

Устный счет на уроках математики в 5 – 6 классах

Работа учителя математики

МБОУ «СОШ № 30» г. Энгельса

Шершаковой Татьяны Александровны



Валентин Берестов

УСТНЫЙ СЧЁТ

Ну-ка в сторону карандаши!

Ни костяшек. Ни ручек. Ни мела.

Устный счёт! Мы творим это дело

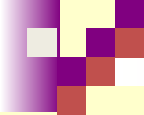
Только силой ума и души.

Числа сходятся где-то во тьме,

И глаза начинают светиться,

И кругом только умные лица,

Потому что считаем в уме.

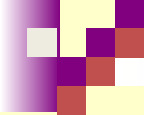


Важность и необходимость устных упражнений доказывать не приходится. Значение их велико в формировании вычислительных навыков и в совершенствовании знаний по нумерации, и в развитии личностных качеств ребёнка. Создание определённой системы повторения ранее изученного материала дает учащимся возможность усвоения знаний на уровне автоматического навыка. Устные вычисления не могут быть случайным этапом урока, а должны находиться в методической связи с основной темой и носить проблемный характер.

Зайцева О.П. «Роль устного счета в формировании вычислительных навыков и развития личности ребенка»

Задачи устного счета:

- ❖ Воспроизводство и корректировка определённых ЗУН учащихся, необходимых для их самостоятельной деятельности на уроке или осознанного восприятия объяснения учителя.
- ❖ Контроль учителя за состоянием знаний учащихся.
- ❖ Психологическая подготовка учащихся к восприятию нового материала.



Нахождение значений математических выражений.

$$900 \times 8$$

$$8 \times 7000$$

$$1428 : 14$$

$$601 \times 9$$

$$3800 + 2200$$

$$4200 : 6$$

$$6999 + 1$$

$$3800 - 2200$$

$$7200 - 4800$$



Уменьшаемое **1,2** **14,6** **0,17**

Вычитаемое 1,1 1 0,1

Разность 10,6 0,5

35*35

45*45

55*55


65*65

75*75

85*85

95*95





$35*35$	$= 12\ 25$	$3*4=12$
$45*45$	$= 20\ 25$	$4*5=20$
$55*55$	$= 30\ 25$	$5*6=30$
$65*65$	$= 42\ 25$	$6*7=42$
$75*75$	$= 56\ 25$	$7*8=56$
$85*85$	$= 72\ 25$	$8*9=72$
$95*95$	$= 90\ 25$	$9*10=90$

Умножение чисел, оканчивающихся на 5

$$\diamond 85 \cdot 45 =$$

$$(8 \cdot 4 + (8 + 4) / 2) \text{ сотен} + 5 \cdot 5$$

$$= 38 \cdot 100 + 25 = 3825$$

$$\diamond 35 \cdot 55 = (3 \cdot 5 + (3 + 5) / 2) \text{ сотен} + 5 \cdot 5 =$$

$$= 19 \cdot 100 + 25 = 1925$$



ПРОЧИТАЙТЕ ЗАПИСИ:

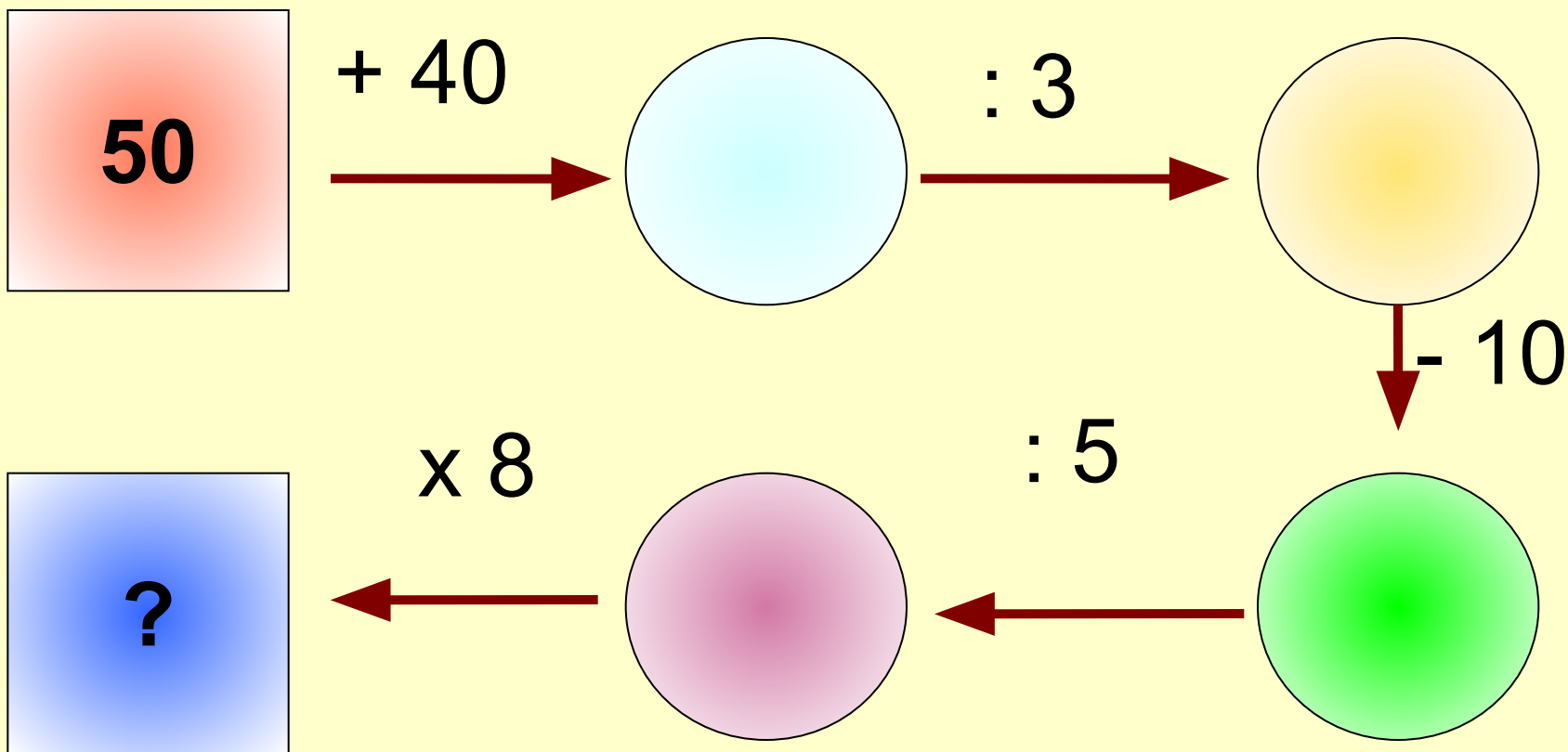
1) $24 < 37 < 58$

2) $127 < 248 < 250$

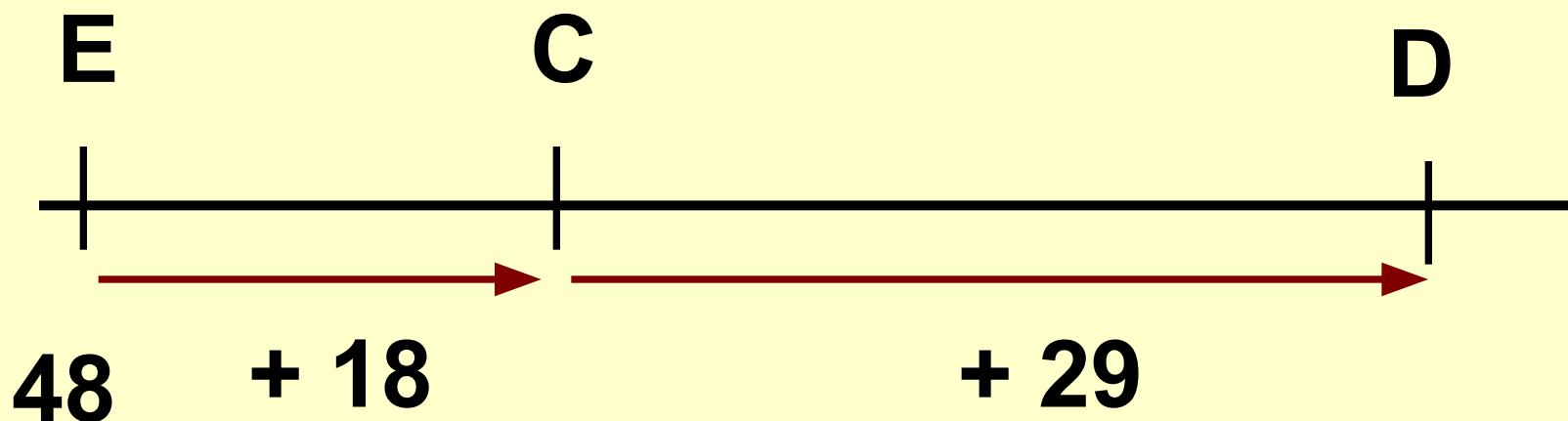
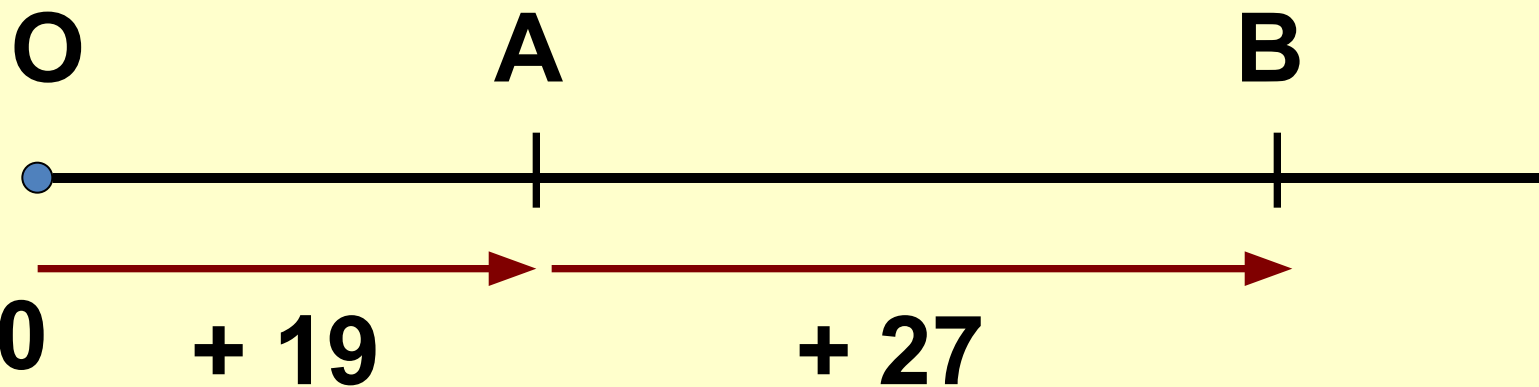
3) $1000 < 1054 < 1580$

