



Методические аспекты преемственности преподавания учебного модуля «Основы православной культуры» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Берсенева Тамара Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент каф.
социально-педагогического образования СПб АППО,
Отличник народного просвещения,
преподаватель модуля «Основы православной культуры»

bersenevail@mail.ru

8-911-196-40-83



Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	по выбору образовательной организации	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		30	30	32	33	33	157



Чем будем руководствоваться при реализации предметной области ОДНКНР

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 31.05.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Выбор учебной литературы и учебно-методического обеспечения

Об обеспечении обучающихся учебной литературой



Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный **приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253**



Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный **приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699**

Список (перечень) учебных изданий, обеспечивающих изучение учебных предметов, курсов, модулей, на учебный год утверждает образовательное учреждение



Преимственность ОРКСЭ и ОДНКНР

- **Первый подход:**
учащиеся продолжают изучение тех модулей, которые были выбраны родителями (законными представителями) обучающихся.
- **Второй подход:**
интеграция модулей (в основе лежит стратегия, получившая в мировой практике название "ценностное воспитание")





Рабочая программа

Интегрированная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

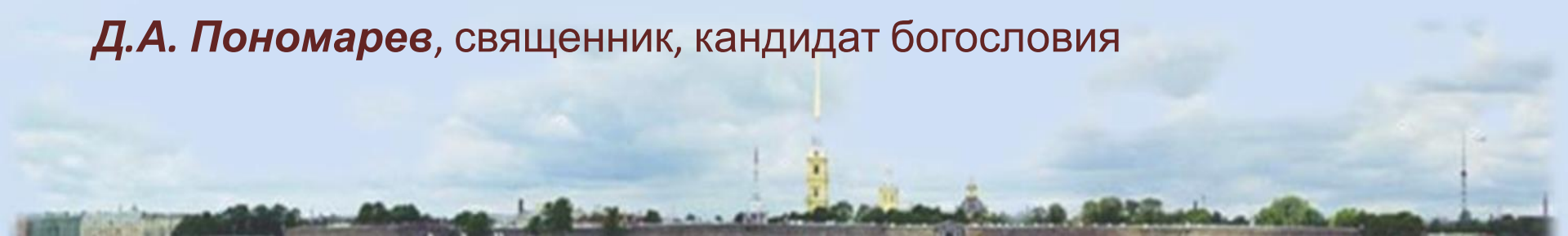
к учебникам М.Т. Студеникина и И.В. Метлика, О.М.
Потаповской

для 5-6 классов

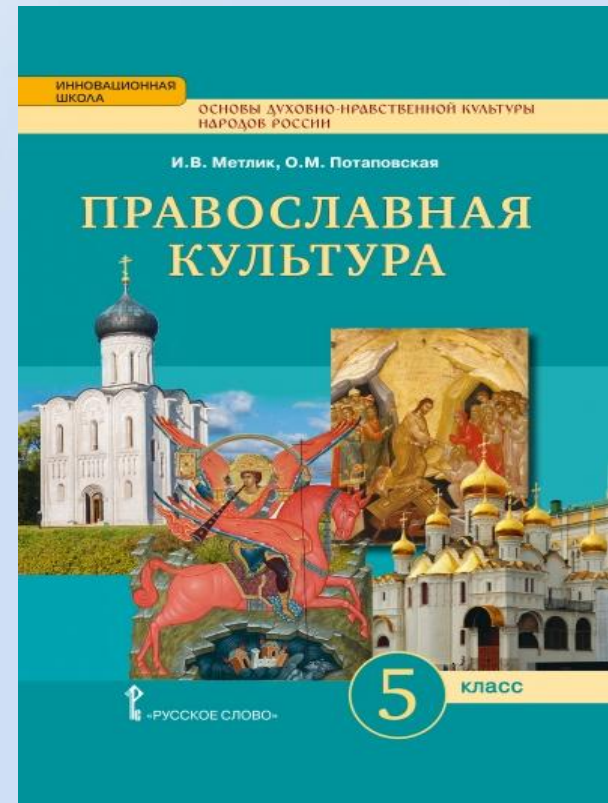
Составители:

