Родительское собрание

«Омутинская специальная школа»
филиал МАОУ ОСОШ №1
Педагог-психолог Горлатова Л.В.

Роль семьи в развитии и воспитании у ребёнка положительной самооценки.

Семьи и царящая в них обстановка

1. Семьи, в которых очень низкие, дружеские отношения между родителями и детьми.
2. Семьи, где царит доброжелательная атмосфера.
3. Большая группа семей, где родители уделяют достаточное внимание учебе детей, их быту, но этим и ограничиваются.
4. Семьи, где за ребенком устанавливается слежка, ему не доверяют, применяют рукоприкладство.
5. Семьи с критической психо-эмоциональной обстановкой.

Причины серьезных нарушений поведения детей

Борьба за внимание

Ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными.

Борьба за самоутверждение

Борьба против чрезмерной родительской опеки и власти.

Потеря веры в собственный успех

Ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой.
Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет».

Что такое самооценка ?

Самооценка - это эмоционально-ценностное отношение человека к самому себе, предполагающее оценку собственных способностей, психологических качеств и поступков, своих жизненных целей и возможностей их достижения, а так же своего места среди других людей.

Что такое самооценка?

Самооценка - оценка личностью самой *себя*, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

(Из «Психологического словаря»)

влияние на формирование самооценки оказывают два фактора:

- отношение окружающих
- осознание самим ребенком особенностей своей деятельности, ее хода и результатов.

Виды самооценки

Завышенная	Заниженная	Адекватная
- Постановка более высоких целей; - Уровень притязания выше реальных возможностей; - Нектритичность к неуспеху, некачественному выполнению задания; - Стремление к превосходству, самоуверенность; - Ориентация на внешние моменты деятельности.	- Постановка более низких целей; - Преувеличение значения неудач; - Необходимость поддержки со стороны окружающих; - Страх неудачи, боязнь ошибки, общая неуверенность; - Уход «в себя», ориентация на слабости своего характера; - Повышенная тревожность и самокритичность.	- Соответствующий возрасту уровень притязаний, гибкость по отношению к поставленным целям; - Разумное отношение к успехам и неудачам, одобрению и порицанию; - Критичность, самостоятельность, общительность; - Ярко выражен мотив достижения; - Стремление к самоутверждению и самореализации.

Пять основных принципов влияния родителей на ребенка

Родители являются основным источником жизненного опыта.

Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследовании новых способов его освоения.

Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.

Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.

Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.

Психологические рекомендации по формированию адекватной самооценки у детей

1. Ребёнок должен иметь свои права и обязанности. Не давайте послаблений, но и не перегружайте ребёнка. Задания должны быть регулярными, но выполнимыми (собрать портфель, прибрать своё рабочее место, навести порядок в комнате и т. д.);

2. Поощряйте, но не перехваливайте ребёнка. Не пропускайте достижений чада – хвалите за дело, а за капризы и непослушание ругайте в меру - будьте справедливы. Ни в коем случае не сравнивайте ребёнка со сверстниками – отмечайте его собственные успехи и неудачи. Если ругаете – ругайте за дело, а не за характер.

3. Не ограничивайте хорошую инициативу ребёнка;

Психологические рекомендации по формированию адекватной самооценки у детей

4. Каждый день, даже если очень заняты, уделяйте время ребёнку, при этом не отвлекайтесь ни на что: не стирайте, не смотрите телевизор, не вытирайте пыль и т.д. Уделите это время общению, игре, помощи ребёнку;

5. Подсказывайте, что делать в определённых ситуациях. Например, если Вы заметили, что самооценка ребёнка неадекватна, понаблюдайте за ним и больше разговаривайте. К примеру, расспросите, чем он занимался в школе. Если ребёнок расскажет, что все дети играли в интересную игру, а он наблюдал со стороны, поинтересуйтесь, почему он не присоединился к ним и напрямую расскажите, как он мог подойти к детям, что сказать и как вступить в игру.

6. Поведение родителей - пример. Проявляйте адекватную реакцию на собственные неудачи и успехи.

Психологические рекомендации по формированию адекватной самооценки у детей

7. Спрашивайте мнение ребёнка, он должен знать, что его позиция учтена. Если она не принята, объясняйте почему;

8. Не оберегайте ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовольствие от сделанного;

9. Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком;

Психологические рекомендации по формированию адекватной самооценки у детей

10. Поощряйте в ребенке инициативу. Пусть он будет лидером различных начинаний, но также покажите, что другие могут быть в чем-то лучше его;

11. Постарайтесь мягко и постепенно развенчать в глазах ребёнка игру в «лучше - хуже», показать, что отношения типа «выиграл – проиграл» в жизни не самые главные;

12. Учите ребёнка спокойно относиться к критике в его адрес, прислушиваться к советам и мнениям окружающих людей, проигрывать и не воспринимать любую неудачу как трагедию.

В СЕМЬЯХ, ГДЕ РОДИТЕЛИ НАХОДЯТ ВРЕМЯ ДЛЯ ОБЩЕНИЕ СО СВОИМ ЧАДОМ, ГОТОВЫ ПОГОВОРИТЬ С НИМ ПО ДУШАМ, ПОМОЧЬ ДЕЛОМ И СЛОВОМ

У РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ ПОЗИТИВНАЯ САМООЦЕНКА, УВЕРЕННОСТЬ В СОБСТВЕННЫХ СИЛАХ.

MyShared

Советы родителям, заинтересованным в формировании адекватной самооценки

- **1. Не оберегайте ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать все за него.**
- **2. Оставляйте ребенку право выбора.**
- **3. Поощряйте инициативу.**
- **4. Не забывайте, что ребенок внимательно наблюдает за вами.**
- **5. НЕ СРАВНИВАЙТЕ своего ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой.**
- **6. Не бойтесь показывать свою любовь!**

Самооценка и уверенность в себе

1. Повышение самооценки начинается с похвалы. Оценивать, хвалить можно только поступки и дела ребенка, а не его самого.

2. Уверенность в себе вырабатывается за счет успеха. (Успех порождает успех, неудача - неудачу.) Ставьте перед ребенком задачи, которые он может решить.

3. Изменяйте не ребенка, а его поведение. Поведение может быть неадекватным из-за отсутствия необходимых социальных навыков и высокого уровня тревожности.

MyShared

Правило первое:

- ежедневно вселяйте в своих детей чувство **УВЕРЕННОСТИ. Только уверенность способна сохранить в нас личность.**

Правило второе.

- перелюбить ребенка невозможно, но можно недодать, недолюбить. **Дети , которых любят родители, уверенные и счастливые**

- **Родительская любовь – сложное явление. Она должна быть мудрой. Не слепой и безоглядной, а мудрой,**

Дети учатся тому, что они видят вокруг себя

Если

- ребёнок живет в атмосфере критики, он учится порицать.
- ребенок живет в обстановке враждебности, он учится воевать.
- ребенок живет в атмосфере страха, он учится бояться.
- ребенок окружен жалостью, он, учится жалеть самого себя.
- ребенок окружен насмешками, он учится робеть.

Если

- ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить.
- ребенок живет в атмосфере признания, он начинает понимать, как хорошо иметь цель.
- вокруг ребенка все делятся друг с другом, он учится щедрости.

Если

- ребенок окружен ревностью, он учится завидовать.
- ребенок живет в атмосфере терпимости, он учится быть терпимым.
- ребенок живет среди честных и справедливых людей, он поймет, что такое правда и справедливость.

Помните!
Что у Вас есть самое великое чудо на свете!
Это чудо – Ваш ребёнок!

L/O/G/O

Спасибо за внимание!