

АОУ СПО Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский
колледж»



**Формирование профессиональных компетенций
у студентов и выпускников
автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Республики Карелия**

"Петрозаводский базовый медицинский колледж"

**Директор
Андрей Федорович Слепцов**



**«Медицинская сестра
должна иметь тройную
квалификацию:
сердечную – для
понимания больных,
научную – для
понимания болезни,
техническую - для
ухода за больными»**



Флоренс Найтингейл

- **Цель** внедрения компетентностного подхода в образовании заключается в повышении качества человеческого капитала с целью приведения его в адекватное экономике знаний состояние.
- Компетентность рассматривается как результат образовательного воздействия, выражающийся в готовности субъекта эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели.



- **Компетенция** – отчуждённое, заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определённой сфере.
- **Компетентность** – владение, обладание учеником соответствующей компетенцией, включающее его личностное отношение к ней и предмету деятельности.
- **Компетентность** – уже состоявшееся качество личности (совокупность качеств) обучающегося и минимальный опыт деятельности в заданной сфере.

Ключевые компетентности

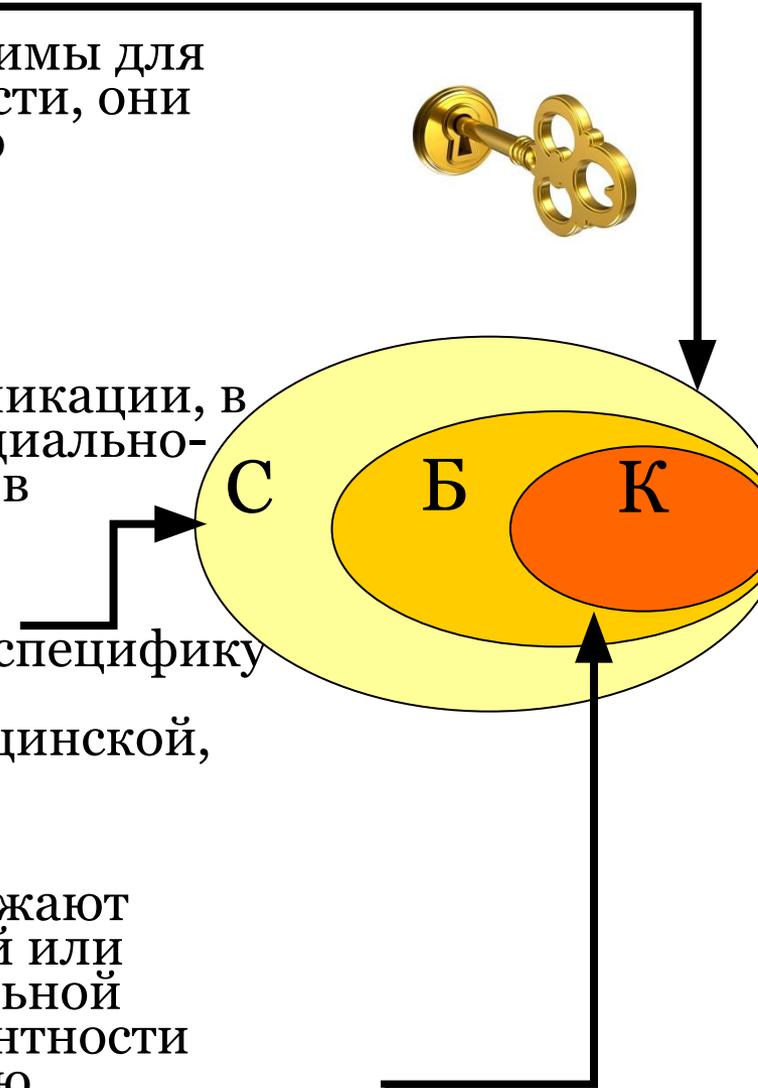
- это ...компетентности , которыми должен обладать **любой выпускник** общеобразовательного учреждения или будущий специалист современного общества
- Быть компетентным – значит уметь мобилизовать имеющиеся знания и опыт, свое настроение и волю для решения проблемы в конкретных жизненных обстоятельствах, способность применять знания в нестандартных ситуациях.
- Компетентность не сводится к знаниям и умениям в каком-то количественном соотношении, конкретном объеме. Вместе с тем, вне знаний и опыта деятельности становление компетентности невозможно.
- Компетентность прямо пропорциональна активности, осознанному отношению человека к собственному образованию.

