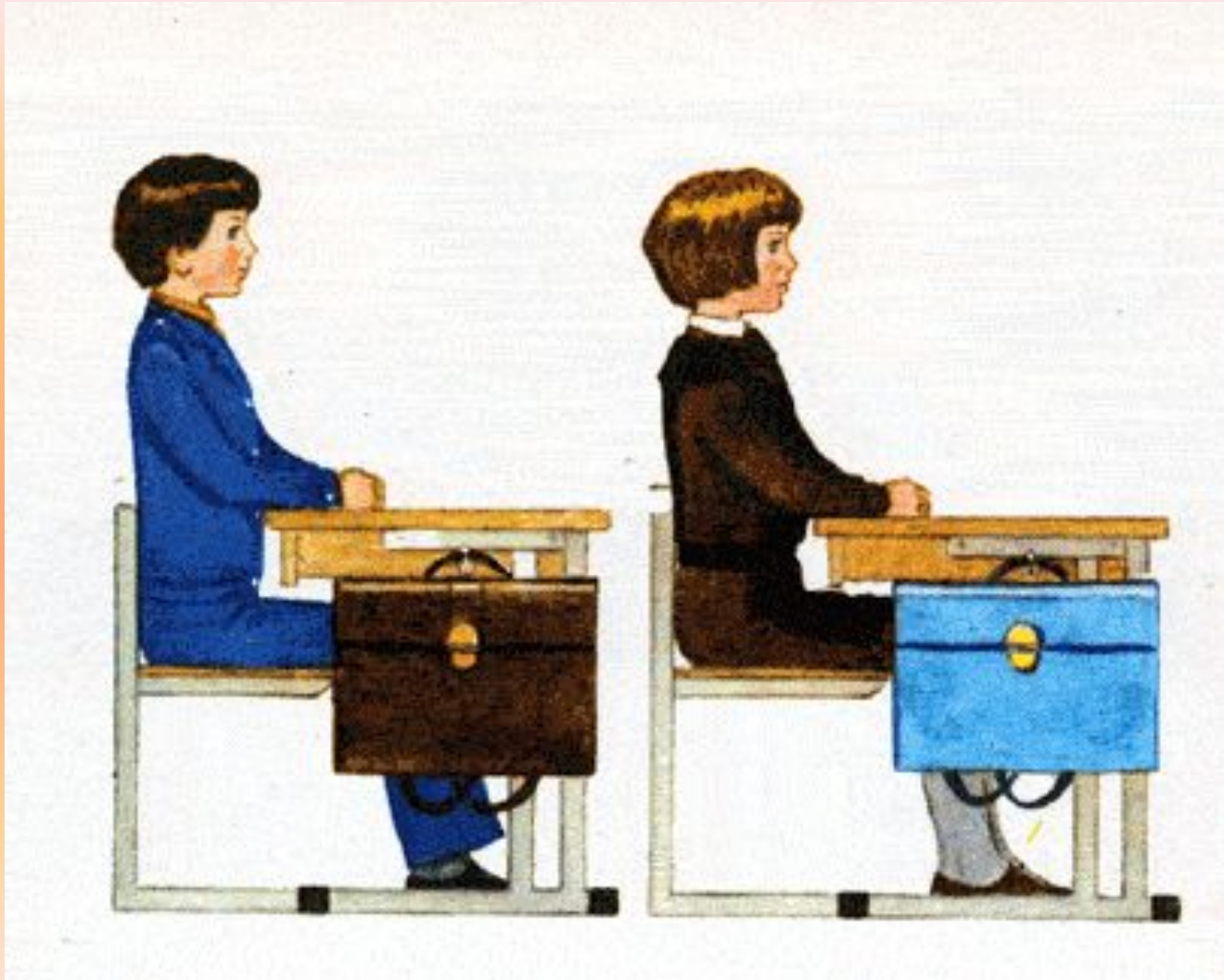


# Урок русского

## языка

**Парные звонкие и глухие  
согласные звуки.**

# Правильно сиди при писъме





# Вспомним

Чем отличается звук от буквы?





**Звук мы слышим и  
произносим**

**Буквы мы видим  
и пишем**



# Согласные звуки и буквы

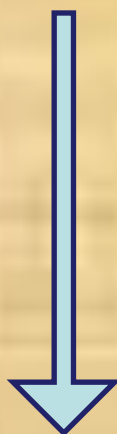
н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ



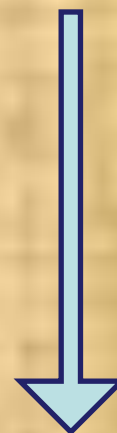
Согласными  
называются:

звуки, при  
произношении  
которых воздух  
встречает во  
рту преграду  
(губы, зубы,  
язык).

# СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



**ТВЁРДЫЕ** и  
**МЯГКИЕ**



**ЗВОНКИЕ** и  
**ГЛУХИЕ**

# Парные согласные

• Б – П

• В – Ф

• Г – К

• Д – Т

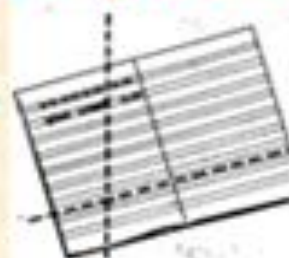
• Ж – Ш

• З – С



# Подготовка к работе

Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.



Я, друзья, от вас не скрою:



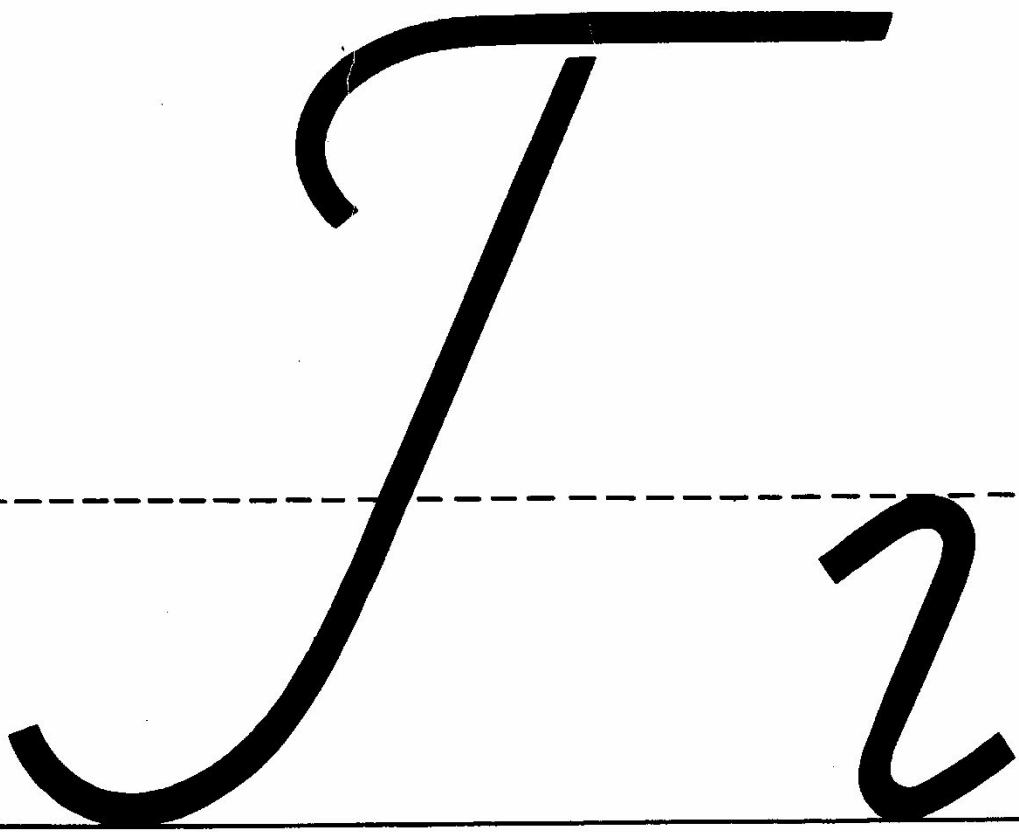
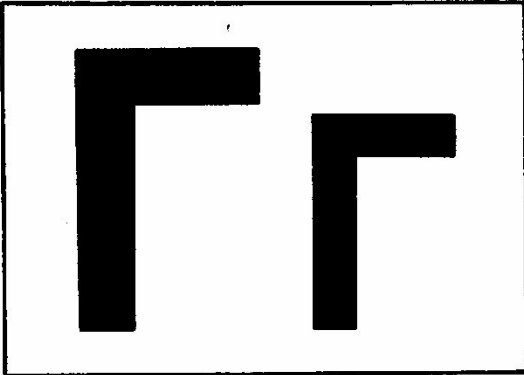
Ручку правильно держу.

