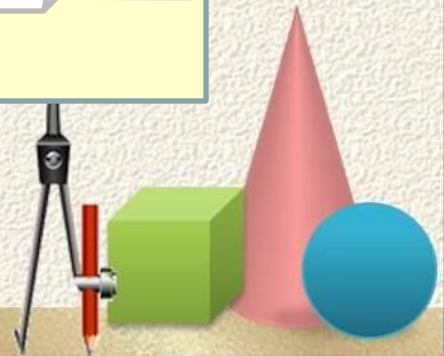


7. Знайди значення виразів

$$6 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = \boxed{9} \text{ д.}$$

$$4 \text{ д.} + 6 \text{ д.} = \boxed{10} \text{ д.}$$

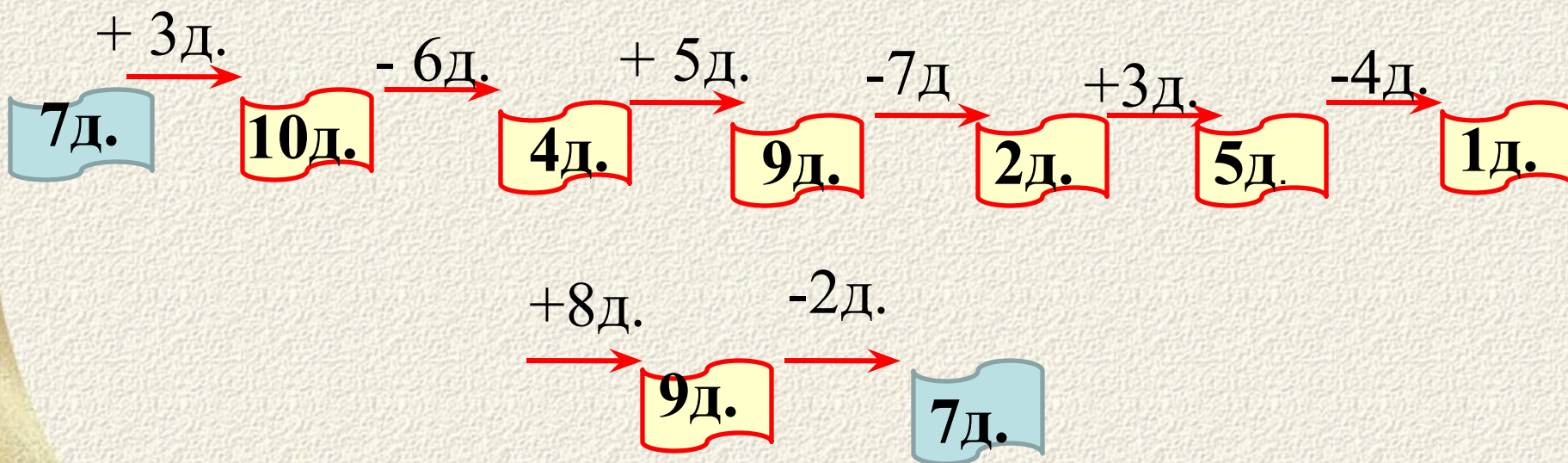
$$9 \text{ д.} - 6 \text{ д.} = \boxed{3} \text{ д.}$$





Круглі числа

1. Дізнайся, яке число одержимо в результаті виконання ланцюжка дій.



2. Досліди число 10

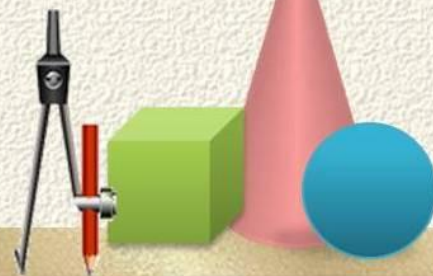
- а) Яка цифра в записі числа показує, що в числі 1 десяток?
На якому місці вона стоїть?
- б) Що показує в числі 10 цифра нуль?

Відповідь:

- а) Цифра 1 показує, що в числі 10 один десяток. Вона стоїть на першому місці.

10

- б) Цифра 0 означає, що одиниці зв'язані у десяток і окремих одиниць немає.