● **Ключевые компетенции** необходимы для любой профессиональной деятельности, они связаны с успехом личности в быстро меняющемся мире.

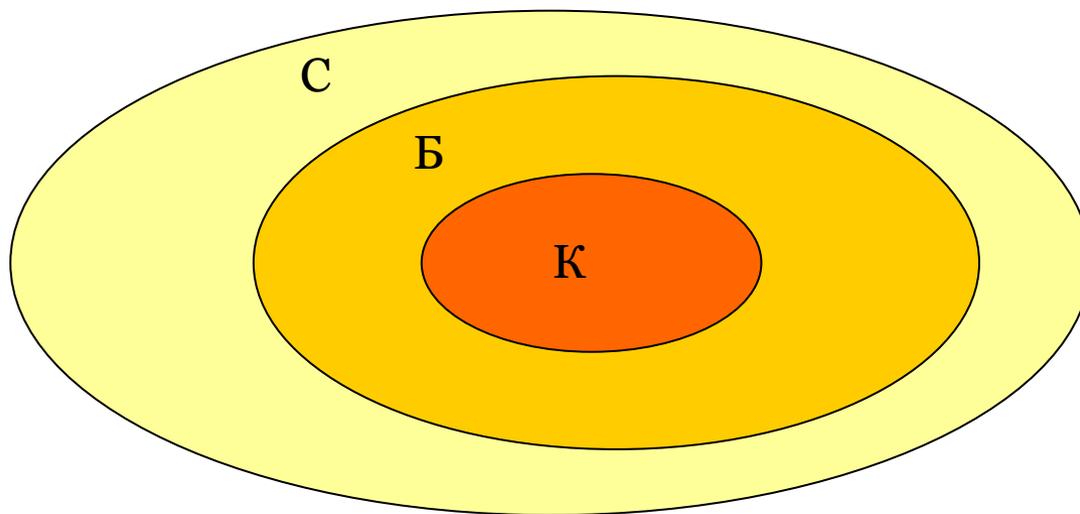
● Проявляются в способности решать профессиональные задачи на основе использования информации, коммуникации, в том числе на иностранном языке, социально-правовых основ поведения личности в гражданском обществе.

● **Базовые компетенции** отражают специфику **определенной** профессиональной деятельности (педагогической, медицинской, инженерной).

● **Специальные компетенции** отражают специфику **конкретной** предметной или надпредметной сферы профессиональной деятельности. Специальные компетентности можно рассматривать как реализацию ключевых и базовых компетентностей в области учебного предмета, **конкретной области**.



Профессиональная компетентность специалиста может быть описана в виде концентрических окружностей, которые соответственно определяют совокупность знаний и умений, образующих ключевой уровень профессиональной компетентности (К), базовый (Б) и специальный (С):



- Профессиональная компетентность – совокупность ключевой, базовой и специальной компетентностей.

Ключевые компетентности:

- информационно-коммуникационные;
- развитие личностных компетентностей;
- гражданско-правовые;
- социально-трудовые;
- бытовые;
- самостоятельная познавательная-предметная;
- культурно-досуговые;
- решение проблем.

