

**С.Я. Маршак. Угомон.
Дважды два
стр. 100-101**

Урок № 89



*Азбука
Школа России*



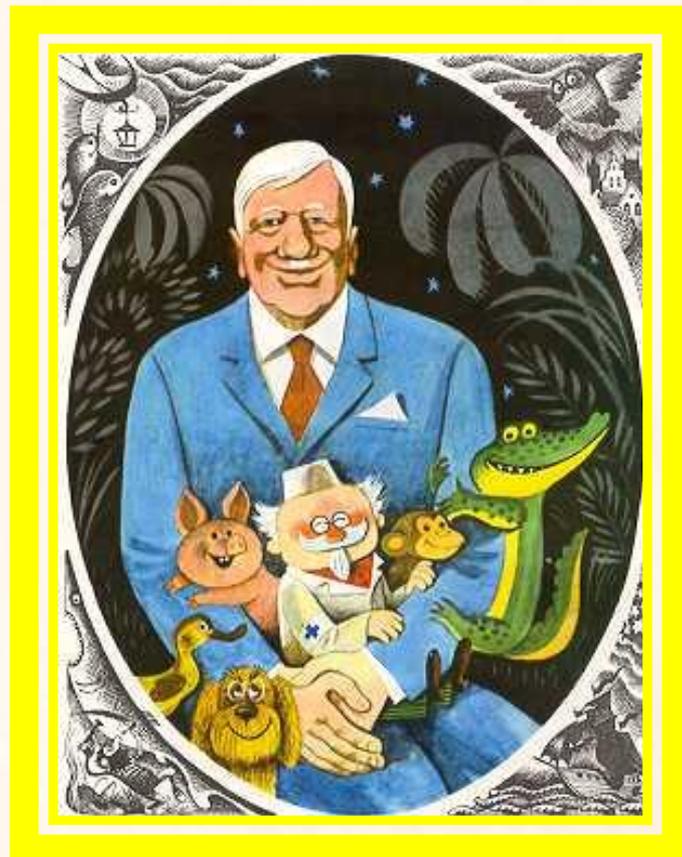


С.Я.

Вспомним авторов с которыми уже познакомились.



У него было четверо детей. Общение со своими и чужими детьми доставляло ему огромную радость. Он вставал в 5 часов утра и ложился спать в 9 часов вечера, выполняя все обещания.



К. И.

Чуковский

Этот писатель ещё мальчиком проводил всё свободное время в лесу и слушал рассказы старых охотников. Героями его рассказов были животные, птицы, насекомые, дети.



В. В.