Т.А. Берсенева, кандидат педагогических наук, доцент, Отличник
народного просвещения;

Д.А. Пономарев, священник, кандидат богословия



Учебная литература





Рабочая программа

Пояснительная записка

Нормативные документы

Цель курса ОРКСЭ в 4-ом классе и задачи курса

Цель и задачи курса ОДНКНР

Планируемые результаты реализации предметной области
ОДНКНР

Требования к результатам обучения и освоения содержания

Личностные результаты:

Метапредметные результаты (УУД – регулятивные,
познавательные, коммуникативные)

Предметные результаты

Содержание учебного предмета

Учебно-тематическое планирование, 5 класс

Краткое содержание программы, 5 класс

**Список используемых источников и рекомендуемой
литературы**



Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение (1 час)

Урок 1. Гражданин России.

Раздел 2. Основы этики и православной культуры (30 часов)

Урок 2. Обычаи и традиции народов России. Вера православных христиан.

Урок 3. Рождество Богородицы

Урок 4. Земная жизнь Пресвятой Богородицы

Урок 5. Благочестие

Урок 6. Ценность человеческой жизни.

Урок 7. Традиции воспитания

Урок 8. Совесть.

Урок 9. Честь и достоинство.

Урок 10. Порядочность

Урок 11. Милосердие и сострадание.

Урок 12. Введение во храм Пресвятой Богородицы

Урок 13. Важнейшие события начала Священной истории.

Урок 14. Ангельский мир. Архангелы Гавриил и Михаил.

Урок 15. Рождество Христово



Урок 16. Урок-праздник «Святки»

Урок 17. Крещение Господа Иисуса Христа.

Урок 18. Жизнь Господа Иисуса Христа до выхода на проповедь.

Урок 19. Самовоспитание.

Урок 20. Воспитание характера.

Урок 21. Любовь и верность.

Урок 22. Масленица.

Урок 23. Великий пост. Посты в православном календаре.

Урок 24. Терпение и умение прощать.

Урок 25. Святые Петр и Феврония.

Урок 26. Доверие и доверчивость. Чудеса Господа Иисуса Христа.

Урок 27. Вход Господень в Иерусалим

Урок 28. Воскресение Христово. Пасха.

Урок 29. Урок-праздник «Светлая седмица».

Урок 30. Мужество

Урок 31. Святой Георгий Победоносец

Раздел 3. Заключение. Подведение итогов изучения курса

Урок 32. Подготовка творческих проектов и выступления учащихся



Учебно-методическое обеспечение, 4 класс

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4, «Просвещение»

Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4, «Дрофа»

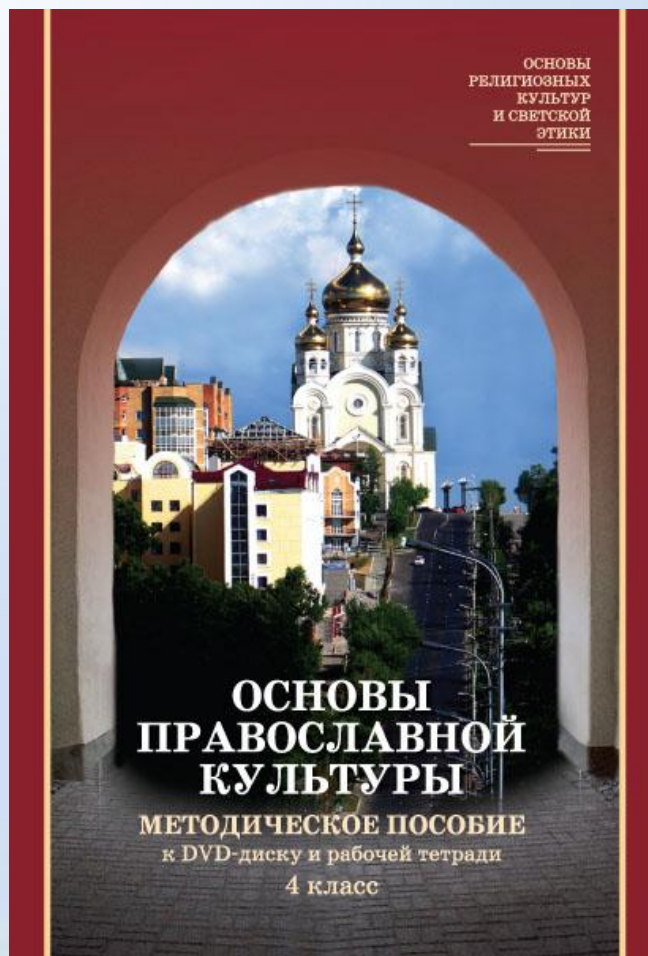
Бородина А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4, «Русское слово»

