

Использование компьютерных технологий в работе учителя- логопеда



Компьютерные технологии в работе учителя –логопеда

Позволяют:

*активизировать
компенсаторные
механизмы и достичь
оптимальной
коррекции нарушенных
функций.*

Применяются :

*на разных этапах
коррекционной
работы;*



ПРИМЕНЕНИЕ ПК В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА

ДИАГНОСТИКА

РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ

ФРОНТАЛЬНЫЕ
ЗАНЯТИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ЗАНЯТИЯ



ДИАГНОСТИКА

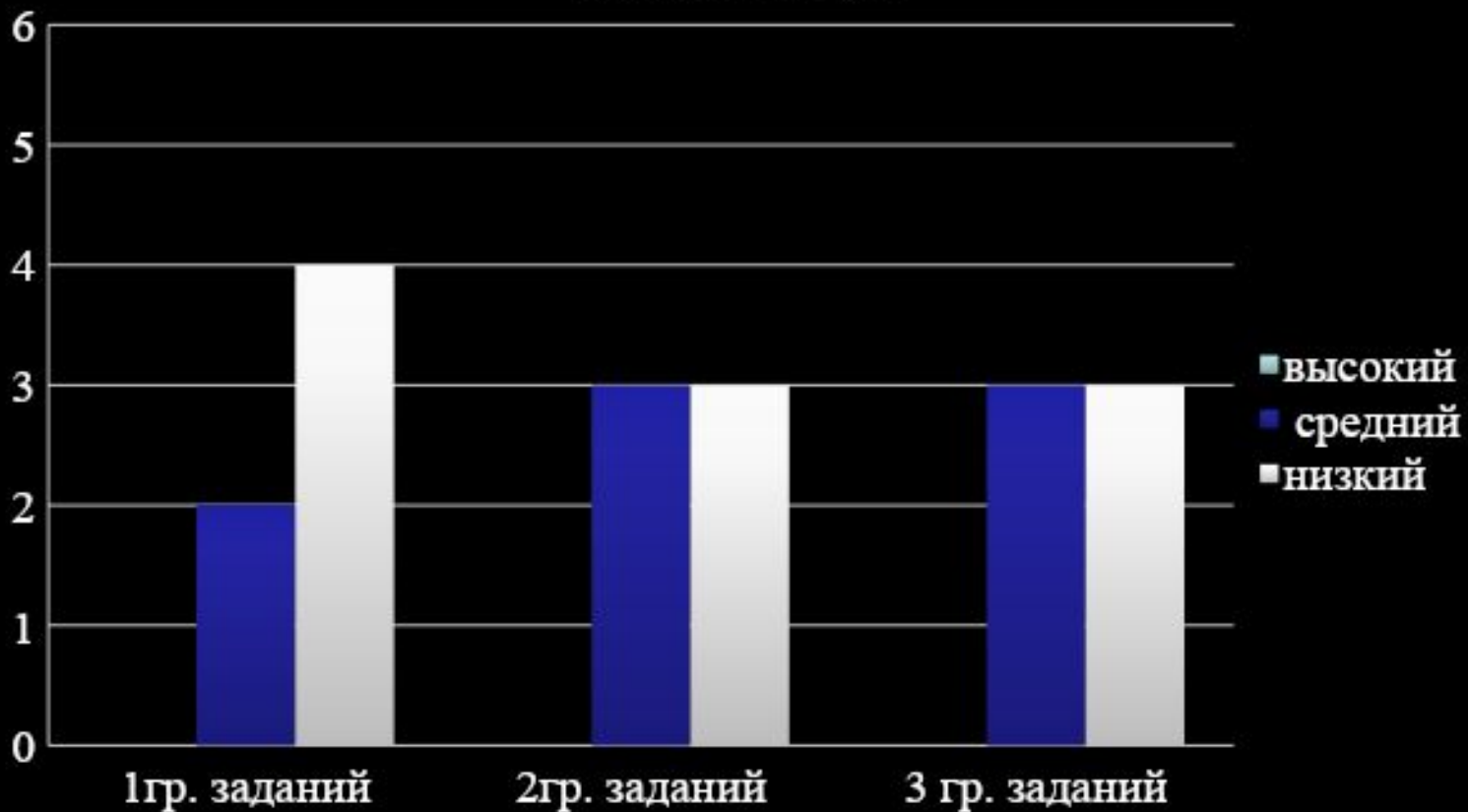
Назови все предметы



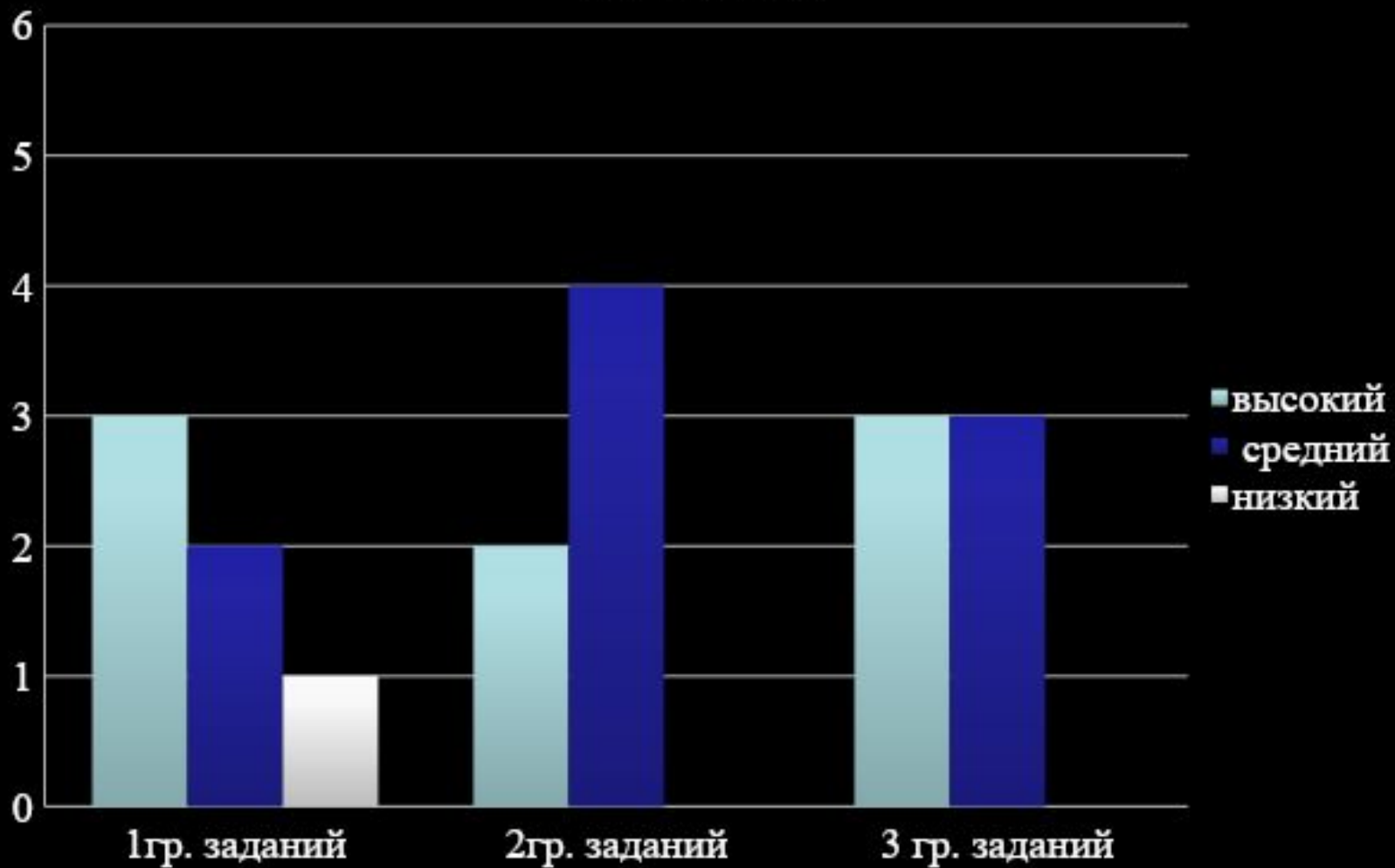
Ш



**мониторинг речевого развития детей
6-летнего возраста логопедической группы
начало года**



конец года



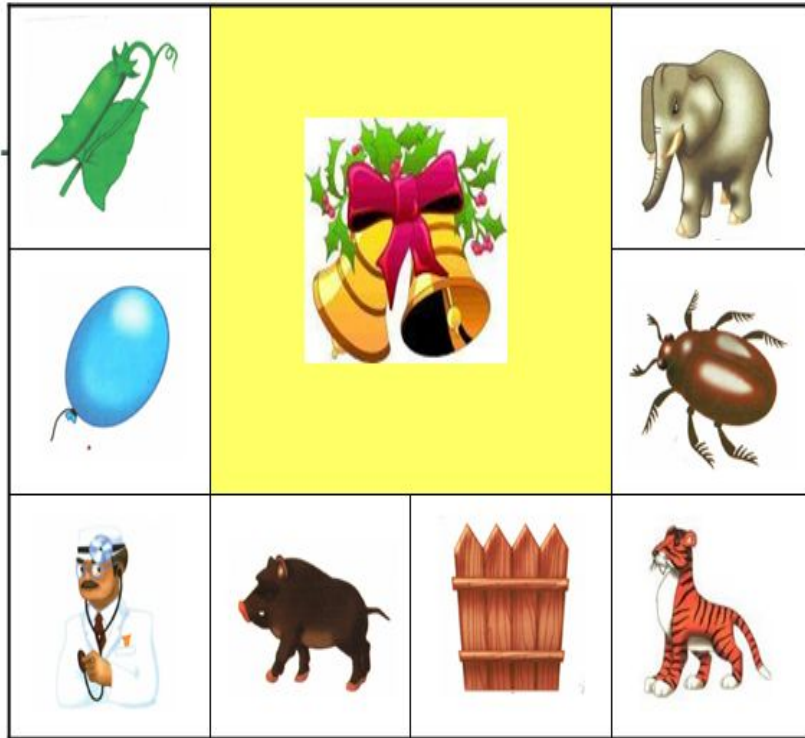
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

- Для развития артикуляционной моторики
- Развития пальчиковой моторики
- Автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи;
- Дифференциации звуков слогах, словах, предложениях и связной речи;
- Развития связной речи и познавательных способностей;
- Для проведения в игровой форме обобщающих занятий.