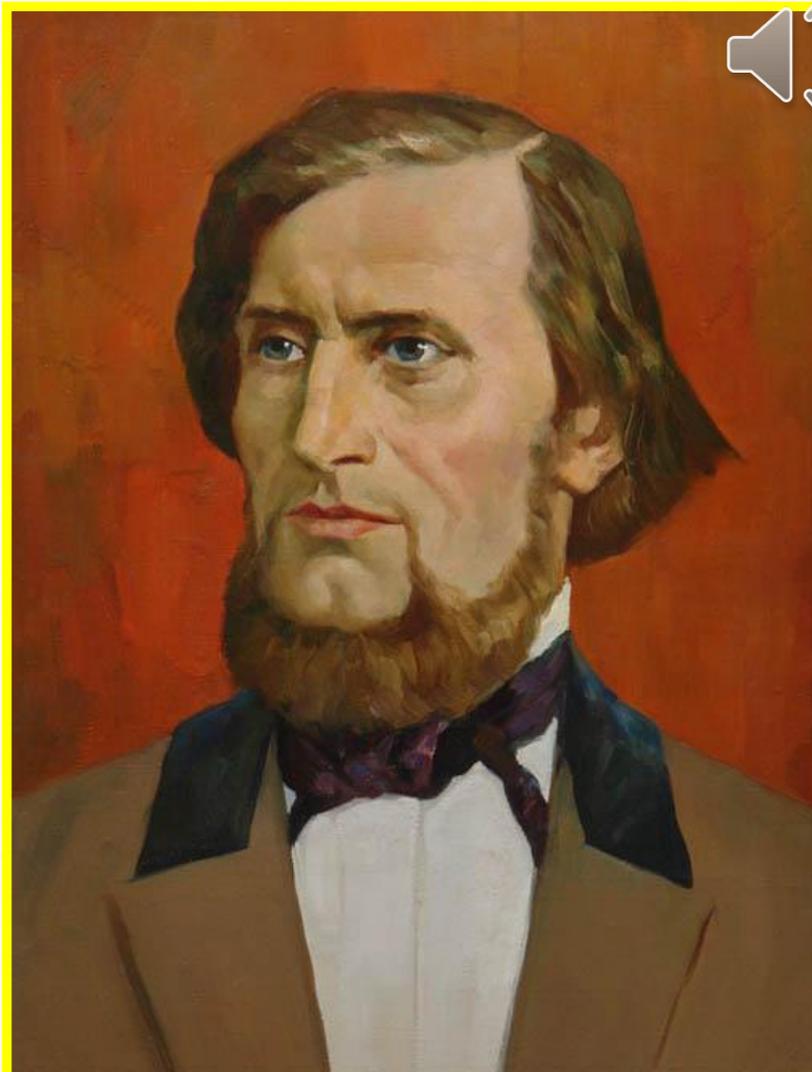


Он не писал специально для детей. Сказки он сочинял, слушая свою няню — Арину Родионовну.

А.С.

Пушкин

Это великий русский педагог. Он написал новые учебники для детей, потому что старые были скучными и непонятными.



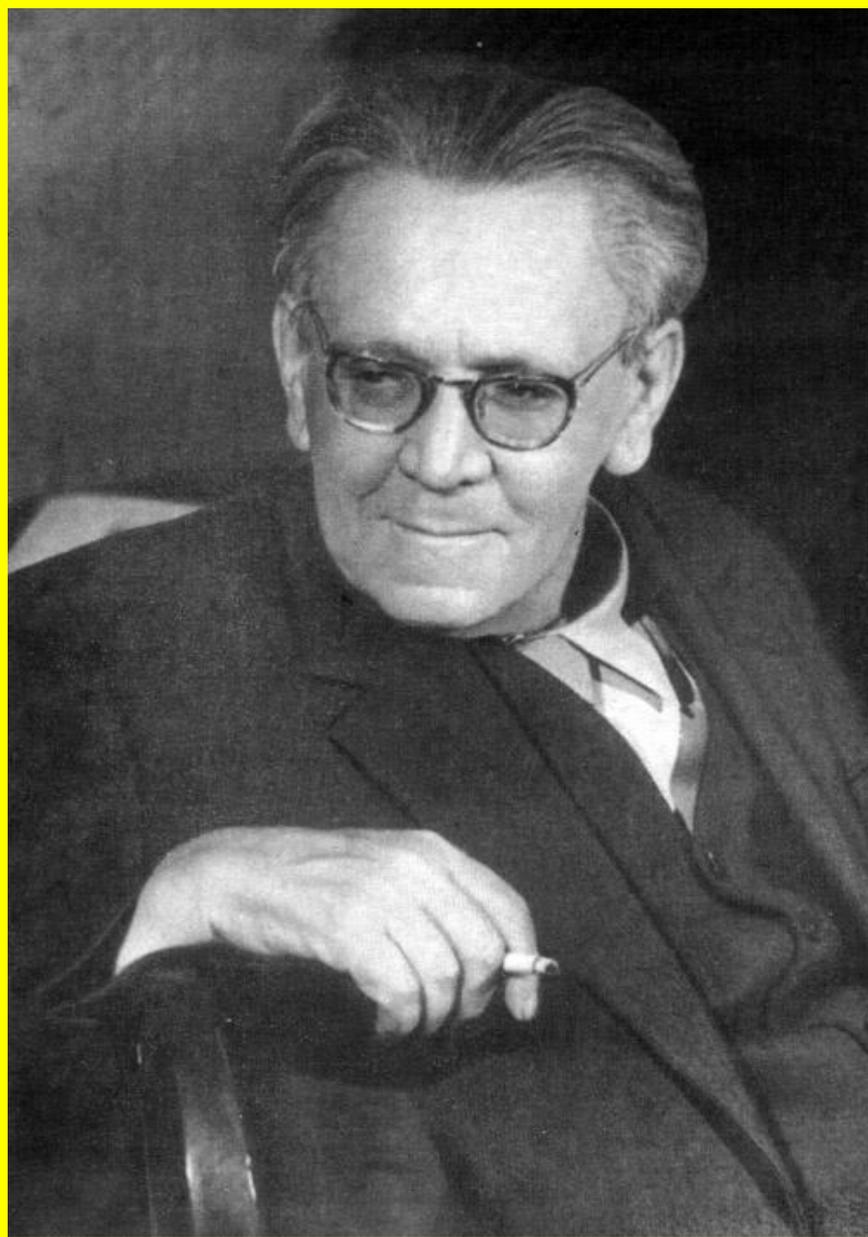
К.Д. Ушинский

Л.Н.

