



**ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ДВУХ- ТРЁХ ЛЕТ**

1 младшая группа № 10



Состав группы: 16 мальчиков, 11 девочек



Режим дня



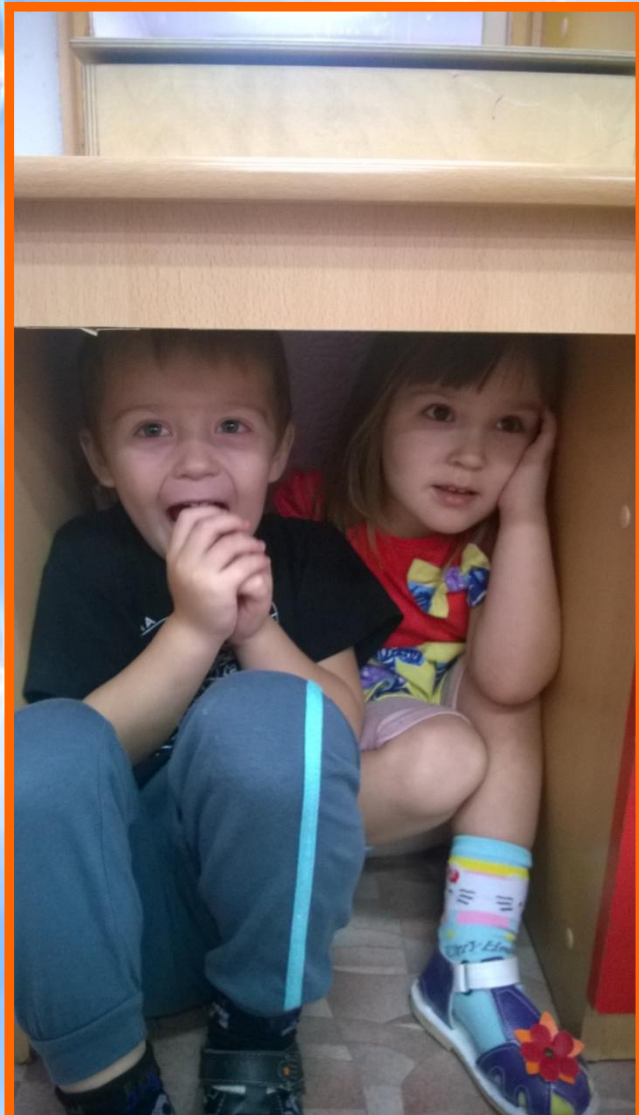
Режим дня

- 7.00- 8.00- Приём детей
- 8.05- 8.30- Подготовка к завтраку, завтрак
- 8.35- 8.50- Самостоятельная деятельность детей
- 9.00- 9.25- Образовательная деятельность детей
- 9.30- 9.45- Игры на развитие моторики
- 9.55- 11.00- Прогулка
- 11.10-11.25- Гигиенические процедуры, подготовка к обеду
- 11.30- 11.55- Обед
- 12.00- 15.00- Подготовка ко сну, сон.
- 15.10-15.20- Полдник
- 15.30- 16.10- Игры
- 16.15- 16.30- Подготовка к ужину, ужин
- 16.40- 18.00- Игры, уход детей домой

С вашими детьми работают

- **Воспитатели:**
- 1. Столярова Елена Евгеньевна
- Стаж работы 25 лет
- Образование высшее
- Категория высшая
- 2. Гороява Ирина Евгеньевна
- Стаж работы 10 лет
- Образование высшее
- Категория 1
- **Младший воспитатель**
- Рогозина Нина Николаевна
- Стаж работы в детском саду 8 лет

Особенности возраста



1



- ▣ Трехлетний малыш, чаще всего, уже успешно «прошел» стадию, когда на любое предложение со стороны окружающих его людей можно было услышать в ответ только «нет». Теперь ребенок соглашается практически с любыми Вашими предложениями, начиная понимать, что есть более важные дела, чем те, которыми был занят он.
- ▣ Все домашние правила уже давно им выучены, так же как и последствия их нарушения. Однако не забывайте подробно объяснять крохе, что конкретно Вы от него ожидаете, разрешая или запрещая что-либо делать (например, почему нельзя выезжать на велосипеде на улицу). Но не обольщайтесь слишком сильно и не переоценивайте умственные способности крохи. Ведь хотя его развитие идет поистине гигантскими «шагами» освоить понятия «хорошо» и «плохо» он сможет только к шестилетнему возрасту.

