Проект
«Хорошо, когда есть семья»

Для детей 3-4 лет

Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Взрослые должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что его любят и им дорожат.

Цель проекта:
Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Формирование у детей понятия « Семья»

Задачи проекта:

- *Познакомить детей с понятием «семья».*
- *Поощрять умение называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;*
- *Формировать уверенность у ребенка в том, что его любят и о нем заботятся.*
- *Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.*

Вид проекта: познавательно-творческий.
Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя) .
Участники проекта: воспитатели группы, дети, родители.

Формы работы: ситуативные беседы, создание игровых ситуаций, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые игры, рассматривание картинок и чтение худ. литературы, продуктивная деятельность(рисование, конструирование, лепка)
Организация детей: фронтальная, подгруппы

Ожидаемые результаты: дети больше узнают о своей семье, называют свое имя, имена членов семьи, у детей формируется эмоциональная отзывчивость на состояние близких людей *(пожалеть, посочувствовать),* родители вовлечены в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Работа с родителями:

- Создание фото-газеты « Папа, мама, я. »
- Организация детско-родительской выставки творческих работ « Дружная семья»

Реализация проекта

Предварительная работа:

Тестирование – Что мы знаем? - Мы дети. У нас есть родители. Что хотим узнать? Семья – что это? Как о нас заботятся?

Формы работы:

- ***<u>Утренняя гимнастика</u> «Дружная семья» (ежедневно в течении недели)***

- ***<u>Пальчиковые гимнастики:</u> «Моя семья», «Раз уселась на скамейку наша дружная семейка», «Мышиная семья» (ежедневно)***

- ***<u>НОД:</u> Ребенок и окружающий мир – «Рассматривание сюжетных картин на тему «Семья», беседа «С кем я живу»***

- ***Речевое развитие – д/и «У кого какая мама», «Собери семью»(животные)***

- ***Конструирование – аппликация «Бусы для мамочки»***

- ***Рисование – «Цветок для бабушки»(ладошки)***

- ***Лепка – талисман(оберег) для семьи «Божья коровка»***

- *Беседы (подгруппа, индивидуальные) – «Кто живет в твоей семье», «Ласковая мама», «Заботливый папа», «В гостях у бабушки с дедушкой», «Радость или огорчение»*

- *Д/и «Собери всех в домик», «У кого какие заботы», «Волшебный сундучок»(с ласковыми словами)*
- *С/р игры – «Семья», «Гости», «Помогаем маме», «Угощаем бабушку с дедушкой»*
- *Художественная литература – чтение стих-я Л.Сафроновой «Мама» и сказки «Волк и семеро козлят»*

- *П/и - «Курочка и цыплятки»*
- *Музыка – песенка «Вот какие мы большие», «Кто нас крепко любит?»*
- *танец «Помогаем маме»*

- *Игры с конструктором – «Стол и стул для бабушки», «Скамеечка у нашего дома», «Дом, в котором я живу»*

- *Настольный театр «Репка»*
- *Рассматривание семейных фотографий*

«Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка…»

«Назови правильно», «У кого какие заботы»

«У зверушек тоже есть семья»

«Вся семья дома»

Играем в семью

и строим для семьи

«Это –я,

а это – я!

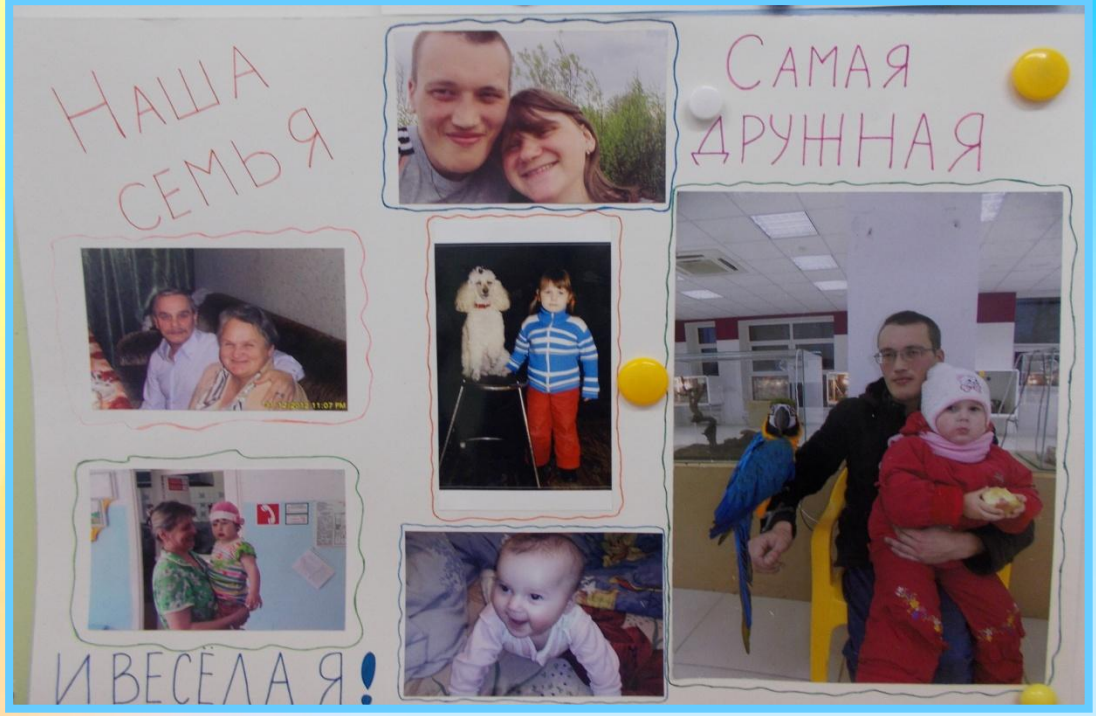
А это – вся моя семья!»

«Бусы для мамочки»

«Цветочек для бабушки»

Лепим оберег для семьи – «Божья коровка»

Выставка семейного фото и портфолио



Отражение темы в семейном творчестве

У каждого на свете должны быть
папа с мамой
У тех, кто всех послушней,
и непослушных самых

У каждого на свете:
детишек, птиц, зверья,
Должны быть те, кто дорог –
Родимая семья!