3. Скільки десятків у кожній групі низок? Назви відповідне число.

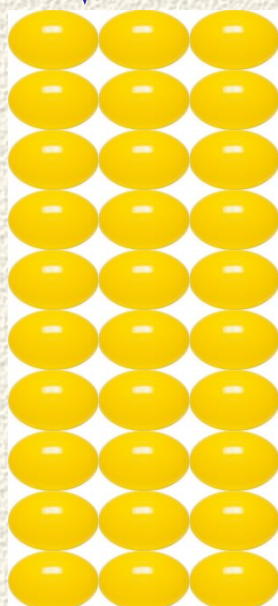
двадцять



20

2д.

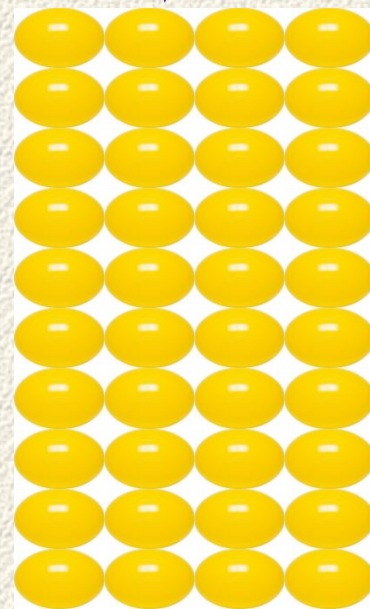
тридцять



30

3д.

сорок



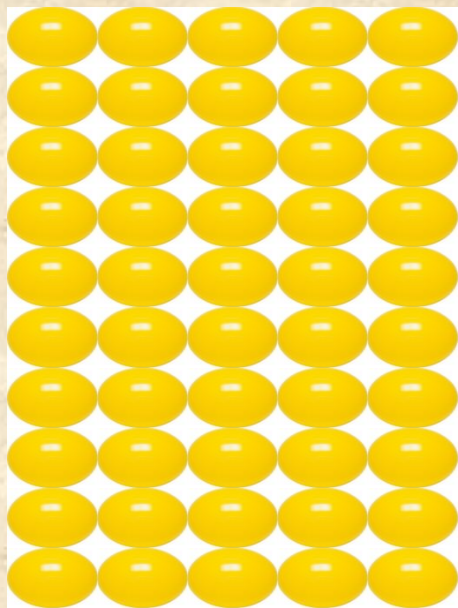
40

4д.



3. Скільки десятків у кожній групі низок? Назви відповідне число.

П'ятдесят

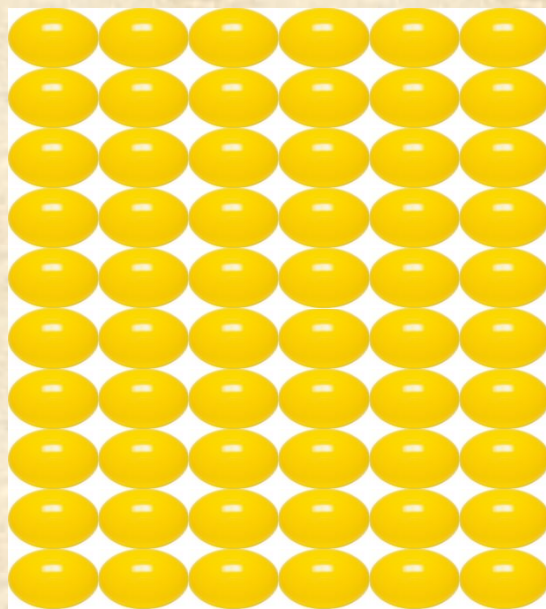


50



5д.