Толстой



Книги этого писателя известны во всём мире. В своей усадьбе Ясная Поляна он организовал школу для детей из бедных семей, написал учебники и даже сам преподавал историю.

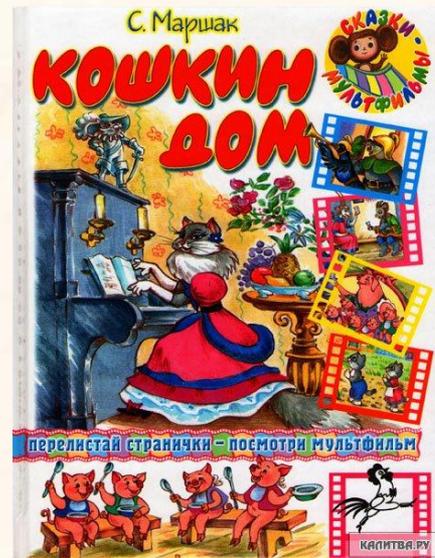
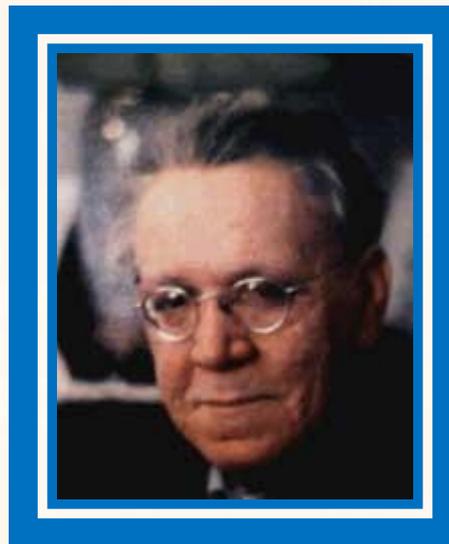


С.Я.

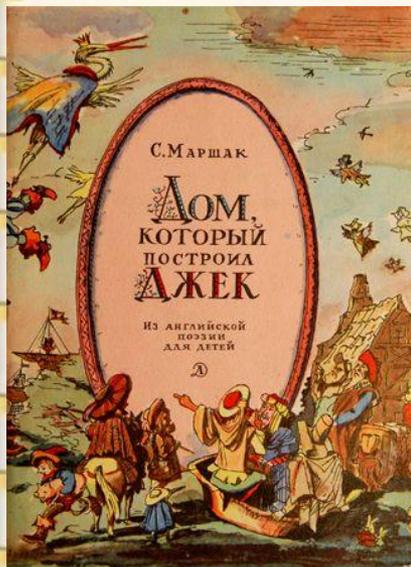
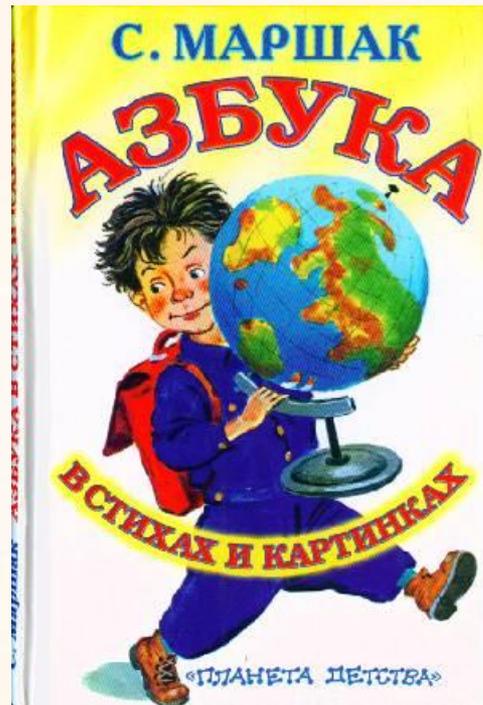
Маршак



Стихи писателя, о котором мы будем говорить сегодня, вы знаете с самого детства.