*«...от образования
на всю жизнь
к образованию
через всю жизнь...»*

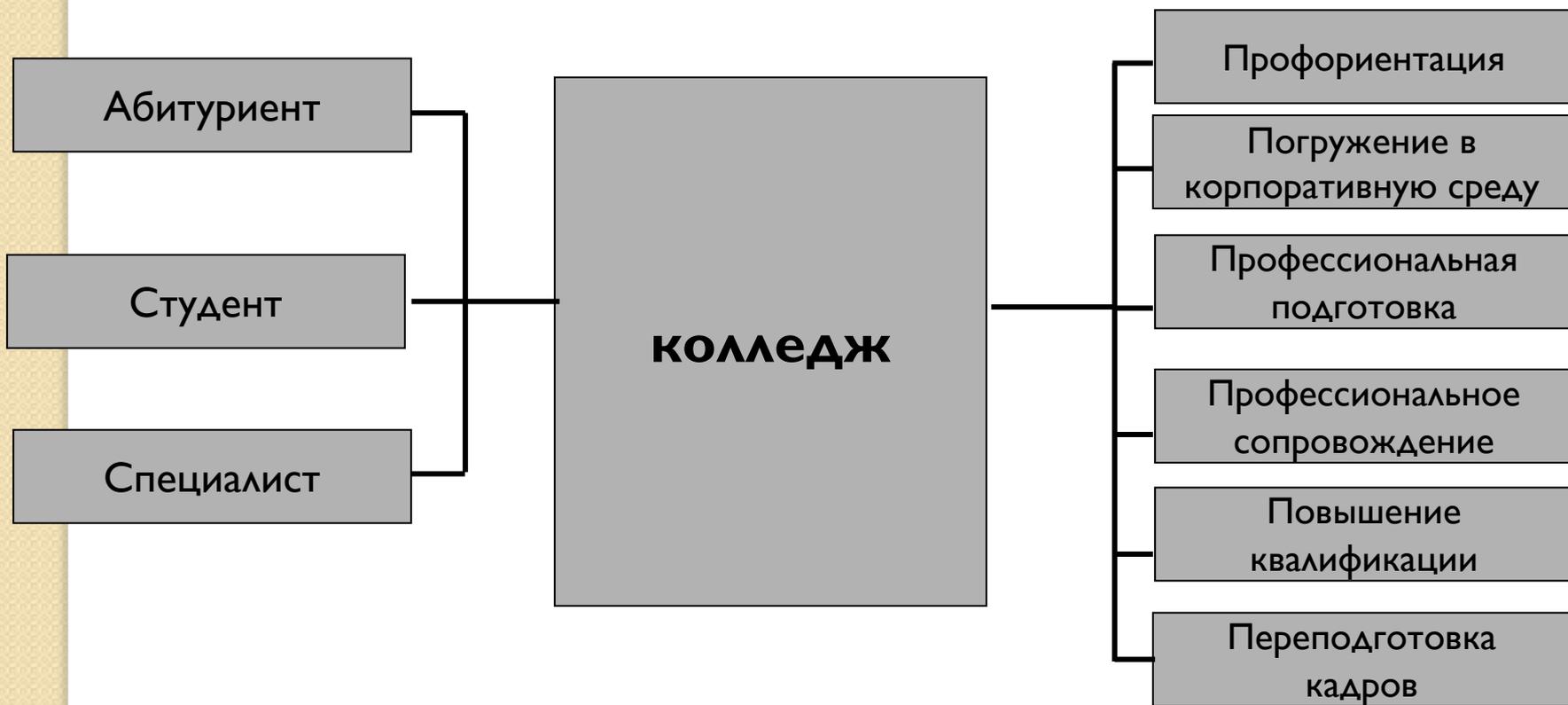


концепция непрерывного образования

Миссия колледжа

«Заинтересованный абитуриент –
успешный студент –
счастливым выпускник –
квалифицированный работник –
лояльный работодатель»

Концепция карьерного развития



многоуровневая

многофункциональная

Модель непрерывного карьерного развития

**Цикл
10 лет**

I этап

(3 года)

Профориентация
(выбор
образовательной
программы)

Учащиеся
старших
классов

II этап

(2 года)

**Погружение в
корпоративную
среду**

Студенты
1 и 2 курса

III этап

(2 года)

**Профессио -
нальная
подготовка**
(основная;
дополни-
тельная)

Студенты
3 и 4
курса

IV этап

(1 года)

**Профессио-
нальное
сопрово-
ждение**
(трудоустрой-
ство по
специально-
сти)

Выпускники

V этап

(2 года)

**Профессиональная
переподготовка**

**Повышение
квалификации**

Молодые
специалисты



Первый этап предполагает работу,
направленную на **повышение привлекательности**
Колледжа

для социального окружения:

проведение мероприятий по выбору профессии,
социальное партнерство с образовательными
организациями и лечеными учреждениями;
взаимодействие с абитуриентами

в период приемной кампании;

адаптацию первокурсников к обучению в колледже.