Шістдесят

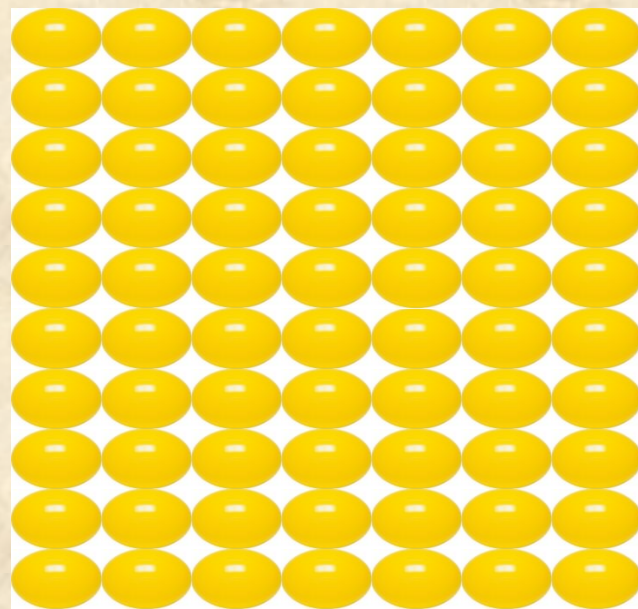


60



6д.

Сімдесят



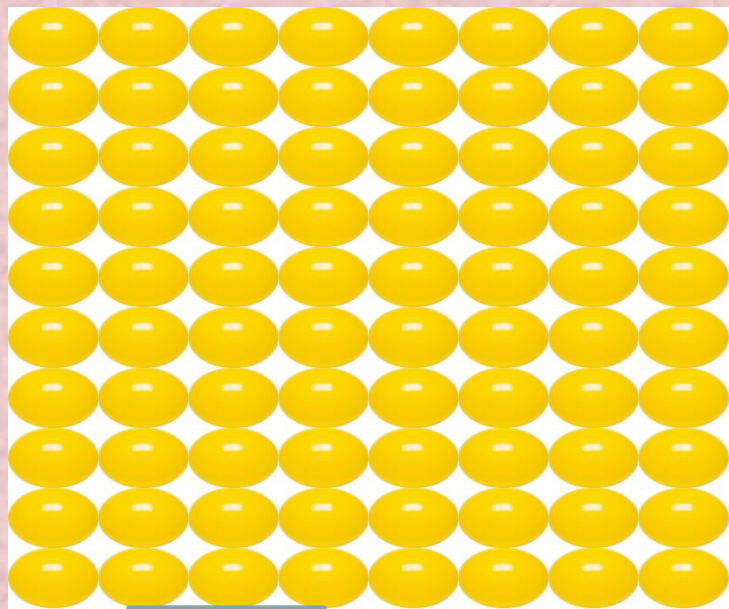
70



7д.

3. Скільки десятків у кожній групі низок? Назви відповідне число.

Вісімдесят

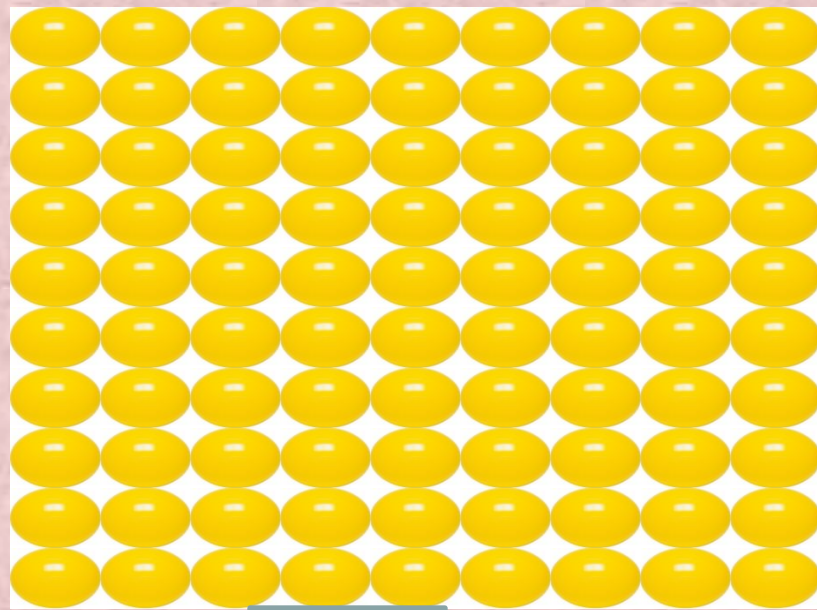


80



8д.