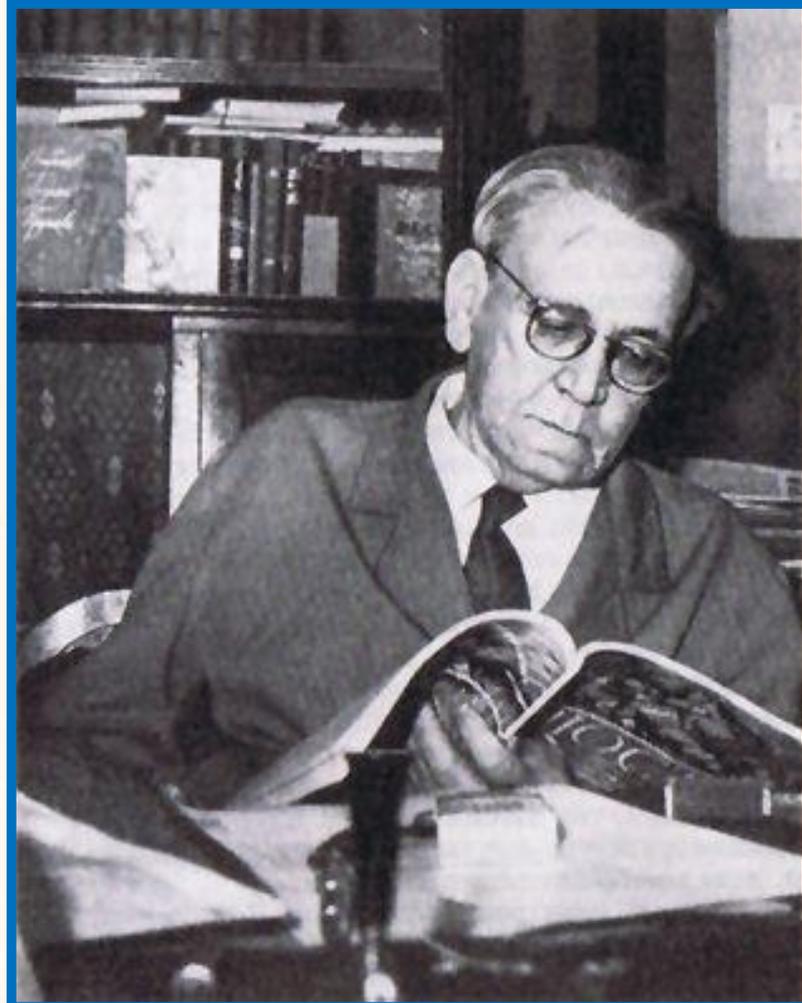
Большую часть
своего творчества
я посвятил детям,
написав стихи,
сказки, загадки,
пьесы, делал
переводы.



ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ



Отгадайте загадки
С.Я. Маршака для детей.



**Шумит он в поле и в
лесу,
А в дом не попадѣт.
И никуда я не иду,
Покуда он идѣт.**

дождь





**Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И оглобля на носу?**

ОЧКИ



**Бьют его рукой и
палкой,
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!**



МЯЧ



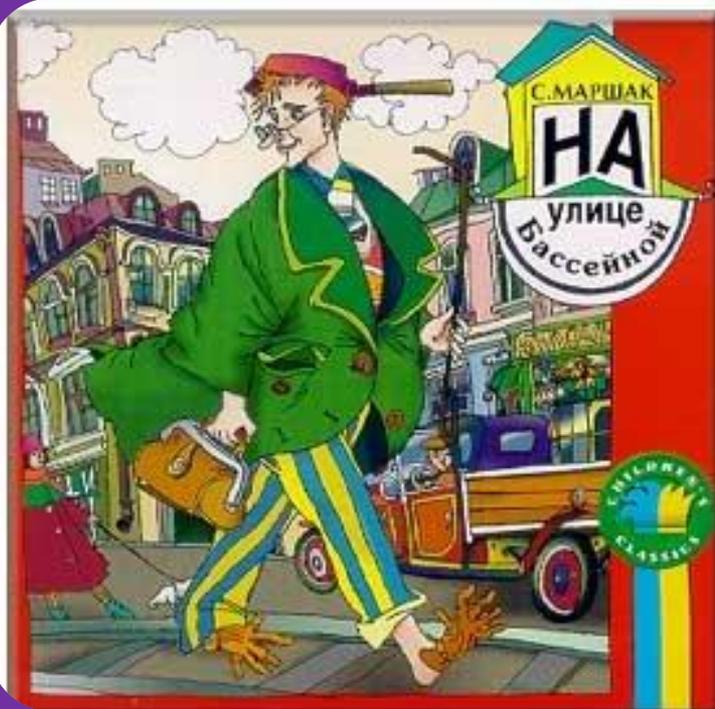


**В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывёт пароход
То назад, то вперёд.
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не
видать!**

