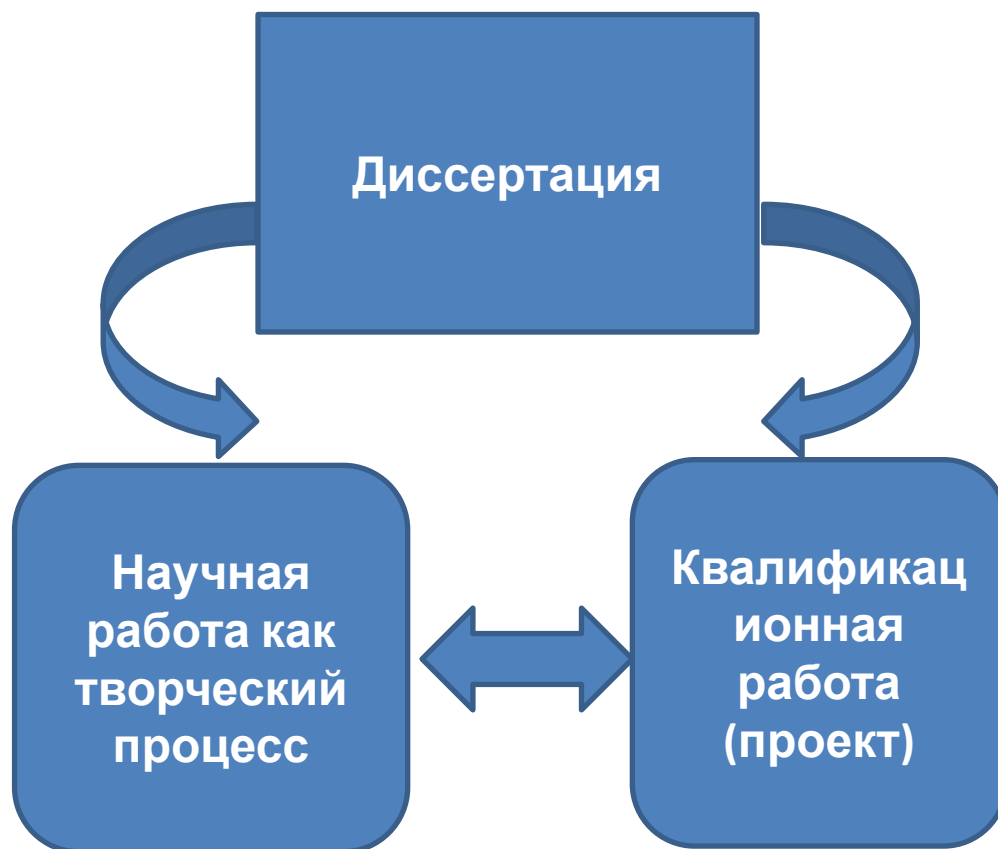


ПОДГОТОВКА ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Бабанов Н.Ю.

Проректор по научной работе
НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Особенности научно-квалификационной работы



ТЕМА ДИССЕРТАЦИИ

Требования, предъявляемые к теме диссертации:

- ✓ Актуальность,
- ✓ Научная новизна,
- ✓ Практическая значимость,
- ✓ Целостность,
- ✓ Завершенность

ЦЕЛЬ

Цель диссертационной работы, как правило, формулируется как действие, направленное на получение основного результата работы.

Примеры:

...разработка конструкции...

...установление взаимосвязи...

...разработка предложений...