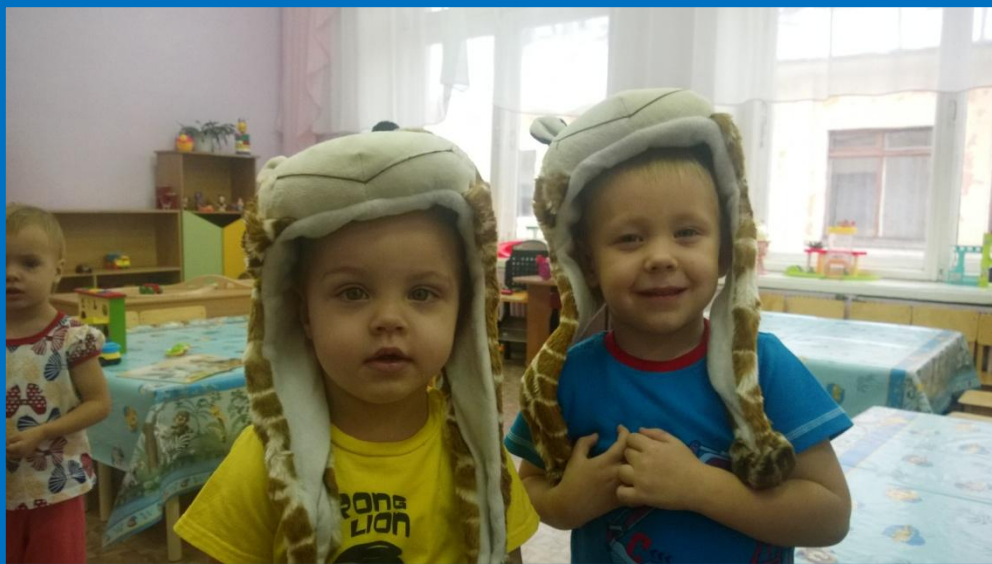
2



- ▣ Ребенок 2-3 лет экспериментирует и исследует, что находится внутри игрушки. В таком случае, юному испытателю полезно предоставить для изучения ненужные вещи, например, старые часы или фотоаппарат, безусловно, под вашим строгим наблюдением, ведь в этих предметах есть мелкие детали, опасные для детей 2 -3 лет. Предложите малышу сборно-разборные конструкции с крупными деталями для детей 2-3 лет, например, машинку, где можно с помощью отвертки снимать и закреплять детали, машинки, которые разбираются на части и восстанавливаются, словно конструктор.
- ▣ Ребенок 2 - 3 лет познает мир через игры и игрушки, поэтому важно предоставить качественный материал, игрушки в соответствии с возрастом и с уважением относиться к настроению малыша и познавательному интересу.

3

- ▣ Ребёнок на третьем году жизни растёт действительно не по годам, а по часам: для него имеет значение каждое слово, сказанное взрослыми, каждое новое знание формирует его внутренний мир



4



- Этот возраст считается одновременно и возрастом высоких достижений малыша, и сложным периодом строптивного непослушания, связанного с тем, что ребёнок страстно ищет самостоятельности, пытаясь найти себя в этом огромном, удивительно интересном мире.

5

- ▣ Ребенок 2-3 лет обучается только тому, что его заинтересовало, и только от того человека, которому он доверяет, поэтому успешность обучения детей зависит от того, сложился ли у педагога с каждым малышом индивидуальный контакт. Именно поэтому родителям необходимо уделять много внимания проведению периода адаптации ребенка к детскому саду и установлению атмосферы эмоционального комфорта



6



- К 3 годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

7

- ▣ **Игра носит процессуальный характер, главное в ней – действия. Они совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями.**



8



Появляется потребность в похвале, просыпается самолюбие, зарождается самостоятельность. У малышей этого возраста крайне выражено желание продемонстрировать собственные умения и способности. Ребёнок хочет выглядеть в глазах взрослых максимально умелым и достойным.



9



Очень важно в этом возрасте поддержать самую мотивацию исследования и познания окружающего мира; значит, взрослые должны создать интересную развивающую среду и предоставить детям время и свободу деятельности в ней.

10

- Если малыш, зачем либо наблюдает, его надо обязательно поддержать, а самое главное – помочь увидеть в наблюдаемом главное, существенное, ответить на многочисленные вопросы.