утюг



ДАЙ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ



В КАКУЮ ИГРУ ПРЕДЛОЖИЛ СЫГРАТЬ МЫШОНОК
МУРКЕ

В «СКАЗКЕ ОБ УМНОМ МЫШОНКЕ»



жмурки

прятки

футбол

В МЯЧ



СКОЛЬКО ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ КОТУ - ГЕРОЮ
СТИХОТВОРЕНИЯ
"КОТ И ЛОДЫРИ» ?

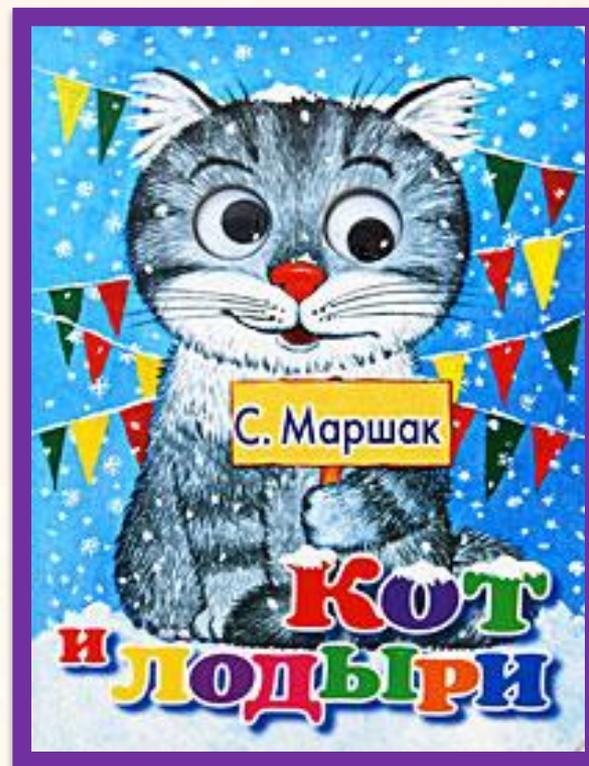


6 месяцев

2 года

1 год

3 года



КАК ЗОВУТ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ - ПОЖАРНОГО ИЗ
СТИХОТВОРЕНИЯ

"ПОЖАР" ?

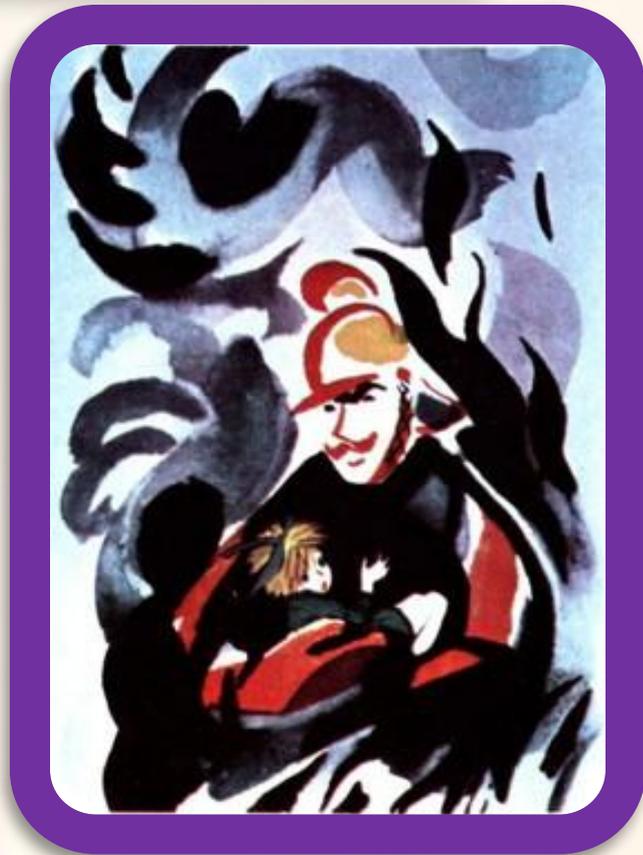


Михаил

Фёдор

Кузьма

Иван



КОГО ПОДАРИЛ КУЗЬМА ЛЕНЕ В СТИХОТВОРЕНИИ
«ПОЖАР»?