У зайчика полная корзиночка фруктов.
Пальчиковая игра «Фрукты»

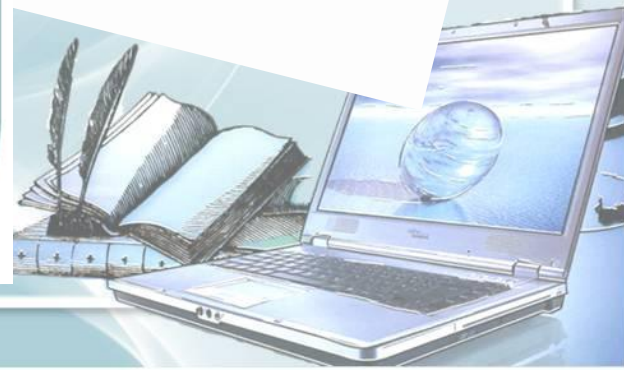
Вот у зайца Димочки Фрукты в
корзиночке. Угощайтесь
сливы, Спелка на ран




Змейка

- У гнома есть змейка. Она любит ш...


вай
то
йка
то
т



С



З



**Найди лишний предмет.
Почему он лишний?**





Назовите вид транспорта.

а








Работа с родителями

- Проведение собраний и совместных мероприятий с родителями.
- Обучение родителей работе с определёнными программами.
- Практикумы по проведению артикуляционной гимнастики и пальчиковой гимнастики .





www.bazayg.ru



Разработчик и производитель

ayg.ru * w





www.bazayg.ru



Специальные упражнения для глаз

Длительность зрительной гимнастики во всех случаях равняется 1 минуте.

Зрительная гимнастика во время работы на компьютере

Упражнение 1 - со зрительными метками

Упражнение 2 - со зрительными метками и поворотами головы

Зрительная гимнастика после занятия с использованием компьютера

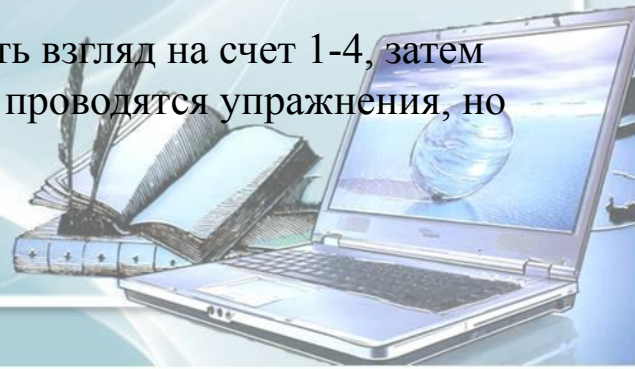
Выполняется сидя или стоя, при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз. Рекомендуются следующие варианты упражнений.

Упражнение 1

Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем открыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль через окно на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Упражнение 2

Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 2 раза.



Выводы:

- компьютер становится необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
- использование ИКТ повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, способствует повышению речевой и познавательной активности
- способствует повышению самооценки ребенка
- использование компьютерных технологий в процессе коррекции нарушений речи детей позволяет более эффективно устранять речевые недостатки, тем самым преодолевая преграды на пути достижения успеха.
- в процессе коррекционной логопедической работы на их основе у детей формируются правильные речевые навыки, а в дальнейшем и самоконтроль за своей речью.



Использование средств информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно простым и эффективным, освобождает от рутинной ручной работы, открывает новые возможности в образовании.



Успехов в работе