Работа с
абитуриен
тами



От мечты через знания к заботе о самом важном

*От мечты через знания - к заботе
о самом важном...*



Л
Е
Ч
Е
Б
Н
О
Е
Д
Е
Л
О

Республика Карелия
г.Петрозаводск, ул.Советская, д.15
тел.: (8142)77-37-25
mail@medcol-ptz.ru
medcol-ptz.ru

*От мечты через знания - к заботе
о самом важном...*

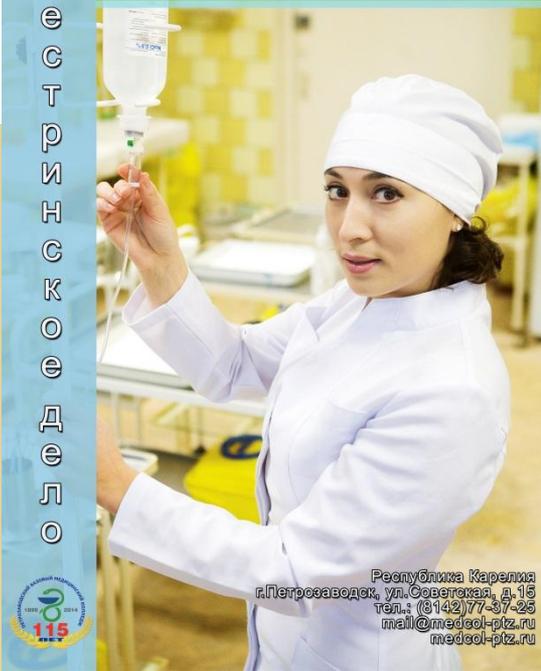


*От мечты через знания - к заботе
о самом важном...*

А
К
У
Ш
Е
Р
С
К
О
Е
Д
Е
Л
О

Республика Карелия
г.Петрозаводск, ул.Советская, д.15
тел.: (8142)77-37-25
mail@medcol-ptz.ru
medcol-ptz.ru

*От мечты через знания - к заботе
о самом важном...*



С
Е
С
Т
Р
И
Н
С
К
О
Е
Д
Е
Л
О

Республика Карелия
г.Петрозаводск, ул.Советская, д.15
тел.: (8142)77-37-25
mail@medcol-ptz.ru
medcol-ptz.ru

Работа
абитури
нтами





Лечебное дело



31.02.01.

Кем работать

Заведующим фельдшерско-акушерским пунктом, здравпунктом, фельдшером терапевтического и педиатрического участков, инструктором лечебной физкультуры, помощником врача общей врачебной практики, фельдшером скорой медицинской помощи.

Что делать

Выявлять заболевания и лечить людей. Оказывать скорую и неотложную помощь в экстремальных ситуациях. Проводить профилактику заболеваний, укреплять здоровье своих пациентов.



Спасать жизнь, сохранять здоровье!



Сестринское дело



34.02.01.

Кем работать

Медицинской сестрой в больнице, поликлинике, школе, детском саду, центре социальной защиты.

Что делать

Оказывать сестринскую и неотложную помощь, наблюдать за состоянием пациента. Реабилитировать пациента после заболеваний. Проводить профилактические мероприятия.



Профессиональная забота и уход!



Акушерское дело



31.02.02.

Кем работать

Акушеркой в родильном доме, женском смотровом кабинете.

Что делать

Обследовать беременную, оказывать помощь в родах. Заботиться о новорожденном, оценивать состояние его здоровья. Проводить работу по сохранению здоровья женщин, участвовать в планировании семьи, вести школы будущих родителей.



Весь мир у акушерки на руках!



Лабораторная диагностика



31.02.03.

Кем работать

Медицинским лабораторным техником в лабораториях, диагностических центрах.

