

**Областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2020гг.**

**Направление «Мы за безопасность на дорогах».  
Номинация «Лучшая развивающая предметно –  
пространственная среда для обучения дошкольников  
ПДД».**

**Автор: старший воспитатель Федотова Н.И.  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 56  
«Колибри»  
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода**



# Актуальность

- Часто дети становятся участниками автотранспортных происшествий. Сегодня, как никогда, актуален вопрос воспитания грамотных пешеходов. Информация о дорожных знаках и правилах дорожного движения, усвоенная в дошкольном детстве, остаётся в памяти человека навсегда и помогает стать уверенным пешеходом и водителем.
- Актуален вопрос воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации на дороге и умения избегать их.
- Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- Важно воспитать предусмотрительного пешехода и водителя, который соблюдает меры предосторожности, имеет навыки безопасного поведения и правопослушания.
- Важной проблемой в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.



**В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ в ДОО большое внимание уделяется развивающей предметно – пространственной среде**



**В ДОО центры ПДД оборудованы во всех возрастных группах. Они предназначены для проведения воспитательно – образовательной деятельности с детьми с целью изучения и более прочного усвоения ими правил дорожного движения.**



**Развивающая предметно – пространственная среда в нашем ДОО построена в соответствии с ФГОС ДО: содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.**





**Решение таких задач, как:  
обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улице и дороге, ознакомление с различными дорожными знаками и видами транспорта, формирование у детей умений ориентироваться в пространстве, расширение словарного запаса детей по дорожной лексике отражается в построении развивающей предметно – пространственной среды и реализуется по следующим направлениям развития и образования детей:**

**социально- коммуникативное развитие;  
познавательное развитие;  
речевое развитие;  
художественно – эстетическое развитие;  
физическое развитие.**



# Социально – коммуникативное развитие



Атрибуты для проведения сюжетно – ролевых игр: игровые поля, модель светофора, рули, игрушки транспортные, нагрудные изображения с различным видом транспорта, планшеты с перекрестком, пешеходный переход, флажки для перехода улицы, набор напольных и мелких дорожных знаков информационно – указательных, предупреждающих, запрещающих, предписывающих, знаков приоритета и сервиса.



## Познавательное развитие



**Набор дидактических и настольных игр: автопарк, дорожные знаки, дорожные подсказки, перевертыши, помощник светофора, транспорт, о чем говорят знаки, угадай знак, где спрятался знак, перекресток, наша улица, цветные автомобили, светофор, безопасный город, транспорт, машины, что говорит жезл и др.**

# Познавательное развитие



Дидактические игры по изучению правил дорожного движения в свободном доступе для детей.

Используются: в непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

# Художественно - эстетическое развитие



В нашем детском саду рисуют, лепят, изображают в аппликации с натуры различные виды транспорта, изготавливают атрибуты для игр. Организуются творческие мастерские (по интересам): изготовление автомобилей, моделей светоотражателей, выставки поделок, создаются альбомы «Азбука дорожной безопасности», «Когда мы пассажиры».

# Художественно - эстетическое развитие



Театрализованное представление «В стране дорожных знаков».

# Художественно - эстетическое развитие



Работы наших воспитанников – победителей Всероссийского конкурса творческих работ «Юные пешеходы».

# Художественно - эстетическое развитие



Дипломы – победителей Всероссийского конкурса  
творческих работ «Юные пешеходы».

## Речевое развитие



В ДОО есть большая подборка художественной литературы, альбомы и фотоальбомы «Моя улица», «Мои любимые автомобили», «Азбука дорожной безопасности» и т.д., книжки-малышки по словотворчеству «Правила движения», персональные коллекции автомобилей, выставки поделок «Соблюдаем ПДД».