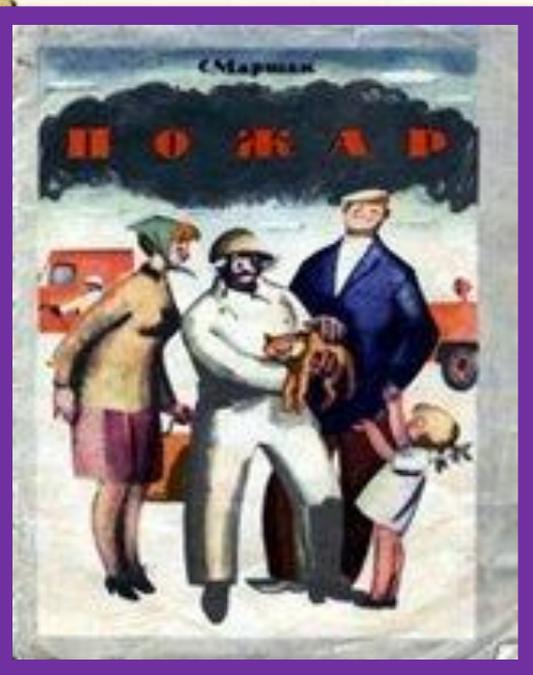
СОЛОВЬЯ

КОШКУ



КНИГУ

ЩЕНКА



КАКОЙ КАШКОЙ КОРМИЛА ДЕВОЧКА КОТЁНКА В
СТИХОТВОРЕНИИ «УСАТЫЙ
ПОЛОСАТЫЙ»?



рисовой

манной



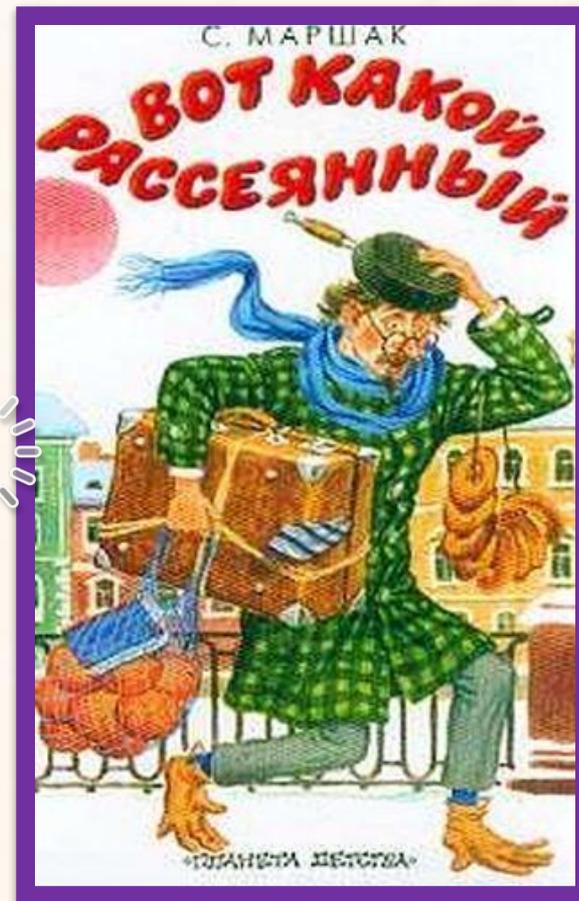
овсяной

пшённой

КАКИМ ГЕРОЯМ ПРИНАДЛЕЖАТ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ?