Янушкевичене О.Л., Васечко Ю.С., протоирей Виктор Дорофеев, Яшина О. Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, «Русское слово»





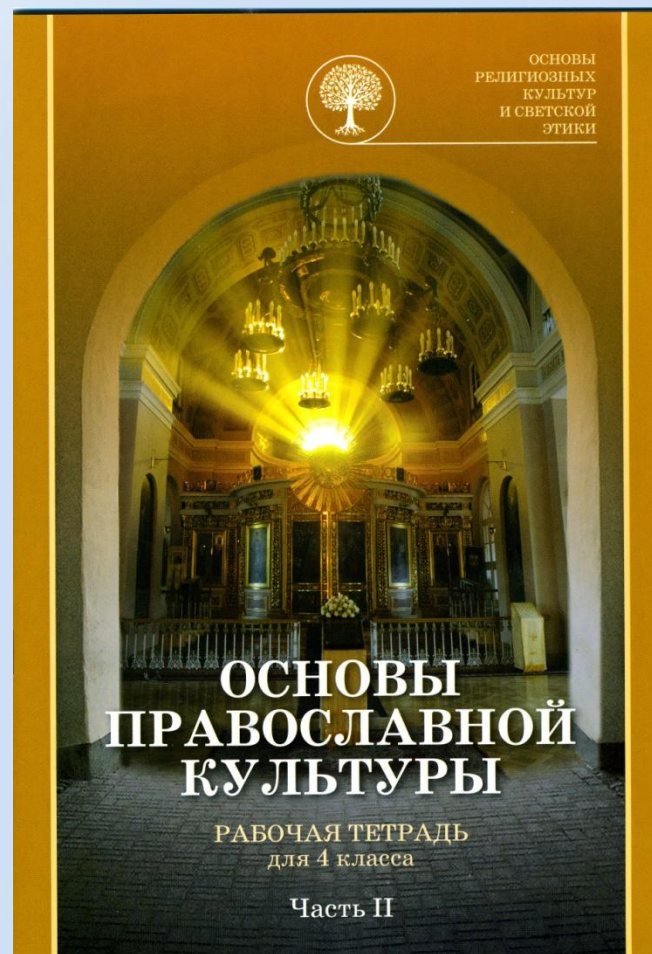
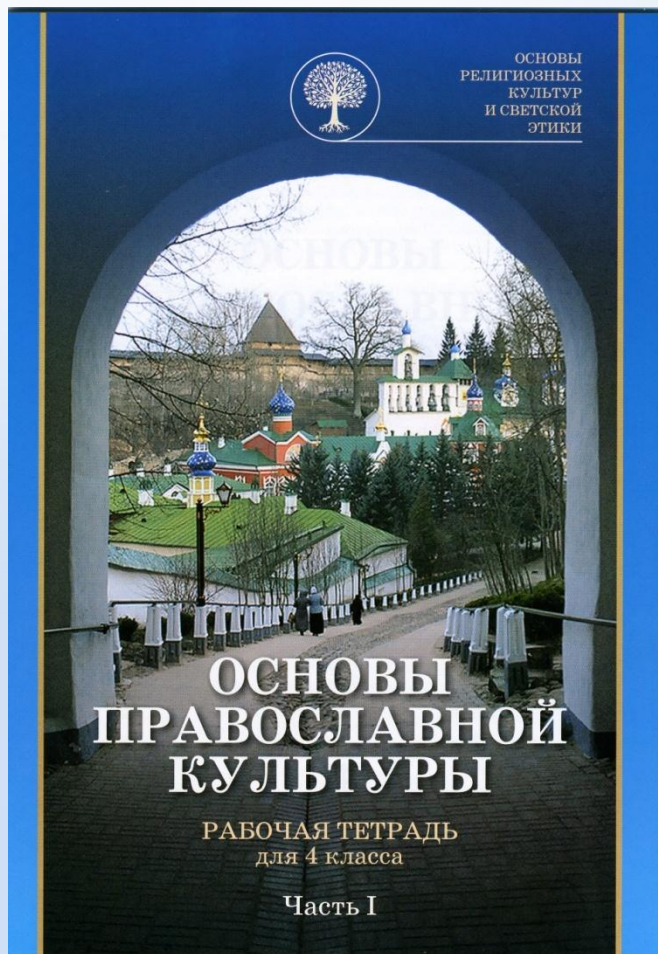
Методическое пособие для учителя



