

Дніпропетровський педагогічний коледж
Дніпропетровського педагогічного університету
імені Олеся Гончар

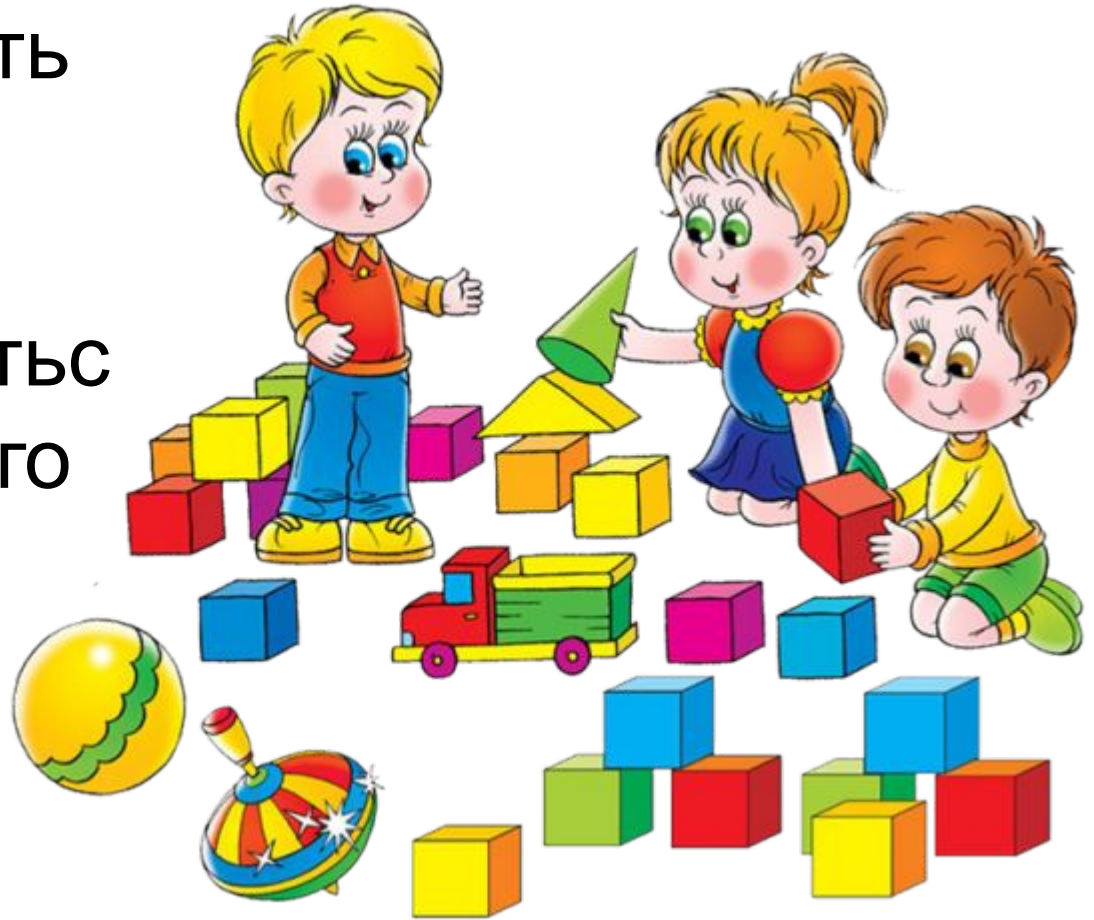
Моральне Виховання

Антон Семенович Макаренко (1888-1939)



Мягкової Ольги
ДО-15-1-11

- Однак теоретичні положення будуть непотрібні, якщо вони не підтримуватимуться досвідом самого колективу і постійними вправами.



- Виходячи з потреби належної постановки морального виховання підростаючого покоління, вважав за потрібне запровадження у дитячих садках теорії моралі. Стриманість, повага до жінки, до дитини, до літньої людини, пошана до себе, теорія вчинків, які стосуються суспільства або колективу,- всі ці якості можна запропонувати дітям у переконливій формі.



- Серед моральних якостей, які необхідно сформувати у дітей, А. Макаренко чільне місце відводить вихованню свідомої дисципліни, розглядаючи її в тісному зв'язку з вихованням волі, мужності й характеру.)



- Він розробив також методикау дисциплінування: пояснення, переконання, громадська думка, авторитет старших, особистий приклад педагогів і батьків, добрі традиції дитячого садка, різні форми заохочення і покарання (але в жодному разі не фізичні).