Сяду прямо – не согнусь,  
За работу я возьмусь.



**22 апреля.  
Классная работа.**





**Составь из слов предложение и запиши его.  
Подчеркни основу предложения.**

**Гена, с, весело, катался, горки.**

**Гена весело катался с горки.**

# Работа с учебником



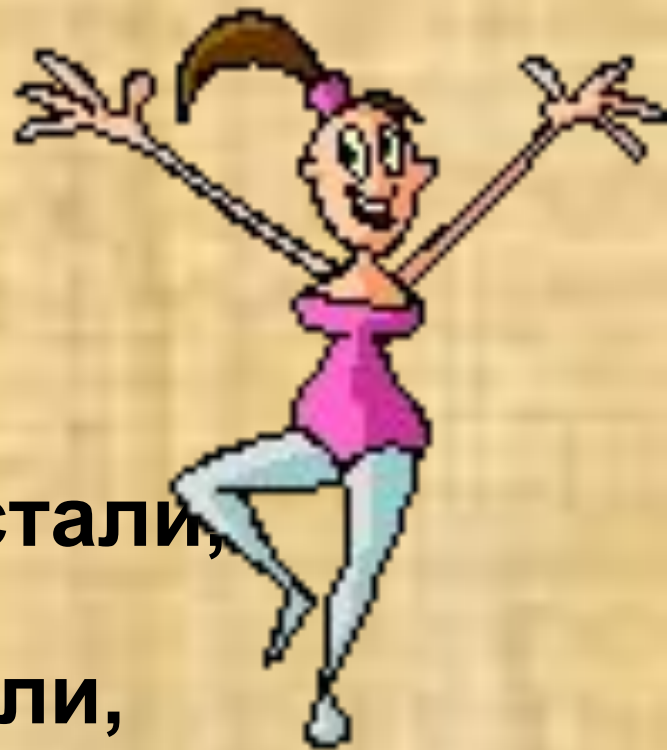
Стр.62

№ 112 в тетради



# Физминутка

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
Мы глазами миг-миг,  
Мы плечами чик-чик,  
Раз - сюда, два – туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз – присели, два – привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Сели – встали, сели – встали,  
Ванькой – встанькой словно стали.





# Работа с учебником



Стр.62-63  
правило

# Работа с учебником



Стр.63 упр.114

# Итог урока

- Что делали на уроке?

- Назови парные согласные.

Выучить



Б  
|  
П

В  
|  
Ф

Г  
|  
К

Д  
|  
Т

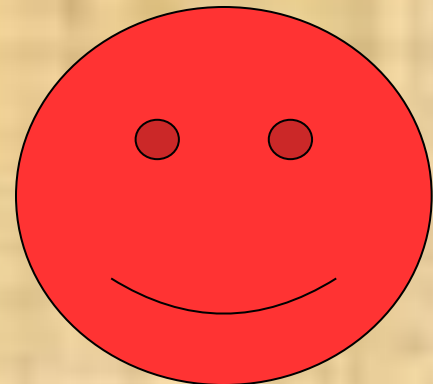
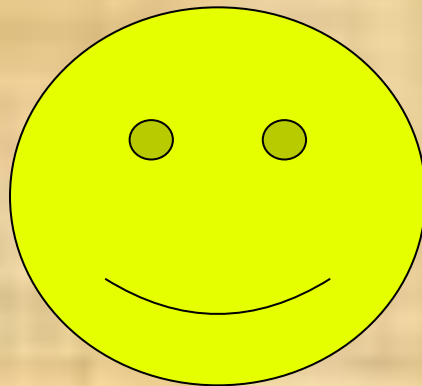
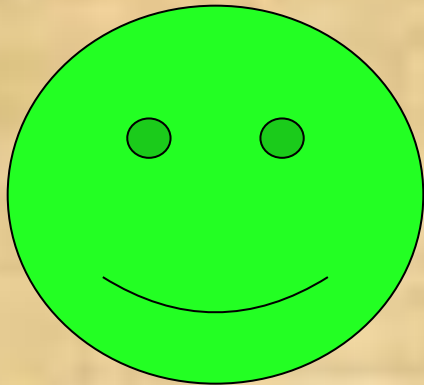
Ж  
|  
Ш

З  
|  
С

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудились?

# *АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ*

Определи отметку, которую ты можешь себе поставить.



**Спасибо,  
ребята,  
за урок!**

