

# Отчёт

## МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, технологии и ИНФОРМАТИКИ за 2012 -2013 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ: Горбачёва Светлана Владимировна

# Тема:

Личностно - ориентированное обучение в работе с обучающимися испытывающими затруднения в математике и обучающимися с высокой мотивацией к обучению математике.

## Цель работы:

**Воспитание ученика как компетентной, успешной и востребованной обществом личности.**

# Задачи:

1. Формирование в коллективе успешности, сотрудничества.

2. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель - ученик».

**3. Повышение  
методического мастерства  
учителя.**

**4. Аттестация учителей на  
более высокую  
квалификационную  
категорию.**

**5. Повышение качества образовательного процесса; повышение качества знаний учащихся.**

**6. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных педагогических технологий.**

**7. Формирование у учащихся потребности к изучению математики, физики и информатики раскрытие творческого потенциала ученика.**

**8. Создание банка инновационных идей и технологий.**

## Направления работы МО:

1. Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.



## Основные формы работы методического объединения:

- участие в работе педагогических советов;
- проведение мастер – классов;
- проведение открытых уроков;
- организация семинаров и круглых столов;
- организация и проведение методических и предметных недель;
- организация, подготовка и проведение пробных экзаменов в выпускных классах

# Организация школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам.

Организация и проведение  
входящих контрольных работ  
по математике 5-11 кл., физике  
и информатике 9-11 кл. и  
вычислительных навыков в 5  
классах.

## Межсекционная работа:

- **1. Проверка готовности учебных кабинетов к образовательной деятельности**
- **2. Диагностика психологического состояния детей с целью выявления детей группы риска.**
- **3. Изучение нормативно-правовой базы**

**4. Создание тестов,  
материалов зачетов,  
контрольных срезов  
различных форм по  
повторению.**

**5. Анализы результатов проведения контролей в 5-11 классах.**

**6. Анализ результатов проверки навыков устного счета в 5 классах.**

**7. Подготовка учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.**

8. Контроль за проведением дополнительных занятий учащихся 5- 8 классов в рамках ИГЗ.

9. Проверка и итоги ведения тетрадей. Выполнение единого орфографического режима.

10. Итоги поиска и накопление базы о нетрадиционных методах преподавания и формах работы на уроках.

## «Стандарты нового поколения»

- **Ознакомление с образовательными стандартами нового поколения.**



# “ Совершенствование профессиональной компетенции педагога ”

- **Отчет по самообразовательным темам .**
- **Представление методических разработок учителей и размещение их на школьном портале.**

**Анализ результатов  
проверки прохождения  
программного материала  
по предметам за год.**

# Проблема работы методического объединения:

# ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТОВ

- Во всех кабинетах имеются необходимые методические разработки и дидактические материалы для ведения уроков и внеклассных занятий. Есть разно уровневые раздаточные материалы, имеются технические средства обучения.

# ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТОВ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ.

- **Пополнить кабинеты следующими материалами:**
- 305 кабинет – видеотехника.
- 306 кабинет – видеотехника.
- 307 кабинет – видеотехника.
- набор учебников и раздаточных материалов.
- Продолжить работу над паспортом кабинета.
-

# Задачи методического объединения на 2013-2014 учебный год.

- 1. Продолжить повышение уровня методического мастерства учителей
- 2. Продолжить диагностику успешности обучения
- 3. Совершенствовать работу по преемственности преподавания курса математики 4-5 и 9-11 классах.
- 4. Обратить особое внимание на работу:
  - - с продвинутыми в развитии учащимися и их участие в разработке проектов, олимпиадах и конференциях.

Воспитывать у учащихся познавательный интерес к математике. С этой целью целенаправленно и дифференцированно проводить внеклассную работу по предмету. Принять участие в проводимых олимпиадах, интеллектуальных марафонах, математических соревнованиях, конкурсах. Провести Неделю математики в школе.

Спасибо за  
внимание!