ПАДЧЕРИЦЕ. ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ



**РАССЕЯННОМУ.
ВОТ КАКОЙ РАССЕЯННЫЙ**



ДАМЕ. БАГАЖ



**КОТЯТКАМ .
АНГЛИЙСКАЯ
ПЕСЕНКА.
ПЕРЧАТКИ**



МУДРЕЦАМ. ТРИ МУДРЕЦА



КИСКИНО ГОРЕ

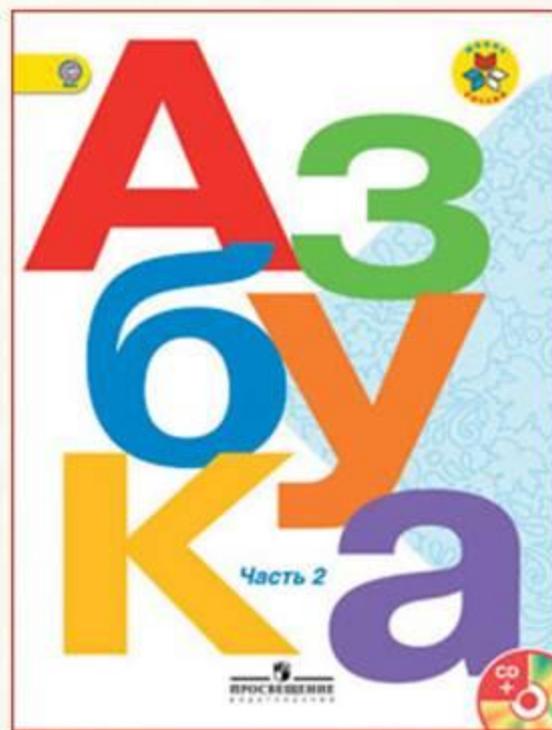
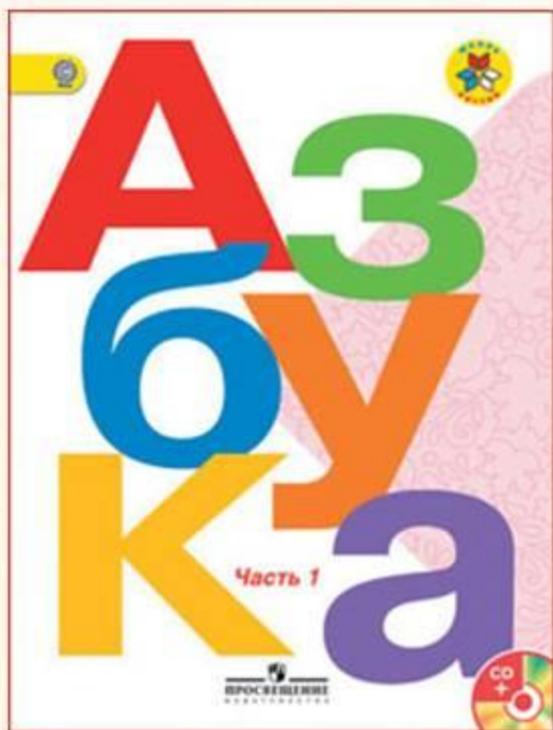
Плачет Киска в коридоре,
У неё
Большое горе:
Злые люди
Бедной Киске
Не дают
Украсть
Сосиски!