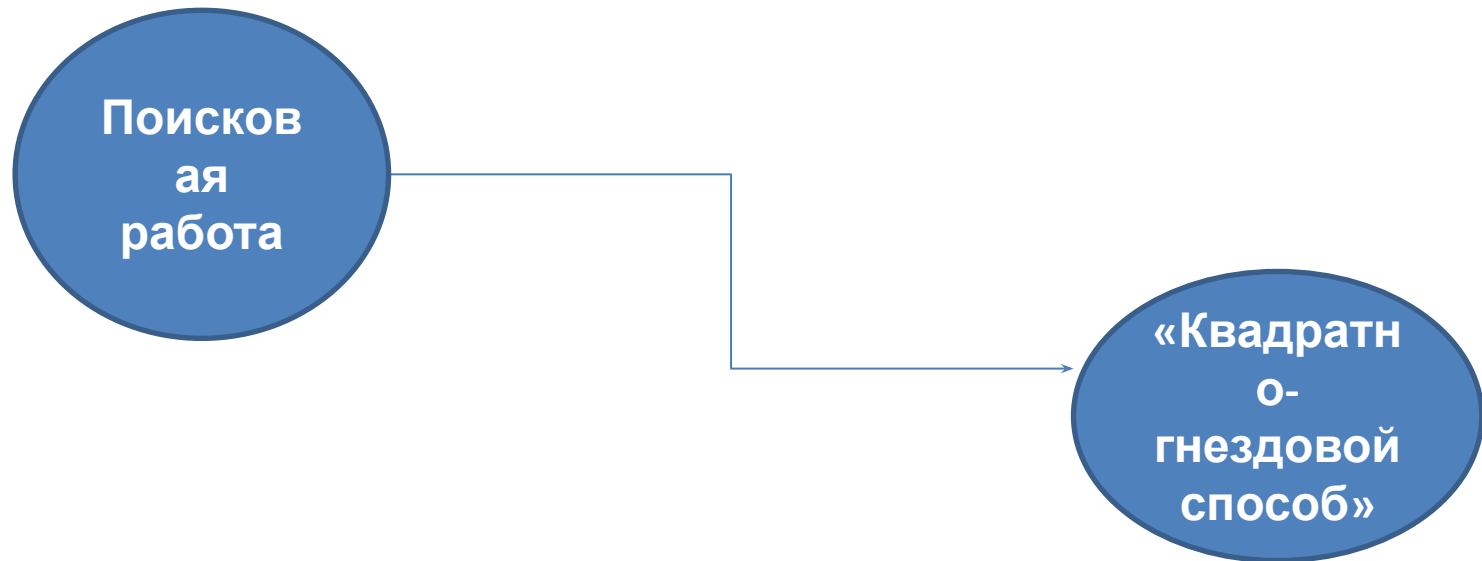
...обоснование механизма...

...разработка теоретических основ...

...разработка модели...

Задачи

Задачи – комплекс конкретных действий, направленных на достижение намеченной цели.

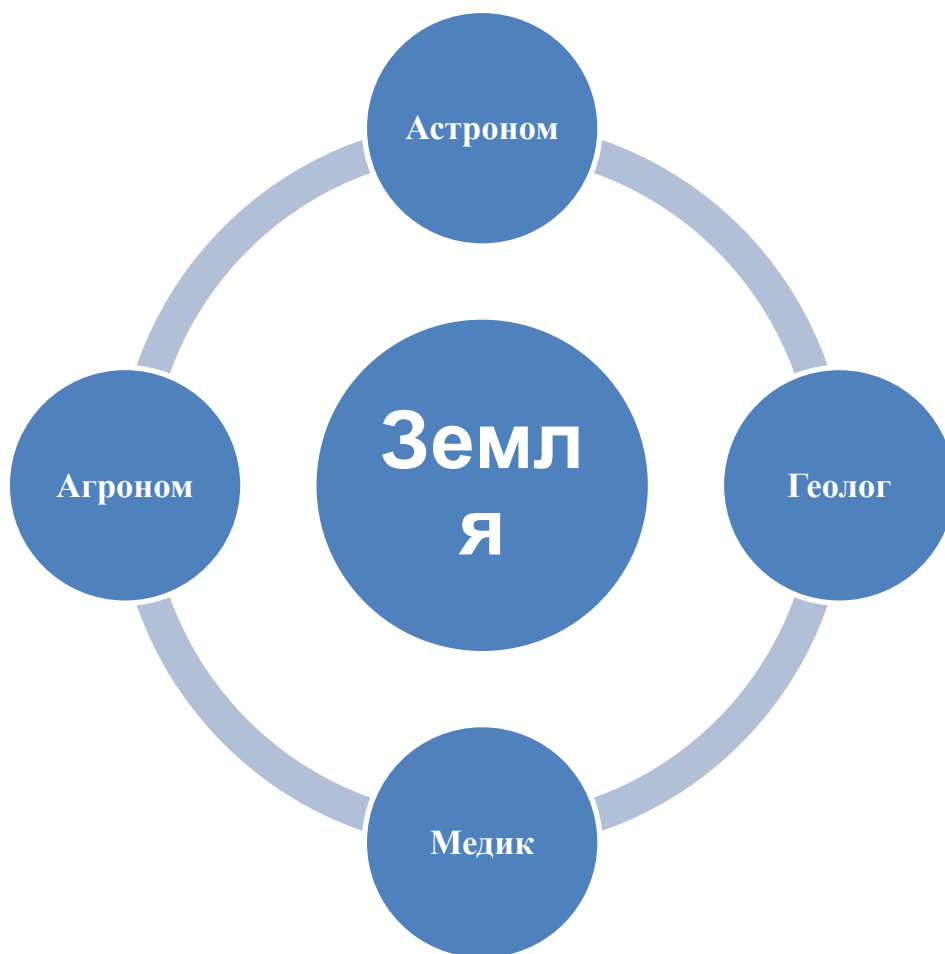


Объект исследования

Объект исследования – явление или
вещественное проявление
материального мира, выделяемое
исследователем как часть окружающей
действительности взятым для изучения.