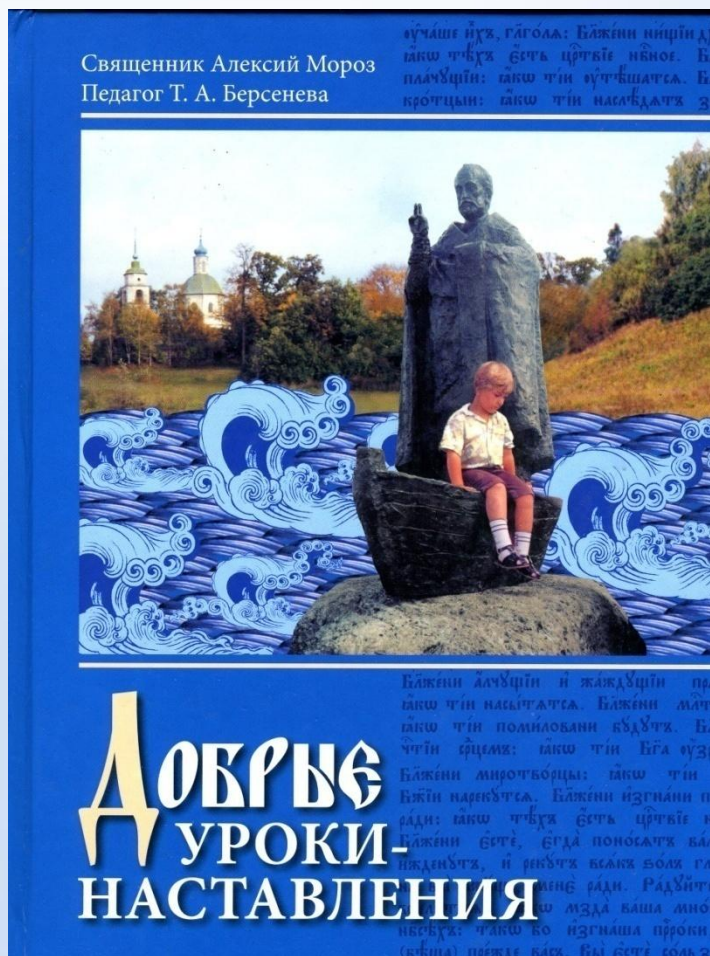
Мультимедийное пособие



Рабочие тетради для учащихся



Учебное пособие для учащихся 4 – 5-х классов



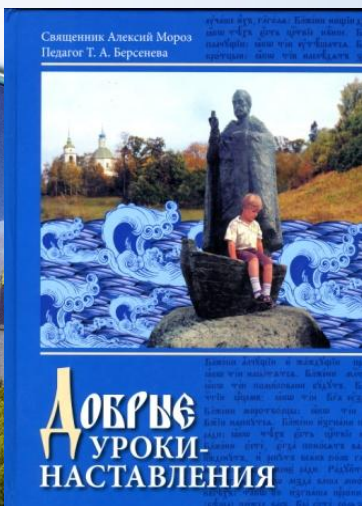
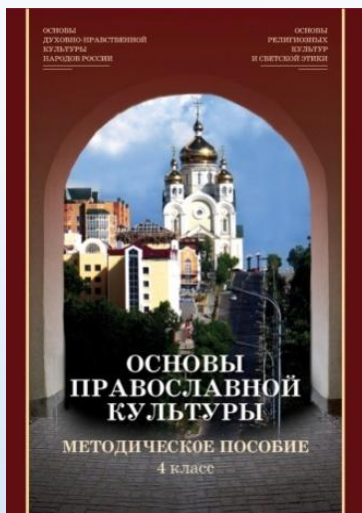
Всероссийский конкурс
"За нравственный подвиг
учителя"

Учебно-методический комплекс
«**Основы православной
культуры**»

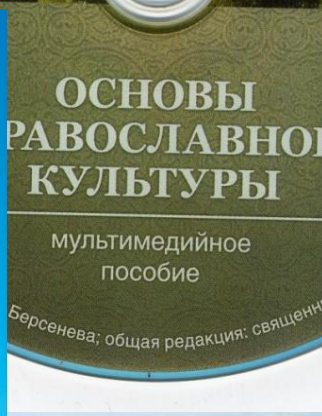
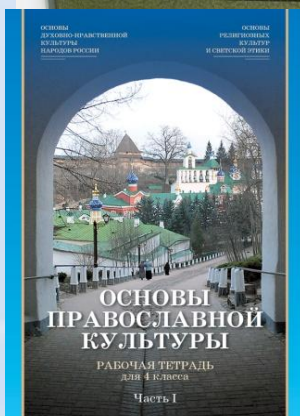
(4-й класс) получил награду:
I место по Северо-Западному
региону.

Рекомендован Издательским
советом РПЦ к
распространению

Основные методики преподавания, 4 класс



- Мотиватор на начало урока
- Методика работы с мульти-медийным пособием
- Методика «Организация ценностно-смыслового диалога»
- Методика «Экспресс-опрос»
- Методика «Синквейн»
- Методики работы с учеником и рабочей тетрадью
- Рефлексия на заключительном этапе