Дев'яносто



90



9д.

3. Скільки десятків у кожній групі низок? Назви відповідне число.

10 десятків
утворюють
1 сотню
одиниць

10 д.

Сто

100 одиниць



Круглі числа: 10,
20, 30, 40...

4. Замалюй круглі числа.

11

70

54

20

60

40

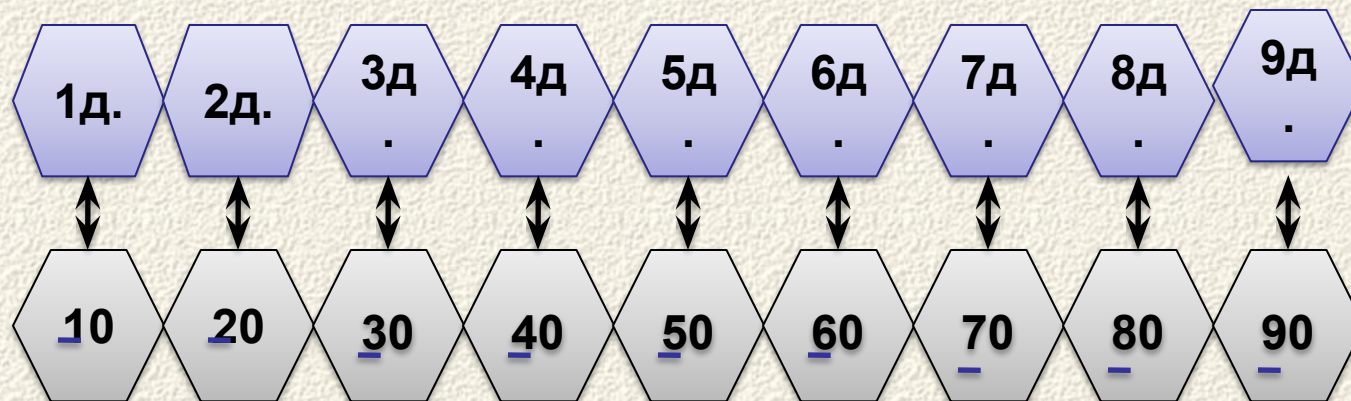
44

10

80



6. Запиши круглі числа. Підкресли однією рисою цифру, яка означає кількість десятків.



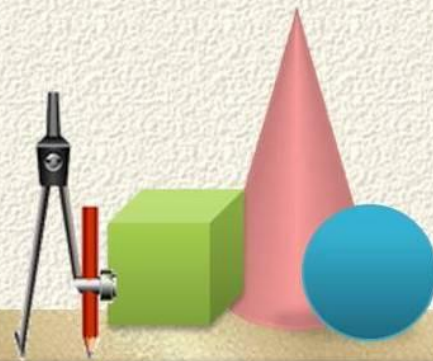
7. Порівняй десятки. Порівняй круглі числа.

$$20 < 50$$

$$80 < 60$$

$$2 \text{ д.} < 5 \text{ д.}$$

$$8 \text{ д.} < 6 \text{ д.}$$



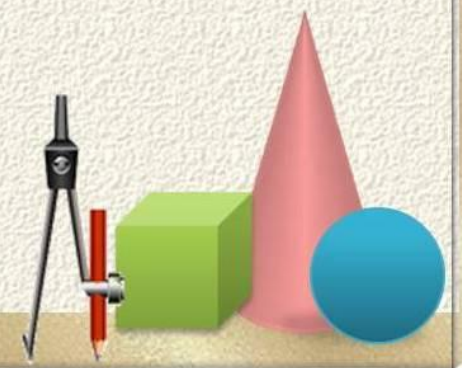
7. Порівняй десятки. Порівняй круглі числа.

$$30 < 10$$

$$90 < 60$$

$$3 \text{ д.} < 1 \text{ д.}$$

$$9 \text{ д.} < 6 \text{ д.}$$



8. Порівняй круглі числа, замінивши їх десятками.

$$40 < 70$$

$$\boxed{4} \text{ д.} < \boxed{7} \text{ д.}$$

$$90 > 50$$

$$\boxed{9} \text{ д.} > \boxed{5} \text{ д.}$$

$$20 < 50$$

$$\boxed{2} \text{ д.} < \boxed{5} \text{ д.}$$

$$80 > 30$$

$$\boxed{8} \text{ д.} > \boxed{3} \text{ д.}$$



5



7



3



9. Порівняй круглі числа.