4) $2341 < 3675 < 3796$

какое число получится в конце цепочки?



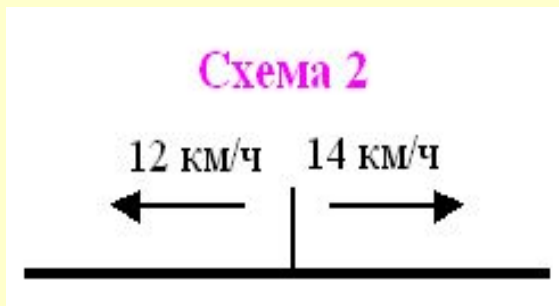
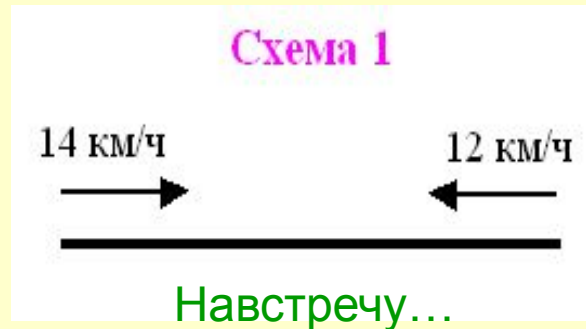
Какую координату имеет каждая из точек А, В, С и Д на рисунке?



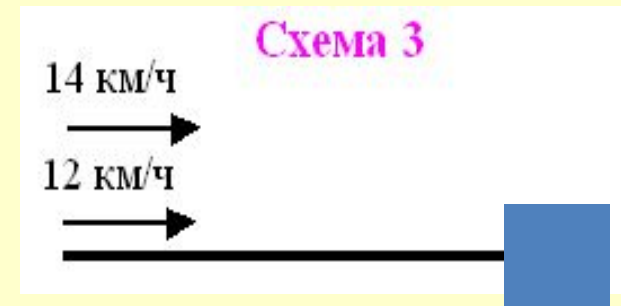


Какое направление движения соответствует решению?

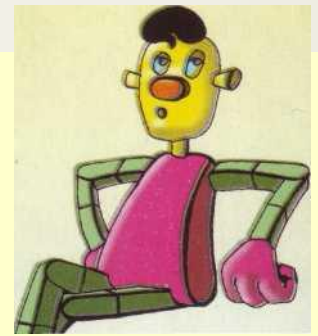
$$14 \text{ км/ч} + 12 \text{ км/ч} = 26 \text{ км/ч}$$



В противоположных...

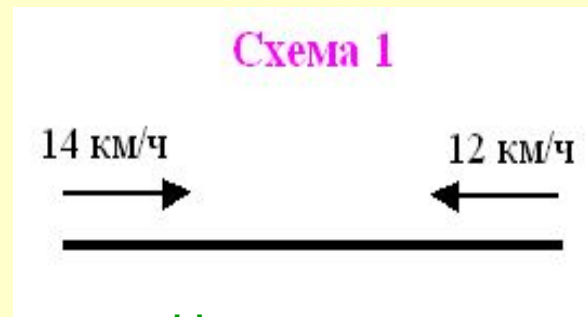


В одном ...

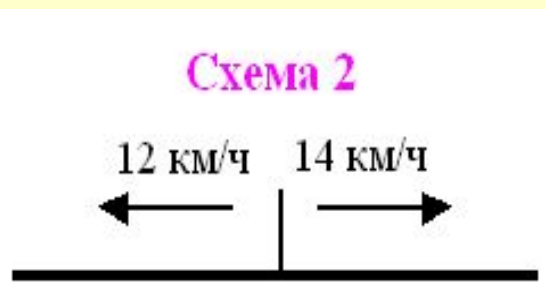


Какое направление движения соответствует решению?

$$14 \text{ км/ч} - 12 \text{ км/ч} = 2 \text{ км/ч}$$



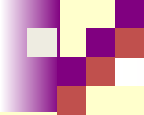
Навстречу...



В противоположных...



В одном ...



Формы восприятия устного счета

- ❖ Беглый слуховой (читается учителем, учеником).
- ❖ Зрительный (таблицы, плакаты, записи на доске).
- ❖ Комбинированный.