Что делать

Проводить исследования в различных лабораториях с помощью современного оборудования и компьютеров. Лабораторный техник помогает врачу поставить точный диагноз!



Исследовать то, что скрыто от глаз!



Фармация



33.02.01.

Кем работать

Фармацевтом в учреждениях здравоохранения и фармацевтических организациях.

Что делать

Реализовывать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. Изготавливать лекарственные формы. Организовывать деятельность структурных подразделений аптеки, проводить внутриаптечный контроль.



Все есть лекарство и все есть яд - всё дело в дозе!

NEW



Петрозаводский базовый медицинский колледж

Медико-профилактическое дело



32.02.01.

Кем работать

Специалистом по санитарному надзору, помощником санитарного врача, эпидемиолога, санитарным фельдшером.

Что делать

Участвовать в проведении санитарных обследований кафе, детских садов, школ и др.

Выявлять опасные факторы, влияющие на здоровье.

Организовывать и проводить мероприятия по охране труда, проводить профилактику профессиональных заболеваний.

Защищать права потребителей.



Профилактика - медицина будущего!



Петрозаводский базовый медицинский колледж

Стоматология ортопедическая



32.02.05.

Кем работать

Зубным техником в стоматологических клиниках, кабинетах.

Что делать

Изготавливать различные виды искусственных коронок и зубных протезов.

Работа зубного техника очень схожа с работой ювелира.



Здоровые зубы и красивая улыбка – это наша профессия и гордость!



Автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»



«Своя игра»

Теоретический раунд



«Своя игра»



терапия	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
хирургия	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
сестринское дело	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
клинические дисциплины	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
педиатрия, акушерство и гинекология	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
косметология	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
психология	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
анатомия	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
общественное здоровье	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Образ врача в русской литературе	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

«Своя игра по медицине»

теоретический раунд

Работа с абитуриентами

Сестринское дело 10

Место куда боль кладет человека «ниц»?



Ответ: больница

начало

Клинические дисциплины 70

Чем строение бактериальной клетки отличается от строения клетки человека?



Ответ: отсутствие ядра, митохондрии, вакуоли.

начало

«Своя игра по медицине»

практический раунд

Центрозаводский базовый медицинский колледж
1899

«Анатомия»

Текст слайда

1. Собрать верхнюю конечность. (Из набора костей конечностей выбрать кости руки и разложить их в правильном порядке. Эталон прилагается.)

2. **Свободная верхняя конечность:**

1-ключица
2-лопатка
3-плечо
4-предплечье
5-кисть

Работа с
абитуриентами

Центрозаводский базовый медицинский колледж
1899

«Анатомия»

3. Посмотрите на схему биологически активных точек (БАТ) и назовите с какими органами могут возникнуть проблемы при пирсинге (смотри фотографию).

П
О
З
В
О
Н
О
Ч
Н
И
К

1-кишечник
2-почки
3-печень
4-селезёнка
5-сердце
6-лёгкие
7-глаз

«Терапия»

Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке.

1. В предобморочном состоянии вывести или вынести из душного помещения.
2. Придать горизонтальное положение с приподнятыми ногами с опущенным изголовьем .
3. Освободить от стесняющей дыхание одежды.
4. Обеспечить приток свежего воздуха.
5. Обтереть лицо влажным полотенцем, потереть виски ваткой смоченной нашатырным спирте, предварительно ватку хорошо отжать.
6. Побрызгать холодной водой на лицо.
7. Осуществлять контроль за пульсом, давлением и частотой дыхания.
8. Напоить крепким чаем.
9. Обратиться к врачу.



«Молодежь. Образование. Карьера»



Комплекс «Профмедтест»

сочетает в себе целый ряд характеристик, которых нет ни в одном другом тесте, а именно:

1. возможность ведения общей базы данных результатов тестирования;
2. возможность оперативного поиска данных по определенным (заданным) критериям - многоуровневая фильтрация как по формальным признакам (фамилия, имя, возраст), так и по результатам тестирования - значениям в шкалах по отдельным шкалам теста;
3. возможность построение рейтингов и выделение из массивов результатов испытуемых лучших респондентов;
4. создание **профиля рекомендаций** по медицинским специальностям и краткое описание результатов тестирования участнику.