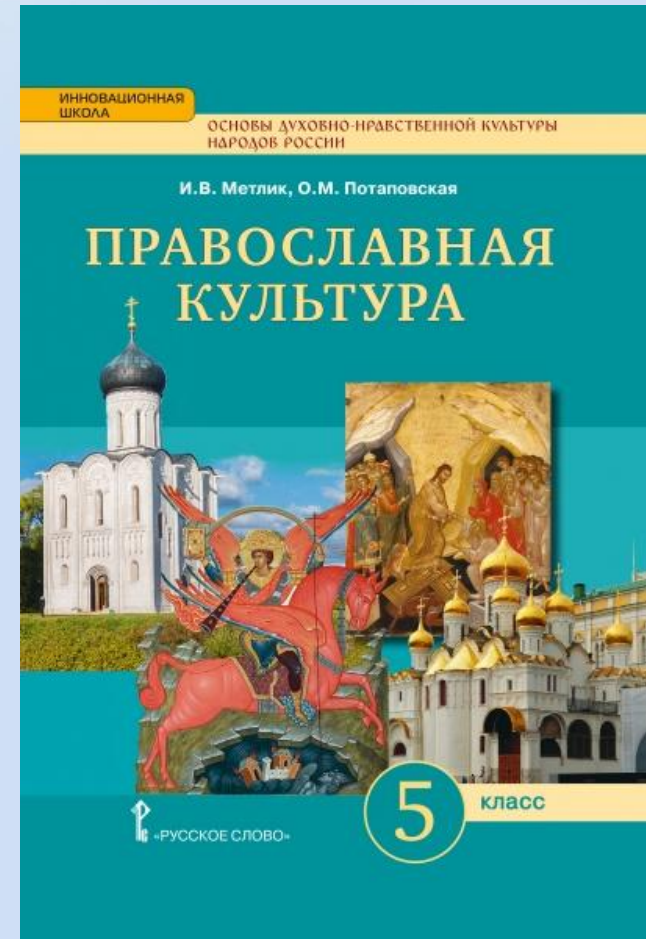


Учебно-методическое обеспечение, 5-6 классы

**Авторы: Метлик И.В.,
Потаповская О.М.**

Состав УМК:

- **Учебное пособие
(учебник) для
школьников**
<https://russkoe-slovo.ru/catalog/396/4288/>
- **Рабочая тетрадь для
школьников**
- **Методическое пособие
для учителя с рабочей
программой**
- **Электронный учебник,
пособие**



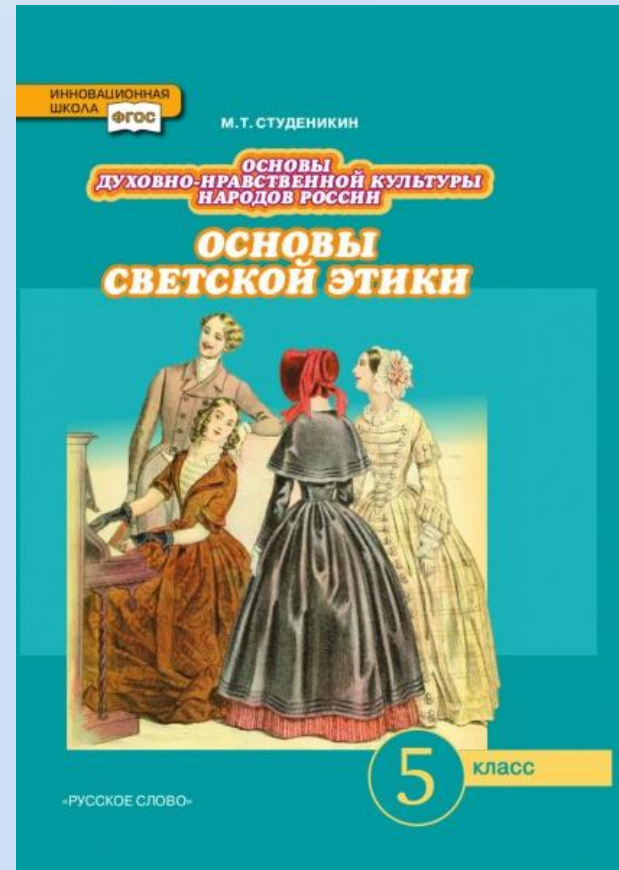


Учебно-методическое обеспечение, 5-6 классы

Автор: Студеникин М.Т.

Состав УМК:

- Учебное пособие (учебник) для школьников**
- Рабочая тетрадь для школьников**
- Методическое пособие для учителя с рабочей программой**
- Мультимедийное приложение к учебнику**





Основные методики преподавания, 5-6 классы

- Мотиватор на начало урока
- Методика работы с мультимедийным пособием
- Методика «Организация ценностно-смыслового диалога»
- Методика «Экспресс-опрос»
- Методика «Синквейн»
- Методики работы с учеником и рабочей тетрадью
- Рефлексия на заключительном этапе урока
- Урок-праздник
- Педагогические мастерские (элементы педагогической мастерской)
- Образовательное путешествие (реальное или виртуальное)
- Проектная деятельность
- Работа в малых группах





В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана **также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей.**





Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



Спасибо за внимание!

bersenevail@mail.ru

8-911-196-40-83