Если же малыш не задает вопросов надо его побуждать к этому, создавать соответствующие ситуации.



- В этом возрасте ребенок любит заниматься строительным материалом. Он самостоятельно может выполнить довольно сложные постройки: гараж, дорогу, забор и играть с ними. Очень важно иметь несколько разных строительных наборов: строительный набор из различных форм, тематические строительные наборы «Веселый городок», «Ферма», крупные конструкторы «Лего».



12

- ▣ Ребенок начинает овладевать совершенно новым видом деятельности – рисование, лепка. Малыш понимает, что при помощи пластилина и карандаша можно что-то изобразить и к концу 3 года рисует дорожки, дождик, шарики, лепит палочки, колечки, лепешки. В процессе деятельности у ребенка начинает складываться определенное отношение к окружающим его людям и явлениям, а в соответствии с этим и различное поведение.



Занятия



Сетка занятий

- **Понедельник**
- 9.00- 9.10- экология
- 9.15- 9.25- физ. Культура(в группе)

- **Вторник**
- 9.00- 9.10- рисование
- 9.15- 9.25- ЗОЖ, ОБЖ, ПДД

- **Среда**
- 9.00- 9.10- математика
- 9.15- 9.25- музыкальное

- **Четверг**
- 9.00- 9.10- лепка, аппликация
- 9.15- 9.25- физ. Культура(в группе)

- **Пятница**
- 9.00- 9.10- музыкальное
- 9.15- 9.25- Речевое развитие



Обязательно необходимо формировать способности и навыки. Развитие ребенка 2 лет включает развитие мелкой моторики, логического мышления. В развитии ребенка 3 лет важное значение имеет развитие логических операций синтеза и последовательности. Каждый из навыков — кирпичик в интеллектуальный фундамент ребёнка, цельная, гармоничная личность не может развиваться в каком-то одном направлении.


Упущения на третьем году жизни ребёнка могут отозваться проблемами уже в школьном возрасте.

- ▣ Особый акцент — на развитии внимания и памяти, усидчивости и упорства в решении непростых задач. Не секрет, что в 2-3-летнем возрасте ребёнка трудно заставить сидеть на месте, однако если заинтересовать его, не принуждая, — результаты, как правило, превосходят все ожидания. Направляя буйную фантазию малыша в нужное русло, мы формируем навык интеллектуальной работы. Ребёнок учится видеть логику в своих действиях, что положительно сказывается на его самоуважении.





Основной формой мышления становится наглядно-действенная: возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом.



**Наши
будущие
проекты**

Бизиборд



Домик



Проект « Письмо в будущее»

Необходимо:

1. Конверт формата А4 ,
украшенный, КОМУ!!!
2. Письмо пишем печатными
буквами, чтобы ребёнок 7 лет
смог их прочитать;
3. Поместить в конверт фото
ребёнка;
4. Обвести ладошку и ножку;
5. Написать свои представления о
своём ребёнке в будущем;
6. Пример: сейчас ты впервые
пошёл в детский сад. Ты такой
маленький и ещё много не
умеешь... Я хочу, чтобы ты
вырос.....
7. **Срок до конца
ноября**



Мастер-класс и чаепитие ко дню матери



- Принести совместное фото мамы с ребёнком до 10 ноября

Проект « День именинника»

- Празднование дней рождения летних, осенних и зимних-весенних детей. 2 раза в год с аниматором и небольшими подарками



Конкурс «осенний букет»



Осенний букет



- Семьи-
участники:
- - семья Чебан
Димы
- - семья
Тихомирова
Глеба
- - семья
Папагеоргий
Вовы

Проект «зимняя сказка»

- Оформление подоконников группы и раздевалки: коллажи, зимние букеты...



**Участвуют
все семьи!**

Проект « цветы для мамы»



- Выращивание тюльпанов для мам и бабушек к празднику **8 марта.**
- Приносим луковицы тюльпанов. Срок – до 25 ноября

Конкурс рисунков « я и мои родители- грамотные пешеходы и водители».

- Конкурс совместного рисунка взрослого и ребенка. Участвуют все семьи!



- срок – до 14 ноября

Проект « покормите птиц зимой»



Изготовлен
ие
необычной
кормушки

Срок-
начало
декабря

**Спасибо за
внимание!**