$90 > 40$

$20 < 80$

$30 < 70$

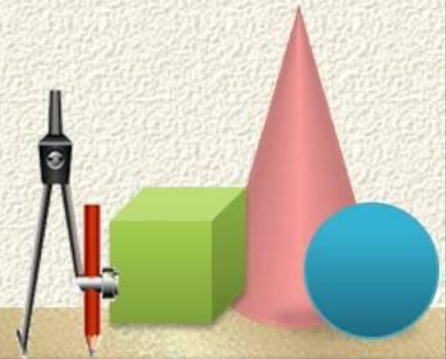
$50 > 40$

$40 < 80$

$70 > 30$

$70 > 60$

$60 > 10$



10. Виконай арифметичні дії з десятками;
з круглими числами.

$$5 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = 8 \text{ д.} \quad 9 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = 6 \text{ д.}$$

$$50 + 30 = 80 \quad 90 + 30 = 60$$

$$2 \text{ д.} + 7 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

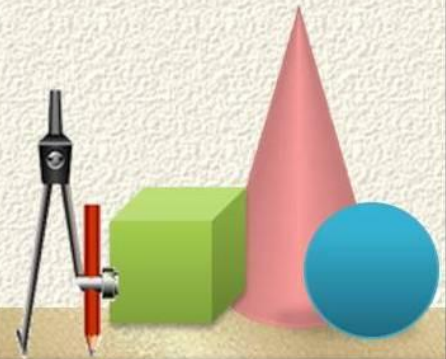
$$20 + 70 = 90$$

11. У другому рядку заміни круглі числа десятками.
Виконай арифметичні дії.

6	0	+	3	0	=	9	0
6	д.	+	3	д.	=	9	д.

8	0	-	5	0	=	3	0
8	д.	-	5	д.	=	3	д.

5	0	+	2	0	=	7	0
5	д.	+	2	д.	=	7	д.

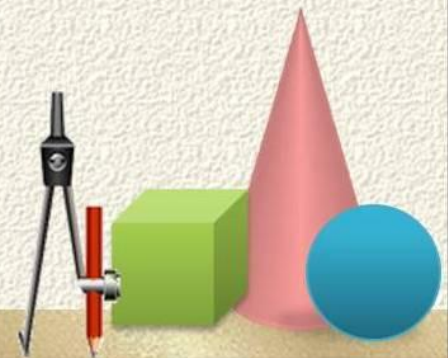
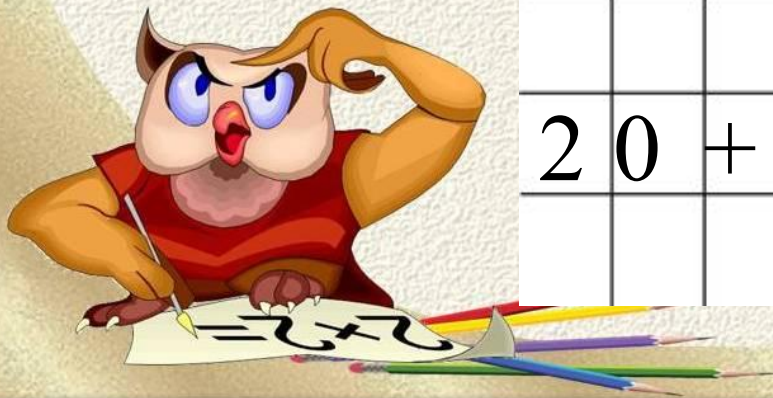


12. Виконай арифметичні дії з круглими числами.

9	0	-	5	0	=	4	0
3	0	+	5	0	=	8	0

4	0	+	2	0	=	6	0
7	0	-	5	0	=	2	0

8	0	-	6	0	=	2	0
2	0	+	3	0	=	5	0



Дякую за увагу!