Предмет исследования

Предмет исследования – часть свойств или признаков объекта исследования, интересующих исследователя в его работе.



Метод исследования

Метод исследования – это совокупность приемов и способов, направленных на получение новой научной информации.

Следствие: Основная ставка на методы, гарантированно доступные на всем протяжении исследований.

Общенаучные методы

Познания Эмпирические методы:

Наблюдение – непосредственное восприятие об объекте посредством органов чувств без активного участия в процессе его деятельности.

Измерение – установление численных значений величин с использованием единиц измерений.

Эксперимент – познавательная деятельность с активным вмешательством исследователя в ход изучаемого процесса.

Сравнение – система построения суждений о сходстве и различии предметов.

Общенаучные методы познания

Теоретико-познавательные методы:

Формализация – отражение результатов мыслительной деятельности в понятиях и определениях.

Доказательство – обоснование истинности одной мысли на основании других мыслей.

Аксиоматизация – построение научных теорий, при котором ряд положений выбираются в качестве исходных, не требующих доказательства, а остальные выводятся из них логическим путем.

Гипотетико-дедуктивный метод - процесс выдвижения гипотез и последующая их проверка.

Общенаучные методы

ПОЗНАНИЯ Общелогические методы:

Обобщение – выделение относительно устойчивых свойств объекта.

Классификация – разделение объектов на группы в соответствии с единым основанием.

Абстрагирование – мысленное превращение отдельных свойств или состояний объекта в самостоятельный объект рассмотрения .

Конкретизация – соединение результатов абстрагирования в единое целое.

Индукция – умозаключение от частного к общему.

Дедукция – умозаключение от общего к частному.

Общенаучные методы познания

Общелогические методы (продолжение)

Аналогия – операция, в ходе которой знание полученное об одном объекте, переносится на другой объект.

Моделирование – изучение явления на искусственном объекте (модели).

Синтез – соединение различных сторон предмета в единое целое.

Анализ – расчленение объекта на составные части и их изучение в отдельности.

Идеализация – мысленное создание гипотетического объекта, у которого есть прообраз в реальном мире.

Специальные методы познания

Определяются традициями проведения исследований, понятийным аппаратом и арсеналом наиболее важных методов получения научных знаний в конкретной науке.

Пример:

Химия – микроскопия, спектроскопия, дифрактометрия.

Социально-гуманитарные науки – социометрия, контент-анализ, библиография.

Подготовка диссертации

1. «Положение о порядке присуждения ученых степеней». Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" с изменениями, внесенным постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней».
2. Номенклатура научных специальностей. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 г. № 1027 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени"
3. Паспорта специальностей (<http://vak.ed.gov.ru/316>)
3. ГОСТы на оформление (ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95)

Структура диссертации

Титульный лист

Оглавление

Используемые сокращения (гlossарий)

Введение

Обзор литературы, теоретико-методологические основы работы

Экспериментальная (методическая) часть

Результаты и их обсуждение

Заключение и/или выводы

Список литературы

Приложения

Введение

- Актуальность исследования
- Цель и задачи исследования
- Научная новизна полученных результатов
- Положения, выносимые на защиту
- Практическая значимость результатов
- Апробация работы и публикации
- Содержание (число глав, стр., таблиц, рис., ссылок на литературу)
- Благодарности

Обзор литературы

Цель – показать, что было сделано в рамках заявленной темы до появления данного диссертационного исследования.

Результат обзора – сформировать у читателя понимание того, что поставленные задачи соответствовали заявленной цели работы.

Следствие - не переусердствуйте!

Экспериментальная (методическая) часть

Цель – отразить всю совокупность
вещественных материалов, документов,
методов, методик, приемов,
программных средств и т.д.,
использованных при выполнении
исследований

Результаты и их обсуждение

Цель – оценка уровня работы и квалификации автора как научного работника.

Состоит, как правило, из нескольких глав, каждая из которых посвящена одной из задач исследования.

Следствие – наиболее важная часть диссертации!

Заключение и/или выводы

Цель – сформировать убеждение, что цель работы была достигнута.

Текстовое изложение наиболее важных обобщений в виде выводов, отражающих научное содержание результатов.

Следствие – особое внимание к формулировкам.

Что делать?

- План действий,
- График исследования,
- Организация исследований и своего рабочего времени,
- Привлечение помощников и партнеров