Профиль рекомендаций содержит следующие специальности среднего профессионального образования:

Лечебное дело (СПО)
Акушерское дело (СПО)
Сестринское дело (СПО)



Работа с
абитуриентами

Приёмная кампания 2015 года

Город/ район	Профориентационная работа	Подано заявлений	поступило	Участие работодателя
Петрозаводск	+	192	77	+
Кондопожский	+	24	6	-
Костомукша	+	17	7	+
Муезерский	-	1	1	+
Медвежьегорский	+	15	7	+
Кемский	-	8	2	-
Лоухский	-	1	0	-
Беломорский	+	21	8	-
Калевальский	-	3	0	-
Пудожский	-	3	1	-
Сортавальский	+	10	1	+
Лахденпохский	+	1	0	-
Суоярвский	+	3	0	-
Питкярансткий	+	2	2	+
Сегежский	+	20	8	-
Олонецкий	+	6	1	-

Минимальный балл студентов, поступивших в АОУ СПО РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на очную и очно-заочную форму обучения

Специальность	2013	2014	2015
Лечебное дело	4,06	3,95	4,12
Сестринское дело (11 класс)	3,21	3,47	3,94
Сестринское дело (9 класс)	3,73 (3,07)	3,82	4,05
Акушерское дело	3,15	3,4	-

Работа с
абитуриентами

Второй этап – этап интенсификации процесса формирования профессионального сознания. В этот период на первый план выходят задачи: формирование готовности к осознанному, самостоятельному планированию, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития; формирование ценностного отношения к выбранной профессии.

Это период **активного погружения в будущую профессию**, через интерактивные формы получения теоретических знаний и закрепление профессиональных навыков в системе дуального обучения.



адапта
ия
первоку
рсников



Программа адаптации студентов I-2 курсов

- тренинг на командообразование;
- квест по колледжу;
- фотокросс;
- спортивный этап;



К.Амозова – «Лучший куратор

2015 г»

- Студенческое самоуправление
(Студенческий совет, Совет общежития);



ые секции;



ВНИМАНИЕ!



КОНКУРС!

Конкурсы профессионального мастерства



Результатов: примерно 10 700 (0,45 сек.)

АОУ СПО РК «Петрозаводский базовый медицинский ...**moodle.medcol-ptz.ru/ ▾**

АОУ СПО РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» ... Уважаемые пользователи Moodle, для просмотра учебных материалов Вам ...

Образовательный портал ГБОУ СПО НО НБМК**moodle.nmbc.ru/ ▾**Инструкция для работы с порталом Нижегородского медицинского колледжа.
Инструкция Moodle.PDF · Инструкция Moodle.DOC · Обсудить эту тему ...**В начало - Ставропольский базовый медицинский колледж****moodle.sbmcollege.ru/ ▾**

Вы не вошли в систему (Вход). Путь к странице. В начало. Пропустить новости сайта. Новости сайта. (Пока новостей нет). Пропустить категории курсов ...

IrGUPS Moodle: Медицинский колледж ...**sdo.irgups.ru/moodle/course/category.php?id=81 ▾**Инструкция по работе с Moodle для преподавателей · Файл Памятка по работе ...
Медицинский колледж железнодорожного транспорта. 12331. ПМ.04.**Конкурс дистанционных курсов MOODLE ...****tbmc.tomsk.ru/.../konkurs-distancionnyh-kursov-moodle-prepodavateley... ▾**

Акция студенческого совета ко дню медицинского работника ... медицинской сестры в медицинские организации города творческой группы студентов колледжа ... Конкурс дистанционных курсов MOODLE преподавателей ТБМК.

Брянский базовый медицинский колледж-электронная ...**medcollege.smartlearn.ru/?lang=fr ▾**17 авг. 2015 г. - Главный сайт Брянского базового медицинского колледжа. ...
Брянский базовый медицинский колледж-электронная среда moodle.