**КИСКЕ.
КИСКИНО ГОРЕ**



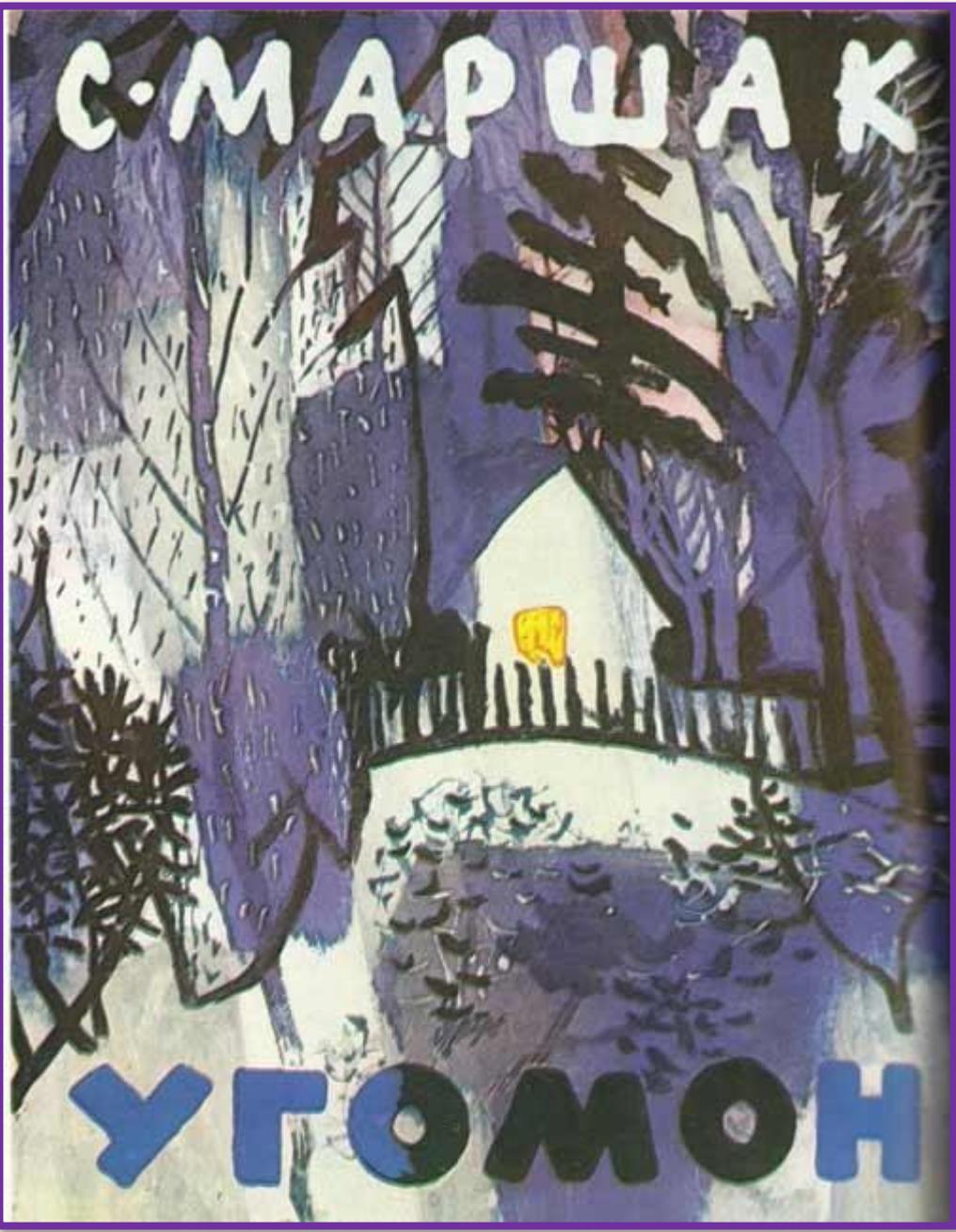
ПОЧТА

Работа по учебнику



стр. 100-101

С.МАРШАК



УГОМОН

С. Я. Маршак

Все дети хорошо знают стихи «Почта», «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке», «Весёлое путешествие от «А» до «Я» и другие. Их написал Самуил Яковлевич Маршак.

Угомон

Что случилось нынче в школе?
Нет учительницы, что ли?

Расшумелся первый класс
И бушует целый час.

Поднял шум дежурный Миша.
Он сказал: — Ребята, тише!

— Тише! — крикнули в ответ
Юра, Шура и Ахмет.

— Тише, тише! — закричали
Коля, Оля, Галя, Валя.

— Тише-тише-тишина! —
Крикнул Игорь у окна.

— Тише, тише! Не шумите! —
Заорали Витя, Митя.

— Замолчите! — на весь класс
Басом выкрикнул Тарас.



Тут учительница пеня
Просто вышла из терпенья,
Убежать хотела вон...
Вдруг явился Угомон.



Оглядел он всех сурово
И сказал ученикам:

— НЕ УЧИ
МОЛЧАТЬ
ДРУГОГО,
А МОЛЧИ
ПОБОЛЬШЕ
САМ!



Случались ли в вашем классе подобные истории? Чем они заканчивались?



2×2

Дважды два

Таблица
Умножения
Достойна
Уважения.

3×4

Она всегда во всём права:
Что б ни случилось в мире, —
А всё же будет дважды два
По-прежнему четыре.

Знаешь ли ты, что такое **таблица умножения**? Почему она всегда права?

Откуда же появился этот шум?

Кто его начал? Почему, несмотря на просьбу, шум в классе продолжался?

Какие слова использовал автор, чтобы показать, что ребята очень громко разговаривали?

К чему привело такое поведение ребят?

Кто исправил эту ситуацию?

Давайте прочитаем, как Угомон появился в классе?

Почему эти слова напечатаны крупными буквами?

Прочитайте это стихотворение выразительно.

Каким тоном, с какой интонацией надо прочитать первые две строчки?



А следующие две?

Как нам нужно будет прочитать слова дежурного Миши?

А слова остальных детей ?

Слова автора как мы будем читать?

Как читаются слова про учительницу?

Как автор готовит нас к тому, что появится Угомон?



Рефлексия

С каким автором вы сегодня познакомились?

Что интересного вы о нём узнали?

Какое произведение С. Маршака вам особенно нравится?

Какие книги С. Маршака есть у вас в домашней библиотеке?