## Физическое развитие



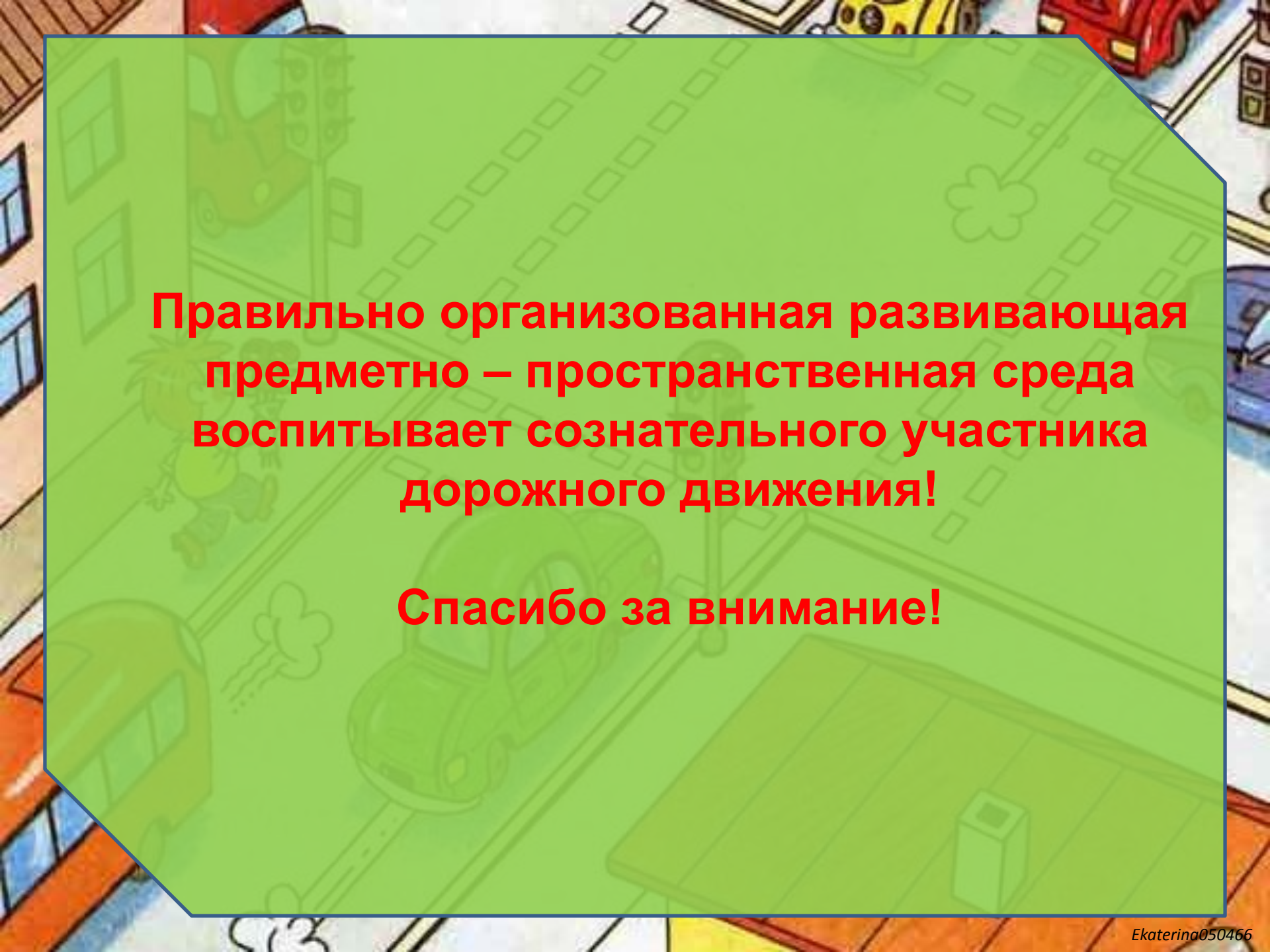
Практическое применение знаний детьми ПДД осуществляется и на территории детского сада, где создана развивающая предметно – пространственная среда, способствующая закреплению дорожной грамоты, навыков безопасного поведения на улице.



## Физическое развитие



Для развития практических умений детей используем: велосипеды, самокаты, макеты автомобилей, напольные и нагрудные дорожные знаки, светофор, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, передвижные машины, разметка дороги и пешеходный переход, атрибуты для подвижных игр «Внимание на дороге», «Светофор», «Автомобили».



**Правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда воспитывает сознательного участника дорожного движения!**

**Спасибо за внимание!**