<http://moodle.medcol-ptz.ru/>

мoodle.medcol-ptz.ru

Яндекс.Почта — бе... ud Яндекс Google Переводчик Google ММ_ИР ИНТЕЛ моя https://www.google... сбербанк Приказы Вход | ВКонтакте

АОУ СПО РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» Русский (ru) - Вы не вошли в систему (Вход)



РЕГИСТРАЦИЯ В MOODLE
Алгоритм регистрации.

НАВИГАЦИЯ
В начало
Курсы

Лаборатория дистанционного обучения
Петрозаводский базовый медицинский колледж

Категории курсов

- Государственный экзамен
- Аттестация медицинских работников
- Отделение повышения квалификации (34)
- Методический кабинет (10)
- Учебные курсы
 - МЦК Хирургия (2)
 - МЦК Терапия (6)
 - МЦК Педиатрия, акушерство и гинекология (7)
 - МЦК Клинические дисциплины (3)

КАЛЕНДАРЬ
Апрель 2015

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НА САЙТЕ
(последние 15 минут)
Пусто

Третий этап – этап идентификации. На этом этапе формируется готовность принимать **решение о продолжении образования и трудоустройстве**, готовность к профессиональной деятельности; формирование навыков поведения на рынке труда, самопрезентации.



адаптац
ия
выпускн
иков

Четвёртый этап – профессиональное сопровождение, предполагает **трудоустройство выпускников по специальности**

Выпуск студентов

Специальность	2011	2012	2013	2014	2015
Лечебное дело	44	38	49	42	42
Акушерское дело	-	21	18	-	24
Сестринское дело	130	97	66	85	143
Лабораторная диагностика	17	-	-	20	-
ВСЕГО	191	156	133	147	209

Районы:

Кондопожский – 14 специалистов;

Медвежьегорский – 7 специалистов;

Костомукшский ГО+ Музерский – 5 специалистов;

Прионежский – 1 специалист;

Питкяранский – 2 специалиста;

Сегежский – 5 специалистов.



В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года» указано, что одной из **основных задач развития здравоохранения**, направленных на улучшение здоровья граждан Российской Федерации, является

«обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования...»



- В конце 2013 г. стартовал пилотный проект Министерства здравоохранения Российской Федерации по внедрению новой модели непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМО).



- Цель данного проекта - **апробировать** новую модель повышения квалификации медицинских работников, сделать ее **современной, гибкой и удобной для медицинских работников**, а самое главное - отвечающей актуальным запросам практического здравоохранения.

Что такое непрерывное медицинское образование?

Непрерывное медицинское образование — образовательный процесс, с помощью которого медицинские работники постоянно (**ежедневно**) обновляют свои знания и практические навыки — начинается после завершения обязательной последипломной подготовки

Цель непрерывного медицинского образования — повышение качества медицинской помощи и безопасности пациента

Дополнительное медицинское образование

медицинское



Накопительная система



Накопительная система повышения квалификации позволяет работнику здравоохранения **конструировать индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ), т.е. самостоятельно выбирать** содержание, сроки, режим обучения с учетом своих профессиональных потребностей, потребностей учреждения здравоохранения, в котором он работает и уровня его квалификации.



Кредиты в медицинском образовании — баллы (часы) - условные единицы измерения значимости каждого образовательного мероприятия

Самостоятельное изучение материала с помощью дистанционных технологий



Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах



Практическая подготовка в симуляционных центрах



Стажировка на рабочем месте



Образовательный маршрут

Самостоятельное изучение
материала с помощью
дистанционных технологий



Участие в вебинарах,
семинарах, круглых столах



Практическая подготовка
в симуляционных центрах



Стажировка на рабочем месте



Тест (стартовый,
промежуточный, итоговый)



Исследовательский проект



Внедрение полученных знаний
в лечебно – профилактических
учреждениях



Новые формы повышения квалификации средних медицинских работников



Зада

Сколько будет отвлекаться медицинский работник от работы при повышении квалификации по специальности при условии, что не менее 50 % обучения будет проводиться с применением дистанционных технологий без отрыва от производства?

Решение:

- 1) норма на 1 слушателя ОПК - 24 дня (144 час)
- 2) $144 \text{ час} \times 2121 \text{ чел} = 305\,424 \text{ (час)}$ – было затрачено на всех

слушателей ОПК в 2014 году

- 3) $305\,424 \text{ (50\,904 дней)} : 2 = 152\,712 \text{ (25\,452 дня)}$ – будет затрачено при переходе на дистанционные формы обучения



Стоимость обучения



Накладные расходы:

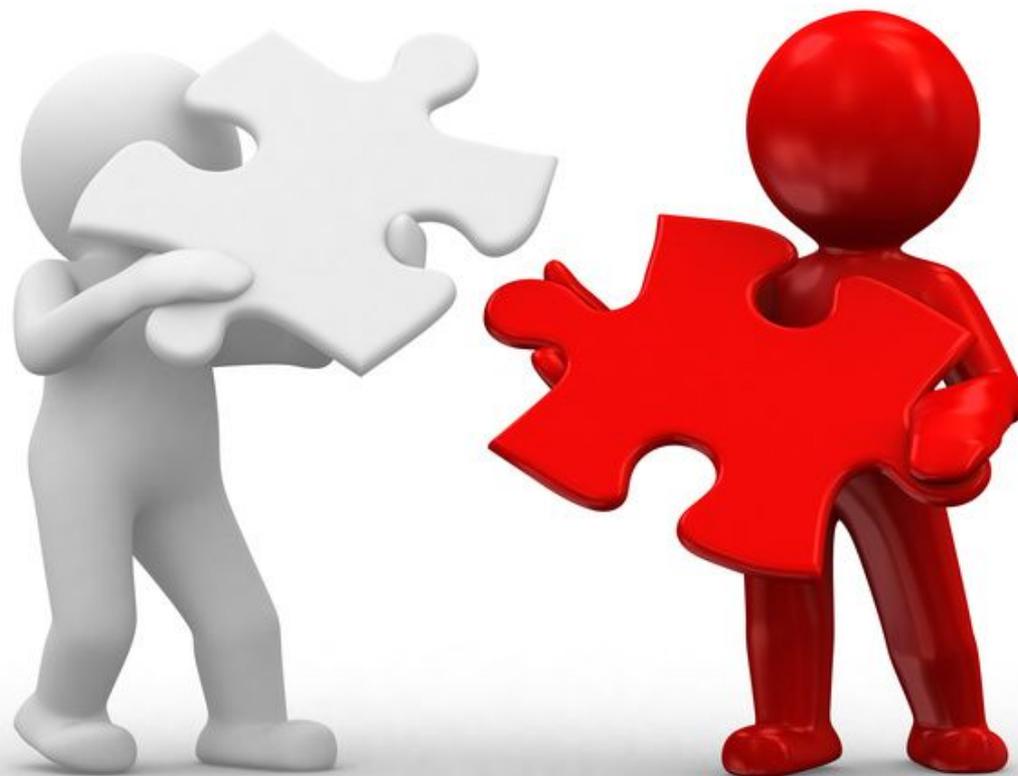
- проезд
- проживание
- командировочные
- сохранение средней з/пл

Экономический расчет эффективности применения дистанционных форм обучения (ДО)

№ п/п	Наименование затрат на обучение	Цена 1 ед., тыс. рублей	Количество слушателей в 2015 (чел)	Сумма затрат без проведения ДО, тыс. рублей	Сумма за обучение с использованием ДО 50%, тыс. рублей	Экономия, тыс. рублей
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сохранение средней заработной платы обучающегося по основному месту работы	25,0	1430	35700,0	17875,0	17875,0
2.	Проживание (для иногородних)	0,55	630	10395,0	5197,5	5197,5
3.	Суточные (для иногородних)	0,1	630	1890,0	945,0	945,0
4.	Затраты на обучение (субсидия бюджета Республики Карелия)	6,4	1430	9183,6	+ 274,9 (затраты на оборудование для ДО) 8743,3	460,3
	ИТОГО			57168,6	32760,8	24407,8

**Возможности
образования**

**Потребности
здравоохранения**





От мечты через знания
к заботе о самом главном

Спасибо за внимание!